



# Extended Learning Opportunities Summer Adventures in Learning ELO/SAIL 2020



Newsletter #2 Week of July 20, 2020



A message from the Principal



Greetings Parents and Guardians,

Today marks the end of the second week of ELO SAIL and we are so pleased with the enthusiasm of all of the children! Each day they are involved in lessons that strengthen their reading and writing skills and further develop their understanding of math concepts. Students continue to be engaged in hands-on learning connected to science, art, and engineering. The children are eager to share what they have learned. We encourage you to read with them each evening and to have them share what they did each day. This will support their progress and will give the children a time to show you what they have learned. We thank you for making sure your child attends each day. The program will make the most difference for those students who attend regularly.

We have started an Attendance Recognition practice titled 'Going for the Gold'. It recognizes students who have attended 100% of the time (Gold), 90% of the time (Silver) or 80% of the time (Bronze). Student names are celebrated during the instructional day via slides and the Olympic theme. Perhaps your child's name will be mentioned based on his/her attendance!

Sincerely,  
Ms. Collins, Assistant Principal & Summer School Administrator



## Curriculum Connections

What did we learn about this week?

### Kindergarten

#### Math

classify to make categories and count

#### Reading

retell stories ~ matching final sounds ~ role of author and illustrator

#### Science Friday

clouds & the water cycle ~ enrichment lessons

#### Creative arts

physical fitness, art, music, dance

#### Coding

"Happy Maps"

### First Grade

#### Math

subtraction from 9 and 10 ~ subtraction story problems

#### Reading

describe relationship between images and text ~ identify relationships in a text, Captions and labels

#### Science Friday

animal habitats~ enrichment lessons

#### Creative arts

physical fitness, art, music, dance

#### Coding

"Happy Maps"

### Second Grade

#### Math

represent up to 120 in unit form using 10s and 1s and representing up to 120 objects in written form

#### Reading

identify words and phrases that appeal to the senses ~ Draw inferences about story elements

#### Science Friday

reusing trash ~ enrichment lessons

#### Creative arts

physical fitness, art, music, dance

#### Coding

"Sequencing with Angry Birds"

### Third Grade

#### Math

sharing and critique solution strategies for addition and subtraction problems within 1000 ~ relate manipulative representations to the addition algorithm

#### Reading

describe the features of two procedural texts ~ use information from two texts to answer a question

#### Stem Partnership with Kid Museum

creative coding~ What is a programmer?

#### Creative arts

physical fitness, art, music, dance

#### Coding

"Sequencing with Angry Birds"

### Fourth Grade

#### Math

count by units of 6 and 7 to multiply and divide using number bonds to decompose

#### Reading

describe the relationship between a series of steps in a procedure ~ compare and contrast two texts on the same topic

#### Stem Partnership with Kid Museum

creative coding~ What is a programmer?

#### Creative arts

physical fitness, art, music, dance

#### Coding

"My Robotic Friends Jr."

### Fifth Grade

#### Math

use the area model and number line to represent mixed numbers ~ use equivalent fractions to investigate decimals numbers on a place value chart

#### Reading

integrate information from two texts to speak knowledgeably on a topic ~ explain events, ideas, or concepts in a scientific text

#### Stem Partnership with Kid Museum

creative coding~ What is a programmer?

#### Creative arts

physical fitness, art, music, dance

#### Coding

"My Robotic Friends Jr."



## Technology Tools

SCHOLASTIC



Watch & Learn  
LIBRARY™

We have access to an amazing library of science videos. Access the site by clicking the Watch and Learn Logo above. Our unique school user information is:

User Name: **wmmcps**

Password: **wmmcps**



## Parent Corner



### Resilience and Routines for Families During the Pandemic

- Doctors provide some tips for making sure your family stays healthy during this pandemic.
- Exercise regularly or participate in healthy activities
- Make sure your child completes their schoolwork and attends all scheduled lessons
- Schedule outdoor time with your family
- Stay healthy by washing hands and staying away from others who might be sick. Stay home if you can-and stay at least six feet from people when you're able
- Consider mindfulness practice~focus for a few minutes on each breath ~ counting breaths can help ~count up to seven breaths, then start over.



# Oportunidades Extendidas de Aprendizaje Aventuras de Aprendizaje durante el verano 2020

## ELO SAIL 2020



Noticiero semanal #2 Semana del 20 de Julio 2020



Mensaje de la Direccion



Saludos Padres y Tutores!

Hoy marca el final de la segunda semana de ELO SAIL y estamos muy contentos con el entusiasmo de todos los alumnos. Todos los días participan en lecciones que fortalecen sus habilidades de lectura y escritura y desarrollan aún más su comprensión de los conceptos matemáticos. Los estudiantes continúan participando en el aprendizaje práctico relacionado con la ciencia, el arte y la ingeniería.

