

2024–2025

የትምህርት ቤት ምደባ ለውጥ ለማድረግ (COSA)

የመረጃ መጽሔት

መግለጫ

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ተማሪዎች በተመደቡላቸው የመኖሪያ አካባቢ ት/ቤት ወይም ባለባቸው ግላዊ ሁኔታ ምክንያት በተመደቡበት የግላዊ ትምህርት ፕሮግራም (IEP) ትምህርታቸውን እንዲከታተሉ ይጠበቃል። ተማሪዎች ከአካባቢ ት/ቤት ወይም በግላዊ የትምህርት ፕሮግራም IEP ሂደት ምክንያት ከተመደቡበት ት/ቤት በሚከተሉት መመዘኛዎች/መስፈርት መሠረት ወደ ሌላ ት/ቤት ለመቀየር (COSA) ማመልከት ይችላሉ፡-

- ልዩ ችግር-ተማሪዎች ከአካላዊ፣ አእምሮዊ ወይም ስሜታዊ ደህንነታቸው ጋር የተያያዙ ሁኔታዎችን ወይም የቤተሰባቸውን ግላዊ ሁኔታ በትምህርት ቤት የምደባ ለውጥ ሊቀንሰላቸው በሚችሉበት ጊዜ COSA ማመልከት ይችላሉ።
- የቤተሰብ ከአካባቢ መዛወር—ቤተሰቦቻቸው በሞንትጎመሪ ካውንቲ ውስጥ ቦታ የሚቀይሩ ተማሪዎች በቀድሞ ትምህርት ቤታቸው ለመቀጠል የሚፈልጉ ተማሪዎች ምንም የተለየ ምክንያት ሳያቀርቡ COSA ሊጠይቁ ይችላሉ። እንዲህ ያሉ ጥያቄዎች ለወቅቱ የትምህርት ዘመን ቀሪ ጊዜ ብቻ ሊቀርቡ ይችላሉ፤ ከዚህ በተለይ በ 11ኛ ወይም 12ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች የሁለተኛ ደረጃ ትምህርታቸውን አጠናቀው እስከሚመረቁ እንዲቆዩ COSA ይሰጣቸዋል።
- እህት/ወንድም— ተማሪ መመዝገብ በሚፈልግበት አመት ወንድም/እህት በመደበኛው የት/ቤት ምደባ ወይም በልዩ ትምህርት ፕሮግራም የሚመዘገቡበት ትምህርት ቤት ከሆነ።
 - » ወንድም ወይም እህት በአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የማግኘት፣ የቋንቋ ኢመርሽን የሚጣሩ ከሆነ ወይም ሌላ በማመልከት ላይ የሚገኙ ወንድሞችና እህቶችን እንደየጉዳዩ ሁኔታ COSA በቋሚነት ወደሚሰጠው የትምህርት ቤት ፕሮግራም እንዲገቡ ሊፈቀድላቸው ይችላል። የዚህ አይነት ፈቃድ በመማርያ ክፍል ቦታ የመኖር፣ የክፍል-ደረጃ ምዝገባ፣ የሰራተኛ አመዳደብ፣ ወይም በሚመለከታቸው ት/ቤቶች ላይ ተፅእኖ የሚያሳድሩ ሌሎች ታሳቢዎች ግንዛቤ ዉስጥ መግባት አለባቸው።

የት/ቤት ማካለል ለውጥ ከተደረገ ወይም ወንድም/እህት በቅድመ መዋላል ህጻናት (PreK) ውስጥ ካለ(ች) ከላይ የተጠቀሱት መመዘኛዎች አይተገበሩም።

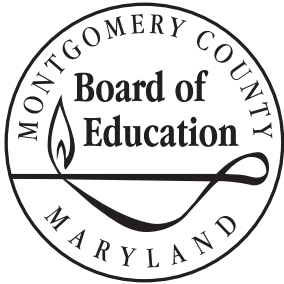
ለተጨማሪ አማራጮች COSA ቅጽ ይመልከቱ

እነዚህ ተማሪዎች የጋራ ክልል ውስጥ ሌላ ትምህርት ቤት ለመግባት ከጠየቁ COSA ማስገባት የለባቸውም፡-

- በኖርዝአስት ክልል ዙርያ (NEC) ወይም ዳወንካውንቲ ክልል ዙርያ (DCC) የሚኖሩ የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች የሌላ ክልል ት/ቤት የሚጠይቁ ከሆኑ።
- በመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ማግኘት ኮንሰርቨየም (MSMC) የሚኖሩ የመካከለኛ ደረጃ ተማሪዎች ወደ ሌላ የመካከለኛ ደረጃ ማግኘት ኮንሰርቨየም "MSMC" የሚጠይቁ ከሆነ ወይም በ MSMC የምልመላ ሂደት እጣ የተሳተፉ እና ለ MSMC ትምህርት ቤት የሚያመለክቱ ተማሪዎች።
- በኮንሰርቲየም ውስጥ ያለ ሌላ ትምህርት ቤት የሚጠይቁ ከሆኑ፣ DCCAPS ለኮንሰርቲየም ምርጫ እና ማመልከቻ ፕሮግራም አገልግሎቶች ክፍል (DCCAPS) በኢሜል እና የተፈረመ የጽሁፍ ይግባኝ ደብዳቤ ማቅረብ አለብዎት። @mcpsmd.org፣ 11721 Kemp Mill Road፣ Silver Spring፣ Maryland 20902 NEC፣ DCC ወይም MSMC ውስጥ ያሉ ትምህርት ቤቶችን ስለመቀየር መረጃ ለማግኘት DCCAPS በስልክ ቁጥር 240-740-2540 ያግኙ ወይም ይህን ድረ ገጽ ይጎብኙ፡- www.montgomeryschoolsmd.org/departments/schoolchoice

