

2022-2023

학생 지침서

성 정체성(GENDER IDENTITY):

Montgomery County Public School

www.montgomeryschoolsmd.org

2022-2023

학생 지침서

성 정체성(GENDER IDENTITY):

Montgomery County Public School

www.montgomeryschoolsmd.org

Montgomery County Public Schools 성 정체성(GENDER IDENTITY)에 관한 지침서의 영어, 스페인어, 불어, 중국어, 한국어, 베트남어, 암하라어, 포르투갈어로의 번역판이 MCPS 웹사이트에 준비되어 있습니다. www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/

학생의 성 정체성에 관한 지침서(Guidelines for Student Gender Identity) 영어판

Normas sobre la Identidad de Género del Estudiante (Spanish)

學生性別認定指引 (Chinese)

Lignes directrices en matière d'identité de genre chez les élèves (French)

학생의 성 정체성에 관한 지침서 (Korean)

Hướng dẫn về Nhận dạng Giới tính của Học sinh (Vietnamese)

የተማሪ ጾታ ማንነት መመሪያዎች (Amharic)

Diretrizes sobre a Identidade de Gênero do Aluno (Portuguese)

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

© 2022년 9월

Montgomery County Public Schools
Rockville, Maryland

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

OFFICE OF THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

2022년 9월

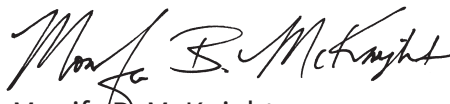
학생, 학부모/후견인과 동료 여러분께,

2021-2022학년도에 주 5일 대면학습으로의 복귀는 보람있는 일이었습니다만, 도전이 없었던 것은 아니었습니다. 공동체로서 우리는, 우리 모두를 안전하게 지키기 위해, 지속되는 팬데믹에 필요한 학교 내와 밖의 운영 지침의 변경에 적응해 나갔습니다. 공동체로서, 모든 학생들에게 수준 높은 교육을 보장하기 위해 해야 하는 일의 모든 측면에서 서로 협조하고 협력하는 것이 그 어느 때보다 중요해졌습니다.

우리는 계속해서 우리 Montgomery 카운티 공동체의 활기찬 다양성을 포용하고 모든 학생이 우리 교육구에서 환영 받고 안전하며 존중 받도록 해야 합니다. 이것은 각 학생들이 성공하고 번영할 수 있는 의미 있는 기회에 공평하게 접근할 수 있는 기초가 됩니다.

이 헌신은 우리 커뮤니티의 오랜 염원인 모두를 포용하고 형평성과 수용이 있는 문화의 창조, 개발, 촉진을 재확인하고 갱신한 Montgomery 카운티 교육위원회 정책 ACA, Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency에 명시되어 있습니다. 이 헌신의 일환으로 LGBTQ+ 학생들이 차별, 따돌림, 희롱 또는 괴롭힘 없이 자신의 성 정체성을 표현할 수 있도록 하는 것입니다. 교육구로서 우리는, 성 정체성에 관련된 문제를 인지하고 존중하며, 성 정체성에 관련된 학생의 모든 합리적인 조정을 제공하고, 우리 학생 모두를 위해 안전하고 긍정적이며 존중하는 학습환경 조성을 위해 프라이버시와 비공개 원칙에 따라 학생을 보호하기 위해 헌신하고 있습니다.

협력관계에 감사를 드리며,



Monifa B. McKnight

..... 목차

빠른 안내 지침	i
서론.....	1
정의.....	1
트랜스젠더, 성 부적응 학생과 함께 하는 적극적 업무	2
젠더 지원 계획	2
가족과의 의사소통	2
비밀과 정보의 유출	2
이름/발음	3
교직원과의 커뮤니케이션.....	3
영구적 학교 기록.....	3
복장.....	4
성을 기준으로 하는 활동	4
성별 격리 지역	4
새로운 건축/개수 및 보수.....	4
체육과 운동시간	4
학교별 대항 운동.....	4
클럽/동아리.....	5
야외 학습/숙박하는 현장학습.....	5
약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱 및 괴롭힘 및 협박 행위와 위협 평가(Bullying, Harassment, Or Intimidation And Threat Assessment)	
안전한 공간	6
교직원을 위한 도움.....	6

빠른 안내 지침/QUICK REFERENCE GUIDE

학생용 자료

MONTGOMERY 카운티 위기 관리 센터(CRISIS HOTLINES)

24시간 정보, 추천과 지원적 대화를 제공합니다.

Maryland 위기 핫라인(Crisis Hotline)/
EveryMind/ 301-738-2255
<https://www.every-mind.org/>
 직원이 상주하는 핫라인과 웹사이트 채팅박스에서의 24시간
 채팅을 제공합니다.

Montgomery County Crisis Center 240-777-4000
 위기 관리 센터는 정신건강의 위기를 겪는 개인을 위해
 연중무휴(주7일 24시간) 무료로 위기 지원 서비스를
 제공합니다.

몽고메리 카운티 청소년 문제 핫라인(Youth Crisis Hotline of
Montgomery County)
 24시간 전화로 적극적 경청 및 추천 서비스를 제공하여 훈련된
 카운슬러에 의한 비밀 유지 및 익명 지원을 제공합니다.

안전/보안 관련사항 보고

MCPS Department of Systemwide Emergency
Management. 240-740-3066
 안전한 MCPS 학교와 사무실을 위한 MCPS 책임 담당 사무실

MCPS 학생복지와 규정준수: SWC@mcpsmd.org 또는
TitleIX@mcpsmd.org. 240-740-3215
 MCPS 교육구 전체 담당 Title IX 코디네이터와 교육구 전체
 담당 아동학대와 방치 연락처 학생복지와 규정준수(Student
 Welfare and Compliance-SWC) 웹사이트: [https://](https://www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/)
www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/. SWC
 는 학교폭력/왕따/불링, 희롱(Title IX 성희롱 포함)과 위협
 및 협박, 아동 학대와 방치, 중독 편견, 괴롭히기/신고식, 성
 정체성 문제 등에 관한 인간에 관련된 문제의 정책, 규정,
 지침을 지속적이며 종합적으로 적용하도록 학교, Office of the
 General Counsel과 기타 MCPS 사무실과 협력하여 일하고
 있습니다.

