

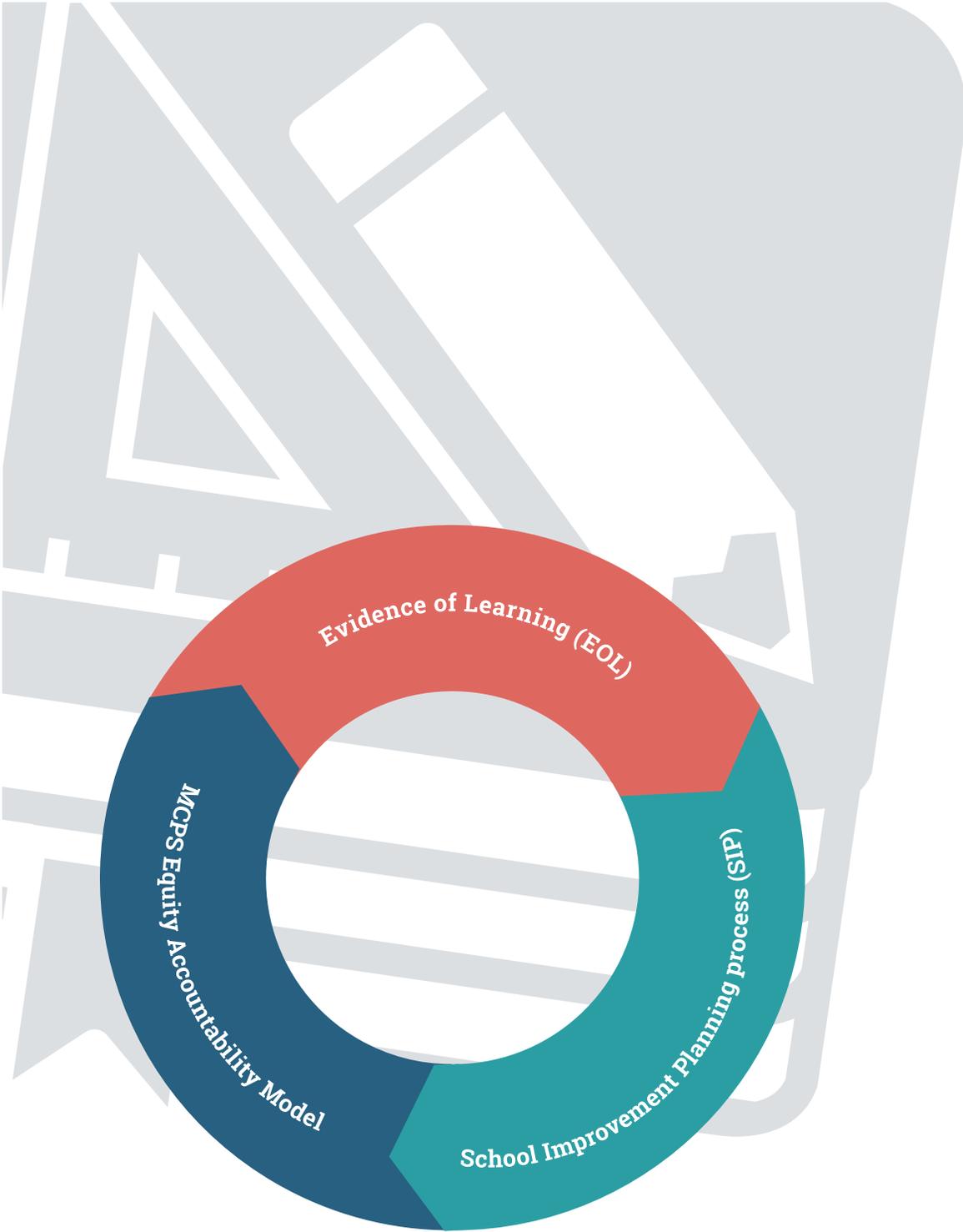
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND



Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with
Students in Grades 3-5
2018-2019**



