



4ኛ ክፍል
የግሰጋሴ ሪፖርት ካርድ
2018-2019

የተማሪው/ዋ ስም:-
የተማሪ መታወቂያ:-
የልደት ቀን:-
ትምህርት ቤት:-
መምህር:-

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

ክፍል ውስጥ መገኘት				
ቀሪ የተመዘገበ ቀናት				
የዘገየበት/የዘገየችበት ጊዜያት				

የመግር ክህሎቶች-4ኛ ክፍል				
ከሌሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች				
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች				
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች				
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች				
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት፣ ያሳያል/ታሳያለች				
ለትምህርት ስራ ትኩረት ይሰጣል/ትሰጣለች				
የቃልና የፅሁፍ መመሪያዎችን ያከብራል/ታከብራለች				

ሂሳብ-4/5 ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጂዮሜትሪ				
መለኪያ እና የመጠን መረጃዎች				
በአስርኛ ስራ ቁጥርና ስሌቶች				
ቁጥሮችና ስሌቶች - ክፍልፋዮች				
ስሌቶችና የአልጄብራ አስተሳሰብ				
ልጅዎ ወደ ፈጣን የሂሳብ ትምህርት ኮርስ ገብቷል/ገብታለች።				

ሳይንስ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የመሬትና የህዋሳዎች				
የኢንጂነሪንግ ንድፍና ሂደት				
የስነ-ህይወት ሳይንስ				
ፊዚካል ሳይንስ				

ግንባራዎች ጥናቶች-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የስነ-ዜግነት ጥናቶች				
ባህል				
ስነ-ኃይደ/ኤኮኖሚክስ				
ጂዮሞሪፊ				
ታሪክ				

ጽሑፍ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መረጃያዊ/ገላጭ				
ትረካ				
አስተያየት				
ሂደት፣ውጤት፣እና ምርምር				
የጽንጻ አጠቃቀም				

ምንባብ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
መሰረታዊ ክህሎቶች				
ቋንቋ፡- የቃላትዝርዝር ግንኙነትና አጠቃቀም				
ንባብ፡ የመረጃ ፅሁፍ				
ማንበብ፡ ስነ ፅሁፍ				

የንባብ ደረጃ				
(ስለ ቋንቋ ተገቢ የሆነ አገላለጽ ለአይ.ታ ቀርቧል)				

ስነጥበብ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ኪነትን መፍጠርና መያያዝ				
የኪነት አቀራረብና ግብረመልስ				

የአካል ማገልገሻ ትምህርት-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
ጤና-የሚያበለፀግ የአካል ብቃትና አንቅስቃሴ				
የአንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሴቶች				
የግል እና የግንባራ ሃላፊነት				

ሙዚቃ-4ኛ ክፍል - አጠቃላይ ውጤት				
የሙዚቃ ፈጠራ				
ሙዚቃ መጫወት				
የሙዚቃ ንብብና ፅሁፍ/ቅንነት				
ለሙዚቃ ትኩረት መስጠት				

ሙዚቃ በመሃሪያ መጫወት ደረጃ 1 - አጠቃላይ ውጤት				
በሙዚቃ መሳርያ መጫወት				
የሙዚቃ ንብብና ቅንነት				

ESOL-4ኛ ክፍል				
የማዳመጥ ክህሎት/ማንዘብ				
የማንበብ ትሎታ/ማንዘብ				
በእንግሊዝኛ የመናገር ትሎታ				
በእንግሊዝኛ የመጻፍ ትሎታ				

የዓመት መጨረሻ አማካይ ውጤት			
የሂሳብ ትምህርት		ኪነ ጥበብ	
ሳይንስ		የሰጠውን ማገልገሻ ትምህርት	
የህብረተሰብ ጥናት		ሙዚቃ	
ጽሑፍ		ሙዚቃ በመሃሪያ መጫወት	
ምንባብ			

አካዳሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በአንድ ርዕስ የተዳመኑ ሳጥኖች ለዚያ ማርኮ መስጫ ወቅት ማርኮች አለማስፈላገታቸውን ያመለክታሉ።

