

Ms. Davis' 3rd Grade



NEWS

FOR the week of
11/6/2023

Important Dates:

- 11/10 Open House 9:30-11:15 or 1:30-3:00
- 11/20 & 11/21 Early Release: Parent-Teacher Conferences
- 11/22-11/24 No School-Thanksgiving Break

What We're Learning...

Math: Decomposing to subtract measurements and estimating sums and differences of measurements by rounding, then solving mixed word problems

English/Language Arts: Writing fables; choosing characters and settings, applying long e spelling patterns in context, distinguishing literal from nonliteral language, and comparing and contrasting the plots of two fables by Aesop

SEL: Visualizing our "Happy Place" and exploring the differences between managing expected behaviors vs. unexpected behaviors in various situations

Science: Beginning our study of weather and climate with the introduction of the anchor phenomenon: extreme weather

Social Studies: Identifying rural, suburban, and urban communities, describing how features change over time and how those changes influence people's lives.

FY: Media check-out (Mondays); Art (Tuesdays); P.E. (Wednesdays); Music (Fridays)

Message from Ms. Davis

We have officially made it through the first marking period and I'm looking forward to meeting with you in person, via our class Zoom, or by phone to discuss progress we've made and goals for the next marking period. If you haven't already, please take a moment to contact me and sign up!

Thanks for all you do :)

Noticias de la Sra. Davis sobre el tercer grado
Noviembre

Fechas importantes:

11/10 Jornada de puertas abiertas 9:30-11:15 a 1:30-3:00

11/20 & 11/21 Salida anticipada: Conferencias de padres y profesores

11/22-11/24 No hay clases - Vacaciones de Acción de Gracias

Lo que estamos aprendiendo:

Matemáticas: Descomponer para restar medidas y estimar sumas y diferencias de medidas redondeando , para luego resolver problemas de palabras mixtas

Inglés/Lengua y Literatura: Escribir fábulas; elegir personajes y escenarios, aplicar patrones ortográficos de la letra larga en el contexto, distinguir el lenguaje literal del no literal, y comparar y contrastar las tramas de dos fábulas de Esopo.

SEL: Visualización de nuestro "Lugar Feliz" y exploración de las diferencias entre el manejo de los comportamientos esperados frente a los comportamientos inesperados en diversas situaciones

Ciencias: Iniciando nuestro estudio del tiempo y el clima con la introducción del fenómeno ancla: el tiempo extremo

Estudios sociales: Identificar las comunidades rurales, suburbanas y urbanas, describir cómo cambian sus características a lo largo del tiempo y cómo esos cambios influyen en la vida de las personas.

FYI: Retirada de medios (lunes); Arte (martes); Educación Física (miércoles); Música (viernes)

Mensaje de la Sra. Davis:

Hemos pasado oficialmente el primer período de calificación y estoy deseando reunirme con ustedes en persona, a través de nuestra clase de Zoom, o por teléfono para discutir el progreso que hemos hecho y los objetivos para el próximo período de calificación. Si aún no lo has hecho, por favor, tómate un momento para contactar conmigo y apuntarte.

Gracias por todo lo que haces :)

*Si tiene algún cambio en la salida de su hijo/hija, además de enviar un correo electrónico al profesor, por favor envíe un correo electrónico a Josephine_Marinucci@mcpsmd.org y Debbie_A_Hill@mcpsmd.org. También, si su hijo/a está enfermo/a, etc. puede rellenar el formulario de ausencia en nuestra página web: <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/westoveres/> y vaya a Quick Links; busque "Report a Student Absence" y rellene el formulario o envíe un correo electrónico a Ms. Marinucci, Ms. Hill y a mí.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator