

Learning a second language not only has cognitive & academic benefits, it also supports a greater sense of openness to—and appreciation for—other cultures.

—Tochon, 2009



edutopia

What are the advantages of a Dual Language Program?

Students will be able to:

- Read, write, and speak in an additional language (bilingual and biliterate)
- Attain high academic achievement in two languages (many times higher than monolinguals)
- A better understanding of their native language
- Able to make connections between languages
- Acquire strong analytical skills and use logic
- Develop flexibility in thinking and improved memory
- Strong listening skills
- Enhanced ability to deal with distractions
- Ability to quickly switch between tasks with ease
- Stronger social skills and problem solving skills
- Higher levels of self-esteem
- Positive attitudes towards other languages and cultures
- Diverse friendships
- An open mind and cross cultural competence
- Develop higher order thinking skills
- Future job opportunities
- Prepared to enter our global community



¿Cuáles son los beneficios de un programa de lenguaje dual?

Los estudiantes serán capaces de...

- Leer, escribir y hablar en otro lengua (bilingüe y lectoescritura bilingüe)
- Lograr niveles académicos muy altos en dos idiomas (en muchas ocasiones más altos que monolingües)
- Mejor comprensión de su lengua materna
- Hacer conexiones entre los idiomas
- Adquirir habilidades analíticas y el uso de lógico
- Desarrollar flexibilidad de pensamiento y buena memoria
- Destrezas de escuchar muy fuertes
- Mejor habilidad de enfrentar las distracciones
- Habilidad de cambiar rápidamente entre tareas con facilidad
- Mejores habilidades sociales y la habilidad de resolver problemas
- Mejores niveles de autoestima
- Actitudes positivas hacia los idiomas y culturas del mundo
- Amistades diversas
- Una mentalidad abierta y competencia cultural
- Destrezas de pensamiento más altas
- Oportunidades para empleos en el futuro
- Preparados para entrar en la comunidad global