MCPS 사이버 안전 투서함(Cyber Safety dropbox): . .
CyberSafety@mcpsmd.org
 투서함(Dropbox)에 MCPS의 부적절한 온라인 활동을 신고합니다.

사이버폭력 토폰라인 1-800-843-5678
 연중무휴 24/7 핫라인으로 의심되는 아동을 성행위로 유인하는
 온라인, 가족 이외의 아동 성추행, 아동 포르노, 아동 성 관광,
 아동 성매매, 아동에게 보내는 원치 않는 음란물, 인터넷에서의
 오해가 소지가 있는 도메인 이름, 단어 또는 디지털 이미지를
 신고합니다.

Safe Schools Maryland Hotline . . . 833-MD-B-Safe
(833-632-7233)
 학생, 교사, 교직원, 학부모 및 일반 대중이 익명으로 정신 건강
 문제를 포함한 학교 또는 학생 안전 문제를 신고할 수 있는
 연중무휴 24시간 무료 시스템입니다. 사건에 관한 정보는 익명
 전화자를 보호하며 Montgomery County Public Schools의
 해당 사무실과 공유합니다.

Montgomery 카운티 아동보호 서비스(Montgomery
County Child Protective Services), Department of
Health and Human Services(24시간)240-777-4417,
240-777-4815 TTY
 아동학대와 방치를 Montgomery County Child Protective
 Services에 신고하는 연중무휴 24/7 신고 핫라인입니다.

몽고메리 카운티 취약자 성인을 위한 보호 서비스(Montgomery
County Adult Protective Services for Vulnerable
Adults) 240-777-3000, 240-777-4815 TTY
 아동학대와 방치를 신고하는 연중무휴 24/7 신고 핫라인

몽고메리 카운티 경찰국 특수 피해자 조사국 (Montgomery
County Police Department Special Victims
Investigation Division)
 아동과 성인 대상 성범죄, 신체적 아동학대, 가출, 실종 아동,
 가정폭력 중범죄, 노인학대/성인학대, 성범죄자 등록위반 등을
 Montgomery County Police Department에 신고할 수 있는
 연중무휴 24/7 핫라인입니다.

Montgomery 카운티 경찰서:
마약 폭력조직 상담 전화(Drug and Gang Tip Hotline) . 240-
773-GANG (4264) 또는 240-773-DRUG (3784)
 익명으로 Montgomery 카운티의 불법 마약/갱 관련
 활동정보를 신고할 수 있는 연중무휴 24/7 핫라인입니다.

MCPS 리소스

카운티 학생회 단체
[www.montgomeryschoolsmd.org/departments/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership)
[student-leadership](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership)
디렉터, Student Leadership and Extracurricular
Activities 240-740-4692

교육위원회 학생위원
[www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx)
[student.aspx](http://www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx)

교육위원회
(Office of the Board of Education) . 240-740-3030

지역 부교육감(Area Associate Superintendents), School
Support and Improvement
(OSSI) 240-740-3100

학생/가족의 지원/연결, 부교육감(Associate Superintendent
Student and Family Support and Engagement) .
240-740-5630

504 조항 해결 및 협력(Section 504 Resolution and
Compliance) 240-740-3230

MONTGOMERY 비상이 아닌 경우 리소스

Montgomery 카운티 경찰 응급이 아닌 경우 (Montgomery
County Police Nonemergency) . . . 301-279-8000

Montgomery 카운티 보건과 복지 서비스 안내 전화
 보건복지부 관련 일반 정보(Department of
 Health and Human Services
 General Information) 311, 301-251-4850 TTY
 Montgomery 카운티 외 거주자. 240-777-0311

교육구 정보와 비상시 안내

MCPS와 연결되기www.montgomeryschoolsmd.org
 교육구 정보와 비상시 안내

MCPS 트위터 Twitter www.twitter.com/mcps

MCPS en Espanol . . www.twitter.com/mcpsespanol

MCPS 페이스북 Facebookwww.facebook.com/mcpsmd

MCPS en Espanol www.facebook.com/mcpsespanol

Alert MCPS 비상안내[www.montgomeryschoolsmd.org/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS)
[alertMCPS](http://www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS)

교육구 정보와 비상시 안내(계속)

MCPS 퀵노트 이메일 메시지와
학부모통신: www.mcpsQuickNotes.org

Ask MCPS 정보 서비스

전화 240-740-3000
스페인어 핫라인 240-740-2845
이메일 AskMCPS@mcpsmd.org

MCPS 공보실(Public Information Office) . 240-740-2837

MCPS TV 방송 www.mcpsTV.org;
Comcast 34, 998; RCN 89, 1058; Verizon 36
비상 및 날씨에 따른 안내(녹음):
301-279-3673 301-279-3673

MCPS 웹사이트자료

www.montgomeryschoolsmd.org

검색:

MCPS 학교 안내(MCPS School Directory)
MCPS 교직원 연락처(MCPS Staff Directory)
MCPS 전략 계획
운동 경기
건강한 365일(Be Well 365)
교육위원회
B The One
학교폭력/약자 괴롭히기/왕따, 희롱 및 협박 행위(Bullying,
Harassment, or Intimidation)
학교 버스
아동 학대와 아동 방치
대학과 진로센터(College and Career Center)
Common Sense Education
학과목 안내(Course Bulletin)
사이버 예절과 사이버 안전(Cybercivility and CyberSafety)
졸업요건(Diploma Requirements)
갠과 갠 활동