እባክዎ ያስታወሱ፡- የአደጋ ክስተት ከሌለ፣ ሁሉም COSA ጥያቄ ኤፕሪል 2, 2024 መቅረብ አለበት፣ እና COSA የተቀበሉ ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች መጓጓዣ ማቅረብ አለባቸው።

ተማሪ በሞግዚትነት የሚያስተዳድሩ ሠራተኞች እና የእንክብካቤ አገልግሎቶች ክፍል (DPPAS)
240-740-5620 • COSArequest@mcpsmd.org



VISION

ራእይ

ለእያንዳንዱና ለማንኛውም ተማሪ እጅግ የላቀውን ህዝባዊ ትምህርት በማቅረብ መማርን እናበረታታለን።

ተልእኮ

እያንዳንዱ ተማሪ በኮሌጅ እና በሥራ መስክ ውጤታማ እንዲሆን/እንድትሆን፣ በአካደሚክስ፣ ችግር የመፍታት ዘዴ/ ብልሃት ፈጠራ፣ እና የማህበራዊ ስሜት ክህሎቶች ይኖሩታል/ ይኖሯታል።

ዋና ዓላማ

ሁሉንም ተማሪዎች የወደፊት ህይወታቸው እንዲዳብር/ እንዲበለጽግ ማዘጋጀት፡፡

ዋነኛ እሴቶች

- መማር/እውቀት
- ግንኙነቶች
- አክብሮት
- ልቀት
- ፍትኃዊነት/ሚዛናዊነት

Board of Education የትምህርት ቦርድ

Ms. Karla Silvestre ሚ/ስ ካርላ ሲልቨስትሪ
Presidentፕ ሬዚደንት

Ms. Lynne Harris ሚ/ስ ለይኔ ሃሪስ
Vice President ም/ፕሬዚደንት

Mrs. Shebra L. Evans ወ/ሮ ሸብራ ኤል. ኢቫንስ

Ms. Grace Rivera-Oven ሚ/ስ ግሬስ ሪቪራ-ኦቨን

Mrs. Rebecca K. Smondrowski ወ/ሮ ርብቃ ኬ. ስሞንድሮውስኪ

Ms. Brenda Wolff ሚ/ስ ብረንዳ ዎልፍ

Ms. Julie Yang ሚ/ስ ጁሊ ያንግ

Mr. Sami Saheed አቶ ሳሚ ሰዒድ
Student Member ተማሪ አባል

**Montgomery County Public Schools (MCPS)
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ
Administration አስተዳደር**

Monifa B. McKnight, Ed.D. ሞኒፋ ቢ. ማክኒት ዶ/ር
Superintendent of Schools የት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት

Mr. M. Brian Hull ሚ/ር ኤም ብራያን ሃል
Chief Operating Officer ዋና ሥራ አስኪያጅ

Patrick K. Murphy, Ed.D. ፓትሪክ ኬ.ሙርሬ ዶ/ር
Deputy Superintendent ምክትል ሱፐርኢንተንደንት

Mrs. Stephanie P. Williams ወይዘሮ ስቴፋኒ ፒ. ዊሊያምስ
General Counsel ጀነራል ካውንስል

Ms. Elba M. Garcia ሚስ ኤልባ ኤም ጋርሺያ
Senior Community Advisor የማህበረሰብ ከፍተኛ አማካሪ

Dr. Patricia E. Kapunan ዶክተር ፓትሪሺያ ኢ. ካፑናን
School System Medical Officer የትምህርት ቤቶች የጤና መኮንን

በተደጋጋሚ የሚቀርቡ ጥያቄዎች

ት/ቤት ለመቀየር እንዴት ማመልከት እችላለሁ?

MCPS ቅጽ 335-45: የትምህርት ቤት ምደባ ለውጥ ጥያቄ፤ በዚህ የመረጃ መጽሔት/ቡክሌት ውስጥ ተካትቷል። ቅጹ በሰባት ተጨማሪ ቋንቋዎች ጭምር በዚህ ድረገጽ ላይ ይገኛል፡- www.montgomeryschoolsmd.org/info/transfers/ ቅጹን ሞልተው ለግምገማ የነዋሪነት ማረጋገጫው ጋር ለርእስ መምህሩ ፈርማ ወደ ትምህርት ቤት ይመልሱ። አድራሻ ሲለወጥ አዲሱን የመኖሪያ አድራሻ ማረጋገጫ (የጋራ መኖሪያ ቤት ቅፅ/ሊዝ/የተፈረመበት መግለጫ) ይዘው ይምጡ። ት/ቤቱ ቅጹን/ማመልከቻውን ለማካሄድ(ለማስፈጸም) ወደ DPPAS ይልካል።

ለት/ቤት ስርአት አዲስ የሆኑ ተማሪዎች COSA ጥያቄ ከማቅረባቸው በፊት በአካባቢያቸው ት/ቤት መመዘገብ አለባቸው። COSA ጥያቄዎች ተማሪው/ዋ የመኖሪያ ማረጋገጫ እና የምዝገባ ሂደት በአካባቢ ት/ቤት እስኪ(ክት)ፈፅም ድረስ አይታዩም/ አይገመገሙም።

ማመልከት ያለብኝ መቼ ነው?

