

ወደ መዋእለ ህፃናት የመግባት ዝግጅት፡-

ሒሳብ፡ ወላጆች ማድረግ ያለባቸው ነገሮች

በቤት ውስጥ በሚነገር ቋንቋ ወይም ቋንቋዎች የተለያዩ ተግባራትን ሊያከናውኑ ይችላሉ።

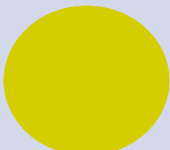
መቁጠር

- 10 የተለያዩ ነገሮችን በእጅ እየነካችሁ አብራችሁ ቁጠሩ። በጨዋታ ጊዜ፣ እስከ 10 አሸንጉሊት መኪናዎችን ቁጠሩ። መኪናዎቹን በመስመር ወይም በክብ ደርድራችሁ እንደገና ቁጠሩ።
- መጽሐፍ በምታነቡበት ጊዜ፣ ልጅዎ የተለያዩ በስዕል የሚታዩ ነገሮችን በእጅ እየነካ(ች) እንዲቆጥር/እንድትቆጥር ያድርጉ። “1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. 7 ውሾች አሉ!”
- ከ 1 እስከ 10 ያሉ ቁጥሮችን ይግዙ ወይም ሰርተው ያዘጋጁ (ወረቀት፣ ፎም መጫወቻ፣ ወይም ማግኔቶች ሊሆኑ ይችላሉ)። የጣቶችዎን ቁጥር ያሳዩ። “እኔ ወደላይ የቀሰርኳቸውን ጣቶችን ብዛት የሚያሳየው የትኛው ቁጥር ነው?” ብለው ይጠይቁ ተራ ተቀያይራችሁ ልጅዎ ቁጥሩን በጣቶቹ(ቺ) እንዲያሳይ/እንድታሳይ ያድርጉ።
- በየቀኑ አንዳንድ ነገሮችን ሲሰሩ በመቁጠር እንዲረዳዎት/እንድትረዳዎት ይጠይቁ። ምግብ በሚያበስሉበት ጊዜ “6 እንጉዳይ እፈልጋለሁ ብለው ይጠይቁ። 6 እንጉዳይ ልትቆጥር(ሪ)ልኝ ትችላለህ/ትችያለሽ?”
- ወደ ፊት ወይም ወደ ኋላ መቁጠርን የሚያካትቱ መዝሙሮችን ዘምሩ። ለምሳሌ፡- “ጉንዳኖቹ በስልፍ ይሄዳሉ፤” “ይህ ሽማግሌ ሰው።” “ስምንት ትናንሽ ዳክዬዎች ለመጫወት ወጡ።” ወይም “ስምንት ትናንሽ ጦጣዎች አልጋ ላይ እየዘለሉ ናቸው።”



ጂኦሜትሪ

- የጀፌ አሞራ ቅርጽ ያዙ በዙሪያዎ ካሉት ነገሮች ክብ ቅርጾችን፣ ትይዩ ጎኖቹ እኩል የሆኑ አራት ማዕዘኖችን፣ አራቱም ጎኖቹ እኩል የሆኑ አራት ማዕዘን ቅርጽ፣ ወይም ሶስት ማዕዘን ቅርጽ ያላቸውን ነገሮች ፈልጉ። ቋንቋ እየተጠቀሙ ስለ እያንዳንዱ ቅርጽ መግለጫ ይስጡ። “ተመልከት(ቺ)! መዝጊያ በራችን አራት ጎኖች እና አራት ማእዘኖች አሉት ይህንን አራት ማእዘን ቅርጽ ይመስላል!”
- “Simon Says” የተሰኘ ቃላትን በመጠቀም የአቀማመጥ ቅርጾችን ተጫወቱ። “ስምዎን የአሸንጉሊት መኪናህ(ሽ)ን በጠረጴዛው ላይ አስቀምጥ(ጪ) አለ። ስምዎን “እጆችህ(ሽ)ን በጭቅላትህ(ሽ) ላይ አድርግ(ጊ)” አለ።
- የወጥ ቤት እቃዎችን ወይም ልብስ የመሳሰሉ የቤት እቃዎችን ሰብስቡ። ቀለም፣ መጠን፣ ጥቅሙን፣ ደርዝ ወይም የአቀማመጡን ባህርይ በመጠቀም ልጅዎ ጥንድ ነገሮችን እንዲያዘምድ/እንድታዘምድ ያበረታቱ። እና እንዴት እንደሚመሳሰሉ እና እንደሚለያዩ ያስረዱ። ለምሳሌ፡-፣ ልጅዎ፣ “እነዚህ ባርኔጣዎች ሁለቱም ቀይ ናቸው፣ አንዱ ግን ሽንጉርጉር አለው።” ወይም “ሁለቱም ማንኪያዎች ናቸው፣ ነገር ግን ትልቁ ማንኪያ ለምግብ ማውጫ ነው፣ ትንሹ ደግሞ ለመብያ ነው።” ማለት ይችላል/ትችላለች።
- ጡቦችን/ብሎኮችን በመገንባት የከፍታን ግንዛቤ ማዳበር። ለምሳሌ፡- ከፍ ያለ ቅርጽ ይገንቡ እና ልጅዎ በተመሳሳይ እንዲገነባ/እንድትገነባ ይጠይቁ(ቋ)ት። እያንዳንዱን ጡብ/ብሎክ የት እንደሚያስቀምጥ/እንደምታስቀምጥ እንዴት እንዳወቀ(ች) ይጠይቁ እና ተነጋገሩበት።



