

Wheaton Woods Elementary School Title I Information for Families

Información para Familias sobre Título I

Montgomery County supports the involvement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. The school system as well as individual schools make the commitment to establish programs and practices that create a climate of mutual trust and respect and that support substantive parent involvement.

El Condado de Montgomery apoya la participación de sus estudiantes y familias. Es nuestro pensar que la educación de nuestros niños es una responsabilidad mutua. Creemos que cuando los padres participan, los estudiantes tienen más éxito. El sistema escolar al igual que cada escuela en particular tiene el compromiso de establecer programas que crean un ambiente de confianza y respeto mutuo y que apoya la colaboración de los padres.

We wish to provide you with information about the Title I website, MCPS Complaint Policy your Right to Request Information. The proposed MCPS Parent Involvement Plan, the school Parent Involvement Plan is included for your review. Please take this opportunity to review these documents and send us your comments. The Parent Involvement Committee will review your comments and suggestions and consider them when revising the Parent Involvement Plan and School-Parent Compact. The final documents for will be shared with families at parent conference time in November.

We invite you to join the Parent Involvement Committee and the PTA as we work together to provide you and your child a successful school year. If you have any questions regarding any of this information, please contact the school principal.

Queremos proveerle información sobre la página web de Título I, La Política de Quejas de MCPS, y sus Derechos al Pedir Información, El propuesto Plan de Participación de Padres del Condado, y el Plan de Participación de cada escuela han sido incluidos para su revisión. Favor de tomar esta oportunidad de revisar estos documentos y enviarnos sus comentarios. El Comité de Colaboración de Padres revisará sus comentarios y sugerencias y las tomará en consideración cuando se revise el Plan de Participación de Padres al igual que el Convenio con los Padres. Los documentos ya actualizados del año 2013-2014 sean compartidos con las familias durante las conferencias de padres en noviembre.

Le invitamos a unirse al Comité de Participación de Padres y a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para trabajar juntos y proveerle a sus hijos un año escolar muy exitoso. Si tiene preguntas sobre esta información, favor de comunicarse con el Director de su escuela.

Title I Website

Pagina web de Titulo I

The Division of Title I Programs website has important information for parents in Title I schools. The website contains information about the *No Child Left Behind Act of 2001*, the Title I program in Montgomery County Public Schools, and links to county, state, and federal websites.

If you have comments or suggestions about the Title I website, please call Mrs. Deann Collins at 301-230-0660.

El sitio de la División de Programas de Titulo I tiene información importante para los padres de las escuelas de Titulo I. El sitio contiene información acerca del decreto de Ningún Niño Debe Quedar Atrás del 2001, el programa de Titulo I en las escuelas publicas del condado de Montgomery, enlaces con los sitios del condado, estado y federales.

Si usted tiene comentarios o sugerencias acerca del sitio de Titulo I, por favor llame a la Sra. Deann Collins al 301-230-0660.

School Improvement Plan

Plan de Mejoramiento Escolar

All schools develop or revise a School Improvement Plan (SIP) each school year. During the summer and early fall, schools draft the SIP by examining data collected from student assessments and parent and staff surveys. This data is used to determine where to focus efforts to enhance and improve instruction based on the needs of our students, staff, and parents; to allocate resources; and to plan parent and staff training. Parents are an important and vital part of the SIP process, and are invited to participate so that their ideas and suggestions can be incorporated into the school's plan. For further information about the SIP please contact your school's principal.

Todas las escuelas desarrollan o revisan un Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) cada año escolar. Durante el verano y comienzos del otoño, las escuelas examinan este plan y los resultados colectados de pruebas hechas a estudiantes al igual que de encuestas a padres y personal escolar. Esta información nos ayuda a determinar áreas en donde nos enfocaremos para mejorar la instrucción basada en las necesidades de nuestros estudiantes, personal y padres; al igual que asignar recursos y planificar entrenamiento para padres y el personal escolar. Los padres son una parte vital del proceso de SIP y están invitados a participar para que sus ideas y sugerencias sean incorporadas en el plan escolar. Para más información sobre SIP favor de comunicarse con el Director de su escuela.

Complaint Policy

Política de Quejas

Montgomery County Public Schools (MCPS) has a complaint policy that provides parents and community members with a process to register their concerns. The policy is posted on the Division of Title I Programs (DTP) and the MCPS website at <http://www.mcps.k12.md.us>

MCPS has a procedure and form for parents and community members to follow when registering a complaint. These procedures can also be found on the DTP and the MCPS website.