Mathématiques pour les élèves du Grade 3

À partir du jour de la semaine		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																				
au		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																									
Grade	Évaluation	SEP					OCT					NOV					NOV					DÉC					JAN					JAN					FÉV					MARS					AVR					AVR					MAI					JUIN				
		Période de Notation 1 4 SEPTEMBRE - 7 NOVEMBRE										Période de Notation 2 8 NOVEMBRE - 25 JANVIER										Période de Notation 3 29 JANVIER - 3 AVRIL										Période de Notation 4 4 AVRIL - 13 JUIN																																		
3	PARCC																															PARCC Mathématiques 4/23/2019 – 5/24/2019 Version en Papier 4/23/2019 – 6/7/2019 En ligne																																		
3	MAP-M	MAP-M 9/11/2018 – 11/2/2018										MAP-M 1/2/2019 – 1/24/2019										MAP-M 4/4/2019 – 6/7/2019																																												
3	Mathématiques	Évaluation en Mathématiques au niveau du District 9/7/2018 – 11/14/2018										Évaluation en Mathématiques au niveau du District 11/15/2018 – 2/1/2019										Évaluation en Mathématiques au niveau du District 2/4/2019 – 4/10/2019																																												

Mesure	Heure	Cadre	Format	Objectifs	Importance des Commentaires Cadre de Décision Pédagogique pour Assurer la Qualité*	Moyens par lesquels les Résultats sont Communiqués aux Parents
Évaluation de PARCC en Mathématiques	Quatre sessions de 60 minutes = 240 minutes au total/an	Classe entière	En Ligne	Évaluation obligatoire exigée par l'état en matière du contenu en alphabétisation adapté au niveau scolaire.	Fournit des information utiles aux enseignants, aux écoles, et aux parents sur la maîtrise de l'élève du contenu en mathématiques approprié pour son niveau scolaire ainsi que sur le rendement scolaire de l'élève par rapport aux pairs de son niveau et de son école. Soutient les efforts de planification au niveau de l'école et du district.	Les bulletins scolaires individuels des élèves sont envoyés aux parents au début de l'automne; et ils sont aussi affichés sur le portail <i>myMCPS</i> pour les parents.
MAP-M	Trois sessions de 45 minutes = 135 minutes au total/an	Classe entière	En Ligne	L'évaluation de référence réalisée selon le niveau scolaire et utilisée pour mesurer l'amélioration des normes relatives au contenu mathématique.	Est conçue pour mesurer le développement et le rendement de l'élève à partir de l'automne jusqu'à l'hiver et le printemps. Aide les parents à savoir si leurs enfants comprennent les opérations et la pensée algébrique, les nombres, les opérations, la mesure, les données, et la géométrie.	En consultant le <i>portail myMCPS</i> pour les parents et/ou en recevant une copie en version papier de l'école
Évaluation en Mathématiques au niveau du District	Trois sessions de 45 minutes = 135 minutes au total/an	En petit groupe ou classe entière	En Ligne	Évaluation sommative de la compréhension mathématique des principales normes de contenu et des priorités du contenu au niveau de la note pour la période de notation attribuée.	Permet une planification de l'enseignement plus avisée pour répondre aux demandes rigoureuses des Évaluations de PARCC	Les réponses des élèves et l'évaluation des enseignants peuvent être partagées lors de conférences.

MAP-P = Measures of Academic Progress - Math (Mesures du Progrès Académique - Mathématiques)

PARCC= Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Partenariat pour Évaluer la Préparation des élèves pour les Études Universitaires et la Vie Professionnelle)