MCPS 웹사이트 자료 (계속)

www.montgomeryschoolsmd.org

성적 채점과 성적표(Grading and Reporting)
종교의 다양성 존중에 대한 지침서(Guidelines for
Respecting Religious Diversity)
학생의 성 정체성에 관한 지침
점심 급식 메뉴
Maryland 고등학교 졸업증(Maryland High School
Diploma)
myMCPS 클래스룸
차별 금지
졸업을 위한 온라인과정(Online Pathway to Graduation)
체육
정책 및 규정(Policies and Regulations)
심리, 정신관련 서비스
학생 담당 서비스(Pupil Personnel Services)
아동 학대와 아동 방치 신고(Reporting Allegations of Child
Abuse and Neglect)
회복적 정의와 회복 조치(Restorative Justice)
School Counseling Services
School Health Services(학교 보건 서비스)
학교 안전
성희롱
소셜 미디어 디지털 시민의식
특수 교육
특별 프로그램(Special Programs)
전략 계획분과
학생 행동 규범
학생 온라인 e학습
학생의 개인정보 및 사생활 보호(Student Privacy)
학생봉사학습(Student Service Learning)
자살 예방
여름학교

서론

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 모든 학생에게 성공과 성장할 기회를 제공하기 위해 헌신하고 있습니다. 이 헌신의 일환으로 우리 학생이 인정받고 존중받고 있다고 생각하며, 차별, 따돌림, 학교폭력, 희롱, 괴롭힘 등이 없이 학습에 참여하고 학교 커뮤니티에 활발하게 참여하는 안전하고 친화적인 학교 환경을 조성하기 위해 심혈을 기울이고 있습니다. Montgomery 카운티 교육위원회의 주요 가치, Maryland주 교육부의 지침과 Montgomery 카운티 교육위원회 정책, Policy ACA, Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency는 성 정체성과 성, 성별, 성 역할, 성 표현, 성 취향에 따른 차별, 낙인 찍음, 학교폭력을 금지하고 있습니다.

이 지침서는 이 문제에 대하여 교육구의 지침이 되는 주, 연방정부 법과 여러 교육위원회 정책과 MCPS 규정에 관하여 빠른 참조를 제공하기 위한 것입니다. 이 지침은 일어날 수 있는 모든 상황을 포함할 수는 없습니다. 그러므로 학생의 필요가 각 케이스 별로 평가되어야 합니다.

MCPS는 MCCPTA-LGBTQ 부위원회와 기타 이해 관련자와 함께 이 지침서를 작성하였습니다. 이 협력관계는 모든 학생들에게 존중과 감사를 육성하고 우리 커뮤니티의 학습, 관계, 존중, 우수, 평등에의 주요한 가치를 위한 헌신을 더 깊게 해 줍니다. 우리 커뮤니티는 우리 모두를 위한 형평성, 포용성, 수용을 창출, 육성 및 촉진을 위해 오랫동안 노력해 오고 있습니다. 이 헌신의 일환으로 우리가 함께 학교에서 배우며 LGBTQ 학생들이 차별, 따돌림 또는 괴롭힘 없이 자신의 성 정체성을 표현할 수 있도록 하는 것입니다.

모든 MCPS 교직원이 성 정체성에 관하여 알고 이를 존중하며, 학생의 성 정체성에 관한 요청에 적절한 조정을 해주고, 학생의 사생활과 비밀을 보장해 주는 것은 대단히 중요합니다.

MCPS는 학생의 성 정체성 존중이라는 목표 달성을 돕기 위해 다음 지침서를 개발하였습니다.

- 트랜스젠더 또는 성별 비순응자로 식별하는 학생을 포함하여 학생이 자신의 성 정체성으로 지속적으로 학교 생활에 잘 참여할 수 있도록 돕습니다.
- 트랜스 젠더나 성부적응 학생을 낙인 찍거나 멸시하는 상황을 줄입니다.
- 트랜스 젠더나 성부적응 학생이 사회적 문화적으로 융합할 수 있는 환경을 조성하고.
- 학생이 성 정체성이나 트랜스 젠더 여부를 비밀로 하고자 하는 권리를 존중합니다.
- MCPS 교직원이 학생의 성 정체성을 알고 표현하는 것에 관하여 적절하고 지속적으로 도움 수 있도록 자료와 교육을 제공합니다.

여러분께 이 지침이 도움이 되기를 바랍니다. 이 지침서 내용에 관한 질문은 학교 교장단에 먼저 문의하시기 바랍니다. 질문은 MCPS Office of District Operations, Student Welfare and Compliance(전화: 240-740-3215 또는 이메일SWC@mcpsmd.org 또는 TitleIX@mcps.org)로 문의하시기 바랍니다. 학생 성 정체성 요약 지침서(Student Gender Quick Guide)는 Student Welfare and Compliance가 준비하였습니다. MCPS 교직원이 여러분의 질문에 답을 못할 경우, 교육위원회 chief of staff 또는 ombudsman 에게 문의하시기 바랍니다. (240-740-3030 또는 boe@mcpsmd.org)

■ 용어에 대한 정의

용어에 대한 정의는 트랜스 젠더나 성부적응 학생에게 꼬리표를 붙이기 위해서가 아니라 이들을 더 잘 이해하기 위한 것입니다. 학생은 자신을 이 용어로 생각할 수도 있고 그렇지 않을 수도 있습니다^{3,4}

무성(AGENDER) 성별이 없음. (또한 "무성적", **NONGENDERED**), **"GENDERLESS")** **시스젠더(CISGENDER)** 성 정체성과 성 표현이 출생 시 지정된 성과 같은 사람; 트랜스젠더나 성부적응이 아닌 사람.