2024-2025 የትምህርት አመት COSA ማመልከቻዎች ፌብሩዋሪ 2024 የመጀመሪያው የትምህርት ቀን እና ኤፕሪል 2024 የመጀመሪያው የትምህርት ቀን መካከል መቅረብ አለባቸው። ስለቀረቡት COSA ጥያቄ እስከ ሜይ 24/2024 ድረስ ለወላጆች/ ሞግዚቶች እና ለተማሪዎች ውሳኔውን ለማሳወቅ የተቻለንን ጥረት እናደርጋለን። ከኤፕሪል የመጀመሪያ የትምህርት ቀን በኋላ የሚቀርቡ COSA ጥያቄዎች ተቀባይነት የሚኖራቸው ተማሪው(ዋ) የሞንትጎመሪ ካውንቲ አዲስ ነዋሪ ከሆነ(ች)፤ ተማሪው(ዋ) የመኖሪያ አድራሻ(ዋ)ውን ከቀየረ(ች) ወይም ከአፕሪል በፊት ሊተነበይ የማይቻል ድንገተኛ ክስተት ከኖረ ብቻ ነው። ይህን ሁኔታ የሚያረጋግጥ የሰነድ ማስረጃ መቅረብ አለበት። ሰነዱ ከአፕሪል ማብቂያ ቀን በኋላ የተከናወነውን የቤተሰብ እንቅስቃሴ ወይም ጉልህ የሆነ ክትምህርት ቤት ወይም ከማህበረሰብ ጋር የተያያዘ ክስተትን የሚያረጋግጥ መሆን አለበት። COSA አመልካች ወሳኔ በመጠበቅ ላይ ያሉ/የሚጠበቁ ተማሪዎች የመጨረሻ ውሳኔ እስከሚሰጥ ድረስ በተመደቡበት ት/ቤት መከታተል አለባቸው።

COSA ሳመለክት በአባሪነት ማቅረብ ያለብኝ ማስረጃዎች

ምንድናቸው?

በእርስዎ ግላዊ ሁኔታ ይወሰናል፤ ነገር ግን፣ ሰነዶች በተናጥል ሊረጋገጡ የሚችሉ እውነታዎችን መያዝ አለባቸው። ለምሳሌ፡- የፋይናንስ ማስረጃዎችን፣ ከጤና ባለሙያዎች የተጻፉ ደብዳቤዎችን፣ እና ከአሠሪዎች/ቀጣሪዎች የሚጻፉ ደብዳቤዎችን ያካትታል። እንደዚህ ዓይነት ሰነዶች በሌሎች ሁኔታ፣ እንደዚህ ያሉ የተጋነኑ/ አስቸጋሪ ሁኔታዎችን የሚያሳይ ማስረጃ ክት/ቤት ሰራተኞች ጋር በመመካከር ማግኘት ይቻላል።

ልዩ ችግር ማለት ምንድን ነው?

ልዩ ችግር በቤተሰብ ግላዊ እና ግለሰባዊ ሁኔታ ላይ የሚመሰረት ነው። በአብዛኛዎቹ ቤተሰቦች ዘንድ የጋራ የሆኑ ችግሮች ለምሳሌ፡- የህፃናት መዋያ/ዴይኬር፣ ወይም የፕሮግራም/የኮርስ ምርጫ፣ የመሣሉ ጉዳዮች ሌሎች አሳማኝ ምክንያቶች ከሌሉ በስተቀር እንደ ከባድ ችግር-እንግልት ተደርገው አይቆጠሩም። ሁሉም የችግር ጥያቄዎች በተናጠል ሊረጋገጡ የሚችሉ ስነዳ አባሪ እንዲኖራቸው ያስፈልጋል፤ አለዚያ ጥያቄው ውድቅ ይደረጋል። እንደዚህ ዓይነት ሰነዶች በሌሎች ሁኔታ፣ እንደዚህ ያሉ የተጋነኑ/ አስቸጋሪ ሁኔታዎችን የሚያሳይ ማስረጃ ክት/ቤት ሰራተኞች ጋር በመመካከር ማግኘት ይቻላል። እንደዚህ ያሉ ልዩ ችግር ምሳሌዎች፣ በዚህ የሚወሰኑ ባይሆንም የሚከተሉትን ያካትታል፡-

» የህፃናት እንክብካቤ፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች እድሜያቸው ለትምህርት የደረሱ ተማሪዎች ክትምህርት ቤት ሠዓት በፊት እና/ወይም ክትምህርት በኋላ ከዕድሜ ጋር የሚስማማ ክትትልን ሲደረግ

የማይመቻቸው ሁኔታዎች ካሉ መግለጽ አለባቸው፡- (a) የሥራ ሰዓታቸው በቤት አካባቢ ለሚገኙት ት/ቤቶች የልጆች እንክብካቤ ፕሮግራሞች እና እንቅስቃሴዎች ከሚሰጠው ዓይነተኛ ሰዓት በላይ ወይም በቀላሉ ሊደረሰባቸው የሚችሉ የሕፃናት እንክብካቤ ፕሮግራሞች ላይ በእጅጉ የሚራዘም ይሆናል፤ እና/ወይም (b) ከፍተኛ የፋይናንስ እጥረት ደግሞ ቤተሰቡ የልጆችን እንክብካቤ በሌላ መንገድ የማግኘት ችሎታቸውን ይገድባል ወይም ሌሎች አስፈላጊ የሆኑ የተማሪዎችን ፍላጎት ይገድባል። የተጋነኑ/ አስቸጋሪ ሁኔታዎቹ ከአንደኛ ደረጃ ባሻገር ላሉ ተማሪዎች እጅግ በጣም ወሳኝ/ትርጉም ያለው መሆን አለበት።

