

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Montgomery County
Public Schools (MCPS)

Mùa Thu 2023 Hướng dẫn Mở cửa Trường lại

Mục lục

THƠ CỦA GIÁM ĐỐC CÁC TRƯỜNG HỌC	3
BẢO ĐẢM CÔNG BẰNG CHO TẤT CẢ.	4
Kiểm tra Hệ thống Chống Kỳ thị	5
Tham gia Đáp ứng Văn hóa Gia đình	5
ĐIỀU HÀNH, KẾ HOẠCH VÀ AN TOÀN	6
DỊCH VỤ THỨC ĂN VÀ DINH DƯỠNG	7
PHƯƠNG THỨC VỀ SỨC KHỎE VÀ AN TOÀN	8
NHỮNG GÌ MONG ĐỢI: CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY VÀ GIẢNG DẠY 11 CAN THIỆP.	14
ĐIỀU MONG CHỜ: GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	15
ĐIỀU MONG CHỜ: HỌC VIỆN TRỰC TUYẾN MCPS	17
CHĂM ĐIỂM, CHUYÊN CẦN, THAM GIA VÀ TRÁCH NHIỆM.	18
Chăm điểm.	18
Trách nhiệm.	18
Báo cáo Sự Hiện diện	23
Nhóm Phúc lợi.	23
Tham dự Học viện Áo.	23
HỖ TRỢ CHO HỌC SINH, NHÂN VIÊN VÀ GIA ĐÌNH.	24
SỰ THAM GIA CỦA CỘNG ĐỒNG VÀ TRUYỀN THÔNG	25
KỸ THUẬT	26
SINH HOẠT NGOẠI KHÓA VÀ THỂ THAO	27
LỊCH NIÊN HỌC 2023 – 2024	28
LỊCH NIÊN HỌC ĐỔI MỚI 2023-2024	29
NẠP Ý KIẾN.	30



Hướng dẫn Khôi phục Mùa thu 2023 là một tài liệu được xuất bản hàng năm. Việc tuân thủ các chính sách và thủ tục sẽ tiếp tục được thực hiện khi hướng dẫn được cập nhật từ các tổ chức chuyên gia và cơ quan chính phủ bao gồm Bộ Y tế và Dịch vụ Nhân sinh Quận Montgomery (DHHS), Bộ Giáo dục Tiểu Bang Maryland (MSDE) và Bộ Y tế Maryland (MDH), Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh, và Học viện Nhi khoa Hoa Kỳ.

Thư của Giám đốc Các Trường học

Kính gửi Phụ huynh, Giám hộ, Học sinh và Nhân viên:

Tôi rất vui được chia sẻ về Hướng Dẫn Mở Cửa Trường Lại vào Mùa Thu 2023 của các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS). Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn toàn diện về việc trở lại giảng dạy trực tiếp của quận, năm ngày mỗi tuần cho tất cả học sinh. Hướng dẫn cũng tóm tắt hướng dẫn điều hành COVID-19 hiện tại của học khu được xác định với sự hợp tác của các quan chức y tế địa phương và tiểu bang.

Hướng dẫn này theo sát với các cột trụ của kế hoạch chiến lược của quận.

- Học tập Xuất sắc,
- Phúc lợi và Tham gia của Gia đình, và
- Chuyên nghiệp và Hoạt động Xuất sắc.

Mỗi quyết định chúng tôi đưa ra về cách chúng tôi sẽ thực hiện để hỗ trợ một môi trường thành công trong việc cung cấp giảng dạy và học tập xuất sắc mà phải phản ánh những mục tiêu này. Thông qua công việc này, chúng tôi sẽ thúc đẩy học sinh theo suốt các lộ trình mà giúp các em sẵn sàng vào đại học, nghề nghiệp và cộng đồng sau khi tốt nghiệp.

Để các học sinh đạt được thành tích học tập cao và đáp ứng tiềm năng của các em, các em phải có sự hỗ trợ về mặt thể chất, xã hội và tâm lý. MCPS tiếp tục đầu tư vào phạm vi này, gồm phát triển việc phân bổ các dịch vụ tâm lý tại các trường và tăng sự truy cập với các chương trình sức khỏe tinh thần toàn quận. Như thời gian đại dịch đã cho thấy, và chúng tôi biết là các học sinh học hỏi tốt hơn khi các em mạnh khỏe về thể xác, tinh thần và tâm hồn.

Những điều này sẽ không thể thực hiện được nếu không có những nhân viên tận tâm trong toàn hệ thống trường học—Giáo viên của chúng ta là trụ cột của hệ thống giáo dục, và trong vài năm qua, họ đã tận dụng cơ hội và biểu lộ rằng họ quan tâm đến các học sinh của chúng ta. Các nhân viên điều hành có tầm nhìn xa mà lãnh đạo từng trường học và các nhân viên hỗ trợ đã cung cấp các dịch vụ và hỗ trợ quan trọng liên tục cho các học sinh và cộng đồng.

Mặc dù chúng ta may mắn là vi-rút COVID-19 không còn là một trường hợp khẩn cấp về sức khỏe cộng đồng, nhưng chúng ta vẫn phải cảnh giác khi tiếp tục giảng dạy trực tiếp. Các chiến lược sức khỏe cốt lõi như ở nhà khi bị bệnh và tăng cường hệ thống thông gió/chất lượng không khí trong nhà vẫn rất cần thiết để chống lại COVID-19 cũng như các bệnh nhiễm trùng đường hô hấp khác.

Chúng tôi mong tiếp tục đà phát triển trong năm tới, có được cảm hứng từ những gì chúng tôi học được trong đại dịch và mạnh mẽ hơn nhờ khả năng phục hồi đã giúp chúng tôi vượt qua sự náo động của nó.

Trong sự hợp tác,

Monifa B. McKnight, Ed.D.
Giám đốc Các Trường học

Bảo đảm Công bằng cho Tất cả

Nguyên tắc công bằng cốt lõi của MCPS được kết hợp trong suốt quá trình lập kế hoạch và làm quyết định của học khu. Các câu hỏi sau đây về Bảng chứng Công bằng đã thông báo cho các nỗ lực lập kế hoạch của học khu.

Thực hành/quyết định này phục vụ hay bỏ bê ai?

- » Các nhóm chủng tộc/dân tộc nào *hiện* được lợi thế nhất và thiện thời nhất do thực hành hay quyết định này?
- » Các nhóm bị ảnh hưởng khác nhau như thế nào?

Giọng nói của ai đang có ưu thế hay thiếu sót từ cuộc trò chuyện?

- » Ai đang thiếu vắng và làm thế nào để họ có thể tham gia?
- » Làm sao để họ được thông báo, tham gia có ý nghĩa và đại diện xác thực trong quá trình phát triển thực hành/quyết định này?

Những tác động bất lợi hoặc hậu quả ngoài ý muốn nào có thể xảy ra từ quyết định này?

- » Những nhóm chủng tộc/dân tộc nào có thể bị ảnh hưởng tiêu cực?
- » Làm thế nào để ngăn chặn các tác động bất lợi và những điều khoản nào sẽ được thay đổi hoặc bổ sung để bảo đảm tác động tích cực về công bằng chủng tộc và kết quả?

Những bước nào được thực hiện để thu thập dữ liệu liên tục và phản ánh các kết quả?

- » Chúng tôi đang sử dụng và không sử dụng những điểm dữ liệu nào trong quyết định này?
- » Kết quả và hậu quả sẽ được ghi lại và truyền đạt cho tất cả các nhóm liên quan như thế nào?

Nhóm liên quan hướng dẫn việc thực hiện đa dạng như thế nào?

- » Các nhận diện và quan điểm đa dạng (chủng tộc, dân tộc, giới tính, khuynh hướng tình dục, kinh tế xã hội, trình độ học vấn, vai trò/vị trí) có được đại diện và thông báo cho việc thực hiện thực tập hay quyết định không?



Bảo đảm Công bằng cho Tất cả (tiếp)

Kiểm tra Hệ thống Chống Kỳ thị

Vào Ngày 11 Tháng 5, 2023, Báo cáo Kiểm tra Hệ thống Chống Kỳ thị đã được trình bày trước Hội đồng Giáo dục và cộng đồng. Kế hoạch hành động được tạo ra với sự cộng tác của các thành viên cộng đồng và nhiều văn phòng khác nhau. Kế hoạch phác thảo các sản phẩm có thể thực hiện được cho từng lĩnh vực trong số sáu lĩnh vực được kiểm tra trong cuộc kiểm toán. Kế hoạch hành động có thể tìm thấy trên trang mạng.

<https://www2.montgomeryschoolsmd.org/antiracist/action-plan/>

Lãnh đạo MCPS tiếp tục giải quyết các phát hiện và đề nghị bằng cách tham gia học tập chuyên nghiệp tập trung vào lãnh đạo chống kỳ thị. Năm ngoái, chúng tôi đã thành lập Nhóm Thực hiện Chống kỳ thị trên toàn quận. Nhóm 60 thành viên này đã phát triển các công cụ và nguồn lực để hỗ trợ học sinh, nhân viên và gia đình.



Gia đình Tham gia Đáp ứng Văn hóa

Tất cả các hiệu trưởng đã nhận sự phát triển chuyên môn về tham gia của gia đình và cộng đồng qua quá trình cải tiến trường học và đã nhận được các nguồn lực, hỗ trợ và huấn luyện về các cách chống kỳ thị và phù hợp về văn hóa để thu hút phụ huynh và người chăm sóc trẻ em. Những phương sách này gồm có:

- Hướng dẫn lập kế hoạch theo từng bước cung cấp các câu hỏi, hướng dẫn, cân nhắc và ví dụ để lập kế hoạch cho sự tham gia và giao tiếp hiệu quả của gia đình
- Các mô-đun phát triển chuyên môn với các kỳ vọng để bảo đảm sự tham gia của phụ huynh liên tục vào quá trình cải thiện trường học
- Hỗ trợ viết thông tin liên lạc rõ ràng và phát triển các phương tiện thông thạo văn hóa để thu hút một cộng đồng đa dạng

Ngoài ra, chương trình phát triển chuyên môn về sự tham gia của cộng đồng đang diễn ra cho các nhà lãnh đạo trường học sẽ được khai triển cho năm 2023-2024 thông qua một danh sách các lựa chọn khác biệt phù hợp với nhu cầu của từng cộng đồng.