성 표현(GENDER EXPRESSION) 타인에게 행동, 복장, 머리 스타일, 활동, 목소리, 말하기, 단어 선택, 매너리즘을 통해 자신의 성을 표현하는 방법.

어떤 성별도 될 수 있는(GENDER FLUID) 성 정체성이나 성 표현이 아직 결정되지 않아 상황에 따라 변하는 경우. 어느 쪽으로도 성별을 확정하지 않은 경우.

성 정체성(GENDER IDENTITY) 개인에게 깊이 내재되어 감지되는 성이나 심리적으로 느끼는 성. 성 정체성은 출생 시 기록된 성과 같을 수도 다를 수도 있습니다. 대부분의 사람들의 성 정체성은 출생 시 기록된 성과 같습니다. 하지만, 소수의 사람들의 성 정체성은 출생 시 기록된 성과 다릅니다. 성 정체성은 트랜스 젠더나 성부적응자만이 아니라 모두에게 있습니다. 지도를 위해 성 정체성은 학교에서 사용하는 정체성으로 합니다.

성 부적응(GENDER NONCONFORMING) "여성적인 소년들" "남성적인 소녀들" 의 예와 같이 성에 대한 표현이 인습이나 고정관념에서 벗어난 사람들과 성 표현이 남녀 양성인 사람을 칭함. 여기에는 전통적 성 범주 밖의 사람들과 두 개 이상의 성을 가진 사람들을 포함합니다. "다양한 성"이나 "한 "폭넓은 성"은 비슷한 뜻의 단어입니다.

간성(INTERSEX) 신체적 성 특징의 발달에 따라 일반적으로 구분하는 남성 또는 여성이라는 정의에 해당하지 않는 범주.

LGBTQ 레즈비언(Lesbian), 게이(Gay), 양성애자(Bisexual), 트레스젠더(Transgender), 성소수자/퀴어(Queer), 확실하지 않은 경우(Questioning) 커뮤니티의 약자입니다. 이 약자는 포용적이도록 LGBTQ+라고도 씁니다. LGBT는 무성인 사람 또는 간성을 의미하는 I를 포함한 LGBTI, 또는 위의 모두를 포함한 LGBTQIA를 포함하기도 합니다.

논바이너리(NON-BINARY) 남성 또는 여성으로 단독으로 또는 전혀 식별하지 않는 사람. 논바이너리 중에는 성 전환자인 경우도 있음.

출생 시 성(SEX ASSIGNED AT BIRTH) 기록에 있을 경우, 출생 신고서에 명시된 성별.

성적 지향(SEXUAL ORIENTATION) 다른 사람에게 감정적, 연애적 성적으로 이끌려 관심을 나타내는 것. 성적 지향의 일례는 게이, 레즈비언, 양성애자, 무성 또는 범성애자입니다.

트랜스젠더/성전환자(TRANSGENDER) 성 정체성이나 성에 대한 표현이 인습적으로 지정된 출생 시 성 기록과 다른 사람을 묘사하는 부사. "성전환자(transsexual)" 그리고 "트랜스(trans)"와 비슷한 뜻을 가진 다른 단어입니다.

전환(TRANSITION) 출생 때 결정되었던 성보다는 자신의 성 정체성에 맞추어 성 표현을 바꾸어 나가는 과정. 타인에게 자신의 성 정체성을 공개적으로 표현하기 위하여 트랜스 젠더는 다양한 과정을 거칠 수 있습니다.(예: 별명 사용, 법적인 성별 지정을 바꾸고/거나 개명함, 성 정체성에 맞는 복장이나 머리 스타일을 함; 지속적으로 성 정체성에 맞는 생활을 하고 표현함). 어떤 트랜스 젠더는 성 정체성에 맞는 신체를 갖기 위해 호르몬 치료나 수술을 받지만 모두 그런 것은 아닙니다. 전환과정에는 개인의 성 정체성을 공공표명하는 것이 포함됩니다만 전환과정은 개인적인 절차이며 개인의 전환과정에서 사생활이 유지될 권리가 있습니다.

X로 표시하기(X MARKER) 남성 "M" 여성 "F" 인 이진법적 항목으로는 표시할 수 없는 사람을 위한 성 표시 옵션.

■ 트랜스젠더, 성 부적응 학생과 함께 하는 적극적 업무

젠더 지원 계획

교장(교장 대리)은 학생과 학생의 가족(가족이 학생을 지지하는 경우)과 협력하여 학생에게 학교의 모든 프로그램과 활동에 대한 평등한 기회가 주어지고 성 차별로부터도 보호될 수 있도록 하는 계획을 개발해야 합니다. 학교장, 대리인 또는 학교의 정신 건강 전문가(예: 학교 심리학자, 학교 카운슬러 및/또는 소셜워커/사회복지사)는 MCPS Form 560-80 접수양식(Intake Form)을 사용해야 합니다: 이 과정을 돕고 학생의 학교에서의 참여를 지원하기 위해 MCPS 양식 560-80이 과정을 돕기 위해 학생의 성 정체성을 돕기(Supporting Students, Gender Identity)를 사용해야 합니다. 작성한 양식은 안전한 곳에 보관해야 하며, 학생의 누적 또는 비공개파일에 보관합니다. 모든 교직원이 계획을 한결같이

¹관련된 Montgomery 카운티 교육위원회 정책과 MCPS 규정: ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA, COA, COA-RA

²더 많은 정보와 자료는 이곳을 봅시다: }Maryland State Department of Education 트랜스 젠더나 성부적응 학생

성 정체성, 차별금지 지침(2015년 10월)는 웹사이트를 봅시다. marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/ProvidingSafeSpacesTransgendergenderNonConformingYouth012016.pdf

³이 지침서에서 사용하는 용어는 가능한 한 긍정적 단어를 사용하려고 노력하였지만, 용어나 단어는 계속 변하게 됨으로 사용하지 않는 단어가 될 수도 있음을 이해하기 바랍니다.

