

# Guide de l'apprentissage sur l'année du 1er grade pour les parents

Pendant l'année du 1er grade, les élèves reçoivent un enseignement portant sur les aptitudes et les concepts détaillés ci-dessous.

## SCIENCES

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de notation, les élèves se basent sur des observations pour décrire les régularités du soleil dans le ciel de jour et les régularités de la lune dans le ciel nocturne. Ils étudient les tendances de la lumière du soleil à différentes saisons. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observer les ombres et analyser leur évolution au cours d'une journée.</li> <li>Appliquer leurs connaissances pour construire un modèle du ciel pendant une période et une saison de leur choix.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves commencent à découvrir la lumière et le son. Ils étudient la manière dont les matériaux vibrants produisent des sons et explorent ce qui se produit lorsque la lumière brille sur différents matériaux. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer des recherches sur un téléphone à corde.</li> <li>Utiliser des miroirs pour rediriger un faisceau lumineux.</li> <li>Appliquer leurs connaissances pour concevoir et construire un appareil permettant d'envoyer un message en utilisant le son ou la lumière.</li> </ul>
Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Pendant la période de notation, les élèves explorent la manière dont différentes parties des animaux et des plantes les aident à survivre et à grandir. Ils étudient comment les ingénieurs reproduisent les structures des plantes et des animaux dans les solutions de conception. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observer les graines, les feuilles, les fleurs et les fruits des plantes.</li> <li>Observer les structures animales.</li> <li>Concevoir une solution à un problème humain.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves explorent comment les jeunes plantes et animaux se ressemblent. Ils étudient les comportements des parents qui protègent la progéniture. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer les plantes et leurs semis.</li> <li>Observer et expliquer les comportements d'animaux parents.</li> <li>Appliquer leurs connaissances pour concevoir un nid d'oiseau qui protégera les jeunes oiseaux.</li> </ul>

## SCIENCES SOCIALES

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de notation, les élèves développent une compréhension des relations entre les droits, les responsabilités et les règles à l'école. Les élèves découvrent les contributions de personnes du passé et du présent au système politique américain. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer l'importance des règles.</li> <li>Solliciter et apporter de multiples perspectives.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves explorent différentes cultures. Les élèves découvrent des similitudes et des différences dans la manière dont les gens satisfont les désirs et les besoins en matière de nourriture, de vêtements, de logement, de loisirs, de musique et d'histoires. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observer et décrire les manières dont les personnes de différentes cultures répondent aux besoins humains.</li> <li>Classer les événements selon leur appartenance au passé ou au présent.</li> </ul>

# Guide de l'apprentissage sur l'année du 1er grade pour les parents

Pendant l'année du 1er grade, les élèves reçoivent un enseignement portant sur les aptitudes et les concepts détaillés ci-dessous.

Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Pendant la période de notation, les élèves utilisent des outils géographiques pour identifier leur place dans le monde. Les élèves sont initiés aux points cardinaux. Les élèves explorent la manière dont les gens s'adaptent aux changements de l'environnement, par exemple en utilisant moins d'eau en période de sécheresse. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localiser les continents et les océans à l'aide de cartes/globes.</li> <li>Identifier les caractéristiques d'origine humaine d'un lieu.</li> <li>Expliquer comment les gens adaptent leur environnement.</li> </ul>	<p>Au cours de la période de notation, les élèves identifient des principes économiques utiles aux producteurs et aux consommateurs. Les élèves étudient comment les biens et services sont fabriqués, distribués et acquis. Les élèves explorent l'effet de la technologie. Les élèves examinent les types de marchés et les interactions entre acheteurs et vendeurs. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Établir comment l'argent est gagné et comparer les valeurs de différents biens.</li> </ul>

