

## GRADE 3 MCCSC VOCABULARY

### Marking Period 3

**Identity Property:** In addition, any number added to zero equals that number.

Example:  $8 + 0 = 8$

In multiplication, any number multiplied by one equals that number. Example:  $8 \times 1 = 8$

**Propiedad de Identidad:** En suma, cualquier número sumado con cero es igual a ese número. Ejemplo:  $8+0=8$

En multiplicación, cualquier número multiplicado por uno es igual a ese número. Ejemplo:  $8 \times 1=8$

**Commutative Property:** In both addition and multiplication, changing the order of the factors when adding or multiplying will not change the sum or the product.

Example:  $2 + 3 = 5$  and  $3 + 2 = 5$ ;  $3 \times 7 = 21$  and  $7 \times 3 = 21$

**Propiedad Conmutativa:** En ambas, suma y multiplicación, cambiando el orden de los factores cuando sumamos o multiplicamos, no cambiara la suma o el producto.

Ejemplo:  $2 + 3 = 5$  y  $3 + 2 = 5$ ;  $3 \times 7 = 21$  y  $7 \times 3 = 21$

**Associative Property:** in addition and multiplication, changing the grouping of the elements being added or multiplied will not change the sum or product.

Examples:  $(2 + 3) + 7 = 12$  and  $2 + (3 + 7) = 12$ ;  $(2 \times 3) \times 5 = 30$  and  $2 \times (3 \times 5) = 30$

**Propiedad Asociada:** En suma y multiplicación, cambiando los elementos en el grupo siendo sumados o multiplicados, no cambiara la suma o el producto. Ejemplos:

$(2 + 3) + 7 = 12$  y  $2 + (3 + 7) = 12$ ;  $(2 \times 3) \times 5 = 30$  y  $2 \times (3 \times 5) = 30$

**Distributive Property:** a property that relates two operations on numbers, usually multiplication and addition or multiplication and subtraction. This property gets its name because it 'distributes' the factor outside the parentheses over the two terms within the parentheses. Examples:

$2 \times (7 + 4) = (2 \times 7) + (2 \times 4)$   
 $(2 \times 4)$

$2 \times 11 = 14 + 8$   
 $22 = 22$

$2 \times (7 - 4) = (2 \times 7) -$

$2 \times 3 = 14 - 8$   
 $6 = 6$

**Propiedad Distributiva:** La propiedad que relaciona dos operaciones sobre un número, usualmente multiplicación y suma, o multiplicación y resta. Esta propiedad

## GRADE 3 MCCSC VOCABULARY

### Marking Period 3

tiene un nombre es 'distribuye' el factor fuera del paréntesis bajo los dos términos dentro del paréntesis. Ejemplo:

$$2 \times (7 + 4) = (2 \times 7) + (2 \times 4)$$

$$2 \times 11 = 14 + 8$$
$$22 = 22$$

$$2 \times (7 - 4) = (2 \times 7) -$$

$$2 \times 3 = 14 - 8$$
$$6 = 6$$

**fluently:** using efficient, flexible and accurate methods of computing

**Fluido:** usando eficientemente, adecuada y flexiblemente los métodos aritméticos.

**whole:** In fractions, the whole refers to the entire region, set, or line segment which is divided into equal parts or segments.

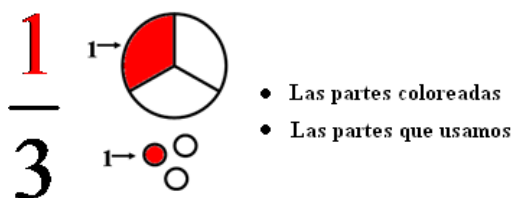
**El total/entero:** En fracciones, el total (entero) se refiere a una región entera, grupo, o línea en segmento que se divide en grupos en partes equivalentes.

**numerator:** the number above the line in a fraction; names the number of parts of the whole being referenced.

**Numerador:** Es el número escrito arriba de la línea de una fracción. Indica la cantidad de partes iguales que están expresadas en un fraccionario.

Example: I ate 3 pieces of a pie that had 5 pieces in all. So 3 out of 5 parts of a whole is written:  $\frac{3}{5}$

The 3 is the numerator, the part I ate. The 5 is the denominator, or the total number of pieces in the pie.



**denominator:** the number below the line in a fraction; states the total number of parts in the whole.

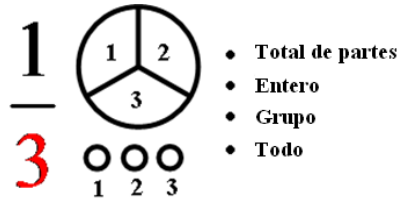
**Denominador:** Es la cantidad de abajo en una fracción. Indica el número de partes iguales en las que se divide el todo.

