

킨더가든 준비하기

수학: 부모가 할 수 있는 일

활동은 영어 또는 가정에서 사용하는 언어로 할 수 있습니다.

숫자 세기

- 함께 최대 10개의 물건을 만지며 세봅시다. 놀면서 10까지를 세봅시다. 차들을 이동하여 선이나 원을 만들고 다시 세어봅시다.
- 책을 읽을 때, 그림에 있는 물건을 아이가 만지면서 세도록 합니다. "1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. 강아지가 7마리 있어요!"
- 1부터 10까지의 숫자 세트를 구입하거나 만듭니다. (종이, 스타이로폼 또는 자석이 좋습니다) 손가락으로 숫자를 표시합니다. 내가 보여주는 손가락 수와 같은 숫자는 어느 것일까?" 라고 물어봅니다. 역할을 바꿔서 자녀가 손가락에 숫자를 표시하도록 합니다.
- 일상생활에서 숫자를 세기를 도와달라고 합시다. 요리를 할 때, "버섯 6개가 필요한데 버섯 6개를 세어서 나에게 줄래?"라고 말합니다.
- "The Ants Go Marching," "This Old Man," "Eight Little Ducks Went Out to Play," "Eight Little Monkeys Jumping on the Bed." 등 수 세기에 관련된 노래를 부릅니다.



기하/도형

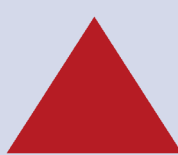
- 도형 찾기를 합시다. 원, 직사각형, 사각형, 삼각형 등을 주변에서 함께 찾아봅시다. 각 도형을 설명하고 이름을 말합니다. "저기 봐! 우리집 현관문이 4개의 변하고 4개의 모서리가 있네. 모양이 직사각형 같아 보이네!"
- 사이먼이 말했어(Simon Says) 게임을 하며 단어의 위치를 연습합니다. "사이먼이 말하길, 장난감 자동차를 책상 위에 놓아요. (Simon says put your toy car above the table.) "사이먼이 말하길, 손을 머리 위에 놓아요. (Simon says "Put your hands on your head.)"
- 주방 도구나 의류와 같은 생활용품을 그룹으로 모읍니다. 자녀가 항목별로 짝을 맞추도록 장려하고 색상, 크기, 목적, 패턴 또는 위치와 같은 속성에 따라 나눈 항목이 어떻게 비슷하고 다른지 설명합니다. **예를 들면** "이 모자는 둘 다 빨간색인데 하나는 줄무늬가 있어요" "이 둘 다 손가락인데 큰 손가락은 서빙용/음식을 나누기 위한 것이고 작은 손가락은 먹기 위한 것이예요"라고 말할 수 있습니다.
- 블록을 쌓으며 공간지각력을 키워보세요. **예를 들면** 구조물을 만들고 자녀에게 이를 카피해서 만들어보도록 합시다. 각 블록을 배치할 위치를 어떻게 알았는지에 대해 대화를 나눕니다.



