

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 4 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 4, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra cách năng lượng và thông tin di chuyển. Các em học năng lượng có thể được truyền bằng âm thanh, ánh sáng, nhiệt và điện. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế, thử nghiệm và cải tiến các ý tưởng khoa học mà đổi năng lượng từ một dạng sang dạng khác. So sánh các mẫu được sử dụng để chuyển thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra cách các giác quan gửi tín hiệu đến trí óc để được xử lý. Học sinh học về những gì xảy ra cho năng lượng khi các vật thể va chạm. Các em cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định cấu trúc của động vật hỗ trợ sự tồn tại, tăng trưởng, hành vi và sinh sản. Mô hình cách thú vật nhận các loại thông tin khác nhau
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh điều tra khi các vật thể va chạm. Học sinh thiết kế và thử nghiệm xe cao su. Học sinh điều tra các tác động của xói mòn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên quan tốc độ của một vật thể với năng lượng. Giải thích sự thay đổi bằng cách sử dụng hóa thạch trong các lớp đá. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh điều tra xói mòn và giảm tác động của việc sử dụng tài nguyên và các chất nguy hiểm tự nhiên. Học sinh kỹ sư thiết kế. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả các mô hình biên độ và bước sóng. Mô tả năng lượng và nhiên liệu đến từ tài nguyên thiên nhiên và ảnh hưởng của chúng đến môi trường.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu về ảnh hưởng của địa lý đối với người Mỹ Bản địa trước khi thành lập 13 thuộc địa. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các công cụ địa lý để xác định địa điểm và mô tả đặc điểm của con người và thể chất. So sánh cách xã hội người Mỹ bản địa dùng môi trường thiên nhiên cho thực phẩm, quần áo và nơi trú ẩn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh kiểm tra lịch sử Hoa Kỳ qua một nghiên cứu về kinh tế ngày nay và trong thời gian Châu Âu khám phá. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học là mọi người phải làm các lựa chọn vì nguồn lực có hạn. Diễn tả kinh tế chuyên môn vùng tại Maryland và những cách người ta sống và làm việc.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học năm khu định cư Châu Âu ở Bắc Mỹ. Học sinh tìm hiểu về việc thiết lập chế độ nô lệ ở Maryland. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích làm thế nào và tại sao thuộc địa Maryland được thành lập. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu cấu trúc của chính phủ ở Maryland và Hiến pháp của nó. Học sinh học thuộc địa Mỹ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân tích các tài liệu và ý tưởng dân chủ mà phát triển trong thuộc địa Maryland.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tương phản và lặp lại các cụm từ trong một phần nhất định của âm nhạc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trình diễn nhịp điệu và giai điệu ostinati. Học kỹ năng và kỹ thuật âm nhạc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh biểu diễn âm nhạc với những thay đổi về phẩm chất biểu cảm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học những âm điệu trưởng và thứ. Ghi chú cụm từ nhịp điệu từ chính tả.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học các bài hát ngẫu hứng đơn giản về các giai điệu quen thuộc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và sử dụng các yếu tố âm nhạc để mô tả các loại âm nhạc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hiện một giai điệu đơn giản dùng nhịp điệu đã cho. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đánh nhạc theo nhịp ba và bốn.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 4 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 4, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

NGHỆ THUẬT

Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 SÁNG TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & HUỖNG ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và nặn tượng/đồ gốm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suy ra thông tin về thời gian, địa điểm và văn hóa trong đó tác phẩm nghệ thuật được tạo. Chọn và sắp xếp các yếu tố nghệ thuật và nguyên tắc thiết kế để mô tả các ý tưởng về truyền thống. Áp dụng ý kiến phản hồi để kiểm lại tác phẩm nghệ thuật đang tiến triển và luyện thủ công. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia vào lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển sự kết hợp bằng cách tìm hiểu các ý tưởng lớn liên quan đến truyền thống. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn tác phẩm nghệ thuật để hiển thị và biện minh cho lựa chọn bằng tuyên bố của nghệ sĩ. Sắp xếp triển lãm nhóm các tác phẩm nghệ thuật giao tiếp một chủ đề được chọn. Hỗ trợ giải thích cá nhân với bằng chứng trực quan từ tác phẩm nghệ thuật.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong thời gian chấm điểm, học sinh định vị, lựa chọn và đánh giá các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn. Sử dụng thực tiễn an toàn khi trực tuyến. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh theo một quá trình điều tra. Học sinh xác định phạm vi của thông tin, và tạo công thức và tinh chế các câu hỏi. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng nhiều dạng khác nhau để chuẩn bị các phát hiện/kết luận về thông tin để chia sẻ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo và tinh luyện các câu hỏi. Học sinh đánh giá các nguồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi dữ liệu/thông tin trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tạo và tinh luyện các câu hỏi. Học sinh xác định và đánh giá tài nguyên.</p>

