



GLEN HAVEN ELEMENTARY SCHOOL  
**TOWNHALL**  
ON  
**RACIAL JUSTICE**

**THURSDAY, JUNE 18, 2020 from 7:00-8:15 PM**

# Introductions

## Glen Haven Administration

- **Cassandra Heifetz- Principal-*Directora***
- **Desmond Mackall- Assistant Principal-*Subdirector***

## Glen Haven Core Team

- **Alison Gibson- Staff Development Teacher-*Maestra del Desarrollo del Personal***
- **Jennifer Lucina- Reading Specialist-*Especialista de Lectura***
- **Rebecca Willis- School Counselor-*Consejadora***

## MCPS Equity Initiatives Office-*Oficina Para Iniciativas de Equidad de MCPS*

- **John Landesman**
- **Edvin Hernandez**

## MCPS Office of School Support and Improvement-*Oficina de Apoyo Escolar y Mejoramiento*

- **Dr. Peter Moran- Director of Learning, Achievement, and Administration-*Directora de Aprendizaje***
- **Melaika Brown- Learning and Achievement Specialist-*Especialista de Aprendizaje***



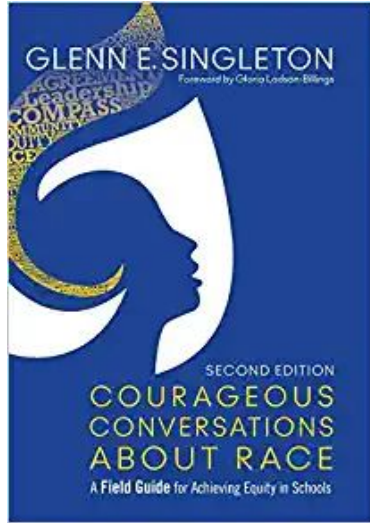
## Framing Our Purpose- Why Are We Here? Nuestro Proposito-*Por que estamos aqui?*

- Committed to creating an equitable and culturally responsive school environment- *Comprometidos a crear un ambiente escolar equitativo y culturalmente receptivo*
- May 25- George Floyd- *25 de mayo*
- Persistent racial injustice & racially motivated acts of violence- *Injusticias raciales persistentes y actos de violencia motivados en el racismo.*
- Disproportionality in educational outcomes- *Disproporcionalidad en resultados educacativos*
- Black Lives Matter- *Las Vidas Negras Importan*
- Black Lives Matter At School- *Las Vidas Negras Importan en la escuela*
- Not a new conversation at Glen Haven- *No es una conversasion nueva en GHES*

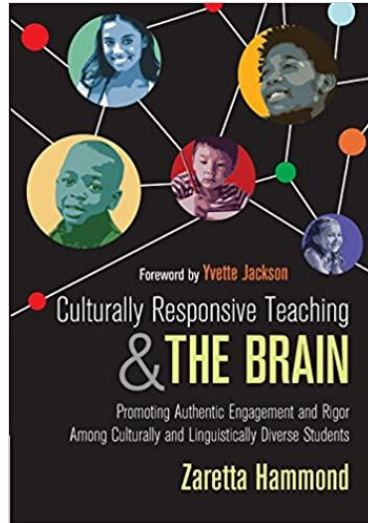


# GHES Race & Equity Book Studies

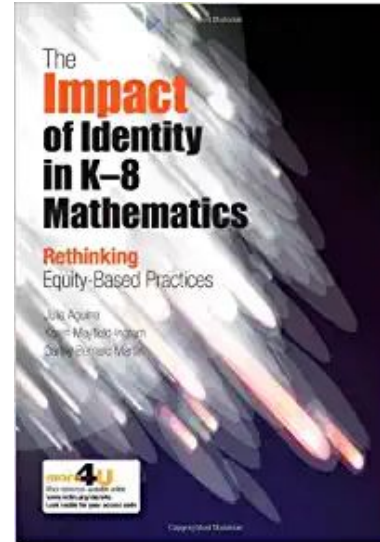
## *GHES Estudios de Libros acerca de Raza y Equidad*



2016-2017



2017-2018



2018-2019



2019-2020





***“Race and racism is a reality that so many of us grow up learning to just deal with. But if we ever hope to move past it, it can't just be on people of color to deal with it,” she wrote. “It's up to all of us—Black, white, everyone—no matter how well-meaning we think we might be, to do the honest, uncomfortable work of rooting it out.”- Michelle Obama***