Điều hành, Kế hoạch và An toàn



Giờ Chuông Reo

Các trường MCPS sẽ trở lại thời gian chuông reo bình thường trước đại dịch cho năm học 2023-2024.

CẤP LỚP	GIỜ	ĐỘ DÀI CỦA NGÀY
Trường Trung Học Cấp III	7 giờ 45 sáng–2 giờ 30 chiều	6 giờ, 45 phút
Trường Trung Học Cấp II	8 giờ 15 sáng–3 giờ chiều	6 giờ, 45 phút
Trường Tiểu Học Bậc 1	9 giờ sáng–3 giờ 25 chiều	6 giờ, 25 phút
Trường Tiểu Học Bậc 2	9 giờ 25 sáng–3 giờ 50 chiều	6 giờ, 25 phút

An toàn và An ninh cho Học sinh và Nhân viên

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cam kết cung cấp sự an toàn cho tất cả mọi người trong khuôn viên MCPS và tạo ra và duy trì sự an toàn, bình an tại các trường học và nơi làm việc nơi học sinh và nhân viên có thể làm việc, thành đạt và phát triển tốt nhất. Hỗ trợ sức khỏe tâm thần và an lành tiếp tục là ưu tiên hàng đầu trong các trường học, khi chúng tôi làm việc với nhiều nhóm liên quan trong cộng đồng và Bộ Y tế và Dịch vụ Nhân sinh để cung cấp các dịch vụ nhằm giải quyết nhu cầu của học sinh về hỗ trợ sức khỏe và tình cảm xã hội. Chúng tôi tiếp tục hợp tác với các đối tác thực thi pháp luật, bao gồm chương trình Community Engagement Officer (CEO), để thúc đẩy môi trường học tập an toàn, toàn diện và tích cực cho học sinh. MCPS Office of Systemwide Safety and Emergency Management tiếp tục nhấn mạnh sự chuẩn bị sẵn sàng cho trường hợp khẩn cấp và an toàn trong công việc của họ với nhân viên nhà trường, học sinh và cộng đồng.

Chuyên chở Học sinh An toàn

MCPS Department of Transportation cam kết cung cấp phương tiện vận chuyển an toàn, đáng tin cậy và công bằng để tất cả học sinh có thể đạt được thành công trong giáo dục và học tập xuất sắc.

Các lộ trình và năng lực chuyên chở bình thường sẽ tiếp tục cho năm học 2023-2024. Các gia đình đã được thông báo về các đường xe buýt đến trường được chỉ định. Thông tin này cũng có thể được tìm thấy trên trang mạng MCPS tại <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/transportation/busroutes/> và chọn trường học từ danh sách để xem lộ trình của xe buýt.

Chương trình Các tuyến đường đến Trường An toàn của Quận Montgomery, <https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/saferoutes/>, tiếp tục cung cấp các nguồn lực để cải thiện đáng kể sự an toàn cho học sinh đi bộ và đi xe đạp đến trường, cũng như các nguồn lực để thúc đẩy sự an toàn của xe buýt trường học, tại trạm xe buýt, trong quá trình lên xuống xe buýt và trong khi đi xe buýt.



Dịch Vụ Thức Ăn và Dinh Dưỡng^w

MCPS Department of Food and Nutrition Services (DFNS) sẽ tiếp tục với các dịch vụ bữa ăn thông thường trong năm học 2023–2024.



Điều Quan trọng để Lưu ý

Các học sinh ở Maryland đủ điều kiện nhận các bữa ăn giảm giá sẽ không bị tính tiền cho bữa ăn sáng hay ăn trưa.

Điểm tâm

Giá Thường lệ: \$1.30;

Giảm Giá: Miễn Phí

Bữa ăn trưa

Giá Thường lệ: \$2.55 (Tiểu học),
\$2.80 (Trung Học Cấp II và Cấp III);
Giảm giá Tất cả các Mức: Miễn Phí

Các đơn đăng ký cho Hệ thống các Bữa ăn Miễn phí và Giảm giá (FARMS) đã được cập nhật cho năm học mới và hiện có sẵn trực tuyến tại www.MySchoolApps.com; đây là phương pháp đăng ký ưa chuộng. Tất cả các gia đình quan tâm phải nạp đơn lại mỗi năm học. Tất cả trẻ em sử dụng số ID MCPS hay sọc mã số tại máy trả tiền để bảo đảm tính bảo mật được duy trì và không có trẻ em nào được nhận biết là đang nhận các bữa ăn miễn phí hoặc giảm giá.

MCPS sẽ cung cấp bữa ăn sáng và bữa ăn trưa miễn phí tại 57 trường học trong năm học 2023–2024 thông qua Điều khoản Đủ điều kiện Cộng đồng (CEP). Thông tin bổ sung sẽ được chia sẻ với các trường tham gia được chọn.

Phương Thức về Sức Khỏe và An Toàn

MCPS cam kết cung cấp một môi trường an toàn và lành mạnh cho nhân viên và học sinh. Hệ thống trường học nhận hướng dẫn từ Montgomery County Department of Health and Human Services ([DHHS](#)), Maryland State Department of Education ([MSDE](#)), Maryland Department of Health ([MDH](#)), và các cơ quan khác có quy định mà áp dụng cho môi trường làm việc và trường học.

Liên quan đến COVID-19 và các bệnh nhiễm trùng đường hô hấp khác, [hướng dẫn của MDH và MSDE](#) đề nghị rằng các hệ thống trường công lập nên làm việc với sở y tế địa phương để tuân theo [Hướng dẫn Điều hành của Centers for Disease Control and Prevention's \(CDC's\) cho các Trường K-12 và các Chương trình Giáo dục và Chăm sóc Sớm](#). Montgomery County DHHS giữ vai trò là cơ quan y tế địa phương và điều hành các dịch vụ y tế tại trường học của chúng tôi. MCPS hợp tác chặt chẽ với DHHS về chiến lược sức khỏe dân số và để bảo đảm một cách tiếp cận toàn diện, dựa trên công đồng đối với phúc lợi của các học sinh tại trường công lập, các gia đình, và nhân viên của chúng tôi.

Chiến lược phòng ngừa hàng ngày là nền tảng của phương pháp tiếp cận sức khỏe và an toàn. Được thực hành nhất quán, các biện pháp thông thường này giúp tăng cường sức khỏe và ngăn ngừa sự lây lan của bệnh tật. Tùy thuộc vào xu hướng dịch bệnh tại địa phương, các biện pháp bổ sung có thể tạm thời được đề nghị hay bắt buộc ở cấp lớp học, sinh hoạt động, hay trường học.

Chiến Lược Sức khỏe Chủ yếu

Chủng ngừa

Một số loại vắc xin là [bắt buộc tại trường học](#), được xác định bởi sở y tế tiểu bang và được giám sát bởi nhân viên tại trường học. MCPS đặc biệt đề nghị các học sinh và nhân viên đủ điều kiện nên duy trì cập nhật tất cả [loại vắc xin được CDC đề nghị](#) để bảo vệ chống lại bệnh truyền nhiễm, bao gồm cả vắc xin COVID-19 và cúm theo mùa.

Thói quen Lành mạnh

Vệ sinh giữ tay sạch và quy ước về hô hấp giúp ngăn ngừa sự lây lan của bệnh hô hấp và các loại bệnh nhiễm trùng khác. Việc rửa tay thường xuyên sẽ được ủng hộ và củng cố trong suốt cả năm, đặc biệt là vào những thời điểm quan trọng như trước và sau bữa ăn, hoặc sau khi đi vệ sinh. Các trường học sẽ bảo đảm cung cấp đầy đủ nước rửa tay và duy trì các trạm khử trùng tay ở những vị trí chiến lược. "[Quy tắc hô hấp](#)" có nghĩa là che miệng và mũi bằng khăn giấy khi ho hoặc hắt hơi, sau đó nhanh chóng vứt khăn giấy vào thùng rác và rửa tay. Nếu không có sẵn khăn giấy, ho vào tay áo hoặc khuỷu tay sẽ tốt hơn là dùng tay.

Ở nhà khi bị Bệnh

Ở nhà khi bị bệnh giúp cơ thể phục hồi và ngăn ngừa lây nhiễm cho người khác. Học sinh, nhân viên, tình nguyện viên và khách bị ốm nặng phải ở nhà khi bị ốm hoặc rời khỏi tòa nhà để nghỉ ngơi hoặc được chăm sóc thêm nếu họ có các triệu chứng khi ở trường. Các triệu chứng của bệnh cấp tính bao gồm sốt, tiêu chảy hoặc nôn mửa thường xuyên, hoặc các triệu chứng nghiêm trọng về hô hấp hoặc các triệu chứng khác cản trở khả năng làm việc hoặc học tập. Đối với một số bệnh nhiễm trùng (ví dụ: chấy, thủy đậu, viêm họng liên cầu khuẩn), sở y tế địa phương và tiểu bang có thể đưa ra hướng dẫn cụ thể về thời điểm trở lại trường học.

Lau Dọn

Nhân viên dịch vụ tòa nhà tiếp tục tuân theo [các giao thức được thiết lập và mở rộng để dọn sạch và khử trùng](#) trường học và khu vực làm việc, đồng thời chú ý thường xuyên hơn đến các khu vực tiếp xúc nhiều như tay nắm cửa, tay nắm bồn rửa và các bề mặt khác thường xuyên chạm vào. Học sinh sẽ không được phép dùng khăn lau khử trùng/vệ sinh hoặc các chất tẩy rửa nguy hiểm khác đã được chấp thuận cho nhân viên sử dụng. Các sản phẩm lau chùi nhà cửa không được chấp thuận không nên được sử dụng trong các tòa nhà MCPS.



