

Todos Juntos Ahora: Poniendo a Nuestros Estudiantes Primero



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

¿Cuáles son las fortalezas de nuestras escuelas?

¿De qué está más orgulloso respecto a nuestro distrito?

- » Nuestros estudiantes
- » El sentido de comunidad
- » Las oportunidades de conectarse con los maestros y el personal
- » La dedicación y el compromiso del personal
- » La comunicación continua
- » La transparencia
- » El acceso a una variedad de programas y experiencias académicas de calidad
- » El enfoque en el bienestar y la salud mental
- » La variedad de recursos que se ofrecen a las familias
- » La diversidad
- » El programa ESOL
- » El programa de educación especial
- » El apoyo que se proporciona a las familias necesitadas (comidas gratuitas, acceso a la tecnología, etc.)
- » La seguridad y protección escolar
- » El aprendizaje profesional para el personal
- » El enfoque del sistema en el mejoramiento continuo
- » Los sistemas de crecimiento profesional que apoyan el aprendizaje por parte del personal
- » El enfoque de equipo a nivel escolar durante las emergencias
- » La habilidad de gestionar el trabajo a pesar de la escasez de personal
- » La agilidad para enfrentar los desafíos de la pandemia

¿En qué aspecto necesitan crecer y mejorar nuestras escuelas para realizar su potencial?

- » Mejorar la comunicación
- » Mejorar la transparencia
- » Asegurarse de que las nuevas iniciativas tengan el apoyo y la duración apropiada
- » Preparar mejor a los estudiantes para la universidad
- » Se necesitan programas de arte sólidos, añadir un curso de conocimientos financieros, mantener el recreo
- » Enfocarse en menos iniciativas
- » Proporcionar el apoyo y los recursos apropiados a las escuelas y asegurarse de que los recursos se distribuyan equitativamente
- » Capacitar al personal consistentemente
- » Añadir más centros de bienestar
- » Asegurarse de que las escuelas tengan el personal adecuado, y que el personal sea diverso
- » Enfocarse en la retención del personal, el apoyo, los recursos y la remuneración
- » Mejorar la consistencia entre las escuelas
- » Asegurarse de que los estudiantes estén preparados para avanzar a cursos de nivel más alto o al siguiente grado; fortalecer los estándares académicos
- » Brindar a las escuelas la autonomía de tomar decisiones
- » Asegurarse de que el currículo sea consistente, interesante y culturalmente relevante
- » Reducir el tamaño de las clases
- » Mejorar la variedad y calidad de comida
- » Proporcionar más apoyos para los estudiantes con necesidades especiales, especialmente aquellos con discapacidades leves a moderadas
- » Contratar a más consejeros escolares, psicólogos y trabajadores sociales
- » Proporcionar más capacitación profesional para los maestros
- » Proporcionar más oportunidades para que las familias se conecten con sus escuelas
- » Proporcionar más recursos para ayudar a las familias a apoyar a sus hijos
- » Mejorar y aumentar las oportunidades académicas
- » Mejorar la seguridad escolar
- » Proporcionar más oportunidades para la participación de los padres
- » Enseñar habilidades del mundo real
- » Apoyar el bienestar de los estudiantes y proporcionar más recursos de salud mental
- » Implementar la justicia restaurativa consistentemente
- » Ajustar la instrucción según los estudiantes
- » Abordar la brecha de rendimiento académico
- » Reducir el uso de Chromebooks en el aula
- » Abordar la equidad en la educación especial
- » Aumentar la competencia cultural
- » Abordar el agotamiento del personal
- » Interactuar con los padres y desarrollar relaciones con ellos
- » Contratar a maestros suplentes altamente calificados
- » Contratar a más maestros y asistentes de maestros
- » Mostrar el valor de la diversidad
- » Abordar el acoso escolar
- » Reducir la cantidad de evaluaciones
- » Hacen falta apoyos de la oficina central para fomentar culturas solidarias, positivas y colaborativas para que el personal se sienta seguro física y emocionalmente
- » Estructuras que apoyan la comunicación en diferentes idiomas
- » Desarrollo profesional para apoyar la comprensión de diferentes culturas que cada estudiante trae al aula/a la escuela por parte del personal
- » Estructuras que permitirán a los estudiantes construir relaciones positivas y abogar por sí mismo
- » La necesidad del aporte del personal en el desarrollo de procedimientos de seguridad
- » La dificultad de obtener maestros suplentes
- » La necesidad de desarrollar al personal para que ocupen otros roles que apoyan a los estudiantes y las familias

¿Cuál es un asunto que, si lo tratamos, tendría el mayor efecto en ayudarles a nuestros estudiantes a recibir una educación de primera categoría?

- » Mejorar la seguridad escolar
- » Mejorar la comunicación
- » Mejorar la transparencia
- » Utilizar los datos para tomar decisiones y ajustar los sistemas y recursos según sea necesario
- » Abordar el trabajo desde una perspectiva de equidad
- » Continuar enfocándose en las necesidades socioemocionales, de salud mental y de bienestar de los estudiantes y el personal
- » Reducir la cantidad de evaluaciones
- » Ampliar los tipos de programas que se ofrecen
- » Asegurar el acceso equitativo a los programas
- » Aumentar la autonomía de los maestros
- » Mejorar la retención del personal, los recursos y la remuneración
- » Dotar de personal a las escuelas adecuadamente y reducir la carga de trabajo de los maestros
- » Contratar al personal diverso
- » Enfocarse en el acceso equitativo a recursos para los estudiantes, el personal y las escuelas.
- » Enfocarse en las disparidades en el rendimiento estudiantil
- » Invertir en la capacitación profesional del personal
- » Asegurarse de que el personal sea antirracista
- » Ofrecer clases que enseñen las destrezas de la vida
- » Reducir el tamaño de las clases
- » Enfocarse en desarrollar relaciones con los estudiantes y padres
- » Mejorar los servicios de educación especial
- » Asegurarse de que el currículo se actualice y que sea culturalmente relevante
- » Proporcionar recursos para ayudar a las familias a apoyar a sus hijos
- » Mejorar la calidad de la comida
- » Abordar el uso de celulares y audífonos por parte de los estudiantes durante las clases
- » Reducir el tamaño de las aulas
- » Comprometerse de nuevo al Pacto de Respeto
- » Reclutar más hombres de color para servir como modelos positivos a seguir
- » Aumentar los apoyos tecnológicos para chromebooks y otros dispositivos