Las escuelas públicas del Condado de Montgomery (MCPS) tienen una política para registrar quejas que provee a los padres y los miembros de la comunidad con un proceso para registrar sus preocupaciones. El proceso está publicado en los sitios la División de Programas de Título I (DTP) y MCPS en <http://www.mcps.k12.md.us>

MCPS tiene un proceso y formas para los padres y los miembros de la comunidad para darle seguimiento a una queja registrada. Estos procedimientos también se pueden encontrar en los sitios de DTP y MCPS.

Right to Request Information

Derechos de Pedir Informacion

Our schools are fortunate to receive supplemental funding through Title I, a federal grant program for schools that serve communities with students who have high economic needs. The federal legislation that establishes Title I regulations is known as the *No Child Left behind Act of 2001(NCLB Act)*. The NCLB Act requires the Montgomery County Public Schools to inform you that you have the right to request information about the professional certification qualifications of your child's teacher, substitute teacher, or paraeducator (formerly titled instructional assistant).

If you wish to request certification information about your child's teacher, paraeducator, or long-term substitute teacher, please submit a written request to the principal at your school. Your written request may include information about the following qualifications:

- Degree status and subject area of certification
- State of Maryland certification status, including conditional certification status
- Qualifications of paraeducators or long-term substitute teachers who may be working with your student

Your request will be forwarded to the Office of Human Resources, and you will receive a written response from them within 30 business days.

Please contact the principal if you have any questions.

Nuestra escuela es afortunada de recibir fondos suplementarios a través del Título I un programa federal de donaciones para escuelas que sirven a las comunidades con estudiantes que tienen altas necesidades económicas. La legislación federal que establece las regulaciones del Título I como No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB Act - Decreto Ningún Niño Debe Quedar Atrás del 2001). El NCLB Act requiere que Montgomery County Public Schools les informen a ustedes que tienen el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones y certificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, maestros substitutos, o para educadores (anteriormente llamados asistentes de instrucción).

Si usted desea solicitar información sobre la certificación del maestro de su hijo/a, el paraeducador o el substituto de largo plazo, por favor, someta una petición por escrito al director de su escuela. Su solicitud escrita puede incluir información sobre las siguientes cualificaciones:

- *Título universitario y área de certificación*
- *Estado de la certificación del Estado de Maryland, incluyendo certificación condicional*
- *Cualificaciones de los paraeducadores o substitutos a largo plazo que pueden estar trabajando con su estudiante*

Su solicitud será enviada a la Office of Human Resources (Oficina de Recursos Humanos) y usted recibirá una respuesta de ellos dentro de los próximos 30 días de trabajo.

Por favor, contacte al director si tiene preguntas.

Division of Title I Programs
Title I Parent Involvement District Level Plan

Plan de Nivel de Distrito de Participación de Padres de Título I

Part I: General Expectations for Parent Involvement

Montgomery County supports the involvement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. The school system as well as individual schools make the commitment to establish programs and practices that create a climate of mutual trust and respect and that support substantive parent involvement. All MCPS employees in Title I schools are expected to convey a commitment to parent involvement. Information will be provided to parents in the 'major' languages of the school system. This plan has been developed jointly with parents and is aligned with the Montgomery County Public School's Parent Involvement Policy ABC and the MCPS Master Plan (Bridge to Excellence). (Section 1118 (a), (2), (A))

(In this plan, 'parent' is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child's schooling.)

Part II: Description of how the Local Education Association (LEA) will implement Title I Parent Involvement Required Components:

The MCPS Parent Involvement Cross-Functional Team (Department of Family and Community Partnerships) participates in the joint development of the MCPS District Level Plan under the Master Plan (Bridge to Excellence). Parents from Title I Schools are members of this committee. Section 1118 (a), (2), (A)

1. Coordination and Support

The coordination of Title I Parental Involvement efforts and technical assistance to Title I Schools will be provided by Title I instructional specialists from the MCPS Division of Title I Programs. The instructional specialists will provide support, guidance, and technical assistance to the school staff, at least monthly, in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student achievement and school performance. Title I instructional staff will provide assistance with the development of the school-parent compact, School Level Plan, and other parent involvement activities. Documentation that demonstrates adherence to Title I federal and state requirements will be maintained in the office of the Division of Title I Programs. (Section 1118 (a), (2), (B))

The Division of Title I Programs coordinates and integrates parent involvement strategies with MCPS offices and divisions by participating on various committees throughout the year. For example, representatives from the Division of Title I Programs meet monthly with the Department of Family and Community Partnerships to coordinate workshops and outreach efforts for the Parent Academies. Title I also partners with ESOL and Head Start at least twice a year to coordinate training efforts for Title I parents.