Sức khỏe và An toàn (tiếp)



Hệ thống thông gió và chất lượng không khí trong nhà

MCPS tiếp tục tuân theo hướng dẫn của American Society of Heating, Refrigeration and Air-Conditioning Engineers ([ASHRAE](#)), [CDC](#), và U.S. Environmental Protection Agency ([EPA](#)) để đạt tối đa hệ thống thông gió và chất lượng không khí trong nhà cho sức khỏe và sự an toàn. Các biện pháp bao gồm đánh giá toàn diện tất cả các hệ thống HVAC của trường học, nâng cấp và thay thế các bộ lọc HVAC, kéo dài thời gian chạy HVAC và lắp đặt máy lọc không khí di động tại các địa điểm của kế hoạch. Thông tin thêm về [các biện pháp mở rộng và liên tục này](#) và công việc của [MCPS Indoor Air Quality Team](#) có thể được tìm thấy trên trang mạng MCPS.

Biện pháp Bổ sung để Ngăn chặn sự Lây lan của Bệnh tật



Khăn Che Mặt

Theo MSDE, các khu học đường địa phương có thể quyết định cách sử dụng [khẩu trang vừa vặn](#) để duy trì việc học tập trực tiếp, an toàn. Tại MCPS, mặt nạ tiếp tục là tự nguyện trừ khi được [CDC COVID-19 guidelines for isolation- Hướng dẫn cách ly COVID-19](#), dành cho những cá nhân bị bệnh ở trường hoặc trở lại sau thời gian cách ly tối thiểu 5 ngày. Khẩu trang có thể được đề nghị tạm thời hoặc bắt buộc trong các đợt bùng phát bệnh hô hấp tại địa phương. Các phòng y tế và phòng khám sức khỏe tại trường học có thể có các yêu cầu khác do DHHS quy định. Bất kể mức độ bệnh hô hấp trong cộng đồng, các cá nhân đều được hỗ trợ tự nguyện đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe của chính họ hoặc của người khác. Các hành động thay thế hoặc bổ sung sẽ được đề nghị khi các cá nhân không thể đeo khẩu trang một cách an toàn do tuổi còn trẻ hoặc tình trạng sức khỏe.



Các Biện pháp Phòng ngừa Bùng phát

MCPS và nhân viên Dịch vụ Y tế Trường học theo dõi các đợt bùng phát bệnh truyền nhiễm có thể xảy ra tại trường dựa trên dữ liệu về điểm danh, xu hướng bệnh truyền nhiễm tại địa phương và hướng dẫn về sức khỏe cộng đồng. Nếu một bùng phát được xác nhận, các trường học sẽ tuân theo hướng dẫn của DHHS để thực hiện các biện pháp quản lý và phát hiện các trường hợp mới, ngăn ngừa lây truyền thêm và truyền đạt thông tin sức khỏe cho nhân viên và gia đình.



Sức khỏe và An toàn (tiếp)

Đáp ứng với COVID-19

Các biện pháp cụ thể đối với COVID-19 được mô tả bên dưới. Thêm thông tin có thể tìm thấy trên Cổng Thông tin [MCPS](#) và [Montgomery County COVID-19](#).



Dụng cụ Thử nghiệm tại Nhà để Thử nghiệm

Việc thử nghiệm COVID-19 bằng bộ dụng cụ thử nghiệm tại nhà có thể là bắt buộc hoặc đề nghị trong một số trường hợp nhất định, tùy thuộc vào xu hướng COVID-19 tại địa phương. Việc này bao gồm các đợt bùng phát tại trường học, trước các chuyến đi qua đêm do trường tài trợ hoặc trước khi trở về sau kỳ nghỉ theo lịch trình. Trong những tình huống này, các trường học và nơi làm việc sẽ phân phát bộ dụng cụ thử nghiệm và thông báo về các kỳ vọng kiểm tra.



Triệu chứng COVID-19 Có thể Có tại Trường học hay Nơi làm việc

Học sinh có thể có [các triệu chứng COVID-19](#) ở trường sẽ không còn được thử nghiệm định kỳ trong phòng y tế nữa. Nhân viên phòng y tế có thể tùy ý phân phát bộ dụng cụ thử nghiệm tại nhà. Nhân viên hoặc học sinh có các triệu chứng nhẹ có thể được yêu cầu đeo khẩu trang trong thời gian còn lại của ngày học. Những người bị sốt hoặc có các triệu chứng nghiêm trọng hơn sắp rời trường học hoặc nơi làm việc sẽ được yêu cầu đeo khẩu trang cho đến khi họ rời khỏi tòa nhà.



Trường học Xác nhận Nhiễm COVID-19 của Học sinh hay Nhân viên

Nếu một học sinh hoặc nhân viên MCPS được chẩn đoán có COVID-19, họ nên tuân theo [các biện pháp phòng ngừa cách ly và đeo khẩu trang](#) theo đề nghị của CDC, hiện bao gồm ít nhất 5 ngày cách ly tại nhà. Họ nên tuân theo các thủ tục địa phương để báo cáo việc nghỉ học hoặc nghỉ làm và nêu rõ rằng việc vắng mặt là do COVID-19. Nhân viên và học sinh không còn cần phải tự báo cáo các trường hợp trực tuyến cho MCPS.



Khả năng Phơi nhiễm với COVID-19

Việc cách ly không còn được đề nghị đối với những cá nhân có tiếp xúc gần với COVID-19 nếu họ không có triệu chứng và có thể làm theo [các đề nghị khác của CDC dành cho những người đã phơi nhiễm](#). Gia đình của nhân viên và học sinh sẽ được thông báo nếu họ có nguy cơ cao bị nhiễm trùng COVID-19 do bùng phát dịch bệnh trong lớp học hoặc trường học. Thông báo này sẽ bao gồm mọi biện pháp tạm thời cần thiết để ngăn chặn sự lây lan thêm tại địa phương, chẳng hạn như đeo khẩu trang, thử nghiệm hoặc sửa đổi các hoạt động.



Bùng phát COVID-19 và Truy tìm Người Tiếp xúc

MCPS sẽ hợp tác với DHHS để hỗ trợ điều tra sự bùng phát và tuân theo hướng dẫn của địa phương và tiểu bang để quản lý và báo cáo các bùng phát COVID-19 trong trường học. Việc truy dấu sự tiếp xúc sẽ không được tiến hành thường xuyên cho mọi trường học hoặc đợt bùng phát COVID-19. Nếu nghi ngờ có bùng phát, MCPS nạp dữ liệu trường học và phơi nhiễm cho DHHS. Dữ liệu bắt buộc này được giữ kín và có thể được sử dụng để truy tìm người tiếp xúc theo quyết định của sở y tế.



Những gì Mong đợi:

Chương trình Giảng dạy và Giảng dạy



Kế hoạch cho Việc Giảng dạy Thành công

Mục đích chủ yếu của MCPS là cung cấp một chương trình học tập mạnh mẽ mà giúp tất cả học sinh phát triển trong tương lai. Trong năm học 2023-2024, MCPS sẽ tiếp tục đối phó với sự gián đoạn trong học tập và thực hiện các kế hoạch hỗ trợ để đảm bảo tất cả học sinh đều đạt thành tích theo trình độ. Học khu đã phát triển các kế hoạch nhiều năm để đảm bảo tất cả học sinh có thể truy cập và nhận hỗ trợ cho bất kỳ nội dung nào bị thiếu sót vì đại dịch. Giảng dạy, hỗ trợ và học tập chuyên môn sẽ cho phép giáo viên xây dựng một nền tảng vững chắc tập trung vào việc giảng dạy bị thiếu sót hoặc rút gọn. Khi giáo viên kế hoạch các bài học, họ sẽ tập trung vào việc giải quyết các tiêu chuẩn cốt lõi và nhu cầu của học sinh phù hợp với các Tiêu chuẩn Sẵn sàng Nghề nghiệp và Đại học Maryland PreK-12 (MCCRS) và Tiêu chuẩn của Tiểu bang.

Thời gian được bao gồm trong lịch trình giảng dạy để can thiệp và hỗ trợ ở cấp tiểu học và trung học.

Kế Hoạch Khôi Phục Toán

Chương Trình Toán MCPS được thiết kế để thử thách các học sinh ở mọi trình độ. Mục tiêu là để học sinh hoàn thành một cách thành công Đại số 1 ở Lớp 7, 8 hay 9, nếu thích hợp và chuẩn bị cho lớp toán cấp cao hơn ở trung học cấp III, bao gồm Lớp Cấp Cao (AP) và Tú tài Quốc tế (IB). Các điều chỉnh đang được thực hiện đối với kế hoạch để giải quyết nội dung bị bỏ sót vì đại dịch. Các Nguyên tắc Hướng dẫn của Kế hoạch Khôi phục Toán là gì?

- Năm ngày giảng dạy toán được cung cấp mỗi tuần.
- Học sinh cấp lớp tham gia vào nội dung cấp lớp.
- Học tập tập trung vào công việc chính của lớp và tăng thêm công việc hỗ trợ/bổ sung.

Để xem kế hoạch, yêu cầu [bấm tại đây](#).

Kế hoạch Khôi phục Khả năng Đọc viết ở Cấp Tiểu học và Trung học

- » [Kế hoạch Giảng dạy ELA Tiểu học](#)
- » [Kế hoạch Giảng dạy ELA Trung học](#)

Chương trình Giảng dạy Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp

- » [Chương Trình Giáo Khoa](#)
- » [Sẵn Sàng cho Nghề Nghiệp](#)
- » [Ghi Danh Song Đôi](#)



Những gì Mong đợi: Chương trình Giảng dạy và Giảng dạy (tiếp)



Kế hoạch Đáp ứng Giảng dạy

MCPS sẽ tiếp tục thực hiện một kế hoạch đáp ứng về giảng dạy để giải quyết phần giảng dạy bị thiếu sót do đại dịch gây ra. Dữ liệu về thành tích đã cho thấy sự tăng trưởng và tiến triển, mặc dù trong một số lĩnh vực, tiến triển không đồng đều. Dữ liệu cho thấy:

- Tăng trưởng và tiến triển kể từ khi trở lại học trực tiếp trong môn đọc viết ở các lớp 3, lớp 6 và 9
- Khả năng đọc viết đạt được cho nhiều nhóm nhỏ bao gồm Học sinh Học tiếng Anh và học sinh với khuyết tật
- Tiến bộ trong môn toán không đồng đều, đặc biệt là ở lớp 6 và lớp 9
- Học sinh Lớp 3 môn Toán cho thấy sự tiến bộ trong học tập các nội dung chính của môn Toán Lớp 3.
- Các kỹ năng đọc viết sớm của những học sinh nhỏ tuổi nhất đã phát triển nhưng vẫn còn khoảng cách.