**“Raza y racismo es una realidad que muchos de nosotros aprendemos desde niños a aguantar. Pero si tenemos la esperanza de superarlo, no pueden ser solamente las personas de color quienes lo hagan,” ella escribió. “Es para todos nosotros-Negro, blanco, todos-no importa si pensamos que tenemos buenas intenciones, para hacer el trabajo honesto e incómodo de destruir el racismo.**



## Overview of the Evening

### *Vision general de la noche*

- **Community Agreements-*Acuerdos comunitarios***
- **Brief video with reflection-*Breve video con reflexion***
- **Conversations in break-out rooms-*Conversaciones en grupos pequenos***
- **Use of chat-*Uso del chat***
  - **Ms. Lucina --English/Ingles and Ms. Williams-- Espanol**
- **Closure, resources, and next steps-*Clausura, recursos y proximos pasos***
- **Townhall is being recorded for GHES & MCPS Staff learning and reflection (Break-out rooms will not be recorded.)-*La sesion va a estar grabada por el personals de MCPS y GHES. (Las sesiones de grupos pequenos no estaran grabados).***



# Community Agreements

In an environment in which everyone feels safe to engage in uncomfortable conversations about race participants...

- Listen to understand and with an open mind
- Speak for yourself, don't try to speak for "your group," use "I" statements
- Remember that we are all on a journey, but we may be starting in different places. Don't disparage someone else's ideas.
- If you feel hurt by what someone says, type "Ouch" in the chat box and say why
- Understand that it's okay to disagree
- Share the floor

**Reminder- Please mute when you are not the speaker.**



# Acuerdos Comunitarios

**En un ambiente en el cual todos se sienten seguros para expresar y participar en conversaciones incómodas acerca del racismo. Participantes...**

- **Escuchan para aprender con una mente abierta.**
- **Hablan por tus propias experiencias, no intenten hablar por “su grupo,” usar declaraciones usando el “yo.”**
- **Acuerdese que todos estamos en un mismo viaje, pero empezamos desde diferentes lugares. No menosprecies los ideas de otra persona.**
- **Si tu te sientes herido por lo que dice otra persona, escribe “Me duele” en el chat y también escribe por que.**
- **Entender que esta bien estar en desacuerdo.**
- **Comparte el tiempo con los demás.**
- **Recuerda- Favor de poner “silencio” cuando no estas hablando.**









## Why is this conversation so difficult? *Por que la conversacion es tan dificil?*

- Power dynamics-*Dinamicas del Poder*
- Society and cultural norms tells us to not talk about these issues-*La sociedad y normas culturales nos dicen no hablar de estos temas.*
- Intent vs. Impact-*Intento versus Impacto*
- Fear of offending-*Miedo de ofender*
- Bad experience in the past-*Malas experiencias en el pasado*
- Vulnerability-*Vulnerabilidad*
- Painful-*Doloroso*



# Compass for Courageous Conversations

## Brújula de lo que siento/pienso

<p>Right and wrong/ el bien y el mal</p> 	<p>Questions/preguntas</p> 
<p>Emotion/emoción</p> 	<p>Action/acción</p> 



# How to Raise a Black Son in America by Clint Smith

*Como criar un hijo negro en America por Clint Smith*



<https://youtu.be/Us70DN2XSfM>



# Break-Out Room #1

**We will have about 7 minutes in the break-out rooms.**

***Tendremos 7 minutos en el grupo pequeño #1***

**Take turns sharing one of your reflections using the compass.**

***Turnense para compartir una de tus reflexiones usando la brujula.***



# Debrief--Tiempo de Reflecionar

**What is something you heard in your break-out room that resonated with you or offered a new perspective?**

*Algo que escuchaste en tu pequeno grupo te sono u ofrecio una nueva perspectiva?*

Right and wrong/  
el bien y el mal



Questions/preguntas



Emotion/emoción



Action/acción





***“In a racist society, it is not enough to be non-racist. We must be anti-racist.”***

**-Angela Davis**

**“En una sociedad racista, no es suficiente ser no-racista. Tenemos que ser anti-racista.”**





***“The beauty of anti-racism is that you don’t have to pretend to be free of racism to be an anti-racist. Anti-racism is the commitment to fight racism wherever you find it, including in yourself. And it’s the only way forward.”***

***-Ijeoma Oluo***

**La belleza del anti-racismo es que no tienes que fingir ser libre de racismo para ser una persona anti-racismo. Anti-racismo es el compromiso para luchar, racismo de lo que encuentras, incluyendo en ti mismo. Y es la única manera para seguir adelante.**



**How can GHES create a more anti-racist environment for every child?**

***Como puede GHES crear un ambiente mas anti-racista para cada nino/a?***





# Break-Out Room #2

We will have about 7 minutes in the break-out rooms.