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh chuyển banh bằng tay và chân cho một đối tác di chuyển. Học sinh định nghĩa nhịp tim lúc nghỉ ngơi, nhịp tim mục tiêu, nhịp tim tối đa. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích các sinh hoạt mà phát triển sức mạnh của bắp thịt và sức chịu đựng của bắp thịt. Nhận biết các thể thao về dẻo dai. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ném và chụp trong khi chuyển đi từ phải hay trái. Học sinh thực tập đánh banh vượt qua đầu. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định và phát triển mục tiêu hoạt động thể chất cá nhân đầy thách thức nhưng vẫn có thể đạt được. Giảng tại sao hoạt động cá nhân là mục tiêu có thể đạt.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tham gia vào một chuỗi nhào lộn bằng cách sử dụng tất cả các đặc điểm để thực hiện một chuyển tiếp suôn sẻ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành các mối quan hệ khiêu vũ bao gồm gập gối và chia tay, hoà điệu, tương phản và phản ánh/kết hợp. Tạo các quy tắc để bảo đảm các hoạt động được an toàn, công bằng, vui vẻ và bao dung. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đánh một quả bóng rơi với cú đánh trái tay. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích và chứng minh bốn thành phần của Hướng dẫn FITT (thường xuyên, độ mạnh, thời gian, và loại).

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 4 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 4, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng kỹ năng sức khỏe tinh thần và tình cảm để nâng cao ý niệm về bản thân và mối quan hệ với những người khác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành dùng các kỹ năng làm quyết định tốt với việc sử dụng và lạm dụng dược phẩm, thuốc và rượu. Nghiên cứu tác động của việc lạm dụng dược phẩm, thuốc và rượu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng và chiến lược của người tiêu thụ để phát triển các thực tập sức khỏe cá nhân hợp lý liên quan đến việc sử dụng các sản phẩm chăm sóc sức khỏe, dịch vụ và tài nguyên cộng đồng. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học cách áp dụng kiến thức phòng ngừa và can thiệp, kỹ năng và quy trình để thúc đẩy cuộc sống an toàn tại nhà, trường, và cộng đồng.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thể hiện khả năng sử dụng kiến thức dinh dưỡng và thể dục, kỹ năng và chiến lược để xúc tiến đời sống lành mạnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thúc đẩy các mối quan hệ tích cực, tăng trưởng và phát triển lành mạnh trong suốt đời. Tìm hiểu về đơn vị gia đình. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng việc phòng ngừa và kiến thức điều trị, kỹ năng, và những phương thức để giảm sự dễ bị lây bệnh và kiểm soát bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các thực tập ngăn ngừa.

