

Tất cả Cùng nhau Bây giờ: Đặt Học sinh Lên Hàng Đầu



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Điểm mạnh của các trường học chúng ta là gì?

Điều gì về khu trường học mà quý vị hãnh diện nhất?

Các trường học của chúng ta cần phải phát triển và cải thiện như thế nào để đạt được tiềm năng?

Một vấn đề mà nếu chúng ta giải quyết được, sẽ tiến xa trong việc giúp các học sinh nhận được một nền giáo dục đẳng cấp thế giới là gì?

- » Học sinh
- » Ý thức cộng đồng
- » Cơ hội để kết nối với thầy giáo và nhân viên
- » Sự tận tâm và cam kết của nhân viên
- » Liên lạc liên tục
- » Sự minh bạch
- » Tiếp cận nhiều chương trình học chất lượng và kinh nghiệm
- » Chú tâm vào sức khỏe tâm thần và phúc lợi
- » Nhiều nguồn thông tin dành cho các gia đình
- » Sự Đa Dạng
- » Chương trình ESOL
- » Chương trình giáo dục đặc biệt
- » Hỗ trợ được cung cấp cho các gia đình có nhu cầu (bữa ăn miễn phí, tiếp cận công nghệ, v.v.)
- » An toàn và an ninh tại Trường học
- » Học tập chuyên nghiệp cho nhân viên
- » Hệ thống tập trung vào cải tiến liên tục
- » Hệ thống phát triển chuyên nghiệp mà hỗ trợ việc học tập của nhân viên
- » Phương pháp tiếp cận nhóm ở cấp trường trong các trường hợp khẩn cấp
- » Khả năng quản lý công việc khi thiếu nhân viên
- » Sự nhanh nhẹn để đối phó với những thách thức của đại dịch

- » Cải thiện sự liên lạc
- » Cải thiện tính minh bạch
- » Bảo đảm các sáng kiến mới có sự hỗ trợ thích hợp và lâu dài
- » Chuẩn bị tốt hơn cho học sinh vào đại học
- » Cần các chương trình nghệ thuật mạnh mẽ, thêm khóa học kiến thức tài chính, giữ giờ nghỉ ngơi
- » Tập trung vào ít sáng kiến hơn
- » Cung cấp hỗ trợ và nguồn lực thích hợp cho các trường học và bảo đảm các nguồn lực được phân phát công bằng
- » Đào tạo nhân viên một cách kiên định
- » Tăng thêm nhiều trung tâm chăm sóc sức khỏe hơn
- » Bảo đảm các trường có đủ nhân viên, và nhân sự đó là đa dạng
- » Tập trung vào việc giữ nhân viên, hỗ trợ, nguồn lực và tiền lương
- » Cải thiện tính nhất quán giữa các trường
- » Bảo đảm học sinh sẵn sàng chuyển sang các lớp học cấp cao hơn hoặc lên lớp tiếp theo; tăng cường các tiêu chuẩn học tập
- » Trao quyền tự chủ cho các trường trong việc làm quyết định
- » Bảo đảm chương trình giảng dạy kiên định, hấp dẫn và phù hợp với văn hóa
- » Giảm số học sinh trong lớp học
- » Cải thiện sự lựa chọn và chất lượng thực phẩm
- » Cung cấp nhiều hỗ trợ hơn cho học sinh có nhu cầu đặc biệt, đặc biệt là những học sinh khuyết tật mức độ thấp đến trung bình
- » Thuê thêm thầy cố vấn, nhà tâm lý học và nhân viên xã hội
- » Cung cấp thêm sự phát triển chuyên môn cho giáo viên
- » Cung cấp nhiều cơ hội hơn cho các gia đình kết nối với trường học
- » Cung cấp thêm nguyên liệu để giúp cha mẹ hỗ trợ con em
- » Cải thiện và tăng cơ hội học tập
- » Cải thiện sự an toàn trường học
- » Cung cấp nhiều cơ hội hơn cho sự tham gia của phụ huynh

