

# Todos Juntos Agora: Colocando Nossos Alunos em Primeiro Lugar



Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*

Quais são os pontos fortes de nossas escolas?

O que mais o orgulha em nosso distrito?

- » Nossos alunos
- » Senso de comunidade
- » Oportunidades de contato com professores e funcionários
- » Dedicção e comprometimento da equipe
- » Comunicação contínua
- » Transparência
- » Acesso a uma variedade de programas e experiências acadêmicas de qualidade
- » Foco na saúde mental e bem-estar
- » Variedade de recursos oferecidos para as famílias
- » Diversidade
- » Programa ESOL
- » Programa de educação especial
- » Apoio às famílias carentes (refeições gratuitas, acesso à tecnologia, etc.)
- » Segurança e proteção da escola
- » Aprendizagem profissional para funcionários
- » Foco do sistema na melhoria contínua
- » Sistemas de crescimento profissional que apoiam a aprendizagem da nossa equipe
- » Abordagem da equipe no nível da escola durante emergências
- » Capacidade de gerenciar o trabalho com escassez de pessoal
- » Agilidade para enfrentar os desafios da pandemia

Como nossas escolas precisam crescer e melhorar para atingir seu potencial?

- » Melhorar a comunicação
- » Melhorar a transparência
- » Garantir que novas iniciativas tenham suporte e longevidade adequados
- » Preparar melhor os alunos para a faculdade
- » Adicionar programas robustos de artes, um curso de alfabetização financeira, e é necessário manter o recreio
- » Concentrar-se em menos iniciativas
- » Fornecer suporte e recursos adequados às escolas e garantir que os recursos sejam distribuídos de forma equitativa
- » Treinar a equipe de forma consistente
- » Adicionar mais centros de bem-estar
- » Garantir que as escolas tenham pessoal adequado e que o pessoal seja diversificado
- » Focar na retenção de pessoal, suporte, recursos e remuneração
- » Melhorar a consistência entre as escolas
- » Certificar-se de que os alunos estejam prontos para ingressar em cursos de nível superior ou para a próxima série; melhorar os padrões acadêmicos
- » Dar autonomia às escolas para tomar decisões
- » Garantir que o currículo seja consistente, envolvente e culturalmente relevante
- » Reduzir o tamanho das turmas
- » Melhorar as opções e a qualidade das comidas
- » Fornecer mais apoio aos alunos com necessidades especiais, especialmente àqueles com deficiências leves a moderadas
- » Contratar mais conselheiros, psicólogos e assistentes sociais
- » Fornecer mais desenvolvimento profissional para os professores
- » Oferecer mais oportunidades para as famílias se conectarem com suas escolas
- » Fornecer mais recursos para ajudar os pais a apoiar seus filhos
- » Melhorar e ampliar as oportunidades acadêmicas
- » Melhorar a segurança das escolas
- » Oferecer mais oportunidades de envolvimento dos pais
- » Ensinar habilidades do mundo real
- » Apoiar o bem-estar dos alunos e fornecer mais recursos de saúde mental
- » Implementar a justiça restaurativa de forma consistente
- » Ir até onde os alunos estão
- » Abordar a lacuna de realização
- » Reduzir o uso de Chromebooks na sala de aula
- » Abordar a equidade na educação especial
- » Aumentar a competência cultural
- » Abordar o esgotamento da equipe
- » Envolver e construir relacionamentos com os pais
- » Contratar professores substitutos altamente qualificados
- » Contratar mais professores e paraeducadores
- » Mostrar o valor da diversidade
- » Enfrentar o bullying
- » Diminuir a quantidade de avaliações
- » O escritório central precisa fornecer suportes para promover culturas de apoio, positivas e colaborativas para que a equipe se sinta física e emocionalmente segura
- » Estruturas que suportam comunicações em diferentes idiomas
- » Desenvolvimento profissional para apoiar a compreensão da equipe de diferentes culturas que cada aluno traz para a sala de aula/escola
- » Estruturas que permitirão aos alunos construir relacionamentos positivos e como se defenderem
- » Necessidade de dar voz à equipe no desenvolvimento de processos de segurança
- » Dificuldade em obter professores substitutos
- » Necessidade de expandir a equipe em outras funções para apoiar os alunos e as famílias

Qual é uma questão que, uma vez resolvida, ajudaria bastante nossos alunos a receber uma educação de nível internacional?

- » Melhorar a segurança das escolas
- » Melhorar a comunicação
- » Melhorar a transparência
- » Usar dados para tomar decisões e mudar sistemas e recursos conforme necessário
- » Abordar o trabalho a partir de uma lente de equidade
- » Continuar a se concentrar na saúde mental, bem-estar e necessidades socioemocionais de alunos e funcionários
- » Diminuir a quantidade de avaliações
- » Expandir o tipo de programas oferecidos
- » Garantir acesso equitativo aos programas
- » Aumentar a autonomia do professor
- » Melhorar o suporte, os recursos e o pagamento dos funcionários
- » Equipar as escolas adequadamente e reduzir a carga de trabalho dos professores
- » Contratar funcionários de diversas origens
- » Focar no acesso equitativo a recursos para alunos, funcionários e escolas
- » Concentrar-se nas disparidades no desempenho dos alunos
- » Investir no desenvolvimento profissional da equipe
- » Garantir que a equipe seja antirracista
- » Oferecer aulas que ensinem habilidades para a vida
- » Reduzir o tamanho das turmas
- » Focar na construção de relacionamento com alunos e pais
- » Melhorar os serviços de educação especial
- » Garantir que o currículo seja atualizado e culturalmente relevante
- » Fornecer recursos para ajudar os pais a apoiar seus filhos
- » Melhorar a qualidade da comida
- » Resolver a questão de uso de telefone celular e fone de ouvido pelo aluno durante a aula
- » Turmas menores
- » Comprometer-se novamente com o Acordo de Respeito
- » Recrutar mais pessoas exemplares de cor
- » Aumentar o suporte tecnológico para os chromebooks e outros aparelhos