

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

과학

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 물체의 3가지 형태와 그 영역을 조사한다. 물체의 영역을 조사하고 어떻게 목적에 맞게 사용하는 지를 알아 본다. 학생은 놀이터를 만들기 위해 물체의 영역에 대한 지식을 사용하여 어려운 엔지니어링 디자인을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 물체에는 세 가지 형태가 있다는 것을 이해한다. • 물체의 영역과 그 사용을 구분한다. • 물체를 사용하여 놀이터를 디자인하고 만든다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 지구 표면의 변화를 이해한다. 학생은 변화가 빠르거나 천천히 일어날 수 있다는 것을 배운다. 학생은 이 지식을 학교 운동장의 부식을 연구하는 것에 적용하여 이를 줄이기 위한 해결책을 디자인한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 변화가 빠르게 또는 천천히 일어나는지 알아 본다. • 바람과 물에 의한 부식을 조사한다. • 운동장 지역의 부식을 관찰한다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 서식지와 그곳에 사는 동물들을 조사한다. 학생은 서식지가 무엇인지와 서식지의 다양한 삶에 관한 이해를 개발한다. 학교 들의 벌레를 잡기 위한 덫을 디자인하고 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 서식지를 학습한다. • 교 들에 존재하는 다양한 삶을 알아 본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 식물의 성장, 씨의 분산, 수분작용에 관해 배운다. 학생은 식물의 수분 매개체의 역할과 식물과 동물의 상호의존 관계를 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 식물의 성장에 햇빛과 물이 필요한지를 판단한다. • 생존을 위해 생물과 동물이 서로 공생한다는 것을 이해한다.

사회

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 민주주의 사회의 개인과 단체의 역할을 재검토한다. 학생은 질서, 공정함, 책임감, 프라이버시와 안전을 증진하기 위하여 규칙과 법이 하는 역할을 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 규칙과 법이 어떻게 만들어지며 질서를 유지하고 시민을 보호하기 위하여 규칙과 법이 필요하다는 것을 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 지리적으로 사용되는 도구에 대하여 배우고 대륙, 바다, 적도, 북극, 나라 등 지구 상에 있는 장소들에 관한 정보를 수집한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다른 배경의 사람들의 나이 존중과 전통과 문화 전제 방법을 설명한다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 과학기술이 사람의 삶, 일, 놀이에 어떻게 영향을 주는지를 알아본다. 학생은 교통과 의사소통 방법을 비교한다. 이 과학기술이 어떻게 변화해 왔으며 변화가 가져온 영향에 대해 설명한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 왜 사람들이 상품과 서비스에 대한 경제적인 선택을 해야 하는지를 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 학교, 커뮤니티, 정부 지도자가 어떻게 사회에 공헌하는지를 알아보며 시민 참여에의 지식을 넓힌다. 타임라인을 해석하여 시간에 따른 변화의 과정을 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 각 시대의 사람, 장소, 가공품을 설명한다. • 여러 타임라인의 관계를 설명한다.

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

정보처리 및 활용능력

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간동안, 학생은 다양한 형태를 통하여 정보를 나눈다. 학생은 필요한 정보와 다양한 형태로 정보를 기록한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 리소스의 질을 평가하고 분석한다. 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 수용할 만한 인용 스타일을 사용한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 문학과 실생활의 관계를 알아 본다. 학생은 질문을 개선하고 리소스를 선택하며 선택한 리소스를 찾아낸다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 형태의 정보를 기록한다. 리서치의 결론을 나누기 위하여 다양한 형태를 사용한 준비를 한다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 논리적 사고력과 문제해결능력을 적용한다. 학생은 다양한 형태를 정보를 나누기 위해 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 실생활과 픽션 문학, 논픽션 문학의 관계를 안다. 적절한 정보를 검토한다. 	<p>성적산출기간동안, 학생은 다양한 형태를 정보를 나누기 위해 사용한다. 학생은 실생활과 픽션 문학, 논픽션 문학의 관계를 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 리소스를 알고 자료를 찾고 선택하며 평가한다. 다양한 형태로 정보를 기록한다.

음악

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 노래 형태를 배운다. 학생은 오케스트라 종류에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 강약과 템포에 관련된 단어를 학습한다. 다른 박에서의 강약박을 배운다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 노래 형태와 노래 기술을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 반박과 반침표를 배운다. 새 음(도와 레)를 추가해서 배운다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 높은 음자리표, 도돌이표, 악보 마디선을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 강약과 템포를 바꾼다. 악기로 단순한 반주를 연주한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 다른 박인 노래에서의 박자 표시를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 새 리듬과 박자를 만들고 기보한다.