Là một phần của kế hoạch đáp ứng giảng dạy để giải quyết sự tập trung liên tục vào việc học ở cấp lớp, chúng tôi:

» Tập trung vào các môn đọc viết và toán

Chúng tôi biết rằng tiến triển đã bị chậm lại đối với nhiều học sinh do đại dịch, và mặc dù sự tiến triển đã được thể hiện trong năm học vừa qua, nhưng vẫn còn những khoảng cách đối với nhiều học sinh và nhóm học sinh. Do đó, chúng tôi vẫn tập trung vào việc giảng dạy môn toán và đọc viết với chất lượng cao để tiếp tục tiến triển. Trong môn Anh Ngữ Tiểu Học (ELA), MCPS đã xác định các kỹ năng chính là nền tảng của khả năng đọc viết và điều chỉnh lịch trình để có thêm thời gian dạy các em. Các nguồn lực mới và sự phát triển chuyên môn mang lại cho các trường kiến thức và công cụ cần thiết để hỗ trợ các học sinh nhỏ tuổi nhất. Đối với ELA và Toán, MCPS đang tăng cường nỗ lực để bảo đảm rằng chúng tôi tiếp cận tất cả học sinh, bao gồm làm việc với các chuyên gia Phát triển Anh ngữ để đáp ứng nhu cầu của các Học sinh Đa Ngôn ngữ Mới. Ngoài ra, giáo viên đang học các chiến lược chống phân biệt chủng tộc và chống thành kiến trong lớp học để bảo đảm học sinh cảm thấy được chào đón

và tham gia vào lớp học của họ.

» Giảng dạy ở cấp lớp và giải quyết những khoảng cách thiếu sót trong học tập khi cần thiết.

Chúng tôi đang tiến tới với nội dung cấp lớp đồng thời đánh giá quá trình học tập cần thiết trước đó để hỗ trợ việc học mới. Bằng cách tiến lên với việc giảng dạy ở cấp lớp, chúng ta có thể ngăn học sinh tụt lại phía sau. Để hỗ trợ giáo viên và lãnh đạo trường học, chúng tôi đã cung cấp hướng dẫn về các khái niệm và kỹ năng thiết yếu, tốc độ học tập phù hợp, cơ hội tra dồi kiến thức cho những người sẵn sàng học hỏi nhiều hơn và hỗ trợ cho những học sinh mà cần kiểm lại và giảng dạy thêm.

» Theo dõi quá trình học tập của học sinh và điều chỉnh giảng dạy

Để dạy trên cấp lớp đồng thời giải quyết những khoảng cách thiếu sót trong học tập, giáo viên cần biết các học sinh đã biết gì và có thể làm gì, đồng thời sử dụng thông tin đó để điều chỉnh việc giảng dạy hàng ngày. Mặc dù tất cả chúng ta đều quen thuộc với các thăm định học tập để đo lường việc học của học sinh theo định kỳ, chẳng hạn như các bài kiểm tra đơn vị và bài kiểm tra Đo lường Tiến triển Học tập (MAP), MCPS đang giúp giáo viên tăng cường sử dụng các thăm định học tập bằng các công cụ kiểm tra có sẵn trong văn học và toán. Điều này có nghĩa là giáo viên sẽ cho học sinh các bài làm được thành lập để cho các em biết khi nào các em cần giải quyết việc học từ năm trước và học sinh nào cần được hỗ trợ thêm về các khái niệm và kỹ năng ở cấp lớp một cách thường xuyên. Việc kiểm tra và điều chỉnh liên tục này sẽ bảo đảm việc giảng dạy được dựa trên nhu cầu học tập của học sinh để tất cả học sinh thành đạt ở trình độ hoặc cao hơn cấp lớp trong môn đọc viết và toán.



Những gì Mong đợi:

Chương trình Giảng dạy và Giảng dạy (tiếp)



» **Bảo đảm tất cả các trường đều có trọng tâm chung và sự hỗ trợ mà họ cần**

Tất cả các trường học sẽ tiếp tục đối phó với vấn đề học tập về đọc viết và toán, đồng thời đặt ưu tiên sức khỏe và môi trường học đường để bảo đảm học sinh đạt trình độ hoặc cao hơn về đọc viết và toán vào cuối năm học. Các trường sẽ làm việc với giám đốc hỗ trợ trường học và sự lành mạnh và các nhóm để phát triển các Kế hoạch Cải thiện Trường học, giám sát công việc của họ, và cung cấp hỗ trợ và học tập cho nhân viên để đạt được những mục tiêu này.

» **Cung cấp đào tạo toàn hệ thống**

MCPS đã xác định ba lĩnh vực chính để học tập chuyên môn về đọc viết và toán cho giáo viên, lãnh đạo trường học, và lãnh đạo văn phòng trung tâm. Để hỗ trợ khả năng đọc viết tiểu học, việc học tập chuyên nghiệp tập trung vào việc chuyển đổi sang cấu trúc đọc viết mà nhấn mạnh các kỹ năng nền tảng. Ở cấp trung học, việc nâng cao khả năng đọc viết trên tất cả các lĩnh vực nội dung là trọng tâm. Học tập chuyên môn về toán ở cả cấp tiểu học và trung học sẽ kiểm tra các phương pháp hay nhất để lập kế hoạch dựa trên sự hiểu biết sâu sắc về nội dung toán. Hệ thống sẽ bảo đảm là tất cả giáo viên, lãnh đạo trường học và nhân viên văn phòng trung ương nhận được huấn luyện này. Là kết quả của công việc này, chúng tôi hy vọng rằng các học sinh MCPS K-12 sẽ đạt được trình độ đọc viết và toán ở trình độ lớp hay cao hơn, và chương trình giảng dạy và giảng dạy sẽ có chất lượng cao nhất và dựa trên nhu cầu học tập của học sinh.



Can thiệp



Những học sinh không thể hiện sự thành thạo với các tiêu chuẩn cấp lớp sẽ được hỗ trợ can thiệp.

Các biện pháp can thiệp dựa trên bằng chứng được sử dụng bao gồm:

CAN THIỆP MÔN ĐỌC VIẾT	CẤP LỚP CUNG CẤP
Orton Gillingham (OG): Cung cấp phương pháp rõ ràng, có hệ thống và đa giác quan có thể được thực hiện như một can thiệp về đọc Cấp độ III cho những học sinh mà cần phục hồi nhiều về nhận thức ngữ âm, âm thanh, giải mã và mã hóa.	Trường Tiểu học, Trung học Cấp II và Trung học Cấp III
Đọc Thật Tuyệt vời (RGR): Cung cấp các biện pháp can thiệp đọc Tier III rõ ràng, có hệ thống và tích lũy cho những học sinh mà cần phục hồi nhiều về nhận thức âm vị học, âm thanh, giải mã và mã hóa. Có ba biện pháp can thiệp RGR có cho các học sinh: Đếm ngược, Phát và Từ vựng HD.	Tiểu học, Trung học Cấp II
iReady Đọc: Cung cấp can thiệp Cấp III rõ ràng và có hệ thống cho những học sinh cần phục hồi nhiều về hiểu bài đọc.	Tiểu học
Hệ thống 44: Giải quyết các kỹ năng đọc viết căn bản	Trung học Cấp II và Cấp III
Đọc 180: Đề cập đến các kỹ năng đọc cơ bản sẽ giúp xây dựng sự hiểu biết toàn diện và đọc để có ý nghĩa.	Trung học Cấp II và Cấp III
iLit: Hỗ trợ đọc viết bổ sung cho học sinh ESOL trong Lớp 4, 5 và trung học cấp II và cấp III	Trường Tiểu học, Trung học Cấp II và Trung học Cấp III
CAN THIỆP MÔN TOÁN	CẤP LỚP CUNG CẤP
iReady Toán: Cung cấp sự can thiệp Tier III rõ ràng và có hệ thống cho những học sinh cần phục hồi nhiều về toán.	Tiểu học
Toán 180: Giải quyết các kỹ năng toán học căn bản để chuẩn bị sẵn sàng cho Đại số 1	Trung học Cấp II và Trung học Cấp III

Dữ liệu can thiệp được thu thập để đánh giá và phân tích dữ liệu sẽ được sử dụng để thông báo kế hoạch kiểm tra của mỗi học sinh vào cuối mỗi lần can thiệp. Kế hoạch đánh giá sẽ được cung cấp cho giáo viên và phụ huynh. Dữ liệu chẩn đoán với báo cáo tiến triển hàng ngày sẽ được bao gồm trong kế hoạch đánh giá. Ngoài ra, MCPS sẽ sử dụng dữ liệu can thiệp, cùng với nhiều cách đo và dữ liệu giai thoại, để đánh giá tác động và hiệu quả của các chương trình can thiệp đã được chấp thuận để hỗ trợ học sinh. Can thiệp việc đi học chuyên cần và sử dụng sẽ được dùng để đo lường thành công.

Trường học Thứ bảy Học sinh MCPS có thể nhận hỗ trợ học tập phụ trội thông qua Saturday School (Trường học Thứ Bảy), do George B. Thomas Learning Academy cung cấp.

Những gì Mong đợi:

Giáo dục Đặc biệt

Văn phòng Giáo dục Đặc biệt sẽ tiếp tục thực hiện các Can thiệp Sớm và Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt theo Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), Code of Maryland Regulations (COMAR), và MSDE guidance.

Các dịch vụ can thiệp sớm và giáo dục đặc biệt sẽ được cung cấp cho học sinh từ sơ sinh đến 21 tuổi. Đối với học sinh có Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP), giảng dạy được thiết kế đặc biệt và các dịch vụ liên quan sẽ được cung cấp theo những gì được ghi trong IEP của học sinh. Học khu đã phát triển các quy trình để đáp ứng các nhiệm vụ giáo dục đặc biệt của luật liên bang và tiểu bang. Các nhiệm vụ này bao gồm các mốc thời gian và tài liệu liên quan đến các thẩm định, các cuộc họp nhóm IEP và việc cung cấp các giảng dạy được thiết kế đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Tất cả học sinh sẽ được nhận đầy đủ các dịch vụ như đã nêu trong IEP hoặc Kế hoạch Dịch vụ Gia đình Cá nhân (IFSP) của các em. Các nhóm IEP sẽ tuân theo tất cả các thủ tục pháp lý để thực hiện các dịch vụ và/hoặc triệu tập các cuộc họp IFSP/IEP được yêu cầu nếu những thay đổi đối với các tài liệu này là cần thiết sau khi xem xét dữ liệu.