- » Dạy các kỹ năng trong thế giới thật
- » Hỗ trợ hạnh phúc của học sinh và cung cấp thêm các nguồn lực sức khỏe tâm thần
- » Thực hiện công lý phục hồi một cách kiên định
- » Hiểu biết học sinh
- » Giải quyết khoảng cách về thành tích
- » Giảm việc sử dụng Chromebook trong lớp học
- » Giải quyết công bằng trong giáo dục đặc biệt
- » Nâng cao năng lực văn hóa
- » Giải quyết tình trạng kiệt sức của nhân viên
- » Tham gia và xây dựng mối quan hệ với cha mẹ
- » Thuê giáo viên thay thế có trình độ cao
- » Thuê thêm giáo viên và thầy phụ tá
- » Cho thấy giá trị của sự đa dạng
- » Giải quyết vấn đề bắt nạt
- » Giảm các bài thi
- » Cần hỗ trợ từ văn phòng trung ương để thúc đẩy văn hóa hỗ trợ, tích cực, hợp tác để nhân viên cảm thấy an toàn cả về thể chất và tinh thần
- » Các cấu trúc hỗ trợ liên lạc bằng các ngôn ngữ khác nhau
- » Phát triển chuyên môn để hỗ trợ nhân viên hiểu biết về các nền văn hóa khác nhau mà mỗi học sinh mang đến lớp học/trường học
- » Các cấu trúc cho phép học sinh xây dựng các mối liên hệ tốt và cách biện hộ cho chính bản thân
- » Cần có tiếng nói của nhân viên trong việc phát triển các quy trình an toàn
- » Khó khăn tìm kiếm giáo viên thay thế
- » Cần phát triển nhân viên cho các vai trò khác để hỗ trợ học sinh và gia đình

- » Trau dồi an toàn trường học
- » Cải thiện sự liên
- » Cải thiện sự minh bạch
- » Sử dụng dữ liệu để làm quyết định và thay đổi hệ thống và nguồn lực khi cần thiết
- » Tiếp cận công việc qua sự công bằng
- » Tiếp tục tập trung vào sức khỏe tinh thần, hạnh phúc và các nhu cầu xã hội-tinh cảm của cả học sinh và nhân viên
- » Giảm các bài thi
- » Nới rộng loại chương trình được cung cấp
- » Bảo đảm quyền truy cập công bằng vào các chương trình
- » Tăng quyền tự trị của giáo viên
- » Cải thiện hỗ trợ nhân viên, nguồn lực và lương
- » Nhân viên trường học một cách phù hợp và giảm bớt khối lượng công việc của giáo viên
- » Thuê nhân viên đa dạng
- » Tập trung vào việc tiếp cận công bằng các nguồn lực cho học sinh, nhân viên và trường học
- » Tập trung vào sự khác biệt trong kết quả học tập của học sinh
- » Đầu tư về phát triển chuyên môn cho nhân viên
- » Bảo đảm nhân viên chống phân biệt chủng tộc
- » Cung cấp các lớp dạy về kỹ năng sống
- » Giảm số học sinh trong lớp học
- » Tập trung vào việc xây dựng mối quan hệ với học sinh và phụ huynh
- » Cải thiện các dịch vụ giáo dục đặc biệt
- » Bảo đảm chương trình học được cập nhật và phù hợp với văn hóa
- » Cung cấp nguyên liệu để giúp cha mẹ hỗ trợ con em
- » Cải thiện chất lượng thực phẩm
- » Giải quyết việc sử dụng điện thoại di động và ống nghe của học sinh trong giờ học
- » Sĩ số lớp học nhỏ
- » Cam kết lại với Thỏa thuận về Tôn trọng
- » Tuyển dụng các vai trò phái nam đa màu tích cực hơn
- » Tăng cường hỗ trợ kỹ thuật cho chromebook và các thiết bị khác