⁴용어의 정의는 아래 자료를 참고했습니다. American Civil Liberties Union; American Psychological Association; Baltimore City Schools; California School Boards Association; Chicago Public Schools; District of Columbia Public Schools; Gay, Lesbian, and Straight Education Network; Howard County Public Schools; Human Rights Campaign; Lambda Legal; Maryland State Department of Education; Maryland Public Secondary Schools Athletic Association; Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education; National Collegiate Athletic Association; National School Boards Association; New York City Department of Education; PFLAG; and Trevor Project.

적용해야 하지만 이 양식은 다른 학교 교직원이 사용하거나 볼 수 있는 것이 아닙니다.

- 각 학생의 필요는 케이스에 따라 결정되며 모든 계획은 지속적으로 평가되고 갱신되어야 합니다. 계획의 일부로 학교는 학생이 접촉할 수 있는 교직원을 정해야 합니다. 계획에는 도움이 학생에게 어떻게 제공될지와 이에 대한 정보는 누구를 포함하고 어떻게 전달할지에 대한 윤곽이 그려져야 합니다.
- 추가로, 각 계획에는 확인된 이름 부르기, 발음, 운동 종목, 학외 활동, 라커 룸, 화장실, 안전 공간과 지역, 안전 도움, 졸업식과 같은 공식 행사에 대한 정보를 포함해야 합니다.

가족과의 의사소통

학부모/후견인에게 연락하기 전 교장이나 스태프는 학생과 대화하여 가족으로부터 어느 정도의 지지를 받고 있는지 또는 받을 수 있을지에 대해 확실히 알아야 합니다. 어떤 경우의 트랜스젠더와 성 부적응 학생은 안전 문제나 용납하지 않는 이유 때문에 자신의 성 정체성을 가족에게 알리지 않을 수도 있습니다. 성 정체성 문제는 복잡하므로 때론 가족의 갈등을 야기합니다. 이런 경우와 도움이 필요할 경우, Student Welfare and Compliance (SWC)으로 연락해야 합니다. 이와 같은 경우, 교직원은 가능하다면 가족을 포함하는 개발 계획을 시도해야 하지만 학생의 안전과 프라이버시의 문제를 최우선시하여 가족이 협조적이지 않은 경우라도 학생을 위한 도움을 제공할 수 있도록 학생과 함께 학생 주도 계획을 개발하는 것은 매우 중요합니다.

■ 비밀과 정보의 유출

- 모든 학생은 비밀의 유지에 대한 권리가 있습니다. 여기에는 학생이 학교에서 트랜스젠더나 성 부적응에 대한 비밀을 원할 때 이에 대한 권리를 포함합니다.
- 학생의 트랜스젠더, 법적 이름, 출생 시 지정된 성별은 비밀 의료정보로 남을 수 있습니다. 이 정보를 다른 학생이나 부모, 혹은 제 삼자에게 공개함은 Federal Family Educational Rights and Privacy Act(FERPA)와 같은 비밀 권리법에 위반될 수 있습니다.
- 학교는 트랜스젠더 학생과 관련된 모든 의료정보에 대하여 적정한 주, 지역, 연방의 비밀에 대한 권리 법에 따라 비밀을 지켜야 합니다.
- 학교가 성 공개, 성 정체성, 다양성에 관한 요청을 조정하기 위해서 의학적 진단, 치료의 기록이 필요하지는 않습니다.
- 트랜스젠더와 성 부적응 학생은 성 정체성을 드러내 이야기하고 표현할 권리가 있으며 언제, 누구와, 얼마나 비밀을 나눌 수 있을지를 결정할 권리도 있습니다. 학생이 소수의 직원이나 학생에게 공개했다고 해서 법적으로 요구되거나 학생의 동의가 있었을 경우를 제외하고는 부모/후견인, 교직원과 같은 그 외의 사람들에게 이를 공개해서는 안 됩니다.

- 트랜스젠더나 성 부적응인 학생에게 학생을 돕기 위해 필요한 경우 외의 질문은 하는 것은 적절하지 않습니다.

■ 이름/발음

모든 학생은 자신의 확인한 이름/발음으로 불릴 권리가 있습니다. 교직원은 학생을 학교에서의 성 정체성과 부합하는 이름과 발음으로 불러야 합니다. 학생은 자신이 확인한 이름과 대명사로 불리우기 위해 다음 항목에서 설명된 바와 같이 본인의 영구적인 학생기록을 변경할 필요가 없습니다(예: 법원이 명령한 이름 및/또는 새로운 출생 증명서 획득) 학교 직원은 가능한 한 또 이 가이드를 참조하여 트랜스젠더 학생에 대한 비밀을 유지하기 위해 노력 합니다.

교직원과의 커뮤니케이션

학교기록이나 다른 서류에 학생의 법적 이름이나 출생 시 성별이 요구되지 않을 경우는 학교는 교실 이름표, 아이디 배지, 발표, 증서, 신문, 학교 연감 등과 같은 서류에 학생이 확인한 성별과 이름을 사용해야 합니다. 성별이나 이름에의 유해한 실수를 피하기 위해, 학교는 특히 대리교사(substitute teachers)를 포함한 모두와 학생의 확인한 성별과 이름에 따른 모든 정보를 공유해야 합니다.