Các công nghệ hướng dẫn và/hay hỗ trợ cần thiết cho học sinh khuyết tật sẽ được cung cấp. Các cơ hội học tập chuyên nghiệp và huấn luyện gắn kết với công việc sẽ được cung cấp cho giáo viên giáo dục phổ thông, giáo dục đặc biệt và Phát triển Anh ngữ (ELD), giáo viên, giáo viên phụ tá, nhà cung cấp dịch vụ liên quan và ban giám đốc. Những cơ hội này sẽ đề cập đến việc giảng dạy được thiết kế đặc biệt, các can thiệp về đọc, viết và toán dựa trên bằng chứng Tier III, các chiến lược và hỗ trợ về hành vi và cảm xúc xã hội cũng như công nghệ hướng dẫn/hỗ trợ.

Các Trẻ Sơ sinh và Trẻ em dưới Ba tuổi

Chương trình Trẻ sơ sinh và Trẻ em dưới Ba tuổi của Quận Montgomery (MCITP) cung cấp các dịch vụ trực tiếp tại nhà hay môi trường tự nhiên khác. Phụ huynh/người giám hộ có thể chọn nhận các dịch vụ trực tuyến để đáp ứng nhu cầu của họ.

Child Find

Thử nghiệm và thẩm định cho các học sinh tuổi từ 3-5 sẽ được thực hiện trực tiếp. Thử nghiệm ảo có thể được cung cấp trong những trường hợp đặc biệt. Các biện pháp về thử nghiệm và thẩm định có thể bao gồm một cuộc phỏng vấn phụ huynh/giám hộ bao quát, một bản phỏng vấn của giáo viên lớp chuẩn bị đi học, các hoạt động phát triển không chính thức và các tài liệu khác. Các biện pháp được tiêu chuẩn hóa, bao gồm mức độ thẩm định của phụ huynh, được thi hành trực tuyến và/hay đối mặt nếu có thể, dựa trên các thông số của từng thẩm định và nhu cầu cá nhân của học sinh. Quan sát học sinh trực tiếp tại nhà hay môi trường giữ trẻ được tiến hành khi được đề nghị và cho phép. Kết quả thẩm định được chia sẻ với các gia đình thông qua cuộc họp hội đủ điều kiện đầu tiên của IEP. Một IEP được phát triển, nếu thích hợp, để em trẻ nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt để chuẩn bị em đi học mẫu giáo.

Thử nghiệm và thẩm định cho học sinh từ Lớp K-12 và/hay đến 21 tuổi được thực hiện trực tiếp. Các biện pháp tiêu chuẩn hóa bao gồm mức độ đánh giá của phụ huynh/người giám hộ là



Giáo Dục Đặc Biệt (tiếp)

Thẩm định được thực hiện bởi các nhà trị liệu nghề nghiệp, trị liệu vật lý, trị liệu ngôn ngữ/lời nói và các nhà cung cấp dịch vụ liên quan khác sẽ được thực hiện trực tiếp, trong hầu hết các trường hợp. Thẩm định có thể bao gồm các cuộc phỏng vấn phụ huynh/giám hộ, quan sát học sinh và các biện pháp tiêu chuẩn khi thích hợp.

Dịch Vụ Phân Phát

MCPS tiếp tục cung cấp các dịch vụ cho học sinh trong môi trường ít gò bó nhất. Các nhóm trường được khuyến khích xem xét phạm vi cơ hội giáo dục được cung cấp cho tất cả học sinh với tầm quan trọng tiếp tục là tăng triển tối đa cơ hội cho học sinh khuyết tật học hỏi và tiến bộ với các bạn không khuyết tật và tham gia vào cộng đồng trường học.

Dịch vụ Bồi thường/ Phục hồi

Những học sinh trước đây đủ điều kiện nhận Dịch vụ Bồi thường/Phục hồi mà các dịch vụ này sẽ không được hoàn tất vào cuối mùa hè năm học 2023 sẽ tiếp tục nhận các dịch vụ đã xác định trong suốt năm học 2023-2024.

Thực hiện IEP trong Điều kiện Khẩn cấp

Giảng dạy được thiết kế đặc biệt và các dịch vụ liên quan dành cho học sinh khuyết tật sẽ được thực hiện theo các quyết định được ghi trong phần Lập kế hoạch IEP cho các Tình trạng Khẩn cấp trong IEP của học sinh. MCPS đã cung cấp cho các nhóm trường Bản tin Hỗ trợ Kỹ thuật MSDE: [Giáo dục Đặc biệt - Kế hoạch Tiếp tục Học tập - Điều kiện Bảo đảm Tính Liên tục của Các Dịch vụ](#)

[Giáo dục Đặc biệt trong thời gian Trường học Đóng cửa Khẩn cấp.](#)

Kế hoạch Section 504

Tất cả học sinh với [Kế hoạch Section 504](#) sẽ nhận tài liệu về các thích nghi của các em. Người quản lý hồ sơ của Kế hoạch Section 504 sẽ phối hợp các buổi họp ảo hay trực tiếp của Section 504 ít nhất một lần mỗi năm học để xem xét và sửa đổi Kế hoạch Section 504 khi cần thiết hay theo yêu cầu của phụ huynh/người giám hộ.

Nếu quý vị có thắc mắc về các dịch vụ giáo dục đặc biệt, yêu cầu liên lạc với hiệu trưởng trường học và/hoặc Văn phòng Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt tại số 240-740-3900.



Những gì Mong đợi: Học viện Trực tuyến MCPS



Trong năm học 2023-2024, chương trình trực tuyến MCPS sẽ phục vụ học sinh từ Lớp 1 đến Lớp 12 và sẽ sử dụng một mô hình giảng dạy kết hợp mà sẽ tuân theo 180 ngày, đã được năm học MCPS chấp thuận. Một mô hình giảng dạy kết hợp sẽ bao gồm cả giảng dạy đồng bộ (trực tiếp) và không đồng bộ (độc lập). Điều này có nghĩa là học sinh sẽ tham gia một kết hợp các kinh nghiệm học tập—một số giờ giảng dạy sẽ do giáo viên hướng dẫn với cả lớp cùng một lúc và một số sẽ dành riêng cho việc học tập độc lập. Trọng tâm của MVA là thúc đẩy một môi trường học tập trực tuyến, an toàn, toàn diện mà đáp ứng nhu cầu cá nhân của tất cả học sinh trong một môi trường học tập nơi nhân viên biết sở thích của học sinh và muốn em học tập xuất sắc. Chương trình bao gồm các điểm nổi bật sau:

- Cung cấp khóa học giáo dục phổ thông truyền thống
- Các khóa học cấp tốc và danh dự
- Các hội đoàn và các hoạt động ngoại khóa
- Sự tham gia, hỗ trợ, nội dung chất lượng và kinh nghiệm giảng dạy trực tiếp nơi các học sinh có thể tận dụng các cơ hội và kinh nghiệm học tập nói rộng.

Ngoài ra, MVA cung cấp một cơ hội duy nhất cho học sinh trung học cấp III đang đi làm, những học sinh đang theo đuổi các lựa chọn khác ngoài trường học, và những học sinh muốn tham gia các khóa học cấp tốc và nâng cao mà có thể không có ở trường học nhà của các em.

Học sinh sẽ tuân theo thời khóa biểu được thiết kế đặc biệt tuân theo các quy định của COMAR và hỗ trợ giảng dạy đồng bộ trên mạng. Các lớp học trực tiếp sẽ diễn ra hàng ngày, từ Thứ Hai đến Thứ Sáu, và các khóa học sẽ được sắp xếp chặt chẽ với giờ bắt đầu và kết thúc của các trường học trực tiếp. Giờ bắt đầu và kết thúc có thể được điều chỉnh để phù hợp với các cấp học khác nhau và sẽ duy trì cùng số giờ như các chương trình học bình thường. Lịch trình hàng ngày sẽ được điều chỉnh theo cấp độ để bao gồm các giai đoạn hỗ trợ và kiểm tra để cho phép học sinh có thêm thời gian và hỗ trợ từ giáo viên trong lớp cho nhu cầu giáo khoa. Giờ Dịch Vụ Học Vấn Học Sinh (SSL) sẽ được ghi lại và lập tài liệu như một phần của hồ sơ học sinh, và Học viện Trực tuyến sẽ khuyến khích và tạo cơ hội cho học sinh hoàn tất điều kiện này.

Đối với những học sinh cần cơ hội học tập kỹ thuật số do tình trạng thể chất hoặc tình cảm mà ngăn trở em trong việc tiếp cận chương trình giảng dạy tại trường em đăng ký, MCPS có Dịch vụ Giảng dạy Tam thời.

Ngoài ra, MCPS cung cấp các chương trình Con Đường Trực tuyến để Tốt nghiệp, dành cho học sinh cần truy cập các khóa học tốt nghiệp bắt buộc.

Để biết thêm chi tiết về các chương trình này, yêu cầu xem:

- [Các Dịch Vụ Giảng Dạy Tam Thời](#)
- [Con đường Trực tuyến](#)



Chăm điểm, Chuyên cần, Tham gia và Trách nhiệm



Chăm điểm

Trong năm học 2023–2024, MCPS sẽ trở lại với các chính sách và thủ tục chăm điểm trước đại dịch được nêu trong [MCPS Regulation IKA-RA, Grading and Reporting](#).

