



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
SILVER SPRING INTERNATIONAL MIDDLE SCHOOL
An IB World School



313 Wayne Avenue, Silver Spring, MD 20910 Phone: 301-650-6544 Fax: 301-562-5244

August 30, 2016

Dear Parent/Guardian:

Your son or daughter is scheduled to take the Grade 8 comprehensive health education unit on Family Life and Human Sexuality (FLHS). Instruction in this unit is designed to help students develop a foundation for making responsible choices that reflect respect for the individual and for others in the family and community. The Maryland State Curriculum—Health Education Standards and the Montgomery County Public Schools performance indicators have been enclosed to inform you of the desired outcomes of the unit.

If you would like more information about this aspect of the comprehensive health education program, you are invited to attend an informational meeting at the school on September 19, 2016 at 6:30 p.m. in room 140. Instructional materials will be reviewed and you will have an opportunity to discuss the program with the teachers. If you are unable to attend this meeting, but would like to review the materials, please call the school at 301-650-6544 to arrange a time to do this.

In accordance with the Code of Maryland Regulation (COMAR 13A.04.18) and MCPS Regulation IGP-RA, Comprehensive Health Education Instructional Program, a student will participate in FLHS instruction unless written parent/guardian permission is submitted excluding the student from receiving instruction related to human sexuality. Instruction on FLHS is scheduled to begin on October 10, 2016. You may choose to have your son or daughter excused from this unit. If excused, your son or daughter will participate in other health education units of instruction under the supervision of a professional in an instructional setting.

If you would like to opt your son or daughter out of the FLHS unit of instruction, please complete the enclosed permission form and return it to school no later than September 29, 2016. If this form is not returned, your son or daughter will receive instruction on FLHS. Thank you for your cooperation.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Karen Bryant'.

Karen Bryant
Principal

KB:pt

Enclosures



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
SILVER SPRING INTERNATIONAL MIDDLE SCHOOL
An IB World School



313 Wayne Avenue, Silver Spring, MD 20910 Phone: 301-650-6544 Fax: 301-562-5244

30 de agosto, 2016

Estimado Padre/Madre/Guardián:

Está previsto que su hijo/a curse la unidad de educación integral sobre la salud del Grado 8, que trata sobre la Vida Familiar y la Sexualidad en el Ser Humano (Family Life and Human Sexuality–FLHS). La instrucción en esta unidad está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base para elegir decisiones responsables que reflejen respeto hacia la persona y hacia otros en la familia y en la comunidad. Adjunto encontrará el Currículo del Estado de Maryland—Estándares de Educación sobre la Salud, y los indicadores de rendimiento de Montgomery County Public Schools, para informarle acerca de los resultados deseados en la unidad de estudio.

Si usted desea más información sobre este aspecto del programa de educación integral sobre la salud, le invitamos a que asista a una reunión informativa el 19 de septiembre, 2016 a las 6:30 p.m., en el salón 140. Durante esa reunión, se explicará el material de enseñanza y usted tendrá la oportunidad de hablar con los maestros acerca del programa. Si usted no pudiese asistir a esta reunión, pero desea revisar los materiales, por favor llame a la escuela, teléfono 301-650-6544, para fijar una hora para hacerlo.

De acuerdo con la Regulación del Código de Maryland (COMAR 13A.04.18) y el Reglamento IGP-RA de MCPS, Programa de Educación Integral sobre la Salud (Comprehensive Health Education Program), un estudiante participará en instrucción sobre FLHS a menos que se suministre un permiso por escrito del padre/madre/guardián excluyendo al estudiante de recibir instrucción relacionada con la sexualidad en el ser humano. La instrucción sobre FLHS está programada para comenzar el 10 de octubre, 2016. Usted tiene la opción de que a su hijo/a se le exima de cursar esta unidad. De ser eximido/a, su hijo/a estudiará otras unidades de educación sobre la salud, bajo la supervisión de un profesional, en un entorno de enseñanza.

Si usted desea optar porque su hijo/a no participe en la unidad de instrucción de FLHS, por favor complete el formulario de permiso que se adjunta y devuélvalo a la escuela a más tardar el 29 de septiembre, 2016. Si este formulario no es devuelto, su hijo/a recibirá instrucción sobre FLHS. Agradecemos su cooperación.

Atentamente,

Karen Bryant
Directora

KB:pt

Anexos

Comprehensive Health Education Grade 8 Family Life and Human Sexuality

Goal:

Maryland State Curriculum Content Standard 4: Students will demonstrate the ability to use human development knowledge, social skills, and health enhancing strategies to promote positive relationships and healthy growth and development throughout the life cycle.