» የተማሪን አካላዊ፣ አእምሮአዊ፣ ወይም ስሜታዊ ደህንነትን የሚመለከቱ አስቸጋሪ ሁኔታዎች ሲኖሩ። በዚህ ምክንያት COSA የሚጠይቁ ወላጆች/አሳዳጊዎች የሚከተሉትን ሰነዶች ማቅረብ አለባቸው ፡- (a) ከተማሪ አካላዊ፣ አእምሮአዊ ወይም ስሜታዊ ደህንነት ጋር በተያያዙ ጉዳዮች በቀጥታ ከትምህርት ቤቱ ሁኔታ ጋር የተገናኙ ወይም ጉልህ ተፅእኖ ባላቸው ጉዳዮች በጤና አጠባበቅ ባለሙያ አማካይነት ቀጣይነት ያለው ህክምና የሚደረግ ከሆነ፤ እና/ወይም (b) የተለየ የእንክብካቤ መስፈርቶች ያለው ጉልህ የጤና ጉዳይ (ለምሳሌ፡- ተደጋጋሚ የህክምና ቀጠሮ ለመያዝ ከተማሪ የአካባቢ ትምህርት ቤት እና/ወይም የወላጅ/አሳዳጊ የስራ ቦታ የተራራቀ ከሆነ)።

ልጄ በሁሉም ትምህርት ቤቶች የማይሰጥ የልዩ ትምህርት አገልግሎት እየተከታተለ(ች) ቢሆንስ?

የተማሪዎ በግላይ ሁኔታ ላይ ተሞርኩዞ የሚሰጥ ትምህርት ፕሮግራም (IEP) በሁሉም ትምህርት ቤቶች የማይሰጡ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን እንዲያገኝ የሚያስፈልግ ከሆነ፣ ምክንያቱን የሚጠቁሙ ተገቢ ሰነዶችን ከማቅረብ በተጨማሪ COSA ቅጽ ሞልተው ለ COSA ጥያቄ ማቅረብ አለብዎት። COSA ቅጽ ተማሪው(ዋ) ለተመዘገበ(ች)በት ትምህርት ቤት ማቅረብ አለበት። በሁሉም ት/ቤቶች የማይገኙ ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች በመቀበል ላይ ለሚገኙ ተማሪዎች የሚደረጉ ጥያቄዎችን የሚመለከቱ ውሳኔዎች ከጃላይ 1 በኋላ ይደረጋሉ። የበለጠ መረጃ ለማግኘት እባክዎ፡- Department of Special Education Services at 850 Hungerford Drive, Room 230, Rockville, Maryland 20850 ይጠይቁ ወይም በስልክ ቁጥር 240-740-3900 ያነጋግሩ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሥራ ባልደረቦች ተማሪዎች COSA በቀጥታ ይፈቀድላቸዋል?

አይደለም። ይሁን እንጂ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ስትራቴጂያዊ የቅድሚያ ትኩረት ጋር በሚጣጣም ሁኔታ በ "Title I ትምህርት ቤቶች" በአኖቬሽን የትምህርት ቤት የቀን መቁጠሪያ ትምህርት ቤቶች፣ ወይም በፎክስ ትምህርት ቤቶች የሚሠሩ የትምህርት ቤት ሠራተኞችን ለማበረታታትና ለመደገፍ ከእነዚህ ትምህርት ቤቶች በአንዱ ላይ የሚሠሩ ሠራተኞች በሚከተሉት ሁኔታዎች በሚሠሩበት ትምህርት ቤት እንዲሠማሩ ጥያቄ ሊያቀርቡ ይችላሉ፡-

- a. ሰራተኛው(ዋ) ለቀጣዩ የትምህርት ዘመን ከላይ ከተጠቀሱት ትምህርት ቤቶች በአንዱ እንዲሰሩ/እንድትሠሩ የሚመደበው/ የምትመደበው በጀት በተመደበበት የሙሉ ጊዜ ተመጣጣኝ (FTE) የስራ መደብ ላይ ሲሆን እረፍት ለመውሰድ፣ የጡረታ እና የጤና መድን ጥቅማጥቅሞች ሽፋን ለማግኘት ብቁ በሆነ(ች) በት የሥራ መደብ ላይ ነው።
- b. የስራ ባልደረባው(ዋ) የሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪ መሆን አለበት(ት)፣ እና ተማሪው(ዋ)ም በሌላ መንገድ MCPS ለመመዘገብ ብቁ መሆን አለበት(ት)፣ እና

c. ጥያቄውን የሥራ ባልደረገው(ዋ) በስራ ቀን በሁሉም ጊዜያት በሥራ ላይ ሲሆን/ስትሆን ከልጆች እንክብካቤ እቅድ ጋር አብሮ መቅረብ ይኖርበታል።

ሰራተኛው(ዋ) በሚሠራበት/በምትሰራበት ትምህርት ቤት የተማሪው(ዋ) መመደብ ሰራተኛው(ዋ)ን ስራውን(ዋ)ን አጥጋቢ በሆነ መንገድ የማከናወን ችሎታው(ዋ)ን የሚያደናቅፍ ከሆነ፣ የተማሪ ዝውውሩ እንደገና ሊታገድ ይችላል።

በዚህ ክፍል ከተገለጹት ትምህርት ቤቶች በአንዱ የማይሰሩ የ MCPS ሰራተኞች በዚህ ፖሊሲ እና ተዛማጅ ህጎች መስፈርቶች መሰረት ለልጆቻቸው COSAs ማመልከት ይችላሉ።

የዝውውር ሂደቱ ለጥንድ የአንደኛ ደረጃ/ኤሌሜንተሪ ት/ቤቶችም ተመሳሳይ ነው ወይ?