2. Providing Assistance and Training

Technical assistance is provided throughout the year to Title I instructional specialists through a variety of forums and on an array of topics related to their work as members of central office staff and school based staff. Since Title I instructional specialists assist in implementing, coordinating, and ensuring compliance of federal and state requirements, Title I staff will also receive training on relevant issues which they in turn will share with school staffs and families. Specific topics of training include:

- Development of school-parent compact
- Research and practice about importance of family involvement
- Preparation and monitoring of family involvement budgets
- Inclusion of parents in family involvement budget decisions
- Proper use of federal funds

3. Ensuring Accessibility

All MCPS policies and publications will be available in the ‘major’ languages of Montgomery County Public Schools including but not limited to Spanish, Korean, Chinese, Vietnamese, French, and Amharic. Invitations, flyers, conference information, and newsletters are translated as needed. Interpretation services are available upon request through each school. MCPS policies are available online through www.mcpsmd.org, Division of Title I Programs web page, and individual office and school web pages. Section 1118-(e), (5)

4. Building Capacity for Parental Involvement

MCPS Parent Academies provide materials and training to parents at least twice a month during the school year, at various times and locations, on a variety of topics including: (Section 1118, building capacity, e-1 and 2)

- Understanding state and local assessments and curriculum standards
- Monitoring student progress
- Working with educators to improve student achievement.
- Helping parents work with their children

Additionally, at least annually, Title I instructional specialists provide materials and training to parents and school staff, at each school, on understanding Title I and the requirements. (Section 1118, building capacity, e-1 and 2)

The Title I office participates on each school's Family Involvement Committee that meets monthly and includes staff and parents. These Committees meet to plan and develop professional development for school staff to work as equal partners with parents and to enhance parent outreach and communication between home and school. The Title I instructional specialists from the Division of Title I Programs participate on each school's Family Involvement Committee that includes staff and parents. These committees meet regularly to ensure that parents receive training to support their children's progress at home. (Section 1118, e-3)

5. Integration with Other Programs

The Division of Title I Programs coordinates and integrates parent involvement strategies with MCPS offices and divisions by participating on various committees throughout the year. For example, the Division of Title I Programs meets monthly with the Department of Family and Community Partnerships to coordinate workshops and outreach efforts for the Parent Academies. Title I also partners with ESOL and Head Start at least twice a year to coordinate training efforts for Title I parents; through the 21st Century grant, the Title I Office provides funding for language classes for parents. (Section 1118, e-4).

6. Parent Involvement Activities

The Title I Office involves parents in the activities of schools at the district and school level by:

- Ensuring parents are represented on decision making teams such as the MCPS Parent Involvement Cross-Functional Team, School Level Family Involvement Committee and School Improvement Team;
- Providing opportunities at least annually for parents to have input into the development, review, and revision of the District Level Title I Parent Involvement Plan, School Level plans, and school-parent compacts;
- Offering District and School Level workshops and training at least monthly through the Parent Academies, family outreach nights, and curriculum nights. Section 1118 (a), (2) and (F).

7. Parental Input on the Title I Parent Involvement Plan

The Division of Title I Programs will annually involve parents in the joint development, review, evaluation, and revisions of the MCPS Title I Parent Involvement District Level Plan. The Division of Title I Programs receives guidance from The Maryland State Department of Education (MSDE) on an ongoing basis. With this guidance a draft Plan has been created. Input from parents on the draft Plan will be gathered at Back to School Night, through the Family Involvement Committee, and School Improvement Team meetings. The DTP Family Involvement Committee will consider the input to develop the final plan. After final revisions, the plan will be provided to parents in multiple languages. The plan will be posted on the MCPS Title I website and references to the plan will be made in each school's newsletter. (Part II, 1 and 6 - Section 1118, (a) (2) (A) (E))

Parte I: Expectativas Generales para la Participación de los Padres

Montgomery County apoya la participación de todos los padres/familias. Creemos que la educación de nuestros niños es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres están involucrados, los estudiantes tienen más éxito. El sistema escolar, al igual que las escuelas individuales, hacen el compromiso de establecer programas y prácticas que creen un ambiente de confianza y respeto mutuo y que apoyen una participación substantiva de parte de los padres. Se espera que todos los empleados de MCPS en escuelas del Título I transmitan un compromiso a la participación de los padres. Se proveerá información a los padres en los idiomas principales del sistema escolar. Este plan ha sido desarrollado conjuntamente con los padres y está alineado con Montgomery County School's Parent Involvement Policy ABC y MCPS Master Plan (Bridge to Excellence). (Sectin 1118 (a), (2), (A))

(En este plan, 'parent' (padre, madre) incluye padres, guardianes, y otros miembros de la familia involucrados en la supervisión de la educación del niño.)