Alphabétisation des élèves du Grade 3

À partir du jour de la semaine		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10																												
Au jour de la Semaine		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																									
Grade	Évaluation	SEP					OCT					NOV					NOV					DÉC					JAN					JAN					FÉV					MARS					AVR					AVR					MAI					JUIN				
		Période de Notation 1 4 SEPTEMBRE - 7 NOVEMBRE										Période de Notation 2 8 NOVEMBRE - 25 JANVIER										Période de Notation 3 29 JANVIER - 3 AVRIL										Période de Notation 4 4 AVRIL - 13 JUIN																																		
3	PARCC																															PARCC ELA 4/23/2019 – 5/24/2019 Version en Papier 4/23/2019 – 6/7/2019 En ligne																																		
3	MAP-R	MAP-R 9/11/2018 – 11/2/2018										MAP-R 1/2/2019 – 1/24/2019										MAP-R 4/4/2019 – 6/7/2019																																												
3	Lecture	Évaluation en Alphabétisation au niveau du District 10/1/2018 – 11/5/2018										Évaluation en Alphabétisation au niveau du District 12/10/2018 – 1/24/2019										Évaluation en Alphabétisation au niveau du District 2/25/2019 – 4/2/2019					Évaluation en Alphabétisation au niveau du District 5/6/2019 – 6/12/2019																																							

Mesure	Heure	Cadre	Format	Objectifs	Importance des Commentaires Cadre de Décision Pédagogique pour Assurer la Qualité*	Moyens par lesquels les Résultats sont Communiqués aux Parents
PARCC en Anglais Arts du Langage (ELA)/Alphabétisation	Trois sessions de 75 minutes = 225 minutes au total/an	Classe entière	En Ligne	Évaluation obligatoire exigée par l'état en matière du contenu en alphabétisation adapté au niveau scolaire.	Fournit des information utiles aux enseignants, aux écoles, et aux parents sur la maîtrise de l'élève du contenu en ELA approprié pour son niveau scolaire ainsi que des informations sur le rendement scolaire de l'élève par rapport aux pairs de son niveau et son école. Soutient les efforts de planification au niveau de l'école et du district.	Les bulletins scolaires individuels des élèves sont envoyés aux parents au début de l'automne; et ils sont aussi affichés sur le portail <i>myMCPS</i> pour les parents.
MAP-R	Trois sessions de 45 minutes = 135 minutes au total/an	Classe entière	En Ligne	Évaluation de référence selon le niveau scolaire utilisée pour mesurer le progrès des normes en lecture; L'un des multiples points de données pour adapter l'enseignement au besoin d'un enfant.	Aide la planification de l'enseignement et le développement professionnel. Identifie les points forts et les domaines à améliorer relatifs à la lecture de la littérature, des textes informatifs, l'acquisition et l'usage du vocabulaire.	En consultant le portail <i>myMCPS</i> pour les parents et/ou en recevant une copie en version papier de l'école
Évaluation en alphabétisation au niveau du district	Quatre sessions de 45-60 minutes = 180-240 minutes au total/an	Temps de travail indépendant	En Ligne	L'évaluation de la compréhension écrite de l'élève en examinant la réponse qu'il a choisi et son écriture (la compréhension écrite, l'expression écrite et les conventions de la langue anglaise)	Soutient l'enseignement quotidien et donne des commentaires aux élèves; et aligne des commentaires aux demandes rigoureuses de l'évaluation PARCC.	Les réponses des élèves et l'évaluation de l'enseignement peuvent être partagées lors d'une conférence et envoyées u domicile

ELA = English/Language Arts (Anglais/Arts du Langage)

MAP-R = Mesures du Progrès - Lecture

PARCC= Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Partenariat pour Évaluer la Préparation des élèves pour les Études Universitaires et la Vie Professionnelle)

Measuring Student Progress

Mathématiques pour les élèves du Grade 4

À partir du jour de la semaine		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																				
au		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																									
Grade	Évaluation	SEP					OCT					NOV					NOV					DÉC					JAN					JAN					FÉV					MARS					AVR					AVR					MAI					JUIN				
		Période de Notation 1 4 SEPTEMBRE - 7 NOVEMBRE										Période de Notation 2 8 NOVEMBRE - 25 JANVIER										Période de Notation 3 29 JANVIER - 3 AVRIL										Période de Notation 4 4 AVRIL - 13 JUIN																																		
4	PARCC																															PARCC Mathématiques 4/23/2019 – 5/24/2019 Version en Papier 4/23/2019 – 6/7/2019 En ligne																																		
4	MAP-M	MAP-M 9/11/2018 – 11/2/2018										MAP-M 1/2/2019 – 2/22/2019										MAP-M 4/4/2019 – 6/7/2019																																												
4	Mathématiques	Évaluation en Mathématiques au niveau du District 9/7/2018 -11/14/2018					Évaluation en Mathématiques au niveau du District 11/15/2018 – 2/1/2019					Évaluation en Mathématiques au niveau du District 2/4/2019 – 4/10/2019																																																						