Enduring Understanding:

Responsible behaviors and practices influence relationships and lifelong wellness. Respecting differences in each other can promote positive interactions which can lead to tolerance, understanding, and empathy.

Performance Indicators:

4.8.II. Sexual Behaviors and Limits—Analyzing Influences

4.8.II.1. Explain how the perceptions of norms influence healthy and unhealthy behaviors.

4.8.II.1.a. Describe how perceptions of norms, social expectations, and values shape healthy and unhealthy sexual practices, behaviors, and relationships.

4.8.II.1.b. Validate the reasons why abstinence from sexual activity is a healthy, safe, and responsible decision for adolescents.

4.8.II.1.c. Evaluate reasons why people engage in sexual activity including sexual intercourse and why people choose to abstain from sexual activity.

4.8.III. Maternal Changes—Accessing Information

4.8.III.1. Describe the emotional, intellectual, physical, and social changes that occur to adolescents due to pregnancy.

4.8.III.1.a. Explain the gestation process of fetal development and maternal changes.

4.8.III.1.b. Explain principles of prenatal care.

4.8.III.1.c. Analyze the emotional, physical, and financial impacts of teen pregnancy on teens, their children, their families, and society.

4.8.IV. Sexual Behaviors and Limits—Interpersonal Communication

4.8.IV.1. Apply effective verbal and nonverbal communication skills to enhance health.

4.8.IV.1.a. Examine ways to protect the sexual health of one's self and others through effective use of verbal, nonverbal, and electronic means of communication, including social media.

4.8.IV.2. Demonstrate refusal and negotiation skills that avoid or reduce health risks.

4.8.IV.2.a. Demonstrate skills to resist peer pressure to engage in sexual activity including sexual intercourse.

Educación Integral sobre la Salud
Grado 8, Vida Familiar y la Sexualidad en el Ser Humano

Objetivo:

Estándar 4 del Contenido del Currículum de Maryland: Los estudiantes demostrarán sus conocimientos del desarrollo humano, destrezas sociales, y estrategias para promover relaciones positivas y crecimiento y desarrollo saludables a través del ciclo de vida.

Conocimientos Perdurables:

Los comportamientos y prácticas responsables influyen las relaciones y el bienestar a través de la vida. El respetar las diferencias mutuas puede promover interacciones positivas, que a su vez pueden conducir a la tolerancia, al entendimiento, y a la solidaridad con el prójimo.

Indicadores de Rendimiento:

4.8.II. Comportamientos y Límites Sexuales—Análisis de Influencias

4.8.II.1. Explicar cómo las percepciones de normas influyen comportamientos saludables y comportamientos no saludables.

4.8.II.1.a. Describir cómo las percepciones de normas, las expectativas sociales, y los valores dan forma a las prácticas, comportamientos, y relaciones de carácter sexual saludables y no saludables.

4.8.II.1.b. Validar las razones por las cuales el abstenerse de la actividad sexual es una decisión sana, segura, y responsable para los adolescentes.

4.8.II.1.c. Evaluar las razones por las cuales la gente participa en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, y por qué la gente elige abstenerse de la actividad sexual.

4.8.III. Cambios Maternos—Acceso a Información

4.8.III.1. Describir los cambios emocionales, intelectuales, físicos, y sociales que les ocurre a las adolescentes durante el embarazo.

4.8.III.1.a. Explicar el proceso de gestación del desarrollo fetal y de los cambios maternos.

4.8.III.1.b. Explicar los principios del cuidado prenatal.

4.8.III.1.c. Analizar los impactos emocionales, físicos, y económicos que el embarazo en una adolescente tiene en la adolescente, en sus hijos, en su familia, y en la sociedad.

4.8.IV. Comportamientos y Límites Sexuales—Comunicación Interpersonal

4.8.IV.1. Aplicar destrezas verbales y no verbales de comunicación para mejorar la salud.

4.8.IV.1.a. Examinar maneras de proteger la salud sexual propia y la de otros con el uso efectivo de formas de comunicación verbal, no verbal, y electrónicas, incluyendo los medios sociales.

4.8.IV.2. Demostrar destrezas de rechazo y negociación que evitan o reducen los riesgos para la salud.

4.8.IV.2.a. Demostrar destrezas para resistir la presión de compañeros y no participar en actividades de naturaleza sexual, incluyendo relaciones sexuales.

4.8.IV.3. Demonstrate how to advocate for assistance to enhance the health of self and others.

4.8.IV.3.a. Identify community resources available to provide assistance to improve and/or maintain health and healthy relationships including those at the school.

4.8.V. Social Media—Decision Making

4.8.V.1. Describe the benefits of and barriers to practicing healthy behaviors.