*Tendremos 7 minutos en el grupo pequeño #2*

The break-out room leader will record the ideas shared in the group to bring back to the GHES leadership.-*El/la lider va a escribir las ideas compartidas para llevar al liderazgo de GHES.*



# Mindfulness

## Reflections-Reflecciones

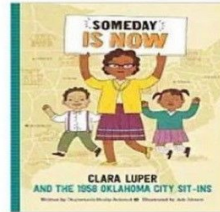
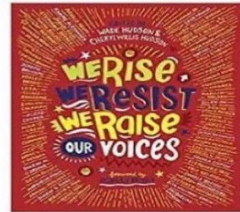
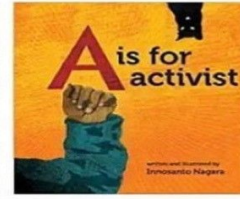
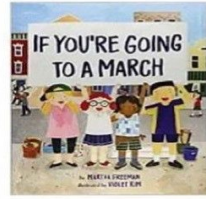
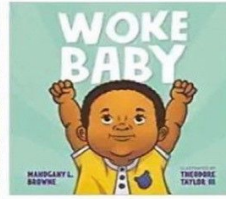
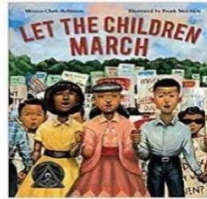
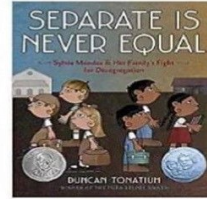
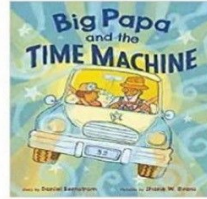
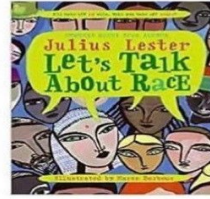


- “May my mind be at ease.”
- “Mi mente está tranquilo”
- “May I be at ease with my mind.”
- “Estoy a gusto con mi mente.”



# Books that explain racism to children:

## Libros que explican racismo a niños:



# Resources for Families

[CNN/Sesame Street racism town hall](#)

[Talking to Children About Racial Bias/Hablando con los niños sobre el sesgo racial](#)

Article discussing how children learn racial bias. Provides ways to address racial bias. Spanish version linked at top of article.

Artículo que discute cómo los niños aprenden prejuicios raciales. Proporciona formas de abordar los prejuicios raciales. Versión en español vinculada en la parte superior del artículo.

[Cómo hablar con tus hijos sobre el racismo/How to talk to your children about racism](#)

Consejos y argumentos para hablar con sus hij@s sobre el racismo.

Tips and arguments for talking to your children about racism.



# Articles/Artículos

## [Consejos para hablar con tus hijos sobre las protestas y el racismo/Tips for talking to your children about protests and racism](#)

Consejos para hablar con hijos de distintas edades sobre la violencia y el racismo en EE.UU. Incluye información específica para familias afroamericanas.

Tips for Talking to Children of Different Ages About Violence and Racism in the US Includes specific information for African American families. Use the Google Translate feature in your browser to read in English.

## [¿Cómo hablar con los hijos sobre el racismo y la discriminación?/How to talk to children about racism and discrimination?](#)

Información de La Academia de Pediatría de los EE.UU. (AAP) para discutir sobre el racismo con sus hij@s. También destaca la importancia de que los adultos se cuiden emocionalmente.

Information from the U.S. Academy of Pediatrics (AAP) to discuss racism with their children. It also highlights the importance of adults taking care of themselves emotionally. Use the Google Translate feature in your browser to read in English.





***“To bring about change, you must not be afraid to take the first step. We will fail when we fail to try.”***

**-Rosa Parks**

**Para llevarse acabo el cambio, no tienes que tener temor a tomar el primer paso. Fracasaremos cuando no hagamos el intento.**



**Thank you for  
coming!**  
***Gracias por venir!***