Thực hành tốt nhất bao gồm:

- Đặt học sinh lên hàng đầu và chăm điểm một cách ân cần. Trường học sẽ cung cấp cho học sinh nhiều cơ hội để thi lại và sự linh hoạt. MCPS lưu tâm đến những thách thức khắc nghiệt mà học sinh phải đối mặt trong thời kỳ đại dịch và sẽ tiếp tục đối mặt trong thời gian phục hồi.
- Thiết lập các phạm vi bài tập được đề nghị trong mỗi kỳ chăm điểm.
- Bảo đảm các mẫu sổ điểm kiên định (90% Tất cả Bài làm/Bài thi, 10% Thực tập/Chuẩn bị) trong hầu hết các khóa học.
- Tiếp tục sử dụng “Quy tắc 50%” và nhấn mạnh kỳ vọng về giao tiếp hai chiều.
- Loại bỏ điều kiện hạng mục 10% bắt buộc đối với các bài thẩm định của học khu về tiếng Anh, tiếng Anh cho người nói ngôn ngữ khác (ESOL) và các môn toán, đồng thời thay thế bằng hạng mục sổ điểm chưa được xếp loại.

MCPS cũng sẽ trở lại với kỳ vọng trước đại dịch để thực hiện khôi phục tín chỉ, can thiệp việc đi học chuyên cần, và sửa đổi điểm.

Trách nhiệm

MCPS Bằng chứng về Khung Học tập

Khi đánh giá thành tích của học sinh, MCPS tìm cách trả lời các câu hỏi sau:

- Các trẻ em có đang học không?
- Các em có học đủ không?
- Làm sao để chúng tôi biết?
- Nếu không, thì tại sao?
- Chúng tôi sẽ phải làm gì về việc này?

Để có được một bức tranh đầy đủ về sự tiến triển của học sinh, học khu sử dụng nhiều cách đo để đánh giá cách học sinh đang học như thế nào. Nhiều phương cách đo lường trong lớp học, các loại thẩm định của học khu và bên ngoài về học tập của học sinh

DỮ LIỆU LỚP HỌC	Sổ Học bạ
THẨM ĐỊNH QUẬN	Thẩm định của Học khu phù hợp trực tiếp với các tiêu chuẩn của chương trình giảng dạy trong lớp học
THẨM ĐỊNH BÊN NGOÀI	Môn Thẩm định Quốc gia/Tiểu bang



Chăm điem, Chuyên cần, Tham gia và Trách nhiệm (tiếp)



Mức Căn bản và Dữ liệu Kết quả của Học sinh

Khung Bằng chứng Học tập 2020-2021 cung cấp dữ liệu cơ sở để hiểu học sinh đang ở đâu với khả năng đọc viết và toán. Khung này bao gồm một loạt các bài kiểm tra/thẩm định về Anh ngữ và Toán, mỗi bài được chỉ định cho một trong ba hạng mục: lớp học, khu học đường hay bên ngoài. Dưới đây là các biểu đồ dữ liệu cơ sở cho trường tiểu học, trung học cấp II và trung học cấp III với kết quả dự kiến của học sinh được phân chia theo chủng tộc, nhóm dịch vụ và giới tính.

Trường Tiểu học

	PHẦN TRĂM ĐẠT EOL ĐỌC VIẾT	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025	TỶ LỆ PHẦN TRĂM ĐẠT EOL TOÁN	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025
Nữ	59.2	66.9	59.0	66.8
Nam	53.4	62.6	59.5	67.1
Á Châu	77.6	80.7	83.4	85.1
Da Đen hay Mỹ Gốc Phi	51.1	60.8	50.2	60.2
Nam Mỹ/Latino	33.4	47.6	37.0	50.3
Da Trắng	76.4	79.8	80.8	83.1
Tất cả Quốc tịch khác	70.2	75.2	72.5	76.9
Hệ thống Các Bữa ăn Miễn và Giảm phí	32.9	47.2	35.3	49.0
Giáo dục Đặc biệt	30.8	45.6	36.0	49.5
Trình độ Anh ngữ Giới hạn	31.1	45.8	36.8	50.1



Chăm điểm, Chuyên cần, Tham gia và Trách nhiệm (tiếp)



Trung học Cấp II

	PHẦN TRĂM ĐẠT EOL ĐỌC VIẾT	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025	TỶ LỆ PHẦN TRĂM ĐẠT EOL TOÁN	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025
Nữ	73.6	77.7	60.0	67.5
Nam	66.5	72.4	55.8	64.4
Á Châu	87.4	88.1	84.8	86.1
Da Đen hay Mỹ Gốc Phi	63.9	70.4	45.6	56.7
Nam Mỹ/Latino	50.5	60.4	34.5	48.4
Da Trắng	88.0	88.5	80.0	82.5
Tất cả Dân số khác	79.1	81.8	70.3	75.2
Hệ thống Các Bữa ăn Miễn và Giảm phí	48.8	59.1	32.7	47.0
Giáo Dục Đặc Biệt	53.3	62.5	31.4	46.1
Trình độ Anh ngữ Giới hạn	45.5	56.6	26.1	42.1



Chăm điểm, Chuyên cần, Tham gia và Trách nhiệm (tiếp)



Trung học Cấp III

	PHẦN TRĂM ĐẠT EOL ĐỌC	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025	TỶ LỆ PHẦN TRĂM ĐẠT EOL TOÁN	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025
Nữ	78.5	81.4	73.8	77.9
Nam	70.3	75.2	65.3	71.5
Á Châu	89.8	89.9	88.7	89.0
Da Đen hay Mỹ Gốc Phi	69.6	74.7	62.2	69.2
Nam Mỹ/Latino	54.7	63.5	48.9	59.2
Da Trắng	90.0	90.0	86.3	87.2
Tất cả Dân số khác	83.0	84.8	76.7	80.0
Hệ thống Các Bữa ăn Miễn và Giảm phí	55.1	63.8	48.8	59.1
Giáo dục Đặc biệt	57.8	65.9	47.0	57.8
Trình độ Anh ngữ Giới hạn	38.3	51.2	36.2	49.7

Để xác định tác động của việc học mà học sinh có thể vẫn cần tiếp thu, các nhóm học sinh sẽ kiểm tra các điểm dữ liệu khác nhau, bao gồm dữ liệu lớp học (tức là điểm), dữ liệu cấp học khu cho các bài thăm định phù hợp với chương trình học và các bài thi tiêu chuẩn.

Dữ liệu sẽ tiếp tục được so sánh với các bạn cùng cấp lớp cũng như dữ liệu quốc gia, nếu có, để xác định sự khác biệt về thành tích. Một bài kiểm tra về kết quả Các Đo lường Tiến triển trong Học tập (MAP) Tăng trưởng về đọc và toán sẽ được so sánh.



Trách nhiệm (tiếp)

MCPS Bằng chứng về Khung Học tập (tiếp)

Bằng chứng về Khung Học tập bao gồm một số các đo lường trong lớp học, quận và bên ngoài được sử dụng để đánh giá việc học tập của học sinh. Khung học tập sử dụng phương pháp tiếp cận nhiều cách đo để xác định trách nhiệm giải trình cho sự sẵn sàng và thành tích của học sinh. Mục tiêu của Khung Học tập là ra khỏi một cách đo duy nhất để biết liệu một học sinh có đang học hay không hay cách em có thể biểu lộ việc học của em. Phương pháp tiếp cận với nhiều biện pháp giúp tăng cơ hội cho học sinh chứng minh việc học của em và cung cấp một bức tranh đầy đủ hơn về những gì học sinh biết và có thể làm. Đối với những học sinh không chứng minh được Bằng chứng về Kết quả Học tập, các hỗ trợ — như dạy kèm và can thiệp— sẽ được cung cấp để nâng cao khả năng học tập và thành công của học sinh.

Một khía cạnh của Khung Bằng chứng Học tập sẽ được sử dụng để xác định học sinh cần hỗ trợ thêm là thước đo bên ngoài của các bài thẩm định Tăng trưởng Tiến bộ Học tập (MAP) của NWEA. Các bài thẩm định NWEA MAP Growth không chỉ cho phép so sánh với các bạn cùng cấp lớp mà còn so với các bạn trong nước. Đối với việc thực hiện đo lường bên ngoài vào mùa thu, MAP Growth, các thước đo sau đây sẽ được sử dụng cho học sinh từ tiểu học đến trung học cấp III.

Tháng 9/Tháng 10, 2021 Cơ quan Thẩm định Bên ngoài

TRÌNH ĐỘ	BIẾT ĐỌC VÀ VIẾT	TOÁN	SỐ LIỆU
Trường Tiểu học: Lớp Mẫu giáo - Lớp 2	MAP Đọc Trôi chảy*	MAP-Primary	Thành tích tại mức 50th phần trăm hay cao hơn
Trường Tiểu học: Lớp 3 - Lớp 5	MAP Phát Triển - Đọc	MAP Phát triển - Toán	Thành tích tại mức 50th phần trăm hay cao hơn
Trung học Cấp II	MAP Phát Triển - Đọc	MAP Phát triển - Toán	Thành tích tại mức 50th phần trăm hay cao hơn
Trung học Cấp III	MAP Phát triển - Đọc	MAP Phát triển - Toán	Thành tích tại mức 50th phần trăm hay cao hơn

* Thành tích được đo lường cho các học sinh đạt hay vượt trên tiêu chuẩn cấp lớp do NWEA chỉ định.



Đi học Đều đặn

Báo cáo Sự Hiện diện

Các chính sách đi học thường xuyên được mô tả trong Quy định MCPS JEA-RA Student Attendance. Điều này bao gồm việc ghi chép, ghi lại và báo cáo việc đi học hàng ngày, đi học muộn, vắng mặt có lý do và vắng mặt không phép. Đối với các trường tiểu học, việc điểm danh sẽ được thực hiện hàng ngày vào đầu giờ học. Đối với các trường trung học, điểm danh được thực hiện mỗi giờ học và được tính để ghi vào mật mã điểm hàng ngày.

