

Tous ensemble dès maintenant : Priorité à nos élèves



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Quels sont les atouts de nos écoles ?

Qu'est-ce qui vous rend le plus fier dans notre district ?

- » Nos élèves
- » Le sens de la communauté
- » Les opportunités de nouer des liens avec les enseignants et le personnel
- » Le dévouement et l'engagement du personnel
- » La communication continue
- » La transparence
- » L'accès à une multitude de programmes et d'expériences académiques de qualité
- » L'accent mis sur la santé mentale et le bien-être
- » Les diverses ressources offertes aux familles
- » La diversité
- » Le programme ESOL
- » Le programme d'éducation spécialisée
- » Le soutien apporté aux familles dans le besoin (repas gratuits, accès à la technologie, etc.)
- » La sécurité et sûreté à l'école
- » La formation professionnelle pour le personnel
- » Le groupe scolaire se concentre sur l'amélioration continue
- » Systèmes de croissance professionnelle qui soutiennent l'apprentissage du personnel
- » Approche de l'équipe au niveau des écoles en cas d'urgence
- » Capacité à gérer le travail avec des pénuries de personnel
- » Rapidité avec laquelle nous pourrions relever les défis liés à la pandémie

Comment nos écoles doivent-elles grandir et s'améliorer pour libérer tout leur potentiel ?

- » Améliorer la communication
- » Améliorer la transparence
- » S'assurer que les nouvelles initiatives bénéficient d'un soutien et d'une longévité appropriés
- » Mieux préparer les élèves à l'université
- » Besoin de programmes artistiques solides, l'ajout d'un cours de compréhension de la finance, le maintien de la récréation
- » Se concentrer sur moins d'initiatives
- » Fournir un soutien et des ressources adaptés aux écoles et veiller à ce que les ressources soient réparties équitablement
- » Former le personnel de manière régulière
- » Ajouter davantage de centres de bien-être
- » Veiller à ce que les écoles disposent d'un personnel adéquat et issu de la diversité
- » Se concentrer sur le maintien le soutien, les ressources et la rémunération du personnel
- » Harmoniser davantage les écoles
- » S'assurer que les élèves sont prêts à passer à des cours de niveau supérieur ou à la classe supérieure ; renforcer les normes académiques
- » Donner aux écoles l'autonomie pour prendre des décisions
- » Veiller à ce que le programme soit homogène, stimulant et pertinent en termes de culture
- » Réduire la taille des classes
- » Améliorer le choix et la qualité des aliments
- » Offrir plus de soutien aux élèves ayant des besoins spéciaux, en particulier ceux qui ont une déficience légère à modérée
- » Recruter davantage de conseillers, psychologues et assistants sociaux
- » Offrir plus de formation professionnelle aux enseignants
- » Offrir plus d'occasions aux familles de communiquer avec leurs écoles
- » Fournir davantage de ressources pour aider les parents à soutenir leurs enfants
- » Améliorer et augmenter les opportunités académiques
- » Améliorer la sécurité à l'école
- » Offrir plus d'opportunités pour la participation des parents
- » Enseigner des compétences du monde réel
- » Soutenir le bien-être des élèves et fournir plus de ressources en santé mentale
- » Mettre en œuvre la justice réparatrice de manière homogène
- » Aider les élèves selon leur niveau individuel
- » Comblent les écarts de réussite
- » Réduire l'utilisation des Chromebooks en classe
- » Aborder le sujet de l'équité dans l'éducation spécialisée
- » Augmenter la compétence culturelle
- » Lutter contre l'épuisement au travail du personnel
- » Créer et établir des relations avec les parents
- » Recruter des enseignants remplaçants aux meilleures qualifications
- » Recruter davantage d'enseignants et de d'aides aux enseignants
- » Mettre en avant la valeur de la diversité
- » Aborder le problème des actes d'intimidation
- » Réduire les évaluations
- » Besoin de soutien du bureau central pour favoriser des cultures de soutien, positives et collaboratives afin que le personnel se sente en sécurité physiquement et émotionnellement
- » Structures qui soutiennent les communications dans différentes langues
- » Perfectionnement professionnel pour aider le personnel à comprendre les différentes cultures que chaque élève apporte à la classe/à l'école
- » Structures qui permettront aux élèves d'établir des relations positives et de plaider pour leurs droits
- » Besoin de la voix du personnel dans l'élaboration des processus de sécurité
- » Difficulté pour obtenir des enseignants remplaçants
- » Besoin de développer le personnel vers d'autres rôles pour soutenir les élèves et les familles

Quelle est la question qui, si nous la réglons, serait la plus importante pour aider nos élèves à recevoir une éducation de classe mondiale?

- » Améliorer la sécurité à l'école
- » Améliorer la communication
- » Améliorer la transparence
- » Utiliser les données pour prendre des décisions et modifier les systèmes et les ressources selon les besoins
- » Aborder le travail dans une optique d'équité
- » Continuer à se concentrer sur la santé mentale, le bien-être et les besoins socio-émotionnels des élèves et du personnel
- » Réduire les évaluations
- » Élargir la gamme de programmes offerts
- » Assurer un accès équitable aux programmes
- » Accroître l'autonomie des enseignants
- » Améliorer le soutien, les ressources et la rémunération du personnel
- » Doter les écoles en personnel de manière adaptée et réduire la charge de travail des enseignants
- » Recruter du personnel issu de la diversité
- » Mettre l'accent sur un accès équitable aux ressources pour les élèves, le personnel et les écoles
- » Mettre l'accent sur un accès équitable aux ressources pour les élèves, le personnel et les écoles
- » Investir dans la formation professionnelle du personnel
- » S'assurer que le personnel est antiraciste
- » Offrir des cours qui enseignent des aptitudes pour la vie
- » Réduire la taille des classes
- » Mettre l'accent sur la construction de relations avec les élèves et les parents
- » Améliorer les services d'éducation spécialisée
- » Veiller à ce que le programme soit mis à jour et adapté aux cultures
- » Fournir des ressources pour aider les parents à soutenir leurs enfants
- » Améliorer la qualité des aliments
- » Aborder le problème d'utilisation par les élèves du téléphone portable et des écouteurs durant les cours
- » Des salles de classe réduites
- » Réaffirmer son engagement envers le Pacte du respect
- » Recruter des modèles de rôles masculins plus positifs, de diverses races/couleurs.
- » Augmenter les supports technologiques pour les chromebooks et autres appareils