- 학교는 학생 대신 남/여, 또는 학부모/후견인 대신 어머니/아버지와 같은 성별 용어로 기재하는 허가서나 다른 양식의 사용을 최소화하는 방법을 찾아야 합니다.
- 학생이나 학부모/후견인이 다른 요청을 하지 않았다면, 교직원이 트랜스 젠더 학생의 학부모/후견인에게 연락할 경우에는 학생의 법적 이름과 출생 시 지정된 성별을 사용해야 합니다.
- 호칭 대명사를 물어보는 것은 트랜스젠더, 성 부적응자, 논바이너리인 학생에게 더 차별이 없고 우호적으로 받아들여집니다.

■ 영구적 학교 기록

학교는 각 학생의 성별과 법적 이름을 포함한 기록을 영구적으로 보관해야 합니다. 학생의 성별 또는 법적 이름을 변경하려는 학생 또는 학부모/후견인은 양식 Form 560-80, Intake Form: 작성에 도움을 줄 학교 카운슬러와 상의해야 합니다. 학생 성 정체성 지원하는 방법과 질문은 Student Welfare and Compliance에 합시다. 학생의 성별과 법적 이름 변경은 Maryland 주 교육위원회(Maryland State Department of Education-MSDE)의 다른 요구사항을 따릅니다. 자세한 안내는 MCPS Regulation JOA-RA, 학생기록(Student Records)을 봅시다.

법적 이름으로 변경: 학생의 법적인 이름이 바뀌었다면 바뀐 법적 기록을 확인한 후에 학생의 영구적인 학교 기록을 바꾸게 됩니다. 다음은 법적 이름 변경을 증명하는 서류의 예입니다:

- 출생 증명서
- 여권/비자
- 의사가 발급한 증명서
- 세례 또는 교회가 발급한 증명서
- 병원에서 발급한 증명서
- 학부모/후견인의 진술서
- 출생 등록서
- 출생을 증명하는 기타 증명 서류

이러한 서류를 준비하지 않고 학생이나 학부모/후견인이 학생의 영구적 기록을 바꾸기를 원할 경우에 학교는 SWC로 연락해야 합니다.

성별 변경: 학생의 영구적인 기록의 성별 변경은 학생의 성별에 대한 자체 식별로 충분합니다. Maryland 주 교육부(Department of Education-MSDE)의 지침에 따르면 학생의 기록은 남, 여, 성별 X로 명시할 수 있다고 되어 있습니다. Maryland 학생기록 시스템 매뉴얼은 다음과 같이 학생 기록에서 학생의 성별을 스스로 식별할 수 있도록 하고 있습니다:

1-남

2-여

X-논바이너리(Non-binary-간성), 남이나 여 또는 양쪽 모두가 아닌 학생

공개 방지: 학생의 성별과/또는 법적 이름이 바뀌었다면 학교는 학생의 이전 인적사항 기록을 보호해야 합니다. 추가 정보는 Office of Shared Accountability(OSA)의 학생 기록과 보관 매뉴얼(Student Record Keeper Manual)을 보거나 SWC에 문의합시다.

스탠더드 시험이나 Maryland주 교육부(Maryland State Department of Education-MSDE)의 기록 같이 학생의 성별과 법적 이름을 영구적인 기록으로 남겨야 할 경우, 교직원과 행정관은 학생이 확인된 이름, 성별이 학생의 법적인 이름, 성별과 다름이 드러나지 않도록 주의해야 합니다.

학교 공식 기록의 학생 이름과/또는 성별을 변경한 경우—

- 학교는 OSA에 연락하여 MSDE에게 적절한 알림을 할 수 있도록 합니다.
- 이름이나 성명 변경이 학교 공식 기록에 이루어지고 행정 담당은 학교 외에서 제공되는 학교에 제출하는 모든 서류(

예: 예방접종 기록, 병 등에 관한 의사 지시, 기타 의료 관련 기록 등)를 수정한 사본을 제공하도록 요청해야 합니다.

전 재학생: 동일하게 전 재학생의 영구적인 기록은 학생의 성별과 법적인 이름이 바뀐 후에는 학생의 영구적인 성별과 법적인 이름 기록도 갱신해서 바뀌어야 합니다. 이 변경은 Central Records에 따라 이루어 집니다.

■ 복장

- 트랜스젠더와 성 부적응 학생은 MCPSC의 복장 규율에 벗어나지 않는한 자신의 성 정체성과 성 표현에 일관된 복장을 할 권리가 있습니다. 교직원이 학생들의 복장 단속을 할 때 트랜스젠더와 성 부적응 학생에게 다른 학생들보다 더 엄격하게 시행할 수 없습니다.
- 학교는 성적으로 중립적인 복장, 연감 사진, 어니소사이어티 행사, 졸업식, 무도회를 고려해야 합니다. 추가로 성별화된 복장을 입을 경우(예: 쇼나 퍼포먼스 등에서), 학생은 성별이 명확한 복장을 할 수 있습니다.

■ 성을 기준으로 하는 활동

- 학교는 모든 성적 기준의 정책, 규율, 활동을 평가하여 교육적 목표가 명확하고 견고한 것만 유지해야 합니다. 예를 들어, 성악과 연주자들을 다른 파트로 나눌 때에는 성별로 나누는 것이 아니라 목소리 형태/특성으로 나누어야 합니다.
- 학생이 성별로 격리된 활동이나 법적인 성별 기준의 정책, 규율, 활동에 근거하여 학교는 학생이 자신의 성 정체성에 따라서 참여할 수 있도록 허락해야 합니다.