አዎ። ተማሪው(ዋ) COSA የፀደቀ ጣምራ የትምህርት ፕሮግራም ቤል ፕሬ፣ ሞንትጎመሪ ኖልስ፣ ኒው ሃምፕሻየር ኢስቴትስ፣ ሮስኮ አር. ኒክስ፣ ሮዝማሪ ሂል እና ታኮማ ፓርክ ኤለመተሪ ትምህርት ቤቶች የሚከታተል/የምትከታተል ከሆነ(ች)፣ ላይህ ደረጃ የኤሌሜንተሪ ት/ቤት ክፍሎች ለመግባት እንዲፀድቅላቸው COSA ቅጽ ሞልተው ማቅረብ ይኖርባቸዋል።

ወደ ፑልቪል ኤሌሜንተሪ ት/ቤት የተመደቡ እና ሞንሰ. ኤሌሜንተሪ ት/ቤት ለመከታተል የሚፈልጉ ተማሪዎች አካሄዱ እንዴት ነው?

ወላጆች/ሞገዚቶች እንዲፀድቅላቸው COSA ቅጽ ማቅረብ አለባቸው።

COSA ለአካደሚክ ትምህርት፣ ለሲግኔቸር ፕሮግራሞች፣ ወይም ለልዩ ኮርሶች ይፈቀዳል?

አይፈቀድም። ለሲግኔቸር ፕሮግራሞች እና ልዩ ኮርሶች የተተለሙት ለሚገኙበት ት/ቤት ነው። ወደዚህ ት/ቤቶች የሚደረገው COSA ጥያቄዎች ከሁሉም ሌሎች COSA ጥያቄዎች ጋር ተመሳሳይ መስፈርቶች ማሟላት አለባቸው። COSA ሂደት ነፃ ስለሆኑ ፕሮግራሞች የዚህን የመረጃ መጽሔት/ቡክሌት ገጽ 4-5 ይመልከቱ

ተማሪዎች ለአካደሚያዊ ዝውውር COSA ጥያቄ ማቅረብ ይችላሉ?

የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ከሚከተሉት በአንዱ ለመጣቱና አካደሚያዊ ዝውውር ጥያቄ ለማቅረብ ይችላሉ፡-

1. በዲስትሪክቱ ወይም በትምህርት ቤት የኮርስ ካታሎግ ዝርዝር ውስጥ እንደተገለጸው በተማሪው(ዋ) የአካባቢ ት/ቤት ውስጥ የማይገኙ ተዛማጅ የሆኑ በተከታታይ ብዙ ዓመት ለሚወሰዱ ኮርሶች። ይህ ተዛማጅነት ያላቸው ኮርሶችን ቅደምተከተል ነውሙያዊ የጥናት ፕሮግራም በተማሪው(ዋ) የአካባቢ ት/ቤት የማይሰጡ የካፕስቶን ኮርስ እና/ወይም ፕሮግራም ማጠናቀቂያን የሚያመለክት ነው።

ምሳሌዎች፡-

በባለ ሙያ የሚመራ (ፕሮፌሽናል) የምግብ ቤት/ሬስቶራንት ማኔጅመንት ፕሮግራም፡- ተከታታዮቹ ኮርሶች የምግብ ቤት (ሬስቶራንት) ማኔጅመንት 1፣ የምግብ ቤት (ሬስቶራንት) ማኔጅመንት 2፣ እና ካፕስቶን ኢንተርፕራይዥን ወይም ጣምራ ምዝገባን ያካትታሉ።

CASE ፕሮግራም፡ የተዛማጅ ኮርሶች ቅደም ተከተል ስለ ግብርና መቅድም፣ ስነ ምግብ፣ እና ስለ ተፈጥሮ ሀብት የመግቢያ ትምህርት፣ የተፈጥሮ ሀብት እና ሥነ ምግባር/ኢኮሎጂ፣ ስለ አካባቢ ሳይንስ፣ እና የግብርና ምርምር እና ልማት የመሳሰሉትን ያጠቃልላል።

2. በተማሪው(ዋ) አካባቢ ትምህርት ቤት የማይገኝ፣ በዲስትሪክቱ ወይም በት/ቤት የኮርስ ማውጫ ውስጥ እንደተገለጸው የበርካታ ዓመታት ተከታታይነት ያለው ነጠላ ኮርስ። ይህ በተማሪው(ዋ) የአካባቢ ትምህርት ቤት ውስጥ የማይሰጥ ልዩ ትምህርት የላቀ ደረጃ ጥናትን የሚያስከትል የብዙ-ዓመት ኮርስ ቅደም ተከተልን ይመለከታል።

