

GRADE 2 MCCSC VOCABULARY

Marking Period 4

Decomposing: breaking a number into two or more parts to make it easier with which to work. For example: When combining a set of 5 and a set of 8, a student might decompose 8 into a set of 3 and a set of 5, making it easier to see that the two sets of 5 make 10 and then there are 3 more for a total of 13.

Descomponer: separar un numero en dos o mas partes para poder comprender la cantidad del numero. Por ejemplo, cuando combinamos un grupo de 5 y un grupo de 8, un estudiante quizá descomponga 8 dentro de un grupo de 3 y un grupo de cinco, haciéndolo mas fácil para ver que los dos grupos de 5 hacen 10 y entonces tenemos 3 mas con un total de 13.

Composing: Composing (opposite of decomposing) is the process of joining numbers into whole number...to combine smaller parts. For example: These are two different ways to “compose” 5.

Componer: Componente, (es lo opuesto a des-componente) es el proceso de juntar números en un numero entero...para combinar las partes mas pequeñas. Por ejemplo, $1 + 4 = 5$; $2 + 3 = 5$. Estas son dos maneras diferentes de “componer” 5.

Doubles plus: When adding $5 + 9$, I know that $5 + 5 = 10$, leaving 4 left over. So I add $10 + 4$ to get 14. This would also be a sample of using decomposition to solve a problem.

Dobles más: Cuando sumo $5 + 9$, yo sé que $5 + 5 = 10$, y que 4 queda sobrando. Así que sumo $10 + 4$ para obtener 14. Esto también es un ejemplo de cómo utilizar la descomposición para resolver un problema.

inverse operations: two operations that undo each other. Addition and subtraction are inverse operations. Multiplication and division are inverse operations. Examples: $4 + 5 = 9$; $9 - 5 = 4$
 $6 \times 5 = 30$; $30 \div 5 = 6$

Operaciones Inversas: Dos operaciones que se anulan a si mismas. La suma y la resta son operaciones inversas.

Ejemplo: $4 + 5 = 9$; $9 - 5 = 4$ $6 \times 5 = 30$; $30 \div 5 = 6$

fact family: a collection of related addition and subtraction facts, or multiplication and division facts, made from the same numbers. For 7, 8, and 15, the addition/subtraction fact family consists of $7 + 8 = 15$, $8 + 7 = 15$, $15 - 8 = 7$, and $15 - 7 = 8$. For 5, 6, and 30, the multiplication/division fact family consists of $5 \times 6 = 30$, $6 \times 5 = 30$, $30 \div 5 = 6$, and $30 \div 6 = 5$.

Factor/Data familiar: una colección de factores relacionados de suma y resta o de multiplicación y división, hechos con los mismos números. Para 7, 8 y 15, los factores familiares de la suma/resta consisten en $7 + 8 = 15$, $8 + 7 = 15$, $15 - 8 = 7$, y $15 - 7 = 8$ para 5, 6, y 30, la multiplicación/división, el factor familiar consiste en $5 \times 6 = 30$, $6 \times 5 = 30$, $30 \div 5 = 6$, y $30 \div 6 = 5$.

GRADE 2 MCCSC VOCABULARY Marking Period 4

Invented, flexible algorithms: algorithmic thinking that includes strategies such as the use of expanded form, partial sums, move some to make tens, using nicer numbers and compensating, etc. rather than relying on the standard algorithm.

Algoritmo (calculo aritmético y algebraico) flexible e inventado: formando conceptos algorítmicos, que incluye estrategias como el uso de sumas parciales, mover unos para acompletar 10, usando mejores números, dar o tomar el equivalente de un número. No usar solamente el algoritmo normal.

Partial sums: involves thinking about the place value of the digits in the numbers of the problem. Partial sums are found by adding parts of the numbers together according to their place value and then adding the partial sums together at the end to get the total. To begin, think of the numbers in expanded form. Many students prefer to start with the largest place value first when adding. Example:

Sumas Parciales: Implica pensar en el valor posicional de los dígitos en los números del problema. Se obtienen sumas parciales al sumar partes de los números de acuerdo al valor posicional y luego se suman esos totales parciales para obtener el gran total. Para empezar, piense en los números en su forma extendida. Muchos estudiantes prefieren comenzar con el valor posicional mayor al sumar.