Los niños están ansiosos por compartir lo que han aprendido. Le recomendamos que lea con ellos todas las noches y que compartan lo que hicieron cada día. Esto apoyará su progreso y les dará a los niños un tiempo para mostrarles lo que han aprendido. Le agradecemos por enviar a su hijo/a a la escuela todos los días. El programa hará la mayor diferencia para aquellos estudiantes que asisten regularmente.

Hemos comenzado una práctica de Reconocimiento de Asistencia titulada "A por el oro". Reconoce a los estudiantes que han asistido el 100% del tiempo (Oro), el 90% del tiempo (Plata) o el 80% del tiempo (Bronce). Los nombres de los estudiantes se celebran durante el día de instrucción a través de diapositivas y el tema olímpico. ¡Quizás se mencione el nombre de su hijo en función de su asistencia!

Atentamente,

Ms. Collins, Subdirectora y Administradora de la escuela de verano



## Conexiones curriculares

¿Qué aprendimos esta semana?

### Kindergarten

#### Matemáticas

clasificar para hacer categorías y contar

#### Lectura

volver a contar historias ~ sonidos finales coincidentes ~ papel del autor e ilustrador

#### Viernes de Ciencias

nubes y el ciclo del agua ~ lecciones de enriquecimiento

#### Creative arts

Condicion física, arte, música, danza

#### Codificar

"Mapas felices"

### Primer Grado

#### Matemáticas

resta de 9 y 10 ~ problemas de la historia de resta

#### Lectura

describir la relación entre imágenes y texto ~ identificar relaciones en un texto, subtítulos y etiquetas

#### Viernes de Ciencias

hábitats de los animales ~ lecciones de enriquecimiento

#### Artes creativas

Condicion física, arte, música, danza

#### Codificar

"Mapas felices"

### Segundo Grado

#### Matemáticas

representar hasta 120 en forma de unidad usando 10s y 1s y representando hasta 120 objetos en forma escrita

#### Lectura

Identificar palabras y frases que atraen a los sentidos ~ Hacer inferencias sobre elementos de la historia

#### Viernes de Ciencias

reutilizando basura ~ lecciones de enriquecimiento

#### Artes creativas

Condicion física, arte, música, danza

#### Codificar

"Secuenciar con Angry Birds"

### Tercer Grado

#### Matemáticas

compartir y criticar estrategias de solución para problemas de suma y resta dentro de 1000 ~ relaciona representaciones manipulativas con el algoritmo de suma

#### Lectura

Describir las características de dos textos de procedimiento. Usar información de dos textos para responder una pregunta.

#### Stem asociación con Kid Museum

codificación creativa ~ ¿Qué es un programador?

#### Artes creativas

Condicion física, arte, música, danza

#### Codificar

"Secuenciar con Angry Birds"

### Cuarto Grado

#### Matemáticas

cuenta por unidades de 6 y 7 para multiplicar y dividir usando enlaces numéricos para descomponer

#### Lectura

describir la relación entre una serie de pasos en un procedimiento ~ comparar y contrastar dos textos sobre el mismo tema

#### Stem asociación con Kid Museum

codificación creativa ~ ¿Qué es un programador?

#### Artes creativas

Condicion física, arte, música, danza

#### Codificar

My Robotic Friends Jr.

### Quinto Grado

#### Matemáticas

use el modelo de área y la recta numérica para representar números mixtos ~ use fracciones equivalentes para investigar números decimales en una tabla de valor posicional

#### Lectura

integrar información de dos textos para hablar con conocimiento sobre un tema ~ explicar eventos, ideas o conceptos en un texto científico

#### Stem asociación con Kid Museum

codificación creativa ~ ¿Qué es un programador?

#### Artes creativas

Condicion física, arte, música, danza

#### Codificar

My Robotic Friends Jr.



## Herramientas tecnológicas

SCHOLASTIC

Watch & Learn LIBRARY™

Tenemos acceso a una increíble biblioteca de videos de ciencias. Acceda al sitio haciendo clic en el logotipo Watch and Learn arriba. Nuestra información única para el usuario de la escuela es:

Nombre de usuario: **wwmmcps**

Contraseña: **wwmmcps**



## Rincón de los padres



### Adaptacion y rutinas para familias durante la pandemia

- Los médicos brindan algunos consejos para asegurarse de que su familia se mantenga saludable durante esta pandemia.
- Haga ejercicio regularmente o participe en actividades saludables.
- Asegúrese de que su hijo complete su trabajo escolar y asista a todas las lecciones programadas
- Programe tiempo al aire libre con su familia
- Manténgase saludable lavándose las manos y alejándose de otras personas que puedan estar enfermas. Quédate en casa si puedes, y al menos a seis pies de las personas cuando pueda
- Considere la práctica de la atención plena ~ concéntrese durante unos minutos en cada respiración ~ contar las respiraciones puede ayudar ~ contar hasta siete respiraciones y luego comenzar de nuevo.