ውጤት/ማርኮ	ገለጻ
A	ተማሪው/ዋ በ በአላቂነት በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍሉ ላይ ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይቷል።
B	ተማሪው/ዋ በ ዘወትር በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍሉ ላይ ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይቷል።
ሐ (C)	ተማሪው/ዋ በ ተደጋጋሚ/በየጊዜው በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍሉ ላይ ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይቷል።
D	ተማሪው/ዋ አልፎ አልፎ በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍሉ ላይ ደረጃ ብቃት አሳይቷል/አሳይቷል።
M	የጎደሉ አገዛዥ - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP/አንግሊዝኛ ብቃት ማስሰ	የአንግሊዝኛ ብቃት ማስሰ- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርኮ ክፍሎች ወደ ዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቃት ሊኖራቸው ይችላል። NEP የሚያመለክተው በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍሉ ላይ ተማሪው/ዋ በመመዘኛ ርዕስ ብቃት አለማሳየቱ(ቷ)ን ነው። የተማሪው/ዋ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች ይዘቶች ብቃት ያሳየ(ች)ባቸው ውጤቶች (i.e., P, I, N or A, B, C, D) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አገዛዥ - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ማስሰ	የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ማስሰ- በመጀመሪያዎቹ ሁለት የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍሎች ወደ ዩ.ኤስ ት/ቤት የገቡ የደረጃ 1 እና ደረጃ 2 ESOL ተማሪዎች ለ NEP ብቃት ይኖራቸው ይሆናል። NEP እንደሚያመለክተው በዚህ የውጤት/ማርኮ መስጫ ክፍሉ ላይ ተማሪው/ዋ በመመዘኛ ርዕስ ብቃት አሳየ(ች)ም። የተማሪው/ዋ የ ESOL ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በሌሎች ይዘቶች ብቃት ካሳየ(ች) የ (i.e., DEM, PRG, or N) ውጤቶች ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የጎብኝ ደረጃ በማርኮ መስጫ ጊዜ

የጎብኝ ደረጃ	ገለጻ
h (በላይ)	የእርስዎ ልጅ የሚያነበው/የምታነበው እና የሚረዳው/የምትረዳው እንደደረጃው/ዋ እና ከዚያም በላይ ባለ የክፍል ደረጃ ስለሆነ ካለ(ች)በት ደረጃ ከፍ ያለ ትምህርት ክፍሉ ጋር የሚያዳብርበት/የምታዳብርበት ትምህርት በአነስተኛ ቡድን ይሰጠዋል/ይሰጣታል።
l (ላይ)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ጽሑፍ ያነባል/ታነባለች እና ይረዳል/ትረዳለች፣ እና እንደአስፈላጊነቱ የትምህርት ድጋፍ ለመስጠት እና ለማዳበር በክፍል ደረጃ ያሉ ጽሑፍ ላይ በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
h (በታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ያለ ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት እርዳታ ስለሚያስፈልገው/ስለሚያስፈልጋት ከደረጃ በታች የሆነ ጽሑፍ ላይ የተኮረ ትምህርት በአነስተኛ ቡድን ያገኛል/ታገኛለች።

የአንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ የከገውን ደረጃ

የሌላ ቋንቋዎች ተናጋሪዎች የአንግሊዝኛ ትምህርት (ESOL) አገልግሎቶች የሚያገኙ ተማሪዎች የማሻሻል እርምጃቸውን ለማሳየት የ ESOL አስተማሪዎች ስለ አንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት መረጃ ይሰጡበባሉ። የአንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት/ችሎታ የሚገለጸው በ six WIDA የአንግሊዝኛ ቋንቋ ደረጃ ነው። በደረጃ 6 ላይ ተማሪዎች ያዳምጣሉ፣ ያነባሉ፣ ይጽፋሉ ወይም ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁነት ብቃት ካላቸው እኩዮቻቸው ጋር በሚመጣጠን ደረጃ ይነጋገራሉ።

1ኛ ደረጃ	2ኛ ደረጃ	3ኛ ደረጃ	4ኛ ደረጃ	5ኛ ደረጃ	6ኛ ደረጃ
በመግባት ላይ	ብቅ እያለ/ች	በማደግ ላይ	አየተስፋፋ	ሸግግር	በመድረስ ላይ

ጀማሪ ይበልጥ ተሻሻል/ተሻሻለች

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

ለ ... ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code