Problem/Problema: $234 + 457$

Expanded Form/: $200 + 30 + 4$
Forma extendida $400 + 50 + 7$

Starting with the Hundreds, add:
Comience con las centenas, sume:



234

+ 457

hundreds first/Centenas primero $200 + 400 = 600$

then, tens/Luego las decenas $30 + 50 = 80$

then, ones/Luego las unidades $4 + 7 = \underline{11}$ ←

finally, add all for total/Finalmente sume todos para el total 691

Notice that this method sometimes eliminates the need to regroup/
Note que este método a veces elimina la necesidad de reagrupar

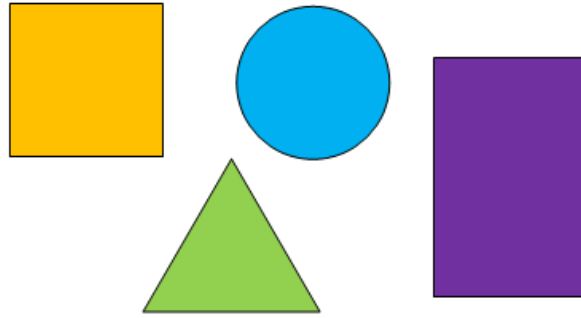
Attribute: A characteristic of an object such as color, shape, size, etc.

Atributo: Una característica de un objeto tal como color, forma, tamaño, etc.

2-dimensional (2D): Lying in a plane; flat.

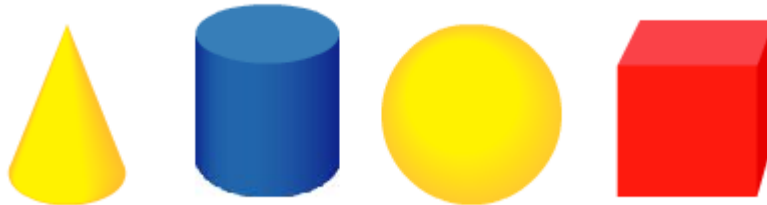
Bidimensional: Sobre un nivel plano.

GRADE 2 MCCSC VOCABULARY
Marking Period 4



3-dimensional (3D): Solid shapes; having points or sides that are not all on one plane; A solid shape that has length, width, and height.

Tridimensional: Una figura sólida que tiene largo, ancho, y alto.



plane: A plane is a flat surface with no thickness.

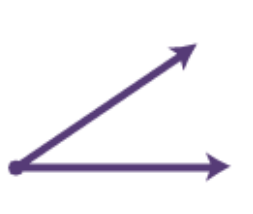
Plano: Una parte plana de la superficie

solid: A shape that is not flat; an object that has three dimensions. (i.e. Height, length, and width.)

Sólido: Una figura que tiene tres dimensiones – anchura, altura, y profundidad.

Angles: a figure formed by two rays that have the same endpoint. Types of angles include acute, right, obtuse, and reflex angles. Angles are measured in degrees.

Ángulo: Dos rayos que comparten un punto de unión.



Faces: flat surfaces of a solid figure that does not roll.

Cara: Una superficie plana en una figura sólida.

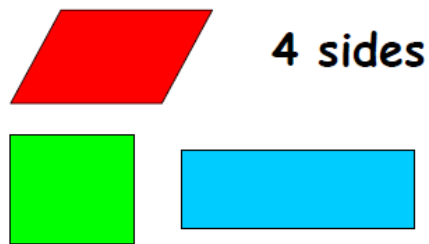
GRADE 2 MCCSC VOCABULARY
Marking Period 4

Triangles: polygons that have only three angles and three sides.

Triángulo: Una figura con 3 lados rectos.

Quadrilaterals: polygons that have only four angles and four sides.

Cuadrilátero: Figura can 4 lados rectos.

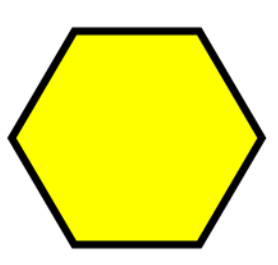


Pentagons: polygons that have only five angles and five sides.

Pentágono: Una figura con 5 lados rectos.

Hexagons: polygons that have only six angles and six sides.

Hexágono: Una figura con 6 lados rectos.



Cube: a solid figure that has 6 square faces all equal in size, 8 vertices (corners), and 12 equal edges.

Cubo: Figura sólida con seis caras cuadradas.