Parte II: Descripción de cómo Local Education Association (LEA) implementará Title I Parent Involvement Required Components:

MCPS Parent Involvement Cross-Functional Team (Department of Family and Community Partnerships) participan en el desarrollo conjunto de MCPS District Level Plan bajo Master Plan (Bridge to Excellence). Los padres de las escuelas del Título I son miembros de este comité. Sección 1118 (a), (2), (A)

1. Coordinación y Apoyo

La coordinación de los esfuerzos y la ayuda técnica de Title I Parent Involvement a Title I Schools será provista por especialistas de instrucción del Título I de MCPS Division of Title I Programs. Los especialistas de instrucción proveen apoyo, orientación y ayuda técnica al personal de la escuela, por lo menos mensualmente, en el planeamiento y la implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento de los estudiantes y la actuación de la escuela. El personal de instrucción del Título I proveerá ayuda con el desarrollo del convenio de la escuela y los padres, School Level Plan, y otras actividades de participación de los padres. Documentación que demuestre adhesión a los requisitos federales y estatales del Título I serán mantenidos en la oficina de Division of Title I Programs. (Section 1118 (a), (2), (B))

Division of Title I Programs coordina e integra las estrategias de participación de los padres con las oficinas y divisiones de MCPS participando en varios comités a durante el año. Por ejemplo, representantes de Division of Title I Programs se reúnen mensualmente con Department of Family and Community Partnerships para coordinar talleres y esfuerzos para alcanzar para Parent Academies. Title I también se asocia a ESOL y Head Start al menos dos veces al año para coordinar los esfuerzos de entrenamiento para los padres de Title I. A través de la donación 21st Century, Division of Title I Programs apoya la educación de los padres para los padres de Title I durante el ciclo escolar.

2. Brindando Ayuda y Entrenamiento

La ayuda técnica se brinda durante el año a los especialistas de instrucción de Title I a través de una variedad de foros y temas relacionados a su trabajo como miembros del personal de la oficina central y personal de las escuelas. Debido a que los especialistas de instrucción de Title I ayudan en implementar, coordinar y asegurar cumplimiento de los requisitos federales y estatales, el personal de Title I también recibirá entrenamiento en cuestiones relevantes que ellos, a su vez, compartirán con el personal de las escuelas y las familias.

Temas específicos de entrenamiento incluyen:

- *Desarrollo del convenio de la escuela y los padres*
- *Investigación y práctica de la importancia de la participación de la familia*
- *Preparación y vigilancia de los presupuestos para la participación de los padres*
- *La inclusión de los padres en las decisiones del presupuesto para la participación de la familia*
- *Uso apropiado de fondos federales*

3. Asegurando la accesibilidad

Todas las políticas y publicaciones de MCPS estarán disponibles en los idiomas principales de Montgomery County Public Schools, incluyendo pero no limitado a español, coreano, chino, vietnamita, francés y etíope. Invitaciones, volantes, información sobre conferencias, y boletines serán traducidos según sea necesario. Hay servicios de interpretación disponibles si se solicitan a través de cada escuela. Las políticas de MCPS están disponibles en línea en www.mcpsmd.org, la página web de Division of Title I Programs, y las páginas web individuales de las oficinas y las escuelas. Section 1118-(e), (5)

4. Construyendo la Capacidad para la Participación de los Padres

MCPS Parent Academies proveen materiales y entrenamiento a los padres por lo menos dos veces al mes durante el ciclo escolar, a varias horas y localizaciones, sobre una variedad de temas incluyendo: (Section 1118, building capacity, e-1 y 2)

- *Entendiendo las evaluaciones estatales y locales y los estándares de curriculum*
- *Vigilando el progreso de los estudiantes*
- *Trabajando con los educadores para mejorar el rendimiento del estudiante*
- *Ayudando a los padres a trabajar con sus hijos*

Además, al menos una vez al año, los especialistas de instrucción de Title I proveen materiales y entrenamiento a los padres y al personal de la escuela, en cada escuela, en entendiendo Title I y los requisitos. (Section 1118, building capacity, e-1 y 2)