TOÁN EUREKA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xây dựng kiến thức về mẫu mười lần trong hệ thống cơ sở mười trên biểu đồ giá trị vị trí. Em sử dụng sự hiểu biết về các mẫu để so sánh, làm tròn, cộng và trừ. Em liên quan các đơn vị giá trị vị trí với các đơn vị mét. Học sinh bắt đầu làm việc với phép nhân và chia nhiều chữ số. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng bốn phép toán với số nguyên để giải bài toán. Hiểu giá trị theo vị trí. Giải các bài toán đồ liên quan đến đo lường. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xây dựng sự hiểu biết về thuộc tính phân phối trong thuật toán nhân. Nhân hai chữ số với hai chữ số sau đó được làm mô hình. Học sinh cũng giải các bài toán đồ và áp dụng chính xác các phương pháp thích hợp để ước tính, tính nhẩm hay sử dụng các chiến lược viết để tính các sản phẩm và số thương. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải các bài toán liên quan đến đo lường và đổi đo lường từ đơn vị lớn hơn sang đơn vị nhỏ hơn. Làm việc với các góc
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh giải các bài toán với góc chưa biết bằng cách sử dụng các chữ và phương trình và xây dựng, vẽ và phân tích các hình dạng hai chiều trong hình học. Học sinh tìm phân số tương đương. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cộng và trừ các phân số với cùng mẫu số. Nhân một phân số với một số nguyên. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh liên quan đơn vị giá trị vị trí và đơn vị phân số. Học sinh giải các bài toán đồ gồm nhiều bước tập trung vào phép nhân và đo lường. Các bài toán đồ liên quan đến tất cả các hoạt động và so sánh toán nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiểu ký hiệu thập phân cho phân số và so sánh phân số thập phân. Giải các bài toán liên quan đến đo lường và đổi đo lường từ đơn vị lớn hơn sang đơn vị nhỏ hơn.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 4 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 4, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC ĐỌC 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xem xét các đặc điểm của tiểu thuyết lịch sử và phân tích tác động của môi trường đối với các nhân vật và chuỗi sự kiện. Các em xem xét cách một tác giả sử dụng bằng chứng để hỗ trợ các điểm cụ thể và giải thích ý tưởng của họ trong các cuộc thảo luận hợp tác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kiểm tra việc sử dụng thứ tự thời gian, và nguyên nhân và kết quả như cấu trúc văn bản. Đọc và diễn giải văn bản, bao gồm các định dạng đa phương tiện, để tóm tắt các ý chính trong văn bản. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh bàn luận các đặc điểm của các vở kịch. Em đọc các văn bản thông tin, bao gồm các tài khoản trực tiếp và diễn giải các chi tiết chính để tóm tắt. Em đọc và thu thập thông tin trên nhiều văn bản về cùng một chủ đề và tạo ra các câu hỏi điều tra trong các cuộc thảo luận hợp tác. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về các yếu tố thơ gồm thơ, nhịp điệu và mét. Sử dụng tài liệu tham khảo để xác định nghĩa của từ.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, đọc thần thoại Hy Lạp và so sánh cư xử của các chủ đề tương tự trong thần thoại và văn học truyền thống từ các nền văn hóa khác. Các em tích hợp thông tin từ hai văn bản về cùng một chủ đề và làm suy luận dựa trên thông tin trong các văn bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng gốc và phụ tố Hy Lạp và Latin. Giải thích các thủ tục trong một văn bản kỹ thuật và mô tả cấu trúc của văn bản thông tin. So sánh và đối chiếu miêu tả của một sự kiện trực tiếp và gián tiếp. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu cấu trúc của bài thơ, vở kịch và văn xuôi. Các em xác định chủ đề của một cuốn tiểu thuyết hiện thực và tóm tắt các phần của văn bản và thảo luận về quan điểm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và so sánh một loạt các thể loại bao gồm thơ, kịch, văn học thật, tiểu thuyết hiện thực và văn bản kỹ thuật. Thảo luận về việc sử dụng các hình tượng và ẩn dụ trong thơ để thêm mô tả vào văn bản.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu một bối cảnh và sáng tác một tiểu thuyết lịch sử gốc. Các em nghiên cứu và viết một mẫu thông tin về một khoảng thời gian trong lịch sử mà các em quan tâm, bao gồm phần giới thiệu, đoạn văn miêu tả và kết thúc. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thu thập bằng chứng từ một văn bản để viết ý kiến của mình về tác động của nhân vật trên một câu chuyện. Kiểm lại bài viết về mặt tổ chức và quy ước. Chọn một định dạng để xuất bản văn bản. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đặt bài thơ dùng nhiều chiến lược. Học sinh nghiên cứu và viết một hồ sơ cộng đồng, sau đó tổng hợp các thông tin thu thập được để viết một bài ý kiến về doanh nghiệp nào sẽ hỗ trợ tốt nhất cho cộng đồng. Em kết hợp các phần thông tin và ý kiến của mình để phát triển một sản phẩm đa phương tiện. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kết hợp các hình tượng và ẩn dụ trong thơ của em. Sử dụng kiến thức về ngôn ngữ và các quy ước của nó khi viết, nói, đọc, hay nghe.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh viết một mẫu thông tin với các tính năng văn bản. Em viết một bài ý kiến về một chủ đề và hỗ trợ với lý do và thông tin. Học sinh suy nghĩ về một kinh nghiệm cá nhân để sáng tác một hồi ký. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng bằng chứng từ các văn bản văn học hay thông tin để hỗ trợ phân tích, suy nghĩ và nghiên cứu. Tạo một bản ghi âm và hiển thị hình ảnh để chia sẻ ý kiến. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh tổng hợp thông tin từ hai nguồn để viết một đoạn phân tích. Các em nghiên cứu và viết một văn bản thông tin, thu thập các nguồn thông tin phụ trợ để viết một bài ý kiến mà ủng hộ quan điểm của em về chủ đề của văn bản thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sửa đổi văn bản cho sự kết hợp với các bạn. Sửa đổi văn bản cho sự hoàn thành và câu văn trôi chảy.