ምሳሌዎች፡-

አረብኛ 1፣ አረብኛ 2፣ አረብኛ 3

ታፕ ዳንስ/ዳንኪራ 1፣ ታፕ ዳንስ/ዳንኪራ 2፣ ታፕ ዳንስ/ዳንኪራ 3

ማሳሰቢያ፡- በመጀመሪያው የት/ቤት ቀን መቅረብ አለበት። 2024 እና የመጀመሪያው የት/ቤት ቀን ኤፕሪል 2024። አመልካቾች ቦታ ካለ ይፈቀድላቸዋል። የእህትማማች/ወንድማማች ግንኙነት አይሠራም። ተማሪው(ዋ) ፕሮግራሙን ለማቋረጥ ከወሰነ(ች)፣ ተማሪው(ዋ) ወደ አካባቢ ትምህርት ቤት ይመለሳል/ትመለሳለች። የተፈቀደላቸው/አጥሩሽ የተደረጉ ተማሪዎች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) የተማሪ ዝውውር ፖሊሲ (ይህንን በይንመረብ ይመልከቱ፡- ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jee.pdf)

COSA መስፈርቶች ነፃ የሆኑ ፕሮግራሞች ይኖራሉ?

የሚከተሉት ፕሮግራሞች የዝውውሩ አካል ያልሆኑ በማመልከቻ ሒደት ተደራሽነት ያላቸው ምሳሌዎች ናቸው። ነገር ግን፣ ሌላ የምልመላ መስፈርት ሊተገብር ይችላል።

- በኮ/ሎ ዛደክ መግሩደር ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የአቪዬሽን እና ኤሮስፕሪስ
- በሞንትጎመሪ ብሌር ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የኮሙኒኬሽን አርትስ ፕሮግራም
- በጆን ኤፍ. ኬኔዲ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ሪጅናል ኢንተርናሽናል ባክላዮሬት ዲፕሎማ ፕሮግራም
- በስፕሪንግብሩክ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ሪጅናል ኢንተርናሽናል ባክላዮሬት ዲፕሎማ ፕሮግራም
- በዋትኪንስ ሚል ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ሪጅናል ኢንተርናሽናል ባክላዮሬት ዲፕሎማ ፕሮግራም
- በሪቻርድ ሞንትጎመሪ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ካውንቲ አቀፍ ሪጅናል ኢንተርናሽናል ባክላዮሬት ዲፕሎማ ፕሮግራም
- በኬኔዲ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የአሙራር ማሰልጠኛ ተቋም
- ሳይንስ፣ ሒሳብ፣ ኮምፒውተር ሳይንስ ፕሮግራም በሞንትጎመሪ ብሌር ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
- በዊተን ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት PLTW የምህንድስና ፕሮግራም
- በዊተን ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት PLTW ባዮሜዲካል ፕሮግራም
- በአልበርት ኢንስታይን ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ቪገዋል አርት ማእከል
- የጤና እንክብካቤ ሙያዎች— የባዮሳይንስ አካዳሚ በዊተን ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እና ቶማስ ኤዲሰን የቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት
- የመስተንግዶ እና ቴሪዝም ማኔጅመንት በግሎባል ስተዲስ አካደሚ በዊተን ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት እና በቶማስ ኢዲሰን የቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
- ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ እና ሳይበር ስኩሪቲ-አካደሚ ኦቭ ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ በዊተን ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት እና በቶማስ ኢዲሰን የቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
- የኮንስትራክሽን ማኔጅመንት እና ምህንድስና አካደሚ ኦቭ ኢንጅነሪንግ በዊተን ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት እና በቶማስ ኤዲሰን የቴክኖሎጂ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
- መካከለኛ ደረጃ ኮሌጅ በኖርዝውድ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የሞንትጎመሪ ኮሌጅ MC2 ፕሮግራም
- በሮክቪል ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት PLTW ባዮሜዲካል ሳይንስ IB ሙያዊ ፕሮግራሞች
- በሮክቪል ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት PLTW ኢንጅነሪንግ IB ሙያዊ ፕሮግራሞች