La oficina de Title I participa en Family Involvement Committee de cada escuela que se reúne mensualmente e incluye personal y padres. Estos comités se reúnen para planear y desarrollar el desarrollo profesional del personal de la escuela para trabajar como socios iguales con los padres y para mejorar los esfuerzos de alcanzar a los padres y la comunicación entre el hogar y la escuela. Los especialistas de instrucción de Title I de Division of Title I Programs participan en Family Involvement Committee de cada escuela que incluye personal y padres. Estos comités se reúnen regularmente para asegurar que los padres reciban entrenamiento para apoyar el progreso de sus hijos en el hogar. (Section 1118, e-3)

5. Integración con Otros Programas

Division of Title I Programs coordina e integra las estrategias de participación de los padres con las oficinas y divisiones de MCPS participando en varios comités durante el ciclo escolar. Por ejemplo, Division of Title I Programs se reúne mensualmente con Department of Family and Community Partnerships para coordinar talleres y esfuerzos para alcanzar a padres para las Academias para Padres. Title I también se asocia con ESOL y Head Start al menos dos veces al año para coordinar los esfuerzos de entrenamiento para los padres de Title I; a través de la donación de 21st Century, la oficina de Title I provee fondos para clases de idiomas para los padres. (Section 1118, e-4)

6. Actividades de Participación de Padres

La oficina de Title I involucra a padres en las actividades de las escuelas al nivel de distrito y de escuela:

- *Asegurando que los padres estén representados en equipos de hacer decisiones como ser MCPS Parent Involvement Cross-Functional Team, School Level Family Involvement Committee y School Improvement Team;*
- *Brindando oportunidades, al menos anualmente, para que los padres puedan hacer comentarios sobre el desarrollo, el análisis y la revisión de District Level Title I Parent Involvement Plan, School Level plans, y acuerdos entre la escuela y los padres.*
- *Ofreciendo talleres al nivel de Distrito y Escuela y entrenamiento, al menos mensual, a través de Parent Academies, noches de cómo alcanzar a las familias, y noches de curriculum.*

Section 1118 (a), (2) y (F)

7. Comentarios de los Padres en Title I Parent Involvement Plan

Division of Title I Programs involucrará anualmente a los padres en el desarrollo, revisión y evaluación conjunta, y las revisiones de MCPS Title I Parent Involvement District Level Plan. Division of Title I Programs recibe orientación de Maryland State Department of Education (MSDE) continuamente. Con esta orientación un borrador de Plan ha sido creado. Los comentarios de los padres sobre el borrador del Plan serán recogidos la Noche de Regreso a la Escuela, a través de Family Involvement Committee, y reuniones de School Improvement Team. DTP Family Involvement Committee considerará los comentarios para desarrollar el plan final. Después de las revisiones finales, el plan será provisto a los padres en múltiples idiomas. El plan será puesto en el sitio web de MCPS Title I y las referencias al plan se harán en los boletines de cada escuela. (Part II, 1 y 6 - Section 1118, (a) (2) (A) (E)

Wheaton Woods Elementary School Title I Parent Involvement Plan: 2013-2014

Wheaton Woods Elementary School supports the involvement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. In this policy, "parent" is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child's schooling.

We carry out the requirements for Title I schools in the following ways:



General Requirements

- ✓ Involve parents in deciding how family involvement funds are being spent
- ✓ Involve parents in the development of our school's Parent Involvement Plan
- ✓ Distribute the Parent Involvement Plan to all parents
- ✓ Hold an annual Title I meeting to provide information about the Title I program, parental rights, and the important role parents play in their children's education.
- ✓ Involve parents in planning, reviewing and improving our school's Parent Involvement Plan and Program
- ✓ Ask for parents' comments about the Parent Involvement Plan and submit those comments to the Division of Title I Programs
- ✓ Develop a written school-parent compact with parents



Building Capacity

- ✓ Help parents understand the Maryland School Assessment Program and the Maryland and MCPSS Standards and Curriculum and the requirements of Title I
- ✓ Provide materials and parent trainings/workshops to help parents improve their children's academic achievement
- ✓ Provide training for staff about how to work with parents as equal partners
- ✓ Work with other agencies and programs that support parental involvement, such as Special Education, ESOL, Linkages to Learning, Judy Center, Health Department and Library
- ✓ Communicate information in a format and language that parents can understand whenever possible
- ✓ Provide reasonable support so parents may participate in school activities as much as possible, such as transportation and childcare



Accessibility

- ✓ Provide additional support for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, or parents who are homeless
- ✓ Provide information in a format and language such parents will understand to the greatest extent possible

Wheaton Woods Elementary School Title I, Plan de Participación de los Padres: 2013-2014

Wheaton Woods Elementary School apoya la participación de padres y familias. Creemos que la educación de nuestros estudiantes es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres participan, los estudiantes tienen más éxito. Bajo este criterio, "padres" incluye a padres, guardianes y cualquier otro miembro de la familia que esté involucrado en la supervisión de la educación del estudiante.