## MAITRISE DE L'INFORMATION

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de notation, les élèves identifient, localisent et sélectionnent des ressources. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partager ce qu'ils ont appris sous différents formats.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves soulèvent et précisent des questions afin de rechercher des informations. Identifier les rapports entre la littérature de fiction, la littérature non-fiction et la vie réelle. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les ressources qui répondent à un besoin d'information.</li> </ul>
Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Au cours de la période de notation, les élèves formulent et raffinent des questions. Identifier les rapports entre la littérature de fiction, la littérature non-fiction et la vie réelle. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enregistrer des données/informations sous divers formats.</li> <li>Utiliser les divers formats pour préparer les résultats/conclusions des informations.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves utilisent divers formats pour préparer des résultats/conclusions et les partager. Les élèves utilisent des sources spécifiques pour trouver des informations. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer la pertinence de l'information au sein d'une source.</li> <li>Enregistrer des données/informations sous divers formats.</li> </ul>

## MUSIQUE

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de notation, les élèves étudient le contour mélodique. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire l'écriture musicale (sons longs et courts).</li> <li>Étudier les contrastes musicaux (par exemple, fort/faible, rapide/lent).</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves classent et jouent sur des instruments de salle de classe. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Créer un rythme régulier.</li> <li>Lire la notation iconique (sons graves et aigus).</li> </ul>

# Guide de l'apprentissage sur l'année du 1er grade pour les parents

Pendant l'année du 1er grade, les élèves reçoivent un enseignement portant sur les aptitudes et les concepts détaillés ci-dessous.

Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Au cours de la période de notation, les élèves apprennent différentes formes musicales. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et étiqueter les emplacements sur une portée (sol et mi).</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves étudient les symboles musicaux (parties d'une note en notation standard). Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et noter les rythmes et les notes simples.</li> <li>• Assimiler des compétences et des techniques vocales.</li> </ul>

## ÉDUCATION PHYSIQUE

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de notation, les élèves démontreront des aptitudes locomotrices telles que sauter, courir, glisser et sauter à la corde. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer leur conscience de l'espace.</li> <li>• Se déplacer en toute sécurité dans l'espace général en réaction à un signal.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves pratiquent un lancer à la cuillère et leur capacité à attraper. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des mouvements tels que : pousser/tirer, rouler, plier, étirer, balancer, soulever et tourner.</li> <li>• Étudier les effets de l'exercice.</li> </ul>
Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Pendant la période de notation, les élèves pratiquent le saut et la réception. Ils apprennent l'équilibre statique et dynamique. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer le transfert de poids sur et à travers des équipements de petite taille.</li> <li>• Identifier les exercices et les activités qui améliorent la force musculaire, la capacité aérobie et la souplesse.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves frappent du pied une balle immobile vers une cible. Ils frappent avec différentes parties du corps. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le processus de pose d'objectifs.</li> <li>• Identifier le rôle de la répétition et de la persévérance pour atteindre cet objectif.</li> </ul>

## ENSEIGNEMENT DE LA SANTE

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de notation, les élèves discutent des techniques de communication. Ils apprennent sur leurs émotions et la prise de décision positive. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En savoir plus sur les médicaments, le tabac et l'alcool.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves se renseignent sur les informations, produits et services permettant de soutenir et d'entretenir la santé de chacun. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprennent comment des règles de sécurité et procédures préviennent les situations d'urgence.</li> <li>• Apprendre sur le sujet du harcèlement, de l'abus et de l'agression.</li> </ul>

# Guide de l'apprentissage sur l'année du 1er grade pour les parents

Pendant l'année du 1er grade, les élèves reçoivent un enseignement portant sur les aptitudes et les concepts détaillés ci-dessous.

Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Pendant la période de notation, les élèves apprennent des lignes à suivre au sujet de la nutrition et de l'activité physique. Ils discutent du lien entre nourriture et bonne santé. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Échanger autour de l'idée d'unité familiale.</li> <li>En savoir plus sur la croissance physique, mentale et sociale.</li> </ul>	<p>Au cours de la période de notation, les élèves apprennent ce qu'est la maladie et les classements qui existent. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter de bonnes pratiques pour prévenir les maladies.</li> </ul>

