

BUDGET DE FONCTIONNEMENT DE L'ANNÉE FISCALE 2017— UN APPEL À L'ACTION POUR FINANCER NOTRE AVENIR

CRÉER UNE BASE SOLIDE POUR LE SUCCÈS FUTUR DE L'ÉLÈVE ET INVESTIR POUR ÉLIMINER L'ÉCART EN MATIÈRE DE RENDEMENT

— c'est la stratégie motivant la recommandation du Budget de Fonctionnement de l'Année Fiscale 2017 du Board of Education. Le Budget de Fonctionnement de l'Année Fiscale 2017 demandé comprend des ressources pour servir plus de 2,500 élèves supplémentaires, ainsi que des investissements ciblés visant à éliminer l'écart en matière de rendement; pour améliorer les compétences en alphabétisation et en mathématiques des élèves; pour réduire l'effectif des classes; pour développer la compétence culturelle du personnel; pour favoriser des partenariats plus solides avec la communauté et les familles pour soutenir les élèves; pour accélérer les efforts pour améliorer et pour diversifier les employés; et pour mieux organiser le district pour s'assurer que chaque élève est préparé pour l'entrée à l'université et à des carrières.

Le budget demandé est basé sur la nécessité de changer la manière dont le budget a été financé au cours des huit dernières années. Depuis 2009, notre budget a été financé au niveau ou au niveau inférieur du financement minimal de l'Effort de Maintenance. Cela a entraîné une augmentation de l'effectif des classes, a réduit essentiellement le perfectionnement professionnel et a laissé les élèves avec moins de soutien et d'interventions dont ils ont besoin pour réussir. Cela prendra évidemment du temps pour augmenter le niveau d'investissement nécessaire dans nos écoles, mais nous devons commencer à consolider la fondation pour l'avenir et faire des investissements stratégiques durant l'Année Fiscale 2017. **NOUS NE POUVONS PAS ATTENDRE.**

Pour bâtir un avenir rempli de succès pour nos élèves, nous devons Financer notre Avenir.

La première étape pour financer l'avenir d'un nombre croissant d'élèves, consisterait à avoir des ressources suffisantes pour continuer à leur offrir le même niveau de services. Ensuite, nous devons soutenir les stratégies qui vont réduire l'écart en matière de rendement. Aussi important, nous devons investir dans nos femmes et hommes exceptionnels qui servent nos élèves chaque jour. Puis, il y a l'augmentation de l'inflation et autres coûts auxquels chaque organisation est confrontée. MCPS a mené des efforts extraordinaires pour que tous les secteurs soient gérés efficacement dans le but de maintenir au minimum l'augmentation de ces coûts. En plus, le présent budget comprend \$5.8 millions en économies et réductions qui financent les améliorations ciblées pour renforcer la base du district en conformité avec les priorités stratégiques de MCPS.

DANS L'ENSEMBLE, LE BUDGET ADOPTÉ PAR LE BOARD COMPREND:

Une augmentation des inscriptions/construction de nouvelles écoles et plus d'espace	\$22.4 millions
Une inflation, des changements de taux et autres augmentations	1.5 millions
Une augmentation du coût des avantages sociaux pour les employés/les retraités	26.4 millions
Des accords négociés pour les augmentations de salaire des employés	55.3 millions
Des améliorations stratégiques (voir page 2)	48.6 millions
Des économies	-5.8 millions
Une augmentation du Budget	\$148.4 millions

La recommandation du budget du Board demande également au Conseil du Montgomery County de restituer \$24 millions en financement ponctuel utilisés pour le budget de l'Année Fiscale 2016 ainsi qu'une somme additionnelle de \$7.9 millions pour payer le coût des pensions des enseignants ayant été transférés de l'État au comté. Avec ces deux éléments, l'augmentation du budget est de \$180.3 millions—7.8 pour cent.

AMÉLIORATIONS STRATÉGIQUES

Le Board of Education recommande \$48.6 millions dans des améliorations ciblées et stratégiques pour améliorer le rendement des élèves et éliminer l'écart en matière de rendement. Toutes les améliorations sont alignés sur le Plan de Mise en œuvre du District et des six Domaines Stratégiques Prioritaires (Équité et Compétence Culturelle; Alphabétisation et Mathématiques; Préparation à la Carrière; Partenariats et Engagement; Responsabilité et Résultats; et Gestion du Capital humain). Les améliorations comprennent à la fois de nouvelles ressources et des ressources réalignées en vue d'atteindre un degré maximal d'efficacité.

LES AMÉLIORATIONS STRATÉGIQUES CLÉS INCLUENT:

- La réduction de l'effectif des classes qui date des niveaux de 2009
- L'apport d'enseignants "Focus" supplémentaires dans les écoles fortement touchés pour répondre au problème d'écart de rendement
- L'augmentation d'investissements dans le perfectionnement professionnel pour soutenir les mathématiques et l'alphabétisation
- L'amélioration des options pour des voies de carrière et pour l'augmentation des inscriptions dans les programmes
- L'investissement dans des programmes académiques pour éliminer l'écart en matière de rendement pour les Afro-américains, pour les Latinos et pour les élèves financièrement défavorisés
- L'expansion du programme de la prématernelle
- L'augmentation du nombre des conseillers scolaires, des psychologues scolaires et du personnel travaillant sur le cas particulier d'un élève
- L'augmentation du nombre de spécialistes en matière d'équité pour fournir un soutien plus intensif dans les écoles
- L'ajout de plus de coordinateurs des services entre la communauté, l'école et les parents
- L'expansion du modèle d'éducation spéciale à l'enseignement au domicile au niveau de l'école élémentaire
- La mise en œuvre des cours/des expériences pour assurer que les élèves du Grade 12 sont préparés à entrer à l'université/sont prêts pour une carrière
- L'accélération des efforts pour améliorer et pour diversifier les employés
- L'expansion de programmes de l'école d'été à travers le Children's Opportunity Fund
- L'amélioration de stratégie d'évaluation pour améliorer les résultats des élèves
- L'apport d'un plus grand appui aux enseignants de mathématiques des écoles élémentaires
- L'amélioration de programmes de langues bilingues