Nosotros cumplimos con los requisitos de las escuelas bajo Title I en la siguiente manera:



Requisitos Generales

- ✓ Involucrar a los padres en las decisiones de como se gastarían los fondos de la participación de la familia
- ✓ Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan de Participación de los Padres de esta escuela
- ✓ Distribuir el Plan de Participación de los Padres a todos los padres
- ✓ Llevar a cabo una reunión anual de Title I para informar sobre el programa Title I, derechos de los padres, y la importancia del papel que juegan los padres en la educación de sus hijos
- ✓ Involucrar a los padres en la planificación, evaluación y mejora del Plan de Participación de los Padres y el Programa respectivo de esta escuela
- ✓ Pedir comentarios a los padres sobre el Plan de Participación de los Padres y presentar estos comentarios a la División del Programa Title I
- ✓ Desarrollar con los padres un pacto escrito entre la escuela y los padres



Fomentar Capacidad

- ✓ Ayudar a los padres a entender el Programa de Evaluación de las Escuelas de Maryland (Maryland School Assessment Program), los standards de Maryland y los Standards y Curriculum de las Escuelas Públicas Condado de Montgomery (MCPS) y los requisitos de Title I
- ✓ Proveer materiales y entrenamiento/talleres para los padres, para ayudarlos a mejorar los logros académicos de sus hijos
- ✓ Proveer entrenamiento para que los maestros aprendan a trabajar con los padres como miembros de una alianza de partes iguales
- ✓ Trabajar con otras agencias y programas que apoyan la participación de los padres, como ser Educación Especial, ESOL, Linkages to Learning, Judy Center, Departamento de Salud y la Biblioteca
- ✓ Comunicar información en un formato y lenguaje que los padres puedan comprender las veces que sea posible
- ✓ Proveer apoyo razonable para que los padres puedan participar en las actividades de la escuela, como ser, transporte y cuidado de niños






Accesibilidad




- ✓ Proveer apoyo adicional para los padres que tienen limitaciones en entender Inglés, padres con discapacidades, o padres que han perdido su hogar
- ✓ Proveer información en un formato y lenguaje que los padres puedan comprender al máximo posible

2013-2014 Wheaton Woods Elementary School – Parent Compact

Baldrige Category: Strategic Planning

Effective schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in school. A compact is a voluntary agreement between these groups that firmly unites them. You are invited to be involved in this partnership.

Shared Responsibilities for:	School Staff 	Parent 	Student 
High quality curriculum and instruction *Core Value: Learning Excellence Equity	As a school, we expect all students to meet or exceed the MCPS grade level standards and the State Curriculum(SC). We will: <ul style="list-style-type: none"> review assessment results to determine strengths and needs of students use the MCPS curriculum to plan instruction that will improve students' academic performance give students timely feedback and opportunities to show what they know 	As a parent, I will support education and believe that my child can reach high goals. I will: <ul style="list-style-type: none"> talk to my child about what is happening in school and about the importance of working hard in school make sure my child goes to school every day on time make sure my child does homework and schoolwork regularly 	As a student, I will do my best and work hard. I will: <ul style="list-style-type: none"> come to school on time prepared to learn pay attention in class and ask questions when I don't understand complete all of my assignments follow the rules of the school
Parent-teacher conferences *Core Value: Relationships Respect	As a school, we will: <ul style="list-style-type: none"> hold at least one parent-teacher conference annually assist parents in learning about ways they can help their children with homework and learning 	As a parent, I will: <ul style="list-style-type: none"> attend meetings about what my child is learning ask questions about how I can help my child at home 	As a student, I will: <ul style="list-style-type: none"> know what is expected of me in all of my subjects talk to my family about things I am learning in school
Communication/frequent progress reports *Core Value: Respect Equity	As a school, we will: <ul style="list-style-type: none"> communicate with families about high academic standards, student progress and the school's overall performance communicate information to parents about school programs, meetings, and other activities in a language that they can understand, using interpretation resources that are available communicate with parents and students about academic progress and behavior through interims, report cards and parent-teacher conferences 	As a parent, I will: <ul style="list-style-type: none"> attend Back-to-School events, parent-teacher conferences and other school-sponsored programs communicate any concerns about my child's learning tell the teacher or school when I do not understand something that is sent home 	As a student, I will: <ul style="list-style-type: none"> talk to my family about things I like about school ask my teacher for help when I have problems with my schoolwork/homework share all schoolwork and notices with my family