## ART

Période de notation 1 - CREER ET SE RELIER A L'ART 4	Période de notation 1 - PRÉSENTER ET RÉAGIR A L'ART 4
<p>Au cours de la période de notation, les élèves s'intéressent à l'art par le dessin, la peinture, la gravure, le collage/techniques mixtes et la sculpture/céramique. Les élèves créent de l'art qui prend une dimension personnelle et singulière. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les raisons pour lesquelles des personnes de différents endroits font de l'art.</li> <li>Observer et faire une recherche pour générer plusieurs idées sur des œuvres artistiques.</li> <li>Utiliser les éléments artistiques et les principes de conception pour représenter les idées sur un endroit.</li> </ul>	<p>Au cours de la période de notation, les élèves se consacrent à l'histoire de l'art, la critique d'art, l'esthétique et la conservation. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sélectionner une œuvre artistique d'une collection personnelle pour la présenter et justifier leur choix.</li> <li>Identifier comment l'utilisation des espaces peut améliorer les œuvres d'art.</li> <li>Catégoriser un thème et décrire les détails pertinents à l'interprétation des œuvres artistiques.</li> </ul>

## BENCHMARK ELA READING (LECTURE)

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de notation, les élèves lisent des textes d'information et apprennent à poser et répondre à des questions. Les élèves identifient les raisons qui soutiennent les points clés et analysent la structure du texte. Ils comparent et opposent des textes informatifs et littéraires basés sur différents genres. Dans l'enseignement des compétences de vocabulaire, les élèves apprennent et appliquent des indices de contexte et des mots à plusieurs sens. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et analyser un texte de niveau élémentaire.</li> <li>Raconter des détails essentiels.</li> <li>Identifier et décrire des attributs.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves lisent des textes littéraires. Les élèves comparent et contrastent des textes de différents genres. Dans l'enseignement du vocabulaire, les élèves établissent des liens entre les mots et leur usage. Ils appliquent les connaissances relatives aux mélanges de consonnes au début et à la fin lors de la formation aux compétences fondamentales. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des déductions.</li> <li>Décrire et raconter les événements d'une histoire.</li> <li>Déterminer les nuances de sens des verbes.</li> </ul>

# Guide de l'apprentissage sur l'année du 1er grade pour les parents

Pendant l'année du 1er grade, les élèves reçoivent un enseignement portant sur les aptitudes et les concepts détaillés ci-dessous.

Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Au cours de la période de correction, les élèves lisent des textes informatifs pour approfondir leurs connaissances sur des sujets liés aux études sociales. Les élèves comparent et contrastent des textes sur le même sujet, et comparent et contrastent les messages centraux de deux textes littéraires. Dans l'enseignement du vocabulaire, les élèves trient les mots et utilisent des affixes pour clarifier le sens des mots. Ils emploient des connaissances phonologiques et des compétences phoniques qui obligent les élèves à appliquer leurs connaissances des voyelles à voyelles longues a, o, i et e. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser des photos pour identifier les détails clés.</li><li>• Décrire la séquence des événements.</li><li>• Décrire le cadre.</li></ul>	<p>Au cours de la période de notation, les élèves passent en revue les normes de lecture informationnelles et littéraires précédemment enseignées, notamment en décrivant les événements majeurs, en comparant et en contrastant deux textes et en identifiant les raisons de l'auteur. Dans l'enseignement du vocabulaire, les élèves apprennent à comprendre les mots racines et les fins de flexion, et à appliquer des mots à caractère sensoriel à l'écriture. Dans l'enseignement des compétences de base, les élèves appliquent leurs connaissances des voyelles et des modèles de voyelles contrôlés par r. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire les principaux événements.</li><li>• Identifiez les raisons de l'auteur.</li><li>• Décrire les personnages et le cadre.</li></ul>

# Guide de l'apprentissage sur l'année du 1er grade pour les parents

Pendant l'année du 1er grade, les élèves reçoivent un enseignement portant sur les aptitudes et les concepts détaillés ci-dessous.

## BENCHMARK ELA WRITING (ÉCRITURE)

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de correction, les élèves écrivent des récits et des textes informatifs en utilisant différents genres et des textes de comparaison. Les élèves écrivent un détail clé sur un personnage, écrivent un dialogue et écrivent un texte d'opinion. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et écrire les détails et les descriptions clés.</li> <li>• Utiliser des noms communs et des noms propres, et utiliser des noms singuliers avec des verbes et des articles correspondants.</li> </ul>	<p>Pendant la période de notation, les élèves écrivent en réponse à la lecture. Les élèves écrivent des événements et écrivent une description des personnages. Les élèves écrivent une comparaison de textes informatifs et narratifs. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger des réponses portant sur le texte aux questions.</li> <li>• Rédiger des opinions sur les caractéristiques du texte.</li> </ul>
Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Pendant la période de notation, les élèves construisent des textes d'opinion et narratifs. Les élèves participent au processus d'écriture, et éditent, révisent et publient. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et écrire les détails clés.</li> <li>• Écrire une histoire avec des événements, y compris un dialogue.</li> <li>• Utiliser des phrases simples et composées ; utiliser des prépositions et des conjonctions.</li> </ul>	<p>Pendant la période de correction, les élèves utilisent un texte informatif pour introduire la pré-écriture dans le processus d'écriture. Les élèves organisent l'écriture en réponse à une réplique. Les élèves révisent, révisent, publient et écrivent des poèmes d'acrostiche et sensoriels. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger des opinions, des récits et des poèmes.</li> <li>• Lire et analyser une réplique.</li> <li>• Utiliser des virgules et des adjectifs.</li> </ul>

## EUREKA MATH

Période de notation 1	Période de notation 2
<p>Pendant la période de notation, les élèves manipulent des nombres allant jusqu'à 10, pour mieux comprendre le sens de l'addition et de la soustraction. Ils commencent à développer avec volonté une aisance dans l'addition et la soustraction. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter et résoudre des problèmes impliquant l'addition et la soustraction.</li> <li>• Appliquer des opérations pour additionner et soustraire jusqu'à 20.</li> <li>• Faire le lien entre compter et les opérations d'addition et soustraction.</li> </ul>	<p>Au cours de la période de notation, les élèves additionnent et soustraient jusqu'à 20. Les élèves commencent par modéliser l'addition et la soustraction sur 10 problèmes et équations. Les élèves conceptualisent 10 comme une seule et même unité. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction.</li> <li>• Appliquer des opérations pour additionner et soustraire jusqu'à 20.</li> <li>• Mettre en ordre trois objets par longueur ; comparer les longueurs de deux objets indirectement en utilisant un troisième objet.</li> </ul>
Période de notation 3	Période de notation 4
<p>Pendant la période de notation, les élèves travaillent pour comprendre la valeur selon la position. Ils appréhendent 10 comme une unité qui peut être comptée. Les élèves commencent à voir un problème tel que <math>23 + 6</math> comme une occasion de séparer les 2 dizaines sur 23 et à se concentrer</p>	<p>Pendant la période de notation, les élèves pensent aux attributs des formes et composent et décomposent des formes géométriques. Les élèves continuent d'ajouter et de soustraire des valeurs jusqu'à 100, en s'appuyant sur la</p>

# Guide de l'apprentissage sur l'année du 1er grade pour les parents

Pendant l'année du 1er grade, les élèves reçoivent un enseignement portant sur les aptitudes et les concepts détaillés ci-dessous.

<p>sur le problème d'addition bien connu <math>3 + 6</math>. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparer les nombres à deux chiffres en fonction de la signification des dizaines et des chiffres.</li><li>• Additionner jusqu'à 100 ; soustraire des multiples de 10.</li><li>• Trouver mentalement 10 de plus ou 10 de moins d'un nombre donné, sans devoir compter.</li></ul>	<p>valeur selon la position, en comprenant et utilisant des stratégies de calcul mental. Les élèves vont également :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classer les formes en fonction de leurs attributs.</li><li>• Comparer les nombres à deux chiffres en fonction de la signification des dizaines et des chiffres.</li><li>• Dire et écrire l'heure sans minutes et à la demi-heure.</li></ul>
---	--