

Preparando-se para o Kindergarten:

MATEMÁTICA: O QUE OS PAIS PODEM FAZER

As atividades podem ser realizadas no idioma ou nos idiomas falados em casa.

Contar

- Toque e conte até 10 objetos juntos. Quando estiver brincando, conte até 10 carros. Mova os carros em uma fileira ou círculo e conte novamente.
- Ao ler qualquer livro, peça a seu filho que toque e conte o número de objetos nas imagens: "1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Há 7 cachorros!"
- Compre ou faça um conjunto de números de 1 a 10 (papel, espuma ou ímãs funcionam bem). Mostre um número com seus dedos. Pergunte, "Qual número corresponde à quantidade de dedos que estou mostrando?" Troque de papéis e deixe seu filho mostrar um número utilizando os dedos.
- Peça ajuda para contar durante as experiências cotidianas. Ao cozinhar, diga, "Preciso de 6 cogumelos. Você pode contar 6 cogumelos para mim?"
- Cante músicas que envolvam contagem em ordem crescente ou decrescente, tais como "The Ants Go Marching," "This Old Man," "Eight Little Ducks Went Out to Play," ou "Eight Little Monkeys Jumping on the Bed."



Geometria

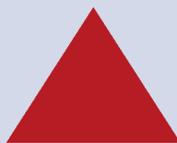
- Faça uma caça ao tesouro por itens de diversas formas. Procure por círculos, retângulos, quadrados ou triângulos no mundo ao seu redor. Use a linguagem para descrever e nomear cada forma. "Olhe! Nossa porta tem quatro lados e quatro esquinas. Parece com este retângulo!"
- Pratique vocabulário de posição brincando de "Simon Says". "Simon says, coloque seu carrinho de brinquedo em cima da mesa." "Simon says, coloque suas mãos na cabeça."
- Reúna um grupo de utensílios domésticos, como utensílios de cozinha ou peças de roupa. Incentive seu filho a combinar pares de itens e explique como eles são semelhantes e diferentes, usando atributos como cor, tamanho, finalidade, padrão ou posição. **POR EXEMPLO**, seu filho pode dizer: "Ambos os chapéus são vermelhos, mas um tem listras" ou "Ambas são colheres, mas a colher grande é para servir e a menor é para comer."
- Desenvolva consciência espacial construindo com blocos. **POR EXEMPLO**, construa uma estrutura e peça a seu filho para construir uma cópia. Tenha uma conversa sobre como ele sabia onde colocar cada bloco.



CÍRCULO



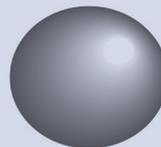
QUADRADO



TRIÂNGULO



HEXÁGONO



ESFERA



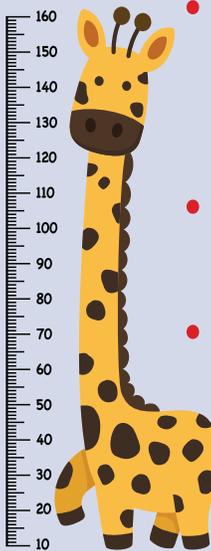
CONE



CILINDRO

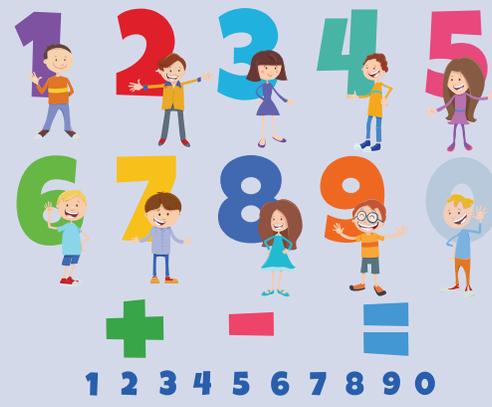
Medição

- Crie uma programação utilizando imagens com seu filho. Inclua itens que ocorrem diariamente de manhã e à noite. Peça a seu filho que marque quando as tarefas forem concluídas e converse sobre a programação. **POR EXEMPLO**, “Primeiro escove os dentes e depois leremos uma história antes de dormir”.
- Brinque de "I Spy" com utensílios domésticos, fornecendo pistas relacionadas ao seu comprimento (mais longo/mais curto) e altura (mais alto/mais baixo). **POR EXEMPLO**, diga: “Vejo algo mais longo que uma borracha, mas mais curto que um lápis”. Incentive seu filho a fazer perguntas (por exemplo, “É uma xícara?” “É uma colher?”) e continue a fornecer pistas até que seu filho consiga adivinhar o item que você viu.
- Brinque de "Vejo, vejo" (I Spy) enquanto estiverem caminhando ou no carro. Procure objetos de diferentes comprimentos ou pesos “Vejo, vejo algo pesado e redondo.” (Uma pedra!) “Vejo, vejo algo alto e verde.” (Uma árvore!) “Vejo, vejo algo menor do que 30 centímetros.” (Uma minhoca!)
- Use blocos para construir trens de diferentes comprimentos. Pergunte, "Qual trem é mais curto?" Diga, "Vamos tentar construir outro trem do mesmo comprimento!"
- Tamanhos e Formas: Pergunte: “Qual recipiente você acha que pode conter mais água?” ou “Você acha que toda a água do seu copo caberá nesta tigela?” Despeje água entre os recipientes e faça observações.
- Ao dirigir ou caminhar com seu filho, peça-lhe que pense em maneiras de classificar os carros, caminhões e outros veículos em categorias (por tamanho, cor, função, etc.). Escolha uma categoria e desafie seu filho a encontrar e contar veículos que pertencem a essa categoria.



Histórias com Adição e Subtração

- Encoraje seu filho a persistir sempre que um problema parecer difícil. Isso ajudará seu filho a ver que todos podem aprender matemática.
- Elogie seu filho quando ele se esforçar e demonstre emoção quando ele resolver um problema ou entender algo pela primeira vez.
- Invente histórias de adição ou subtração durante as experiências cotidianas. Durante o banho, diga, "Você tem 3 brinquedos na banheira. Aqui tem mais 1. Quantos brinquedos você tem agora?"
- Trabalhe para criar uma lista de compras juntos. Peça a seu filho que escreva o número de itens necessários, como 5 maçãs, 2 caixas de cereais ou 1 caixa de leite.



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publicado pelo Departamento de Gestão de Materiais para a Equipe de Currículo Integrado do Ensino Fundamental I

0646.24 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 2/24 • 610

Direitos Autorais © 2024 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