	<ul style="list-style-type: none"> provide frequent communication through announcements, newsletters, and the school website to keep families informed of upcoming events 		
Shared Responsibilities for:	School Staff 	Parent 	Student 
Accessibility *Core Value: Relationships Respect Equity	As a school, we will: <ul style="list-style-type: none"> provide reasonable access to the school staff make the school a friendly place for parents to meet, talk, and learn about their child's education 	As a parent, I will: <ul style="list-style-type: none"> attend PTA meetings, parent trainings, and other special activities ensure that the school will be able to reach me at any time 	As a student, I will: <ul style="list-style-type: none"> help other students respect all students and adults
Opportunities to be involved/volunteer *Core Value: Learning Relationships Excellence Equity	As a school, we will: <ul style="list-style-type: none"> encourage all families to volunteer and be involved in the school provide parents with opportunities to give input about the school climate and instructional program through the School Improvement Team, the Parent Involvement Committee and school surveys encourage parents to participate in their child's education through PTA events, curriculum nights, conferences, and volunteering 	As a parent, I will: <ul style="list-style-type: none"> volunteer for at least one activity during the school year (helping in the classroom, supporting special activities at school, chaperoning a field trip) join school committees, such as the Parent Involvement Committee or the School Improvement Team 	As a student, I will: <ul style="list-style-type: none"> get involved in projects that will help my school and community

In this compact, “parent” is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child’s schooling.

National PTA Standards for Parent/Family Involvement Programs: **Standard I:** Communicating; **Standard II:** Parenting; **Standard III:** Student Learning; **Standard IV:** Volunteering; **Standard V:** School Decision Making and Advocacy; **Standard VI:** Collaborating with Community

***The Core Values identified in this compact support the MCPS Strategic Framework.**

2013-2014 Wheaton Woods Elementary School – Parent Compact
Baldrige Category: Strategic Planning

Responsabilidades Compartidas para:	La Escuela	Los Padres	El Estudiante
Curriculum e instrucción de alto nivel Valores Fundamentales: Aprendizaje Excelencia Equidad	Como escuela elemental esperamos que todos los estudiantes llenen o excedan los estándares de nivel de grado de MCPS y el Currículo del Estado de Maryland (SC). Nosotros: <ul style="list-style-type: none"> revisaremos los resultados de las evaluaciones para determinar los puntos fuertes y las necesidades de los estudiantes usaremos el currículum de MCPS para preparar el plan de enseñanza que mejorará el desempeño académico de los estudiantes daremos a los estudiantes comentarios oportunos sobre su desarrollo y oportunidades de demostrar lo que saben 	Como padres, apoyaremos la enseñanza y creemos que nuestro estudiante puede alcanzar metas altas. Nosotros: <ul style="list-style-type: none"> le hablaremos a nuestro estudiante acerca de lo que está pasando en la escuela y sobre la importancia de trabajar intensamente en la escuela nos aseguraremos que nuestro estudiante llegue a la escuela puntualmente cada día nos aseguraremos que nuestro estudiante haga su tarea y el trabajo de la escuela regularmente 	Como estudiante, yo haré lo máximo y trabajaré fuertemente. Yo: <ul style="list-style-type: none"> llegaré a la escuela a tiempo y listo para aprender prestaré atención en la clase y haré preguntas cuando no entienda algo completaré todas mis tareas seguiré todas las reglas y requisitos de la escuela
Conferencias de Padres y Maestros Valores Fundamentales: Relaciones Respeto	Como escuela, nosotros: <ul style="list-style-type: none"> organizaremos por lo menos una reunión de padres y maestros al año asistiremos a los padres enseñándoles modos de ayudar a sus hijos con sus tareas y a aprovechar su educación 	Como padres: <ul style="list-style-type: none"> asistiremos a reuniones acerca de lo que nuestro estudiante esta aprendiendo haremos preguntas acerca de cómo ayudar a nuestro estudiante en la casa 	Como estudiante, yo: <ul style="list-style-type: none"> sabré lo que se espera de mi en todas las materias hablaré con mi familia acerca de las cosas que estoy aprendiendo en la escuela
Comunicación/ informes de progreso frecuentes Valores Fundamentales: Respeto Equidad	Como escuela, nosotros: <ul style="list-style-type: none"> estaremos en contacto con las familias acerca de los altos estándares académicos, el progreso del estudiante y el desempeño de la escuela en general Comunicar información a los padres de familia sobre los programas de la escuela, reuniones y otras actividades en un idioma que puedan entender, utilizando los recursos de interpretación que están disponibles. 	Como padres: <ul style="list-style-type: none"> asistiremos a eventos como Back-to-School, conferencias de padres y maestros, y cualquier otro programa de la escuela nos comunicaremos con la escuela sobre cualquier preocupación acerca del proceso de aprendizaje de nuestro estudiante 	Como estudiante, yo: <ul style="list-style-type: none"> hablaré con mi familia sobre las cosas que me gustan acerca de la escuela pediré ayuda del maestro cuando tenga problemas con my trabajo en la escuela y con mis tareas compartiré con mi familia todo el trabajo de la escuela y los volantes o noticias que reciba