ክብ



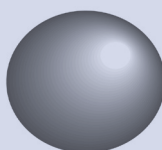
አራት ማእዘን/ስኩዌር (አራቱም ወገን እኩል)



ሦስት ማዕዘን



ሄክሳጎን (ስድስት ጎኖች እና ስድስት ማዕዘኖች ያሉት ምስል)



ክብ ቅርጽ ያለው ቁስ (ስፊየር)



ኮን (ጉልላት ቅርጽ ያለው)



ሲሊንደር (ቱቦ ቅርፅ ያለው)

መለካት

- ከልጅዎ ጋር የስዕል ሠንጠረዥ ስሩ ጠዋት እና ማታ በየቀኑ የሚገለገሉባቸውን እቃዎች ያካትቱ። ሥራው ሲጠናቀቅ ልጅዎ ምልክት እያደረገ(ች) ስለ ሠንጠረዥ ተወያዩ። **ለምሳሌ:-** “መጀመሪያ ጥርስህ(ሽን)ን ቦርሽ(ሺ)፣ ከዚያ በኋላ ስለ ምሽት ታሪክ እናነባለን።”



- **ርዝመት፣ ቁመት፡-** (ረዥም/አጭር) የሆኑ ነገሮችን ፍንጭ በመስጠት የቤት እቃዎችን ደብቀው እየያዙ "I Spy" ተጫወቱ። **ለምሳሌ:-** “ከላኢስ የሚረዝም ነገር ግን ከእርሳስ የሚያጥር ነገር (I spy) ደብቁ ይህለሁ” ይበሉ። ልጅዎ ጥያቄዎችን እንዲጠይቅ/እንድትጠይቅ ያበረታቱት (ለምሳሌ:- “ኩባያ ነው?” “ማንኪያ ነው?”)፣ ልጅዎ እርስዎ ደብቀው የያዙትን ዕቃ መገመት እስኪችሉ/እስክትችሉ ድረስ ፍንጭ መስጠትዎን ይቀጥሉ።
- በእግር እየተራመዳችሁ ወይም በሚያሽከረክሩበት ጊዜ "I Spy" ተጫወቱ። የተለያዩ ርዝመት ወይም ክብደት ያላቸውን ነገሮች ፈልጉ። "የሚከብድ እና ክብ የሆነ ነገር ደብቁ ይህለሁ።" (ድንጋይ!) "ረጅም እና አረንጓዴ ነገር ደብቁ ይህለሁ።" (ዛፍ!) "ከርምጃ የሚያጥር ነገር።" (ትል!)
 - መጠን እና ቅርጽ መለየት፡- ብዙ ውሃ የሚይዘው የትኛው እቃ ይመስልሃ(ሻ)ል? ወይም "በኩባያ ውስጥ ያለው ውሃ በሙሉ በዚህ ጎርጓዳ ሳህን ውስጥ የሚሞላ ይመስልሃ(ሻ)ል?" በመያዣዎቹ ላይ መላላሳችሁ ውሃ እየሞላችሁ አስተውሉ።
- ከልጅዎ ጋር በሚያሽከረክሩበት ወይም በሚራመዱበት ጊዜ መኪናዎችን፣ እና ሌሎች ተሽከርካሪዎችን (በአይነት፣ በቀለም፣ በአገልግሎት፣ ወዘተ) መግለጽ የምትችሉበትን መንገድ እንዲያስብ/እንድታስብ ይጠይቁ። የመኪና አይነት ይምረጡ እና ልጅዎ በዚያ አይነት ያሉ ተሽከርካሪዎችን ለይቶ(ታ) እንዲቆጥር/እንድትቆጥር ያድርጉ።

የመደመር እና የመቀነስ ታሪክ

- የሆነ ፕሮብለም አዳጋች በሚሆንበት ጊዜ ልጅዎ ስለ ፕሮብለሙ በአንክሮ እንዲያስብበት/እንድታስብበት ያበረታቱ። ይህ ሁሉም ሰው ሂሳብ መማር እንደሚችል ልጅዎ እንዲገነዘብ/እንድትገነዘብ ይረዳል።
- ልጅዎ ጥረት ሲያደርግ/ስታደርግ አመስግኑ(ኗ)ት እና አንድን ችግር መፍታት ሲችል/ስትችል ወይም የሆነ ነገርን ለመጀመሪያ ጊዜ ሲረዳ/ስትረዳ የተሰማዎትን ደስታ ይግለጹ።
- በየቀኑ ውሎአችሁ የመደመር ወይም የመቀነስ ተግባር ፍጠሩ። በመታጠብ ጊዜ፣ “መታጠቢያ ገንዳ ላይ 3 አሻንጉሊቶች አሉ ብለው ይንገሩ። 1 ተጨማሪ አሻንጉሊት ይሄውልህ(ሽ)። አሁን ስንት አሻንጉሊቶች አሉህ(ሽ)?”
- አብራችሁ የግሮሰሪ ዝርዝር አዘጋጁ። ልጅዎን 5 አጥል፣ 2 ሣጥን እህል፣ ወይም 1 ካርቶን ወተት እንደሚያስፈልግ ከሆነ ብዛቱን እንዲጽፍ/እንድትጽፍ ያድርጉ።