Việc điểm danh được giáo viên thực hiện và ghi lại trong Synergy, hệ thống thông tin học sinh. Dữ liệu này là hữu hình cho phụ huynh thông qua ParentVUE, cổng thông tin dành cho phụ huynh. Khi một học sinh được ghi là vắng mặt, một cú gọi ConnectEd tự động sẽ thông báo cho phụ huynh/người giám hộ rằng học sinh đó vắng mặt. Điều này cho phép việc can thiệp nhanh chóng và báo cáo nếu cần. Báo cáo đi học hàng ngày được thực hiện ở cấp trường địa phương để các nhà lãnh đạo có thể xem xét các hình thức đi học và xác định những học sinh mà có thể cần hỗ trợ trong việc đi học thường xuyên. Trong ba tuần đầu tiên của năm học, nhân viên văn phòng trung ương cũng sẽ theo dõi việc đi học hàng ngày để xác định những học sinh chưa đi học trở lại và lập kế hoạch để liên lạc với gia đình. Một số báo cáo tổng hợp và cấp độ học sinh ở cấp trường và cấp quận được sử dụng để theo dõi việc đi học và đưa ra biện pháp can thiệp nhanh chóng khi cần thiết.

Tài liệu [Hướng dẫn Hoạt động Giám sát Đi học và Can thiệp](#) cung cấp giải thích về quy trình được phối hợp bởi Hỗ trợ và Tham gia của Học sinh và Gia đình và Văn phòng Giáo dục Đặc biệt để cung cấp phương pháp tiếp cận cụ thể và thực hiện các biện pháp can thiệp có mục tiêu cho những học sinh có mối quan tâm nhất quán về việc đi học và tham gia.

Nhóm Phúc lợi

Trong năm học 2022-2023, tất cả các trường đã thành lập Nhóm Phúc lợi Học sinh để giúp đỡ những học sinh có khó khăn trong việc đi học hoặc tham gia vào việc học, những học sinh có khó khăn về tình cảm xã hội, và học sinh và gia đình cần hệ thống trường học và các nguồn lực cộng đồng. Các thành viên chủ chốt của Nhóm Phúc lợi Học sinh là ban giám đốc trường học, cố vấn trường học, nhân viên phụ trách học sinh (PPW), nhân viên xã hội, nhà tâm lý học trường học, điều phối viên cộng đồng phụ huynh (PCC) và Cố

vấn Trị liệu Đa ngôn ngữ (ETC). Nhóm Phúc lợi Học sinh phân tích dữ liệu, tiến hành phân tích nguyên nhân gốc và thực hiện các biện pháp can thiệp có mục tiêu.

MCPS đã tạo một nền tảng Hệ thống Hỗ trợ Đa tầng (MTSS) trong Synergy. Nền tảng MTSS sẽ cho phép các trường học và học khu giám sát và đánh giá các biện pháp can thiệp được thực hiện cho học sinh trong các phạm vi hỗ trợ tình cảm xã hội, hỗ trợ hành vi và chuyên cần. Các thành viên của Nhóm Phúc lợi Học sinh ở tất cả 210 trường đã được đào tạo về nền tảng MTSS vào mùa thu 2022. Nền tảng này có một đợt khai triển nhẹ nhàng trong học kỳ thứ hai của năm học 2022-2023. Học tập chuyên môn vào mùa hè sẽ xảy ra trước khi hoàn toàn khai triển nền tảng MTSS vào đầu năm học 2023-2024. Sổ tay hướng dẫn hoạt động đã được phân phát cho các trường học để bảo đảm thực hiện kiên định các Nhóm Sức khỏe Học sinh trên toàn học khu.



Tham dự Học viện Ảo

Đồng giảng dạy được cung cấp mỗi ngày cho học sinh trong Học viện ảo. Các học sinh phải đến lớp học hàng ngày. Việc điểm danh được thực hiện hàng ngày theo chính sách MCPS và phù hợp với giảng dạy trực tiếp. Giáo viên tiểu học điểm danh mỗi ngày một lần vào buổi sáng, giáo viên trung học điểm danh vào đầu mỗi tiết học. Điểm danh của trung học theo từ một khóa học sang khóa học kế được tổng hợp để tính vào hồ sơ đi học hàng ngày mà được đăng nhập vào Synergy, hệ thống thông tin học sinh. Học viện ảo có hai nhóm phúc lợi, một ở cấp tiểu học và một ở cấp trung học. Các nhóm này họp hàng tuần và phân tích dữ liệu đi học và tham gia của tất cả học sinh. Họ xác định những học sinh cần được tiếp cận thêm và phát triển các quy trình và kế hoạch hỗ trợ các học sinh. Tất cả các PPW đều hỗ trợ học sinh trong Học viện ảo. Bởi vì học sinh vẫn đang theo học tại trường học nhà, giáo viên cố vấn tại học viện ảo sẽ hợp tác với giáo viên cố vấn tại trường học nhà để cung cấp dịch vụ và kết hợp hỗ trợ.



Hỗ trợ cho Học sinh, Nhân viên và Gia đình



MCPS nhận biết rằng đại dịch đã ảnh hưởng đến việc học tập, xã hội và tinh cảm của học sinh, nhân viên và gia đình. MCPS sẽ tiếp tục tụ họp các học sinh với những kinh nghiệm xã hội và cảm xúc tốt mà học tập trực tiếp mang lại.

MCPS tiếp tục thu hút học sinh, gia đình và phụ huynh qua sáng kiến Điều hướng Cộng đồng, thăm các khu láng giềng và không gian cộng đồng để cung cấp thông tin, nguyên liệu và hỗ trợ với mục tiêu cho các gia đình. MCPS cũng đã hợp tác với các cơ quan của quận để tổ chức các sự kiện trong cộng đồng nhằm chia sẻ các nguồn lực và nhấn mạnh các phương cách mà học sinh, phụ huynh và gia đình có thể kết nối với các nguồn lực học tập, xã hội và sức khỏe. MCPS thuê và có một nhân viên xã hội 1.0 cho mỗi trường trung học cấp III. Những nhân viên xã hội này là thành phần chính của Nhóm Phúc lợi Học sinh. ([Xem Kế hoạch Truyền thông tại đây](#))

Học sinh

MCPS sẽ tiếp tục đề cập các nhu cầu về thể chất, xã hội và tâm lý của học sinh, gia đình và nhân viên qua các chương trình và sáng kiến dựa theo quận và trường học. Be Well 365 kế hoạch phục hồi cung cấp các bước cho các trường học để giải quyết các mối quan tâm của cộng đồng và nhân viên về một loạt các chủ đề. Các bài học về cảm xúc xã hội (SEL) sẽ được thực hiện độc lập và tích hợp trong suốt các bài học từ Mẫu giáo đến Lớp 12.

Nhân viên

MCPS cam kết cho sự khỏe mạnh về thể chất, xã hội và tâm lý cho hơn 24,000 nhân viên. [Chương trình Sức khỏe Nhân viên MCPS](#) trong Employee and Retiree Service Center (ERSC) cung cấp nhiều cơ hội và chương trình giáo dục sức khỏe cho nhân viên, đồng thời hỗ trợ điều hướng các phúc lợi sức khỏe của nhân viên. [Chương trình Hỗ trợ Nhân viên](#) đã mở rộng đội nhân viên và tiếp tục cung cấp các dịch vụ, nguồn lực và hỗ trợ cho nhân viên và gia đình thông qua các buổi tư vấn, tham vấn, tin nhắn video, [bản tin](#), và các [hội thảo](#) về lành mạnh qua nhiều chủ đề khác nhau để tăng cường sức khỏe. Ngoài ra, các trường học và văn phòng tiếp tục ưu tiên sức khỏe của nhân viên cùng với học sinh, với các nguồn lực bổ sung và các sự kiện chăm sóc sức khỏe.

Phụ huynh và Gia đình

MCPS sẽ tiếp tục cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ các nguyên liệu, công cụ và thông tin họ cần để giúp con em thành công. Nhân viên hỗ trợ có mặt để giúp các gia đình kết nối với hệ thống trường học và các nguồn lực cộng đồng, bao gồm thực phẩm, nhà ở, sức khỏe thể chất và tinh thần. Gia đình có thể liên lạc với thầy cô vấn trường, nhà tâm lý học trường, PPW, Thầy Cố vấn Chuyển tiếp ESOL (ETC) hay PCC tại trường họ để thêm thông tin hay trợ giúp. Phụ huynh có thể truy cập một số các huấn luyện, các buổi hội thảo và các phần họp thu video về nhiều chủ đề, bao gồm phúc lợi tình cảm-xã hội, các chiến lược học tập trực tuyến, và hỗ trợ, duy trì sự liên hệ tốt giữa phụ huynh-con em và điều hướng kỹ thuật.

PARENT
ACADEMY

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/

LOẠT WAYMAKING VỀ
SỨC KHỎE TÂM THẦN

<https://youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSylvgVR-CWXjpil4iBWRK0Lwl>

GIẤY PHÚT LƯU
TÂM

www.youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSytgi1re_2Sr8Dt8poZCHgP5



Sự tham gia của Cộng đồng và Truyền thông



Nhóm Thực hiện Sáng kiến Chiến lược của Học khu

MCPS đã nhận được sự tham gia có ý nghĩa và liên tục của các nhóm liên quan trong quá trình mở cửa lại và phục hồi, được các văn phòng trách nhiệm hỗ trợ. Các nhóm liên quan bao gồm các tổ chức phụ huynh và cộng đồng, hiệp hội nhân viên, trường học và nhân viên văn phòng. Các nhóm liên quan đã cung cấp ý kiến về công việc trong kế hoạch mở cửa trở lại vào Mùa thu 2023 bao gồm:

- » Hội đồng Cố vấn Chương trình Giảng dạy và các ủy ban lĩnh vực chủ đề
- » Hội đồng Phát biểu Ý kiến về Giảng dạy Tăng tốc và Phong phú
- » Nhóm Tham gia về Chuyên Cản
- » Ủy ban Tư vấn Công dân Giáo dục Đặc biệt
- » Nhóm Cố vấn Hoạt động COVID-19

MCPS Office of Communications chịu trách nhiệm phát triển, quản lý và giám sát hiệu quả của thông tin liên lạc và tiếp cận cho Kế hoạch Trở lại Trường học. Cá nhân chịu trách nhiệm cho văn phòng đó là Christopher Cram, Director of Communications.