	<ul style="list-style-type: none"> • nos pondremos en contacto con los padres y estudiantes acerca del progreso académico y el comportamiento del estudiante a través de ‘interims’, libreta de notas y conferencias de padres y maestros. • Proporcionaremos comunicación frecuente a través de anuncios, boletines y la pagina web de la escuela para mantener a las familias bien informadas sobre eventos futuros 	<ul style="list-style-type: none"> • avisaremos al maestro o a la escuela cuando no entendamos algo que llegue a nuestra casa 	
Accesibilidad Valores Fundamentales: Relaciones Respeto Equidad	<p>Como escuela, nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daremos acceso razonable al plantel de la escuela • haremos de la escuela un lugar amigable donde los padres podrán tener reuniones, podrán hablar, y podrán saber sobre la educación de sus hijos 	<p>Como padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistiremos a las reuniones de PTA, a entrenamiento para padres, y cualquier otra actividad especial • nos aseguraremos que la escuela pueda encontrarnos en cualquier momento 	<p>Como estudiante, yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ayudaré a otros estudiantes • respetaré a todos los estudiantes y adultos
Oportunidades de participación/voluntariado Valores Fundamentales: Aprendizaje Relaciones Excelencia Equidad	<p>Como escuela, nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incentivaremos a todas las familias para que se ofrezcan como voluntarios y para que se involucren en la escuela • ofreceremos a los padres oportunidades para que puedan dar sus ideas acerca del ambiente de la escuela y el plan de enseñanza a través del Equipo para Mejorar la Escuela (School Improvement Team), el Comité de Padres Involucrados (the Parent Involvement Committee) y encuestas (school surveys) • incentivaremos a los padres para que participen en la educación de sus hijos a través de eventos de PTA, Noches de Currículum, conferencias y voluntariado 	<p>Como padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nos voluntarizaremos por lo menos para una actividad durante el año académico (ayudando en la clase, apoyando actividades especiales en la escuela, acompañando en un viaje) • nos uniremos a comités, como el Comité de Padres Involucrados, o el Equipo para Mejorar la Escuela 	<p>Como estudiante, yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me uniré a proyectos que ayudarán a mi escuela y a mi comunidad

En este Pacto la palabra “padres” incluye a padres, guardianes, y miembros de la familia que estén involucrados en la supervisión de la educación del estudiante. Los valores identificados en este pacto apoyan el marco estratégico de MCPS.



Tell Us What You Think

Thank you for reviewing the MCPS PIP, the school PIP and the Compact. Please use this page to write any comments or suggestions you may have about each of these documents and send them to your child's teacher by September 28, 2012. Please include your name and email address or telephone number if you wish to be contacted.

MCPS Parent Involvement Plan:

School Parent Involvement Plan:

School-Parent Compact:

Additional Comments:



Déjenos saber que piensa

Gracias por revisar el Plan de Participación de MCPS, Plan de Participación de su escuela y el Convenio de Padres. Favor de usar esta página para escribir sus comentarios o sugerencias sobre cada uno de estos documentos. Favor de enviarlos al maestro/a de su hijo para el 28 de septiembre. No olvide de incluir su nombre y correo electrónico o teléfono si gusta que nos comuniquemos con usted.

Plan de Participación de MCPS (MCPS Parent Involvement Plan):

Plan de Participación Escolar (School Parent Involvement Plan):

Convenio de Padres (School-Parent Compact):

Comentarios Adicionales: