



什麼是WILLIAM AND MARY? 家長參考



William and Mary Language Arts Program (William 和 Mary 語言藝術計畫) 由 College of William and Mary (William 和 Mary學院) 的Center For Gifted Education (資優教育中心) 開發, 旨在運用複雜的文學本文來激勵學生。通過一貫地使用該計畫的特定教學方式, 學生在閱讀、寫作和分析思維方面的能力得到增強。該計畫激勵學生反復思索各種複雜的概念、議題和論題。該計畫不包括對閱讀資訊本文、拼寫或寫作所提供的明確教學, 但是它設立了一個嚴謹的寫作環境。教師們使用MCPS教學指導中的課程, 以確保學生在閱讀/語言藝術上達到全面的熟練程度。

按照規定, 3年級至5年級的能力特優生以及具備潛力或有主動性接受更富挑戰性教學的學生都應當得到資優計畫。教師們把William and Mary的教學法融合到MCPS教學指導的課程中。寫作的教學仍然遵循MCPS及6 Traits (六大特徵)的指引, 而非William and Mary Hamburger Model。

學校使用針對不同學習需要的三個 William and Mary Implementation Models (執行模式)。能力特優生以及具備潛力或有主動性接受更富挑戰性教學的學生參加Model 1 (模式 1)或 Model 2(模式 2)。Model 3(模式 3)則融入在MCPS的教學指導中進行。

MODEL 1 – 延伸的全面執行

這種模式在第一至第三季進行, 適用於達到以下標準的學生:

- 閱讀超過年級程度之上大約兩年或兩年以上
- 在口頭理解上展現出純熟的程度
- 在州和當地的評測考試中展現出熟練的閱讀程度
- 可能被認定為是Gifted and Talented (資優生) *

Model 1包括:

- William and Mary第一課至第二十四課的教學, 包括一些建議進行的延伸教學。
- 使用William and Mary的預先評測和過後評測。
- 使用William and Mary的小說、學生的文學冊以及其它高級本文。

MODEL 2 – 全面的實行

這種模式在第三和第四季進行, 適用於具備以下素質的學生:

- 熱衷於閱讀, 或
- 能夠說明所思, 或
- 具備接受更富挑戰性課程的主動性, 或
- 可能被認定為是Gifted and Talented (資優生) *

Model 2包括:

- William and Mary第一課至第二十四課的教學。
- 使用William and Mary的預先評測和過後評測。
- 使用William and Mary的小說、學生的文學冊以及其它相關本文。

MODEL 3 – William and Mary入門

Model 3支持初顯實力的學生, 然而它並不被認為是計畫的全面執行。經由MCPS的閱讀、寫作和語言藝術的教學指導, 所有學生都能從各單元中獲得 William and Mary 選定的方法和不同的閱讀。Model 3在闡述和分析文學本文方面為學生提供入門經驗, 並且讓他們為更多的挑戰做好準備。

*學生無須被認定為Gifted and Talented, 也能參加William and Mary、Junior Great Books或超出年級之上的教學。

William and Mary 執行模式1和2的固定讀物

所有學生應當閱讀大量的本文,包括William & Mary的選讀本、Junior Great Books的故事、MCPS的主要書本、資訊本文以及學生自己挑選的各種讀物。

*William and Mary*的各單元都經過精心設計,用於閱讀下面列出的書籍。除非您的孩子喜歡反覆閱讀,否則請不要讓孩子在學校教授各單元之前閱讀這些書。這些讀本有低於其閱讀程度的替代讀物,但是沒有高於其程度的替代讀物。您會注意到,您可以從下面的書籍中進行挑選,但是如果您的孩子已經讀完了所有這些書,他或她可能需要再次閱讀。

3年級學生的閱讀書目 旅程和目標單元

Diana Kidd所著的Onion Tears 或 Patricia MacLachlan 所著的Journey 或
Jill Patton Walsh所著的The Green Book
Kimiko Sakai所著的 Sachiko Means Happiness
David Weisner所著的Free Fall
Verna Aardema所著的Bringing the Rain to Kapiti
Cynthia Rylant所著的Every Living Thing中的故事選

學生文學冊 – 所有挑選的讀物

4年級學生的閱讀書目 自傳單元

Phyllis Reynolds Naylor所著的How I Became A Writer及相關作品 或
Yoshiko Uchida所著的The Invisible Thread及相關作品 或
Isaac Bashevis Singer所著的A Day of Pleasure及相關作品 或
Eloise Greenfield所著的Childtimes及相關作品
Jean Little所著的Little by Little及相關作品

學生文學冊 – 所有挑選的讀物

5年級學生的閱讀書目 文學思考單元

Frances Burnett所著的The Secret Garden 和
Armstrong Perry所著的Call It Courage 或
Gary Soto所著的Taking Sides 或
Ouida Sebestyen所著的Words by Heart 或
Lois Lowry所著的Number the Stars

學生文學冊 – 所有挑選的讀物

家長可登錄網站www.cfge.wm.edu瞭解有關 William and Mary 課程的詳情。欲知MCPS Accelerated and Enriched Instruction機會的詳情,請洽詢您孩子的教師或參訪www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/enriched