Mesure	Heure	Cadre	Format	Objectifs	Importance des Commentaires Cadre de Décision Pédagogique pour Assurer la Qualité	Moyens par lesquels les Résultats sont Communiqués aux Parents
Évaluation de PARCC en Mathématiques	Quatre sessions de 60 minutes = 240 minutes au total/an	Classe entière	En Ligne	Évaluation obligatoire exigée par l'état en matière du contenu d'alphabétisation adapté au niveau scolaire.	Fournit des information utiles aux enseignants, aux écoles, et aux parents sur la maîtrise de l'élève du contenu mathématiques approprié pour son niveau scolaire ainsi que sur le rendement scolaire de l'élève par rapport aux pairs de son niveau et de son école. Soutient les efforts de planification au niveau de l'école et du district.	Les bulletins scolaires individuels des élèves sont envoyés aux parents au début de l'automne; et ils sont aussi affichés sur le portail <i>myMCPS</i> pour les parents.
MAP-M	Trois sessions de 45 minutes = 135 minutes au total / an.	Classe entière	En Ligne	l'évaluation de référence réalisée selon le niveau scolaire et utilisée pour mesurer l'amélioration des normes relatives au contenu mathématiques.	Permet de mesurer le développement et le rendement de l'élève à partir de l'automne jusqu'à l'hiver et le printemps Cela aussi aide les parents à savoir si leurs enfants comprennent les opérations et la pensée algébrique, les nombres et les opérations, la mesure et les données, et la géométrie.	En consultant le <i>portail myMCPS</i> pour les parents et/ou en recevant une copie en version papier de l'école
Évaluation en Mathématiques au niveau du District	Trois sessions de 45 minutes = 135 minutes au total/an	En petit groupe ou la classe entière	En Ligne	L'évaluation sommative de la compréhension mathématiques des principales normes relatives au contenu et du contenu basé sur le niveau scolaire pour la période de notation attribuée.	Permet une planification de l'enseignement plus avisée pour répondre aux demandes rigoureuses des Évaluations de PARCC	Les réponses des élèves et l'évaluation des enseignants peuvent être partagées lors de conférences.

Note: Pour les élèves dans la classe de Mathématiques 4/5, les normes reflètent le contenu de l'enseignement adapté au niveau scolaire.

MAP-M = Measures of Academic Progress - Math (Mesures du Progrès Académique en matière des Mathématiques)

PARCC= Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Partenariat pour Évaluer la Préparation des élèves pour les Études Universitaires et la Vie Professionnelle)

Alphabétisation des élèves du Grade 4

À partir du jour de la semaine		4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14										
Au Jour de la Semaine		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14												
Grade	Évaluation	SEP				OCT				NOV				NOV				DÉC				JAN				JAN				FÉV				MARS				AVR				AVR				MAI				JUIN			
		Période de Notation 1 4 SEPTEMBRE - 7 NOVEMBRE								Période de Notation 2 8 NOVEMBRE - 25 JANVIER								Période de Notation 3 29 JANVIER - 3 AVRIL								Période de Notation 4 4 AVRIL - 13 JUIN																											
4	PARCC																									PARCC ELA 4/23/2019 – 5/24/2019 Version en Papier 4/23/2019 – 6/7/2019 En ligne																											
4	MAP-R	MAP-R 9/11/2018 – 11/2/2018								MAP-R 1/2/2019 – 2/22/2019								MAP-R 4/4/2019 – 6/7/2019																																			
4	Lecture	Évaluation en Alphabétisation au niveau du District 10/1/2018 – 11/5/2018								Évaluation en Alphabétisation au niveau du District 12/10/2018 – 1/24/2019								Évaluation en Alphabétisation au niveau du District 2/25/2019 – 4/2/2019								Évaluation en Alphabétisation au niveau du District 5/6/2019 – 6/12/2019																											