체육

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 말달리기, 미끄러지기 스킵하기 등의 운동기능을 연습한다. 학생은 공간지각을 보여준다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다른 사람의 위치에 대응하며 움직인다. 활동을 안전하고 공정하고 즐겁고 포괄적으로 즐기기 위한 규칙의 필요성을 안다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 움직이지 않는 목표물을 향해 위로 공을 던진다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 위로 던진 공을 잡는다. 중간정도나 격렬한 신체활동 중에와 후에 왜 심장, 폐, 피부가 영향을 받는지를 설명한다.

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 줄넘기를 스스로 돌려 점프와 착지를 연습한다. 균형과 무게 이동이 필요한 텀블링을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 윗팔과 윗다리 근육을 안다. • 몸의 뼈를 움직이게 하는 근육의 역할을 안다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 움직이지 않는 목표물 주위를 뛰면서 발로 드리블한다. 손으로 다루는 짧은 물체로 치기. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 꾸준함의 의미를 설명한다. • 목표설정과 지속력/꾸준함 간의 관계를 안다.

보건

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 웰빙의 요소를 알아 본다. 긍정적인 의사결정이 무엇인지 토의한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 스트레스가 무엇인지 안다. • 약물과 법에 관해 토의한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 개인의 건강을 유지하는 것을 배운다. 공해가 개인의 건강에 어떻게 영향을 주는지 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 비상시의 안전 규칙과 절차를 배운다. • 희롱, 괴롭힘, 폭행의 의미를 배운다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 영양소를 알고 정의한다. 영양과 신체 활동의 가이드라인에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가족 단위에 관해 이야기를 나눈다. • 신체적, 정신적, 사회적 성장에 관해 알아본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 질병의 정의를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 질병을 분류한다.

미술

1-4차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 통해 작품을 만든다. 의미 있고 독특한 작품을 만든다는 점을 강조한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역간의 작품의 목적에 대하여 비교해본다. • 지역사회에 대한 아이디어를 표현하기 위해 미술 요소와 디자인 원리를 사용한다. • 미술 도구, 미디어, 작업공간을 사용할 때 적절한 절차를 보여준다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 커뮤니티에 관련된 큰 아이디어를 알아보고 커뮤니티와의 연결성을 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 사회 전시를 위한 주제를 정하고 그 작품이 정해진 이유를 설명한다. • 전시를 위해 준비된 작품의 다양한 재료와 방법 등을 비교한다. • 학교 내부 및 외부에 전시된 미술 작품이 어떻게 지역 사회에 기여 하는지 분석한다.

읽기/영어 언어영역(ELA) 벤치마크

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 정보글 내의 주제와 작가의 목적을 찾고, 글의 전체 구조를 설명한다. 단어 기술 교습에서 학생은 단어와 절의 의미를 알아낸다. 기초적</p>	<p>성적산출기간 동안, 학생은 정보 문장을 읽고 글의 주제를 파악하며 이미지가 어떻게 글에 도움이 되고 글의 의미를 명확하게 해주는지를 설명한다. 문학글을 사용하여 학생은 사건을 다시 말하고 두 문장을 비교한다. 학생은 단어와</p>

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

<p>학습기술 분야에서 학생은 짧은 모음, 첫과 마지막 복합자음을 검토하고 장모음을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 추론한다. 이야기에서의 사건을 열거한다. 등장인물이 위기상황에서 어떻게 대처하는지 설명한다. 	<p>절의 의미를 알고 형용사의 의미를 분별한다. 기초 기술 교습에서 학생은 r이 콘트롤하는 모음(r-controlled vowel)과 긴 u 소리를 배우고 배운 내용을 적용한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 이야기 구조를 설명한다. 중심이 되는 메시지를 안다.
<p>3차 성적 산출 기간</p>	<p>4차 성적 산출 기간</p>
<p>성적산출기간 동안, 학생은 문장 주제와 정보 문장에 대한 작가의 목적을 안다. 단어 기술은 복합단어의 의미를 알게하고 사전의 사용에 도움이 된다. 기초 기술 교습에서 모음군과 복합단어군을 학습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 등장인물의 시점을 안다. 문장의 중요성을 알아낸다. 이야기에서의 사건을 열거한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 같은 주제인 두 글의 중요한 점을 비교하고 대조하고 문장의 주제를 확인한다. 학생은 기술적 문장을 읽고 기술적 절차를 설명한다. 학생은 복합단어의 의미를 예측하고 접두사, 접미사, 소유격, 슈와(강세가 없는 음절에 있는 약모음) 소리를 안다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 논리가 특정한 관점을 어떻게 뒷받침하는지 분석한다. 사건과 아이디어 간의 연결을 설명한다. 전체 이야기 구조를 설명한다.