원/CIRCLE



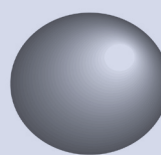
정사각형/
SQUARE



삼각형/
TRIANGLE



육각형/
HEXAGON



구/SPHERE



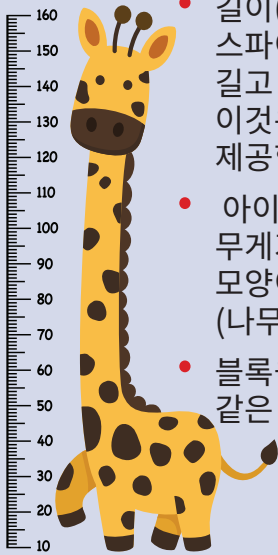
원뿔/CONE



원통/
CYLINDER

측정

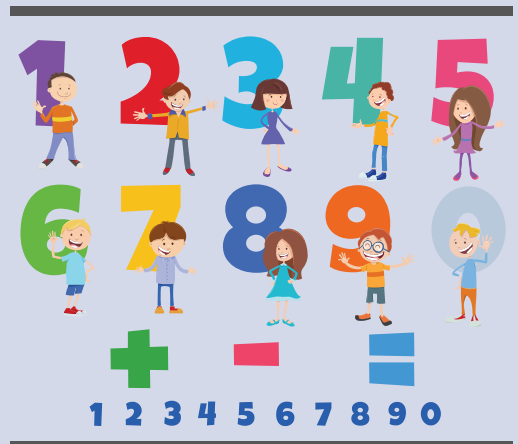
- 자녀와 함께 그림 스케줄을 만듭니다. 매일 아침과 저녁에 일어나는 일들을 포함시킵니다. 일정을 소화하면 마쳤다는 표시를 하고 스케줄에 관해 이야기를 나눕니다. **예를 들면** “먼저 이를 닦고 자기 전 책읽기를 하는 거야.”



- 길이(더 길거나 짧음)와 키(더 길거나 짧음)와 관련된 단서를 제공하는 생활용품으로 '아이 스파이 (I Spy)' 게임을 합니다. **예를 들면** I spy, 내가 본 게 뭘까요? 그것은 지우개보다 길고 연필보다 짧아요.” 자녀에게 질문을 하도록 격려합니다. (예: “이것은 컵일까요?” “이것은 스푼일까요?” 등) 그리고 생각하는 물건을 추리할 수 있을 때까지 계속 힌트를 제공합니다.
 - 아이 스파이, 내가 본 게 뭘까요? 놀이를 걸을 때나 운전할 때 함께 합니다. 길이나 무게가 다른 물건을 찾아봅시다. “아이 스파이, 내가 본 게 뭘까요? 그것은 무겁고 둥근 모양이에요 ” (돌!) “아이 스파이, 내가 본 게 뭘까요? 그것은 키가 크고 초록색이에요.” (나무!) “아이 스파이, 내가 본 게 뭘까요? 그것은 발보다 짧아요.” (지렁이!)
 - 블록을 사용하여 다양한 길이의 열차를 만듭니다. “어느 기차가 짧지?”라고 물어봅시다. “같은 길이의 열차를 한 대 더 만들어 보자!”라고 합니다.
- 크기와 도형 "어떤 용기가 물을 가장 많이 담을 수 있다고 생각해?" 또는 "컵에 있는 모든 물이 이 그릇에 들어갈까?"라고 물어봅시다. 물을 준비한 여러 그릇에 옮겨 담아 보며 관찰합니다.
- 자녀와 함께 운전하거나 걷는 동안 자동차, 트럭 및 기타 차량을 항목별로 (예: 크기, 색상, 기능 등) 분류하는 방법을 생각해 보라고 합니다. 항목을 선택하고 자녀에게 해당 항목에 속하는 차량을 찾고 세도록 도전해 봅시다.

덧셈과 뺄셈 이야기

- 문제가 어려워 보일 때마다 아이가 그것을 계속 풀도록 격려합니다. 이를 통해 누구든지 수학을 배울 수 있다는 것을 아이가 알 수 있게 됩니다.
- 아이가 노력을 하고 처음으로 문제를 풀거나 무언가를 이해했을 때 신이 나서 그 흥분을 나눕니다.
- 일상적인 경험 중에서 덧셈이나 뺄셈 이야기를 만들어 봅시다. 목욕시간에, “장난감 3개가 욕조에 있어. 자 이제 장난감 하나를 더 넣을게. 그러면 이제 장난감이 몇 개가 되었지?”
- 장을 보기위한 식료품 리스트를 함께 작성해 봅시다. 사과 5개, 시리얼 2박스, 우유 1통 등 필요한 물품의 개수를 자녀에게 적도록 합니다.



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Elementary Integrated Curriculum Team용으로 Department of Materials Management 제작

Language Assistance Services Unit(LASU) 번역

0646.24 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 2/24 • 450

Copyright © 2024 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