Mesure	Heure	Cadre	Format	Objectifs	Importance des Commentaires Cadre de Décision Pédagogique pour Assurer la Qualité*	Moyens par lesquels les Résultats sont Communiqués aux Parents
PARCC ELA/ Alphabétisation	Trois sessions de 90 minutes = 270 minutes au total/an	Classe entière	En Ligne	Évaluation obligatoire exigée par l'état en matière du contenu en alphabétisation adapté au niveau scolaire.	Fournit des information utiles aux enseignants, aux écoles, et aux parents sur la maîtrise de l'élève du contenu en ELA approprié pour son niveau scolaire ainsi que des informations sur le rendement scolaire de l'élève par rapport aux pairs de son niveau et son école. Soutient les efforts de planification au niveau de l'école et du district	Les bulletins scolaires individuels des élèves sont envoyés aux parents au début de l'automne; et ils sont aussi affichés sur le portail <i>myMCPS</i> pour les parents.
MAP-R	Trois sessions de 45 minutes =135 minutes au total / an.	Classe entière	En Ligne	Évaluation de référence selon le niveau scolaire utilisée pour mesurer le progrès des normes en lecture; L'un des multiples points de données pour adapter l'enseignement au besoin d'un enfant.	Aide à adapter l'enseignement et le développement professionnel au niveau scolaire. Identifie les points forts et les domaines à améliorer relatifs à la lecture de la littérature, des textes informatifs, l'acquisition et l'usage du vocabulaire.	En consultant le <i>portail myMCPS</i> pour les parents et/ou en recevant une copie en version papier de l'école
Évaluation en Alphabétisation au niveau du District	Quatre sessions de 45 minutes = 180 minutes au total/an	Temps de travail indépendant	En Ligne	L'évaluation de la compréhension écrite de l'élève en examinant la réponse qu'il a choisi et son écriture (la compréhension écrite, l'expression écrite et les conventions de la langue anglaise)	Soutient l'enseignement quotidien et donne des commentaires aux élèves; et aligne des commentaires aux demandes rigoureuses de l'évaluation PARCC.	Les réponses des élèves et l'évaluation de l'enseignement peuvent être partagées lors d'une conférence et envoyées au domicile

ELA = English/Language Arts (Anglais/Arts du Langage)

MAP-R = Mesures du Progrès - Lecture

PARCC= Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Partenariat pour Évaluer la Préparation des élèves pour les Études Universitaires et la Vie Professionnelle)

Measuring Student Progress

Mathématiques pour les élèves du Grade 5

du	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
au	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13															
Grade	Évaluation		SEP Période de Notation 1 4 SEPTEMBRE - 7 NOVEMBRE					OCT Période de Notation 2 8 NOVEMBRE - 25 JANVIER					NOV Période de Notation 3 29 JANVIER - 3 AVRIL					DÉC Période de Notation 4 4 AVRIL - 13 JUIN					JAN					FÉV					MARS					AVR					MAI					JUIN				
5	PARCC																						PARCC Mathématiques 4/23/2019 – 5/24/2019 Version en Papier 4/23/2019 – 6/7/2019 En ligne																													
5	MAP-M		MAP-M 9/11/2018 – 11/2/2018					MAP-M 1/2/2019 – 2/22/2019					MAP-M 4/4/2019 – 6/7/2019																																							
5	Mathématiques		Évaluation en Mathématiques au niveau du District 9/7/2018 – 11/14/2018					Évaluation en Mathématiques au niveau du District 11/15/2018 – 2/1/2019					Évaluation en Mathématiques au niveau du District 2/4/2019 – 4/10/2019																																							