■ 성별 격리 지역

- 학생의 성에 따라 분리된 시설 **반드시** 성별로 구분된 시설(예: 화장실, 라커룸, 탈의실)은 자신의 성 정체성에 맞는 곳을 사용할 수 있도록 제공해야 합니다.
- 학생이 안전과 프라이버시 혹은 그 밖의 다른 이유로 인하여 공동의 시설이 불편함을 호소한다면 안전하고 낙인 찍히지 않을 일인용 화장실, 라커룸, 프라이버시를 존중할 수 있는 칸막이나 커튼이 있는 탈의실, 근처의 프라이빗한 화장실이나 사무실이나 별도의 탈의 시간을 제공해야 합니다. 이러한 제공은 학생의 비밀이 유지되는 방법으로 이루어져야 합니다.
- 학생이 성 정체성으로 인하여 이러한 시설을 이용할 자격이 있다면 다른 시설의 사용을 요구할 수 없습니다. 다른 시설의 사용은 학생이 요구하고 학생의 트랜스 젠더 입장을 비밀로 할 수 있을 때에만 가능합니다.
- 어떤 학생은 트랜스 젠더 학생의 동성용 시설 사용을 불편해 할 수 있습니다. 이 불편함으로 인하여 트랜스 젠더 학생의 시설사용을 금지할 수는 없습니다. 학교 행정관과 상담교사는 학생들과 함께 그들의 불편함을 대화로 풀고 성 정체성에 대한 이해를 증진시켜 모든 학생의 가치가 존중되는 학교 문화를 만들어 나가야 합니다.

■ 새로운 건축/개수 및 보수

- 학교의 기존 시설로 성 중립시설을 제공할 수 없다면 학교는 시설 관리부와 협력하여 기존시설의 개선을 계획합니다.
- 학생의 안전을 고려하여 시설 관리부는 학생과 공공을 위한 성 중립적 화장실 시설을 만들어야 한다는 것을 기억해야 합니다.
- 가능하다면, MCPS는 사용 인원이 많은 건물의 적어도 한층에 하나의 성 중립적 화장실을 만들어야 합니다.
- 가능하다면, MCPS는 새로운 학교를 디자인 할 때 개선할 때 안전과 비밀유지를 고려한 장소와 디자인으로 적어도 한 개의 성 중립적 화장실을 만들어야 합니다.

■ 체육과 운동시간

- 학교가 동성끼리의 체육과 운동시간을 제공할 때는 학생이 성 정체성에 따라 참여하도록 허락해야 합니다.

■ 학교별 대항 운동

- 트랜스젠더와 성 부적응자인 학생의 학교 대항 운동경기에서의 참여는 Maryland Public Secondary Schools Athletic Association (MPSSAA) 메릴랜드주 공립 중등학교 협회의 정책과 가이드에 따라야 합니다. (다음 온라인에 준비되어 있습니다. www.mpssaa.org/assets/1/6/MPSSAA_Transgender_Guidance_revised_8.16.pdf)
- MPSSAA의 가이드는 공정성, 여성경기의 정직성, 평등한 기회를 주기 위해 MCPS의 트랜스젠더나 성부적응 학생이 다음의 운동팀에 참여할 수 있도록 합니다—
 - 학생의 출생 시 정해진 성 또는
 - 학생이 바꾼 성 또는
 - 학생이 주장하는 성 정체성.
- 학교는 운동팀 참여에 대한 항소를 MCPS 운동부(MCPS Athletics Unit)로 일임해야 합니다.
- 다른 학교와의 대항 경기: 학생에 대한 계획의 일부로서 학생의 동의 후 타 학교에서도 적절한 시설이 제공되어야 합니다. 코치나 홈스쿨은 학생의 비밀을 유지하면서 학생에게 필요한 요건을 방문하는 학교에 요청해야 합니다.

■ 클럽/동아리:

- 많은 MCPS 중, 고등학교에는 Gender and Sexuality Alliance (GSA) clubs과 같이 LGBTQ에 관심이 있는 학생과 성 부적응 학생을 지지하고 돕는 학생 주도 클럽/동아리가 있습니다. 이 동아리는 다른 동아리와 같이 명확한 목적으로 운영되어야 합니다.
- 학교는 학생들이 법적으로 논란이 많고 복잡한 문제에 대해 토론한다는 이유로 그룹을 형성하는 것을 금할 수 없습니다.

■ 야외 학습/숙박하는 현장학습

- 학생은 확인하는 성 정체성에 따라 참여할 수 있어야 합니다.
- 숙박에 대한 배치는 학생과 가족과의 대화가 필요합니다. (학생의 입장에 대한 가족의 지지가 있다면) 요청시, 가능하다면 학생에게 개별의 숙박 공간이나 안전하고 낙인 찍히지 않을 대안을 제공해야 합니다.
- 학교는 가능하다면 좀 더 많은 프라이버시를 원하는 모든 학생들의 요청을 수용하려고 노력해야 합니다.
- 학생의 트랜스 젠더 여부는 비밀유지 정보이므로 학교 직원은 야외 학습과 관련하여 해당 학생이나/과 부모님/후견인에게 동의를 받은 경우를 제외하고는 학생의 트랜스 젠더여부를 다른 학생이나 다른 학생의 부모님/후견인에게 알릴 수 없습니다.

■ 약자 괴롭히기/왕따, 희롱 및 협박 행위와 위협 평가(Bullying, Harassment, Or Intimidation And Threat Assessment)

- LGBTQ 학생이 불링과 희롱 및 괴롭힘은 비 LGBTQ+보다 많이 발생하고 있습니다. 자살 시도율도 또한 높은 발생율을 보이며 LGBTQ가 아닌 학생의 자살 시도율보다 5배 가까이 많습니다.
- 교육위원회 정책 Policy JHF, 왕따/불링, 희롱, 협박(Bullying, harassment, or Intimidation)은 교육위원회의 학교가 학습하기 안전한 장소가 되도록 왕따, 희롱, 협박이 없는 환경을 조성하려는 헌신을 설명하고 있으며, MCPS Regulation JHF-RA, 학생 왕따/불링, 희롱, 협박(Student Bullying, Harassment, or Intimidation)는 학교에서 금지되어 있는 왕따, 불링을 알리는 절차를 제공합니다. 이는 MCPS 웹사이트에서 볼 수 있습니다. <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf> and <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.pdf>