Văn phòng có thể được liên lạc trong những cách sau đây:

Email Giám đốc: christopher_c_cram@mcpsmd.org

Email văn phòng: pio@mcpsmd.org hay AskMCPS@mcpsmd.org

Điện thoại Văn phòng: 240-740-2837

Điện thoại AskMCPS 240-740-3000 | Đường giây Tiếng Nam Mỹ: 240-740-2845



Kỹ thuật

Các trường có sự lựa chọn trong việc khai triển mô hình một kèm một hoặc mô hình xe chứa cho kỹ thuật dành cho học sinh. Hầu hết các trường trung học đã áp dụng mô hình một kèm một, trong đó học sinh được cấp một Chromebook và hộp đựng. Các em sẽ phải mang nó từ trường về nhà mỗi ngày. Thiết bị này sẽ được sử dụng ở trường và nhà để hoàn thành các bài học tập.

Trong mô hình xe chứa, các bộ Chromebook được giữ trong mỗi lớp học để sử dụng trong ngày học. Hầu hết các trường tiểu học đã áp dụng mô hình này. Học sinh theo học tại các trường này mà cần truy cập vào Chromebook ở nhà có thể nhận một Chromebook miễn phí và để ở nhà để sử dụng trong năm học.

Đổi mặt

Các trường MCPS dự kiến sẽ hoàn toàn là trực tiếp cho năm học sắp tới. Đối với những học sinh có trường hợp bất khả kháng, đăng ký và tham gia Học viện Áo Montgomery là một lựa chọn, cũng như đăng ký cho Dịch vụ Giảng dạy Tạm thời. Tất cả học sinh sẽ sử dụng Chromebook như là thiết bị chính để được giảng dạy. MCPS Trương mục Google được cung cấp cho tất cả nhân viên và học sinh. Ngoài các ứng dụng và chương trình giảng dạy trực tuyến, MCPS sử dụng Hệ thống Quản lý Học tập Canvas dành cho giáo viên để tạo kho chứa các khóa học trực tuyến có thể bao gồm tài liệu khóa học, bài tập, chủ đề thảo luận, bài trắc nghiệm và hơn thế nữa. Mạng MCPS có thể hỗ trợ tất cả các thiết bị của học sinh và nhân viên, vì vậy việc giảng dạy và thẩm định phải liền mạch.

Trực tuyến

Nếu cần chuyển sang giảng dạy ảo, tất cả học sinh sẽ có quyền truy cập vào

Chromebook ở nhà. Các nguồn lực công nghệ tương tự, bao gồm đăng ký trực tuyến cho Nearpod và Zoom, sẽ được sử dụng để bảo đảm chuyển đổi liền mạch sang giảng dạy ảo. Canvas sẽ được sử dụng làm kho lưu trữ khóa học chính.

Canvas

Trong quá trình giảng dạy trực tiếp, giáo viên có thể sử dụng nền tảng Canvas để chứa tài liệu khóa học, bao gồm ghi chú, bản trình bày, video, bài tập, thời khóa biểu, trắc nghiệm và hơn thế nữa. Các khóa học này có thể bao gồm hoặc không bao gồm tất cả các bài trong lớp, vì giáo viên có thể sử dụng nhiều nguyên liệu trực tuyến và vật lý để chuẩn bị các nhiệm vụ giảng dạy chất lượng cao. Nền tảng Canvas là tương tự như tập khóa học hoặc cuốn sổ và là một nguồn lực mà có sẵn cho giáo viên và học sinh.

Trong trường hợp vắng mặt ngắn, nguồn thông tin nền tảng Canvas sẽ được sử dụng để hỗ trợ việc tiếp tục học tập của học sinh.

Bố trí nhân viên

Mỗi trường xác định nhân viên có sẵn để hỗ trợ việc giảng dạy. Ở cấp tiểu học, điều này bao gồm các chuyên gia đọc, giáo viên phát triển nhân viên, giáo viên phụ tá, giáo viên lớp học, nhân viên hành chính và những người khác. Ở cấp trung học, giáo viên nội dung hỗ trợ giảng dạy.

Tất cả các trường đã thiết lập lịch trình luân phiên của nhân viên để bảo đảm tất cả các giờ giảng dạy được quan tâm suốt cả ngày. Các trường tiểu học có thể lựa chọn sử dụng mô hình nhóm trong đó nhân viên có thể hỗ trợ học sinh từ nhiều trường.

Giáo Dục Đặc Biệt

Ngoài các công cụ công nghệ được cung cấp cho học sinh MCPS, học sinh đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được cung cấp các thiết bị công nghệ hỗ trợ và dịch vụ- công nghệ thấp và/hay cao tùy theo quyết định của nhóm IEP.



Sinh Hoạt Ngoại

Khóa và

Thể Thao



Các Môn Thể Thao Thi Đấu Liên Trường

Chương trình điền kinh liên trường MCPS tiếp tục hoạt động trực tiếp, phù hợp với các quy trình và quy luật MCPS để bảo đảm an toàn COVID-19 và theo đề nghị của Ủy ban Cố vấn Y tế Học sinh-Lực sĩ về Điền kinh MCPS. Học sinh-lực sĩ, nhân viên, khán giả và tất cả các nhóm liên quan sẽ phải tuân theo các thủ tục và quy trình được nêu trong phiên bản mới nhất của kế hoạch chiến lược Return to R.A.I.S.E. Kế hoạch này phù hợp với các hướng dẫn do CDC, MSDE, Hiệp hội thể thao các trường trung học công lập Maryland và Quận Montgomery phát hành. [Trang Sức khỏe và An toàn của trang mạng MCPS Athletics](#) bao gồm thông tin mới nhất về các hoạt động của chương trình và được cập nhật khi cần.

Sinh hoạt Ngoại khóa và Mỹ thuật

Chương trình ngoại khóa và mỹ thuật MCPS tiếp tục sinh hoạt trực tiếp.

Học sinh, nhân viên và khách được khuyến khích tuân theo các chiến lược giảm thiểu để bảo đảm sức khỏe của tất cả những người tham gia khi tham dự các hoạt động ngoại khóa.

Các đề nghị từ Ủy ban Cố vấn Y tế Học sinh-Vận động viên được áp dụng cho chương trình ngoại khóa và mỹ thuật khi thích hợp.

Học sinh sẽ được cấp tín chỉ để đạt được Chứng chỉ MCPS về sự Tham dự của Học sinh.



Lịch Niên học 2023 – 2024

2023–2024 Traditional School Calendar*

Montgomery County Public Schools

2023	
July 4	Independence Day—Schools and offices closed
August 21, 22, 23, 24, 25	Professional days for teachers
August 28	First day of school for students
September 4	Labor Day—Schools and offices closed
September 22	Early release day for students
September 25	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
October 9	Professional day for all staff; no school for students
November 1*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
November 20 and 21	Early release days for students
November 22	Systemwide Closure—Schools and offices closed
November 23 and 24	Thanksgiving—Schools and offices closed
December 25	Holiday—Schools and offices closed
December 26, 27, 28, 29	Winter Break—No school for students and teachers
December 28 and 29	Systemwide Closures—Schools and offices closed
2024	
January 1	New Year's Day—Schools and offices closed
January 2	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
January 15	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—Schools and offices closed
January 29*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
February 19	Presidents' Day—Schools and offices closed
March 1	Early release day for students
March 25*, 26*, 27, 28	Spring Break—No school for students and teachers
March 27 and 28	Systemwide Closure—Schools and offices closed
March 29 and April 1	Holidays—Schools and offices closed
April 10*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
April 22*	Professional day for teachers; no school for students
May 14	Primary Election Day—School and offices closed
May 27	Memorial Day—Schools and offices closed
June 13	Last day of school for students; early release day for students
June 14*	Grading and Planning for the end of term
June 19	Systemwide Closure—Schools and offices closed

*If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include: November 1, 2023; January 29, March 25-26, April 10, April 22, June 14 and June 17-18, 2024.

+This list of dates does not apply to Arcola and Roscoe R. Nix elementary schools, which will follow the 2023–2024 Innovative School Year Calendar.

Lịch Niên học Đổi Mới 2023-2024

2023–2024 Innovative School Year Calendar⁺

Montgomery County Public Schools

2023	
July 4	Independence Day—Schools and offices closed
July 3, 4, 5, 6, 7	No school for students and teachers
July 10	First day of school for students
July 28	Early release day for students
August 11	Early release day for students
August 14-18	No school for students and teachers
August 21-25	No school for students and teachers
September 1	Early release day for students
September 4	Labor Day—Schools and offices closed
September 22	Early release day for students
September 25	Non-instructional Day—No school for students and teachers
October 5 and 6	Early release days for students
October 9	Professional day for all staff; no school for students
October 31	Early release day for students
November 1*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
November 20 and 21	Early release days for students
November 22	Systemwide Closure—Schools and offices closed
November 23 and 24	Thanksgiving—Schools and offices closed
December 22	Early release day for students
December 25	Holiday—Schools and offices closed
December 26, 27, 28, 29	Winter Break—No school for students and teachers
December 28 and 29	Systemwide Closures—Schools and offices closed
2024	
January 1	New Year's Day—Schools and offices closed
January 2	Non-instructional Day—No school for students and teachers
January 15	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—Schools and offices closed
January 26	Early release day for students
January 29*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
February 19	Presidents' Day—Schools and offices closed
March 1	Early release day for students
March 22	Early release day for students
March 25*, 26*, 27, 28	Spring Break—No school for students and teachers
March 27 and 28	Systemwide Closures—Schools and offices closed
March 29 and April 1	Holidays—Schools and offices closed
April 9	Early release day for students
April 10*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
April 22*	Professional day for teachers; no school for students
May 14	Primary Election Day—Schools and offices closed
May 24	Early release day for students
May 27	Memorial Day—Schools and offices closed
June 12	Early release day for students
June 13	Last day of school for students; early release day for students
June 14*	Grading and Planning for the end of term
June 19	Systemwide Closure—Schools and offices closed

*If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include: November 1, 2023; January 29, March 25–26, April 10, April 22, June 14, and June 17–18, 2024.

⁺This list of dates applies only to Arcola and Roscoe R. Nix elementary schools.



Nạp Ý kiến

Bình luận và ý kiến của quý vị rất quan trọng và sẽ giúp thêm thông tin cho kế hoạch của chúng tôi. Yêu cầu xem www.mcpssubmitfeedback.org để cung cấp ý kiến về kế hoạch mở cửa trường lại suốt năm học.

Xin lưu ý là kế hoạch này sẽ được cập nhật theo hướng dẫn của CDC.