

# Grade 1 Marking Period 4 Math Summary

## El Resumen de Matemáticas en Cuarto Período de Calificaciones Para el Grado 1

### MEASUREMENT TOPICS

*Measurement Topics are categories of content and processes in a subject. What a child needs to know and be able to do changes (gets more complex) at each grade level.*

- Numbers and Operations in Base Ten (MP4)
- Geometry (MP4)

### TÓPICOS DE MEDICIÓN

*TÓPICOS DE MEDICIÓN son categorías relacionadas al contenido y procesos dentro de una materia. Lo que el estudiante necesita saber y debe poder hacer cambia (y es más complejo) en cada nivel de grado*

- Números y Operaciones en el Sistema Decimal (MP4)
- Geometría (MP4)

### Mathematics

- Addition: 1-digit to 2-digit numbers (written method)
- Addition: 2-digit numbers to 2-digit multiples of 10 (written method)
- Subtraction: 2-digit multiples of 10 (written method)
- 2- and 3-dimensional shapes: attributes, composing to create a new shape, partitioning 2-dimensional shapes into equal parts
- Time on analog and digital clocks: hours, half-hours

### Matemáticas

- Suma: Números de 1 dígito y de 2 dígitos (método escrito)
- Suma: Números de 2 dígitos a múltiplos de 10 de 2 dígitos (método escrito)
- Resta: múltiplos de 10 de 2 dígitos (método escrito)
- Formas de 2 y 3 dimensiones: atributos, composición para crear una nueva forma, segmentación de formas bidimensionales en partes iguales
- La hora en relojes análogos y digitales: hora, media hora



## Grade 1 Critical Thinking, Creative Thinking, and Academic Success Skills

### Marking Period 4

**Originality** (creative thinking skill)—creating ideas and solutions that are novel or unique to the individual, group, or situation:

- Create a new idea, process, or product using multiple and varied formats
- Plan and formulate a new, unique, or alternative solution to a problem or situation
- Transform an idea, process, or product into a new form

**Metacognition** (academic success skill)—knowing and being aware of one’s own thinking and having the ability to monitor and evaluate one’s own thinking:

- Examine one’s own thoughts and ideas to identify background knowledge
- Explain thinking processes
- Self-monitor strategies to assess progress and apply new thinking
- Seek clarification and adapt strategies to attain learning task/outcome

### Destrezas de Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo y Éxito Académico Para el Grado 1

### Cuarto Período de Calificaciones

**Originalidad** (destreza de pensamiento creativo)—creando ideas y soluciones que son nuevas o exclusivas de una persona, grupo o situación en particular:

- Crear una nueva idea, proceso o producto usando formatos múltiples y variados
- Planear y formular una solución nueva, única o alternativa para un problema o situación
- Transformar una idea, proceso o producto en una nueva forma

**Metacognición** (destreza para éxito académico)—saber y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de llevar un control y evaluar el pensamiento propio:

- Examinar los pensamientos e ideas propias para identificar conocimientos previos
- Explicar los procesos de pensamiento
- Estrategias de autoevaluación para evaluar el progreso y aplicar una nueva mentalidad
- Buscar clarificación y adaptar estrategias para conseguir una tarea de aprendizaje/resultado