4.8.V.1.a. Explain why sending sexually explicit pictures or messages by e-mail, cell phone, or tablet; and posting sexually explicit messages/pictures on social media sites will have negative consequences—socially, legally, and otherwise.

4.8.V.1.b. Formulate reasons for maintaining sexual abstinence including the right to refuse sexual contact, protection from HIV/STIs, and pregnancy.

4.8.V.1.c. Analyze behaviors used to coerce or pressure someone to engage in sexual activity including sexual intercourse, refusal skills, and the link between alcohol/drugs and sexual activity.

4.8.V.1.d. Explain how each method of contraception works to prevent pregnancy including effectiveness.

4.8.VII. Teen Pregnancy and Parenting—Self-Management

4.8.VII.1. Describe the interrelationships of emotional, intellectual, physical, and social health for teen parents.

4.8.VII.1.a. Anticipate how new family roles will affect the emotional well-being of the teens, their children, and their families.

4.8.VII.1.b. Predict how taking care of a child will impact physical health of the teens, their children, and their families.

4.8.VIII. Contraception and Sexual Abstinence—Advocacy

4.8.VIII.1. Explain the importance of taking ownership for personal health behaviors.

4.8.VIII.1.a. Persuade others to practice sexual abstinence and avoid risky sexual behaviors that may lead to contraction of HIV, STIs, and/or unwanted pregnancy.

4.8.IV.3. Demostrar cómo abogar para obtener ayuda y mejorar la salud propia y la de los demás.

4.8.IV.3.a. Identificar recursos disponibles en la comunidad que proveen ayuda para mejorar y/o mantener la salud y relaciones sanas, incluyendo aquellas en la escuela.

4.8.V. Medios Sociales—Toma de Decisiones

4.8.V.1. Describir los beneficios y las barreras que se interponen a la práctica de conductas saludables.

4.8.V.1.a. Explicar por qué el enviar fotos o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico, teléfono celular, o tableta, además de publicar mensajes o fotos sexualmente explícitos en los sitios de medios sociales acarrear consecuencias negativas—sociales, legales, y de otras índoles.

4.8.V.1.b. Formular razones para mantener la abstinencia sexual, incluyendo el derecho a rechazar el contacto sexual, protección contra el VIH/enfermedades de transmisión sexual, y el embarazo.

4.8.V.1.c. Analizar comportamientos utilizados para forzar o presionar a alguien para que participe en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, destrezas de rechazo, y la relación entre el alcohol/las drogas y la actividad sexual.

4.8.V.1.d. Explicar cómo cada método anticonceptivo funciona para prevenir el embarazo, incluyendo su nivel de eficacia.

4.8.VII. Embarazo en la Adolescente y Crianza—Autogestión

4.8.VII.1. Describir las interrelaciones entre la salud emocional, intelectual, física, y social en los padres adolescentes.

4.8.VII.1.a. Anticipar cómo los roles de una nueva familia afectarán el bienestar emocional de los adolescentes, de sus hijos, y de sus familias.

4.8.VII.1.b. Predecir cómo el cuidado infantil afectará la salud física de los adolescentes, de sus hijos, y de sus familias.

4.8.VIII. Contraceptivos y Abstinencia Sexual—Apoyo

4.8.VIII.1. Explicar la importancia de aceptar responsabilidad por los comportamientos de salud personal.

4.8.VIII.1.a. Persuadir a otros para que practiquen la abstinencia sexual y eviten comportamientos sexuales riesgosos que puedan llevar a contraer VIH, enfermedades de transmisión sexual, y/o un embarazo no deseado.

**FAMILY LIFE AND HUMAN SEXUALITY
PERMISSION FORM**

Student Name: _____

Daytime Phone Number of Parent/Guardian: _____

Please check YES or NO for each of the questions below.

I give permission for my student to receive instruction on Family Life YES _____ NO _____
and Human Sexuality.

Signature of Parent/Guardian

Date

Please complete and return this form to school no later than _____.

*If this form is not returned, your son or daughter will receive instruction on FLHS. Thank you for your cooperation.

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA VIDA FAMILIAR Y
LA SEXUALIDAD EN EL SER HUMANO**

Nombre del Estudiante: _____

Teléfono del Padre/Madre/Guardián Durante el Día: _____

Por favor indique SÍ o NO en cada una de las siguientes preguntas.

Autorizo a que mi hijo/a reciba enseñanza sobre la Vida Familiar y la Sexualidad en el Ser Humano. SÍ _____ NO _____

Firma del Padre/Madre/Guardián

Fecha

Por favor llene este formulario y devuélvalo a la escuela antes del _____

*Si este formulario no es devuelto, su hijo/a recibirá instrucción sobre FLHS. Agradecemos su cooperación.