Mesure	Heure	Cadre	Format	Objectifs	Importance des Commentaires Cadre de Décision Pédagogique pour Assurer la Qualité	Moyens par lesquels les Résultats sont Communiqués aux Parents
PARCC en Mathématiques	Quatre sessions de 60 minutes = 240 minutes au total/an	Classe entière	En Ligne	Évaluation obligatoire exigée par l'état en matière du contenu d'alphabétisation adapté au niveau scolaire.	Cela fournit des information utiles aux enseignants, aux écoles, et aux parents sur la maîtrise de l'élève du contenu des mathématiques approprié pour son niveau scolaire ainsi que sur le rendement scolaire de l'élève par rapport aux pairs de son niveau et de son école. Soutient les efforts de planification au niveau de l'école et du district.	Les bulletins scolaires individuels des élèves sont envoyés aux parents au début de l'automne; et ils sont aussi affichés sur le portail <i>myMCPS</i> pour les parents.
MAP-M	Trois sessions de 45 minutes = 135 minutes au total / an.	Classe entière	En Ligne	l'évaluation de référence réalisée selon le niveau scolaire et utilisée pour mesurer l'amélioration des normes relatives au contenu mathématique.	Cela fournit une mesure intérimaire et sommative du développement et du rendement de l'élève à partir de l'automne jusqu'à l'hiver et le printemps. Cela aide aussi les parents à savoir si leurs enfants comprennent les opérations et la pensée algébrique, les nombres et les opérations, la mesure et les données, et la géométrie.	En consultant le <i>portail myMCPS</i> pour les parents et/ou en recevant une copie en version papier de l'école
Évaluation en Mathématiques au niveau du District	Trois sessions de 45 minutes = 135 minutes au total/an	En petit groupe ou la classe entière	En Ligne	L'évaluation sommative de la compréhension mathématique des principales normes relatives au contenu et du contenu basé sur le niveau scolaire pour la période de notation attribuée.	Cela aide à évaluer l'apprentissage à la fin de l'enseignement;et permet une planification plus avisée de l'enseignement pour répondre aux besoins rigoureux des Évaluations de PARCC	Les réponses des élèves et l'évaluation des enseignants peuvent être partagées lors des conférences.

Note: Pour les élèves dans la classe de Mathématiques 5/6, les normes reflètent le contenu de l'enseignement basé sur le niveau scolaire.

MAP-M = Measures of Academic Progress - Math (Mesures du Progrès Académique en matière des Mathématiques)

PARCC= Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Partenariat pour Évaluer la Préparation des élèves pour les Études Universitaires et la Vie Professionnelle)

Measuring Student Progress

L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE sont au centre de notre travail, et le personnel de MCPS met l'accent sur l'apprentissage, la responsabilité, et les résultats. Améliorer les compétences en matière de l'alphabétisation et les mathématiques garantit que les élèves auront une base solide dans toutes les matières et possèdent les compétences en pensée critique et créative dont ils ont besoin afin de se préparer pour les études universitaires et la vie professionnelle. Nous devons surveiller le progrès de nos élèves à chaque niveau scolaire et répondre à leurs besoins, selon le cas.

POUR SURVEILLER LES PROGRÈS DE TOUS LES ÉLÈVES, nous devons nous concentrer sur des questions cruciales :

- **Est-ce qu'ils prennent l'apprentissage au sérieux?**
- **Est-ce que ce qu'ils apprennent est assez?**
- **Comment nous allons savoir ?**
- **Si non, pourquoi pas?**
- **Comment nous allons y répondre?**

MCPS utilise plusieurs mesures et les examine à différents moments pour répondre à ces questions alors que les élèves passent du niveau primaire au niveau intermédiaire, du niveau intermédiaire au collège, du collège au lycée, et du lycée et après .

L'utilisation de plusieurs indicateurs pour surveiller les progrès réalisés par les élèves comprend l'usage de multiples indicateurs en classe et au niveau du district, les sources de preuves d'apprentissage des élèves, ainsi que les résultats des évaluations externes telles que MAP, PARCC, ACT, et SAT. **L'objectif est de préparer nos élèves pour les études universitaires et la vie professionnelle.**

LE SUIVI CONTINU DU PROGRÈS DES ÉLÈVES assure qu'ils reçoivent—

- **du soutien opportun,**
- **des interventions spécialisées,**
- **les programmes d'accélération et**
- **de développement personnel.**

QUELS SONT LES NIVEAUX SCOLAIRES DE MCPS?