ELA 글쓰기 벤치마크

<p>1차 성적 산출 기간</p>	<p>2차 성적 산출 기간</p>
<p>제1차 성적산출기간 동안, 학생은 주제에 맞는 개인편지를 쓴다. 학생은 연속적인 사건과 때를 나타내는 단어를 포함한 서술글을 쓴다. 언어 규칙에서 학생은 집합명사, 단순 문장에 관해 배우고 과거형과 불규칙 동사형태와 사용을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 서술글을 쓴다. 생각을 브레인스토밍하고 초안을 쓰고 편집을 한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 정보글과 의견글을 분석한다. 학생은 글을 계획, 갱신, 편집한다. 학생은 브레인 스토밍, 아이디어의 평가, 계획을 하는 글쓰기 전 단계를 실행한다. 학생은 의견을 제시하는 글을 계획, 갱신, 편집한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 정보를 제공하는 보고서를 쓴다. 의견을 표현하는 에세이를 쓴다.
<p>3차 성적 산출 기간</p>	<p>4차 성적 산출 기간</p>
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 픽션 멘토 일기를 쓴다. 학생은 글을 계획, 갱신, 편집한다. 성적산출기간 동안, 학생은 조언을 제공하는 리포트를 분석하고 자신의 글에 분석한 내용을 적용한다. 학생은 브레인 스토밍, 아이디어의 평가, 계획을 하는 글쓰기 전 단계를 실행한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 의견을 표현하는 에세이를 쓴다. 정보를 제공하는 보고서를 쓴다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 행시/알파벳시 분야를 처음 배우고 글쓰기 전 단계(pre-writing)를 가이드 받는다. 학생은 멀티미디어로의 프리젠테이션을 위하여 글쓰기의 수정과 편집 단계를 배운다. 학생은 자신의 프리젠테이션을 연습하고 반에서 발표를 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 정보적 에세이와 산문, 시를 쓴다. 멀티미디어로 프리젠테이션을 만든다.

2학년 학부모 가이드

학생은 2학년 동안에 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

커리큘럼 2.0 수학

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 20까지 더하고 뺀다. 학생은 두 자릿수의 자릿값 이해를 적용하여 세 자릿수를 유추한다. 학생은 모든 위치에 모르는 수가 배치되어 있는 다양한 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,000까지의 숫자를 읽고 쓴다. • 1단위, 10단위, 100단위를 1,000까지 센다. • 심볼을 사용하여 세 자릿수를 비교한다. • 10보다 더 많거나/적은 수와 100보다 더 많거나/적은 수를 1,000 미만까지 암산한다. • 데이터를 표현하는 다양한 그래프를 만들고 그래프에서의 정보를 사용하여 응용문제를 푼다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 20까지 능숙하게 암산으로 더하고 뺀다. 학생은 자릿값의 이해와 연산공식을 사용하여 100까지의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 풀도록 연습한다. 학생은 다양한 응용문제를 푼다. (100까지) 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 그룹으로 이루어진 물건이 홀수 또는 짝수인지를 알아 본다. • 모르는 수를 물체, 그림과 심볼을 사용하여 문제를 표현하고 응용문제를 푼다. • 100불까지의 지폐와/또는 동전의 가치를 알아 본다.
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 기준 유닛을 사용하여 재고 문제를 푼다. 학생은 길이와 돈이 관련된 100까지의 다양한 1, 2단계 덧셈과 뺄셈 응용문제를 푼다. 학생은 시간을 가까운 5분 단위까지 말하고 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 원과 직사각형을 똑같이 2, 3, 4개로 나누고 도형을 half of, a third of, halves, thirds 등의 표현을 사용하여 설명한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 2학년 말에 목표인 모든 2개의 한 자릿수로의 덧셈을 암산으로 할 수 있는지를 검토한다. 학생은 100까지의 덧셈과 뺄셈에 능숙한 실력을 개발하는 것에 초점을 맞춘다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자릿값, 공식의 특성, 덧셈과 뺄셈 간의 관계를 방법적으로 사용하여 1,000 이내의 수를 더하고 뺀다. • 2-3차원 도형의 특징을 알아내고 설명한다.