# GRADE 3 MCCSC VOCABULARY

## Marking Period 3

Example: I ate 3 pieces of a pie that had 5 pieces in all. So 3 out of 5 parts of a whole is written:  $\frac{3}{5}$

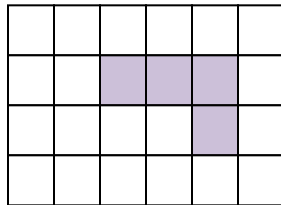
The 3 is the numerator, the part I ate. The 5 is the denominator, or the total number of pieces in the pie.



***fraction of a region:*** is a number which names a part of a whole area.

***La fracción de una región:*** es un número que nombra el total de una área (región).

Example:



Shaded area represents  $\frac{4}{24}$  or  $\frac{1}{6}$  of the region.

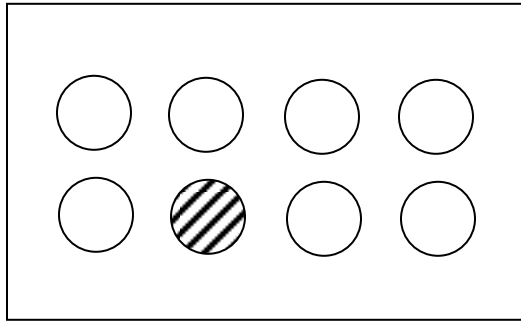
# GRADE 3 MCCSC VOCABULARY

## Marking Period 3

**fraction of a set:** is a number that names a part of a set.

**Fracción de un grupo:** es un numero que nombra una parte de un grupo.

Example:



The fraction that names the striped circles in the set is  $\frac{1}{8}$

**unit fraction:** a fraction with a numerator of one. Examples:  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{7}$

**Fracción unitaria:** Fracción con numerador 1.

**linear models:** used to perform operations with fractions and identify their placement on a number line. Some examples are fraction strips, fraction towers, Cuisenaire rods, number line and equivalency tables.

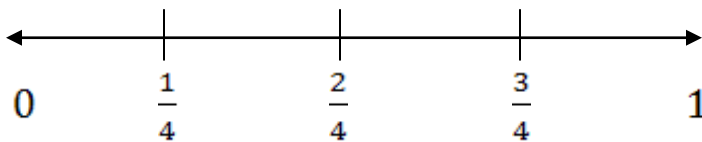
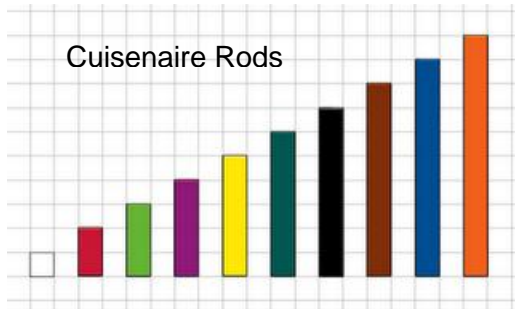
**Modelos lineales:** Usado para resolver problemas con fracciones, e identificar su lugar en una línea numérica. Unos ejemplos incluyen: Tiras de papel dividido en fracción, torres de fracciones, varillas de “Cuisenaire,” líneas numéricas, y mesas de equivalencia.

Fraction Strips

1 Whole									
$\frac{1}{2}$					$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$			
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$

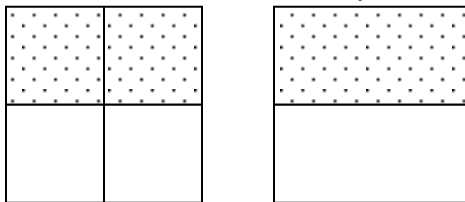
# GRADE 3 MCCSC VOCABULARY

## Marking Period 3



**equivalent fractions:** different fractions that name the same part of a region, part of a set, or part of a line segment.

**Fracciones equivalentes:** Fracciones que valen lo mismo.



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

**improper fraction:** a fraction in which the numerator is greater than or equal to the denominator.

**Fracción Irregular:** una fracción donde el numerador es mayor o igual a el denominador.

**mixed number:** a number that has a whole number and a fraction.

**Numero combinado:** un numero que tiene un total (entero) y una fracción.

## GRADE 3 MCCSC VOCABULARY

### Marking Period 3

**line plot:** a visual display of a distribution of data values where each data value is shown by a mark(symbol) above a number line. (Also referred to as a “dot plot.”)

**Diagrama de puntos:** Diagrama que muestra datos en una recta numérica.