- የመስተንግዶ ማኔጅመንት IB ሙያዊ ፕሮግራሞች በሮክቪል ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
- በሮክቪል ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት -ኮምፒውተር ሳይንስ IB ሙያ ፕሮግራሞች
- በሮክቪል ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቻይልድ ደብሎፕመንት አሶሽዩት IB የሙያ ፕሮግራሞች
- በፑልሰቪል ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ግሎባል ኢኮሎጂ
- ሳይንስ፣ ሒሳብ፣ ኮምፒውተር ሳይንስ ፕሮግራም በፑልሰቪል ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
- በፑልሰቪል ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ስለ ሰብአዊነት (ሒማኒቲስ)
- በሴኔካ ቫሊ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የጤና ጥበቃ ሙያ
- በሴኔካ ቫሊ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መስተንግዶ እና ቴሪዝም ማኔጅመንት
- ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ እና ሳይበር ሰኩራቲ በ ሴኔካ ቫሊ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት
- በሴኔካ ቫሊ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የኮንስትራክሽን ማኔጅመንት እና አርኪቴክቸር
- በሴኔካ ቫሊ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ፕሮጀክት ሊድ ዘ ዌይ ኢንጅነሪንግ
- በኖርዝዌስት ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የሞንትጎመሪ ኮሌጅ መካከለኛ ደረጃ ኮሌጅ (MC2) ፕሮግራም
- በጌትስበርግ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት PLTW ባዮሜዲካል ሳይንስ
- በክላርክስበርግ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ኔትዎርክ ኦፕሬሽን እና ኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ (PTECH)
- ሰብአዊነት - ሒማኒቲስ እና ኮሙኒኬሽን ማግኔት ፕሮግራም በኢስተርን ሚድል ስኩል እና ዶ/ር ማርቲን ሉተር ኪንግ ጁንየር ሚድል ስኩል
- በታኮማ ፓርክ ሚድል ስኩል እና ሮቤርቶ ክለመንቴ ሚድል ስኩል ሳይንስ፣ ሒሳብ፣ እና ኮምፒውተር ሳይንስ ማግኔት ፕሮግራም
- የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት ማግኔት ኮንሰርቨሽን (አርጋይብ፣ ሎኢደርማን፣ ፓርክላንድ)
- ጠንካራ የዳበረ ትምህርት ጥናት ማእከሎች
- በማንኛውም የኤሌሜንታሪ ወይም መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራም የተመደቡ ተማሪዎች
- በት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት የሚለዩ ሌሎች ፕሮግራሞች
- በዊትማን ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ስለ ማህበራዊ ፍትህ አመራር
- በሺርወድ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የግብርና ሳይንስ ሥርዓተ ትምህርት
- በአማራጮች (OPTIONS) ላይ የተገለጹት ሌሎች ፕሮግራሞች፡- የካውንቲ አቀፍ ፕሮግራሞች መመሪያ (www.montgomeryschoolsmd.org/departments/enrichedinnovative/options)

COSA ለአካዳሚክ ሽግግር የተፈቀደላቸው ተማሪዎች ያንን ፕሮግራም ካቋረጡ ወደ አካባቢያቸው ትምህርት ቤት መመለስ ይጠበቅባቸዋል፡- (ይህን ድረገጽ ይመልከቱ፡- ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jee.pdf)

COSA ጥያቄውን ካቀረብኩ በኋላ ምን ሊሆን ይችላል? በአካባቢ ት/ቤት ርእሰ መምህር/ት ከተፈረመበትና የመኖሪያ አካባቢ ከተረጋገጠ በኋላ፣ COSA ጥያቄ በዓመት ከ3,000 እስከ 4,000 ማመልከቻዎችን ወደሚቀበለው DPPAS ይተላለፋል። ውሳኔ ከመሰጠቱ አስቀድሞ DPPAS መጣራት ያለባቸውን ነገሮች ያጠናቅቃል። የአካዳሚክ ዝውውር/ለውጥ የማድረግ ጥያቄ በሚቀርብበት ጊዜ፣ የፕሮግራም ጥያቄውን መተንተን እና ከቤተሰብ ጋር መገናኘት እንዲቻል COSA ወደ "Office of Teaching, Learning, and School" ይተላለፋል።

ጥያቄዬ መጽደቁን ወይም ውድቅ መደረጉን መቼ ነው የምሰማው? DPAS ሰራተኞች እስከሚይ 24, 2024 ለወላጆች/አሳዳጊዎች እና ለተማሪዎች በፖስታ ለማሳወቅ የተቻለውን ሁሉ ጥረት ያደርጋሉ።

ለልጄ COSA አንዴ ከተፈቀደለ(ላ)ት፣ በየአመቱ ማመልከት ያስፈልገኛል?

COSA የተወሰነው ለአንድ ዓመት ብቻ ካልሆነ በስተቀር፣ ተማሪው/ዋ ወደ ቀጣዩ የትምህርት ደረጃ/እርከን ለመሻገር ዝግጁ እስከሚ(ምት)ሆን ድረስ COSA ፕሮግራም መቆየት ይችላል/ትችላለች። COSA ትምህርት ቤት የሚማሩ ተማሪዎች COSA እንደገና ማመልከት ያለባቸው ሲሆን ከአካባቢያቸው ትምህርት ቤት ውጪ በሌላ ትምህርት ቤት ለመማር ያለባቸውን ልዩ የሆነ ችግር ማረጋገጥ/ማሳየት አለባቸው።

ልጄ COSA ከተፈቀደለ(ላ)ት በኋላ እንደገና ውድቅ ሊደረግ ይችላል? አንድ ርእሰ መምህር COSA በተገቢው ምክንያት እንዲሰረዝ ሊጠይቅ ይችላል። ለምሳሌ፣ የዲሲፕሊን ጥሰት ወይም በትምህርት ላይ ያለመገኘት ጉዳይ ሊሆን ይችላል።

በአዲሱ ት/ቤት ልጄ በት/ቤቶች የስፖርት ውድድር ለመጫወት ብቃት ይኖረዋል/ራታል?

በወቅቱ ከራሳቸው የመጋቢ ት/ቤት ወጪ COSA የሚያገኙ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች አትሌቲክስ እንዲቀርላቸው ካላመለከቱ በስተቀር፣ በአትሌቲክስ ከመሳተፋቸው አስቀድሞ ለአንድ የካለንደር ዓመት በአዲሱ ት/ቤት መከታተል አለባቸው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት የአትሌቲክስ ዲፓርትመንትን በስልክ ቁጥር 240-740-5650 ይጠይቁ።

ወደ አዲሱ ት/ቤት ትራንስፖርት ይቀርባል ወይ? አይደለም። የመጓጓዣ አገልግሎት መስጠት የወላጅ/የሞግዚት ኃላፊነት ነው።

የኔ COSA ጥያቄ ተቀባይነት ካላገኘ እንዴት አድርጌ ነው ይግባኝ የምለው?