- **PRIMAIRE: Maternelle jusqu'au Grade 2**
- **INTERMÉDIAIRE: Grades 3 à 5**
- **COLLÈGE: Grades 6 à 8**
- **LYCÉE: Grades 9 à 12**

MCPS utilise le Cadre de Preuve d'Apprentissage (Evidence of Learning (EOL) Framework) pour définir la préparation et une transition réussie comme indicateurs de la performance de chaque élève alors qu'il/elle passe chaque niveau scolaire. La réussite aux plusieurs niveaux à la fin des Grades 2, 5, 8 et 11 démontre que l'élève est préparé. Cela indique que chaque élève est prêt à passer au niveau suivant - par exemple, un élève qui termine Grade 2 avec succès est prêt à commencer Grade 3. La préparation au Grade 11 est utilisée pour déterminer la préparation pour les études universitaires et la vie professionnelle. Un soutien et une accélération supplémentaires seront fournis aux élèves qui ne font pas preuve de préparation lors de leur passage à la classe supérieure.

MCPS utilise **le passage réussi** au prochain niveau scolaire comme indicateur de la bonne performance de nos élèves au prochain niveau d'apprentissage. Des données de transition (obtenues pendant la première moitié de l'année) permettent aux écoles de répondre à des questions telles que—si un élève a commencé le collège, est-ce que cet élève a fait des progrès attendus? **Le succès du passage** au prochain niveau scolaire est déterminé à l'aide de plusieurs indicateurs au cours de la première moitié de l'année de transition aux Grades 1, 3, 6, 9, et 12.

EST-CE QUE LES PREUVES D'APPRENTISSAGE SONT EN VERTU DE LA LOI SUR DAVANTAGE D'APPRENTISSAGE ET MOINS DE TESTS (MORE LEARNING, LESS TESTING ACT) ADOPTÉE EN 2017?

Les évaluations énumérées dans le présent guide ne sont pas nouvelles. Même avant l'adoption de la *Loi sur Davantage d'Apprentissage et Moins de Tests (More Learning, Less Testing Act)* adoptée en 2017, MCPS avait fait de grands progrès pour réduire le nombre d'heures utilisées par les élèves pour passer les tests afin de maximiser le temps consacré à l'apprentissage. MCPS continue à peaufiner le Cadre de EOL (EOL Framework). Il est important de noter que l'EOL met l'accent sur l'alphabétisation et que les mathématiques font partie de l'ensemble des évaluations obligatoires administrées dans MCPS. Les Évaluations au Lycée (HSA) et l'Évaluation Scientifique Intégrée de Maryland (MISA) sont deux exemples de telles évaluations. Il est important de savoir que l'EOL combiné avec ces autres évaluations restent dans les limites d'évaluation prévus par la législation.

La législation oblige également les districts scolaires à veiller à ce que toutes les évaluations obligatoires au niveau locale soient clairement définies, soient de haute qualité et valent la peine, qu'elles soient passées dans les délais limités, et liées à l'amélioration de l'apprentissage des élèves. Conformément à la *Loi sur Davantage d'Apprentissage et Moins de Tests (More Learning, Less Testing Act)*, un comité d'évaluations se réunit dans tous les districts au cours de l'année scolaire. Au plus tard en juin 2019, le comité présentera des recommandations concernant le programme d'évaluation au Conseil d'Éducation. L'apport ainsi que les commentaires concernant le Cadre de Preuve de l'Apprentissage Actuel (Evidence of Learning Framework), l'accent mis sur plusieurs mesures et sur les mesures trimestriels par opposition aux examens finaux. Les informations sur les réunions du Comité des Évaluations Au Niveau du District (District Committee on Assessments) continueront d'être mises à jour.