- Board Policy COA, **학생의 안녕과 학교 안전(Student Well-being and School Safety)**는 행동평가에 따른 위협적 행동 평가절차를 책정하고 관리하며 안전하고 보안이 보장된 학교와 업무 환경을 유지하기 위해 적절한 예방과 올바른 측정을 제공합니다. 모든 아동은 신체적, 사회적, 심리적 건강을 지원하는 안전하고 육성하는 학교 환경에서 공부할 자격이 있습니다. 교육위원회 정책 ACA, **Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency**,에 따라, 학교 안전 측정은 학생의 실제 또는 인지되는 개인의 특징에 따라 차별하거나 학생의 프로필에 의존해서는 안 됩니다. MCPS Regulation COA-RA, **행동적 위협 평가(Behavior Threat Assessment)**는 학교 수준에서의 위협 행동 평가 적용을 암시적 편향의 존재를 이해하는 훈련을 받고, 다양성에의 각성을 육성하며, 자해나 자살 생각의 위험을 아는 훈련을 받은 교직원이 책임지도록 의무화하고 있습니다. Board of Education Policy COA, **Student Well-being and School Safety**와 MCPS Regulation COA-RA, **Behavior Threat Assessment**는 다음 MCPS 웹사이트를 봅시다. www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf and www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coara.pdf
- 불링과 희롱 및 괴롭힘에는 학생의 실제적이거나 감지되는 성 정체성이나 성 표현에 대하여 행해진 행위와 학생과 연결된 학생의 친구, 가족, 다른 사람, 그룹에게 행해진 행위가 포함됩니다.
- 증오를 육성하는 언어의 사용 및/또는 이미지 및 그러한 상징을 표시하는 것은 학교 폭력/따돌림, 괴롭힘 또는 협박으로 간주될 수 있습니다. 교육위원회는 증오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 상당한 방해로 일으킬 것으로 합리적으로 예상되는 언어의 사용과/또한 이미지와 표시의 사용을 금지합니다.
- 학생에 대한 실제적이거나 감지되는 성 정체성이나 성 표현으로 인한 차별이나 희롱 또는 괴롭힘은 다른 종류의 차별이나 괴롭힘에 대한 조치와 같은 결과를 냅니다. 학교는 따돌림, 학교폭력, 불링과 희롱과 괴롭힘에 대하여 끊임없이 경계하고 해결해야 합니다.
- 교직원은 최선의 방법을 도모하여 트랜스젠더와 성 부적응 학생의 안전과 기회의 보장을 제공해야하며 학생의 성 정체성과 표현의 권리를 존중해야 합니다.
- 학생은 실제적이거나 감지되는 성 정체성이나 성 표현으로 징계를 받지 않습니다.
- 학교는 LGBTQ 학생의 문제와 필요, 나아가 모든 학생들을 위한 불링예방을 위하여 학생이 주도하고 개발하는 학생 나이에 적절한 프로그램을 개발해 나아가야 합니다.

■ 안전한 공간

- 복도패스나 "플래시(Flash)" 패스 학교는 필요하다면 트랜스젠더와 성 부적응 학생이 불편하거나 안전하지 않다고 느낄 때 안전 공간(상담실, 사무실)에 갈 수 있도록 허락합니다.
- **안전 구역** 학교는 학교 내 어떤 교사의 교실이나 사무실 등의 특별한 장소를 안전 구역으로 정하여 누구든지, 어떤 이유에서라도, 비판을 받지 않고 안전하고 편안하게 설 수 있는 장소를 제공해야 합니다. 학교는 또한, 교직원이 차별 없는 긍정적인 환경 조성에 관한 적절한 트레이닝을 받은 경우, 교실 문에 안전존 스티커를 부착하도록 하고 있습니다.

■ 교직원을 위한 도움

- Board of Education Policy ACA, **Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency**,는 실제로 근거해서나 감지되는 성향을 조롱하기 위한 무모한 의도와 증오적 행동, 폭력, 무감각, 무례, 보복 학대적 언어사용, 중상, 위협, 신체적 폭력, 파괴행위, 소유물 파괴 등의 학업과 직장 환경에 영향을 주거나 해악을 미치는 것 그리고 인종주의, 성차별주의, 성 정체성 문제, 모든 표현에 있어서의 다른 형태의 제도적 편견을 포함한 모든 행동을 포함한 모든 형태의 차별로부터 모든 MCPS 고용인을 보호합니다. 성 정체성에 관한 지침과 도움이 필요한 교직원은 Office of Human Resources and Development, Department of Compliance and Investigations, 코디네이터(240-740-2888)에게 연락합니다.

MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 조상, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 역할, 성 표현, 성 취향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 우리 모두를 위한 형평성, 포용성, 수용을 창출, 육성 및 촉진하려는 우리 커뮤니티의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 중오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 상당한 방해로 일으킬 것으로 합리적으로 예상되는 언어의 사용과/또한 이미지와 표시의 사용을 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력 (Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 내재적 편견, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 저해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 평등한 기회를 제공합니다.**

MCPS 학생*에 대한 질문 또는 불평사항*	MCPS 교직원*에 대한 질문 또는 불평사항*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973년 504 장애인법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따라 조정이 요구되는 학생용	미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원용
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
학생 또는 교직원*에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; 또는 U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 또는 www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인 복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는, PIO@mcpsmd.org로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org 또는 MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org로 연락합니다.

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Office of Districtwide Services and Supports를
위해 Department of Materials Management에서 출판

0860.22ct • Graphics & Publishing Services 편집 • 10/22 • NP