ለ፡- OFFICE OF CHIEF OF DISTRICT OPERATIONSበኢሜል DivisionOfAppeals@mcpsmd.org, 850 Hungerford Drive, Room 43, Rockville, Maryland 20850 ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ። የዲስትሪክቱ ኦፕሬሽኖች የሥራ ኃላፊ እንደ የትምህርት ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት ሆኖ ያገለግላል። ይግባኙ ውሳኔው ከተገለጸበት ቀን በኋላ ባሉት 15 የቀን መቆጠሪያ ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ለዲስትሪክት ኦፕሬሽን ጽ/ቤት በጽሁፍ መድረስ አለበት። ውሳኔው እንደገና እንዲታይ ያስፈለገበትን ምክንያት(ቶች) ይግባኙ ላይ መገለጽ ይኖርበታል። ይግባኝ ለመጠየቅ ተጨማሪ መረጃ መስጠት ላይኖርብዎት ይችላል። ነገር ግን ቢታይ ይጠቅመኛል የሚሉትን ተጨማሪ መረጃ ማቅረብ ይችላሉ። ለተጨማሪ መረጃ በስልክ ቁጥር 240-740-4130 ይደውሉ። COSA ይግባኝ ላይ ውሳኔ የሚጠበቁ ተማሪዎች የመጨረሻ ውሳኔ እስኪሰጥ ድረስ በተመደቡበት ት/ቤት ይከታተላሉ።

ይግባኝ በሙሉ የሚታየው በቀረቡት ሰነዶች እና በክትል ኮሚዩኒኬሽን/ግንኙነት ላይ ተመስርቶ ነው።

ይግባኝዎ በዲስትሪክቱ ዋና ኃላፊ ውድቅ ከተደረገ፣ ምንም እንኳን ማንኛውንም ይግባኝ በፍጥነት እንዲያቀርቡ በጥብቅ የሚበረታቱ ቢሆንም፣ የዲስትሪክቱ ኦፕሬሽን ኃላፊ ውሳኔ ደብዳቤ በተሰጠበት 30 የቀን መቆጠሪያ ቀናት ውስጥ በኢሜል boeappeals@mcpsmd.org፣ ወደ የምንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ (ቦርድ) ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ። አድራሻ፡- 15 WEST GUDE DRIVE, ROOM 100, ROCKVILLE, MARYLAND 20850 ሁሉም ይግባኞች የሚሰሙት በቦርዱ መደበኛ የሰብሰባ ቀናት ነው። ቦርዱ በአገልግሎት ወር እረፍት ላይ እንደሚሆን እባክዎ ያስታውሱ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መግለጫ፣ በጾታ ማንነት፣ በጾታዊ ዝንባሌ፣ በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (የግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ስሜታዊ እና አካላዊ)፣ ድህነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም በህገ-መንግሥት ጥበቃ የተደረገላቸው ወይም ትስስር ያላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ ሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትሕ፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለመፍጠርና ለማሳደግ/ለመገንባብ ሲደረግ የቆየ ጥረትን ይሸረሽራል/ያበላሻል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምዱ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል። በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ "Montgomery County Board of Education Policy ACA" ይመልከቱ፡- ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፣ ማዘናዊነት፣ እና የዳቦረ ባህላዊ "Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency"። ይህ መመሪያ እያንዳንዱን ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑ(ኗ)ን እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም ዓይነት በግለሰብ ትክክለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህሪያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነትን/ሚዘናዊነትን የሚያዘቡ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፣ የተዛባ ስውር አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቤስ ልዩነት ማድረግን፣ በተቋማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናክሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅዕኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚጻጸሩ መሆኑን ያስገነዝባል። MCPS ለወንድ/ሴት ልጅ ስኩል እና ለሌሎች የወጣት ቡድኖች እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።**

MCPS ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ*	MCPS ሰራተኛ ላይ መድሎዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
በ1973 የተሃድሶ ህግ ሰክሽን 504 መሠረት ለተማሪ የአኮሞዴሽን/መገልገያ ጥያቄ	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የአኮሞዴሽን/መገልገያ ጥያቄ
Section 504 Coordinator Office of School Support and Well-being Office of Well-being, Learning and Achievement 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-5630 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
"Title IX" ድንጋጌ መሠረት፣ ስለ ጾታዊ መድሎአዊነት በተማሪዎች ወይም በሠራተኞች* ላይ ስለሚፈጸምባቸው ጾታዊ ጥቃቶች ጭምር ለሚቀርቡ ጥያቄዎች ወይም ቅሬታዎች	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

**ስለ መድሎአዊነት ቅሬታ/አቤቱታ ዘዘህ ቀጥሎ ለተዘረዘሩት ሌሎች ኤጀንሲዎችም ማቅረብ ይቻላል፡- U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**ይህ ማስታወቂያ ከተሻሻለው የፌደራል የመጀመሪያ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ህግ ጋር የተሳለጠ ነው።

ይህንን ሠነድ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማራጭ ቅርጸት ለማግኘት ከተጠየቀ፣ በ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት፣ MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay)፣ ወይም PIO@mcpsmd.org በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ወይም ንግግር ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤት በዚህ ኤሜይል ወይም ስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services at 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, or MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org