

Những Buổi Họp Lớp:

Những buổi họp lớp là một cách để cho lớp xây dựng cộng đồng. Trong những buổi họp lớp, học sinh chào hỏi và chia sẻ với nhau và có một sinh hoạt nhóm trong đó các em học một kỹ năng giao thiệp/cảm xúc quan trọng. Trong những buổi họp lớp, học sinh có cơ hội để giúp sửa chữa các vấn đề có thể xảy ra giữa các học sinh. Khi vấn đề được trình bày trong những buổi họp lớp, tất cả mọi thành viên của lớp giúp tìm một giải pháp. Đây là những bước học sinh có thể dùng để giải quyết một vấn đề.



Nêu vấn đề

Nghĩ đến các giải pháp

Hỏi...chuyện gì có thể xảy ra nếu tôi làm điều này?

Nó có an toàn không? Nó có công bằng không?

Nó có giúp ích không?

Đạt tới một giải pháp

Xem thử kế hoạch của các em có tốt không

3 R

3 R là nòng cốt của những kỳ vọng hạnh kiểm trong toàn trường. Chúng tôi dùng ba chữ R để phác họa những hạnh kiểm tích cực mà sẽ hỗ trợ một môi trường học tập tích cực và an toàn.

Hãy Tôn Trọng (Be Respectful)	<ul style="list-style-type: none">Tôn trọng chính mình, người khác và tài sản.
Hãy Có Trách Nhiệm (Be Responsible)	<ul style="list-style-type: none">Bày tỏ trách nhiệm về những điều mình làm và nói.Có trách nhiệm để trở nên những người đi học tốt nhất.Di chuyển trong trường một cách thích hợp.
Hãy Sẵn Sàng (Be Ready)	<ul style="list-style-type: none">Đi đến nơi mình phải đến.Đến đúng giờ.Đem theo học liệu cần thiết.

Các Hậu Quả

Hậu quả được đưa ra khi học sinh đã làm những chọn lựa xấu. Học sinh được cho cơ hội để suy ngẫm về hạnh kiểm của mình và giáo viên quyết định về các thực hành phục hồi và các hậu quả phù hợp với sự vi phạm về hạnh kiểm.

Nếu có hai hay nhiều trẻ can dự, các hậu quả cho trẻ khác được giữ kín.

Liên Lạc Gia Đình-Trường Học

Trường học sẽ liên lạc với gia đình về các vấn đề hạnh kiểm bằng nhiều cách khác nhau. Cuối cùng thì mục tiêu là để cho các học sinh chịu trách nhiệm về hành động của mình. Khi gia đình và nhân viên nhà trường cùng làm việc với nhau các học sinh sẽ đạt được mục tiêu này. Các cách để gia đình và trường học liên lạc có thể bao gồm:

- Điện thoại
- Thư về nhà
- Tờ ghi phạt ngồi im
- Biểu mẫu báo cáo hạnh kiểm
- Buổi họp phụ huynh



Kỳ vọng đối với học sinh, nhân viên và gia đình

Nhân viên sẽ kiểm điểm lại các kỳ vọng về hạnh kiểm và chính sách kỷ luật với các học sinh. Học sinh sẽ có cơ hội để đặt câu hỏi về những đề tài trong tập san này. Những kỳ vọng và chính sách kỷ luật này sẽ được nhắc đến và kiểm điểm lại trong suốt niên học. Các gia đình phải kiểm điểm lại những điều này với con họ.

Kết luận

Chúng tôi khuyến khích quý vị kiểm điểm lại Bản Những Kỳ Vọng Hạnh Kiểm của Pine Crest. Đồng thời, xin hãy thảo luận về những kỳ vọng quý vị có cho các con em khi các em ở nhà hay ra ngoài trong cộng đồng. Khi dùng cùng ngôn ngữ PBIS, chúng ta có thể tạo được một dây liên lạc vững chắc hơn giữa gia đình và nhà trường. Cùng nhau, chúng ta có thể tạo nên sự khác biệt!

Pine Crest Elementary School



Kỳ Vọng Về Hạnh Kiểm & Chính Sách Kỷ Luật



3 R

Hãy Có Trách Nhiệm (Be Responsible)

Hãy Tôn Trọng (Be Respectful)

Hãy Sẵn Sàng (Be Ready)

We are Wolves

(Chúng Ta Là Sói)

(theo điệu nhạc "We Will Rock You")

We are, we are respectful!

(Chúng tôi biết kính trọng)

We are, we are responsible!

(Chúng tôi biết trách nhiệm)

We are, we are ready!

(Chúng tôi đã sẵn sàng!)

Sing it! (Cùng hát)

We are, we are WOLVES! (Chúng ta là SÓI!)

PBIS là gì?



Chào mừng đến với niên học 2016-2017! Chúng ta mong đợi một niên học hào hứng và thành công! Trường tiểu học Pine Crest sẽ bắt đầu tham gia PBIS (Hệ Thống Can Thiệp Hạnh Kiêm Tích Cực), một chương trình toàn trường nuôi dưỡng hạnh kiểm tốt trong tất cả các học sinh của chúng ta.

Kỳ Vọng Về Hạnh Kiêm

Học sinh tại Pine Crest phải biết tôn trọng, có trách nhiệm và luôn sẵn sàng. Ưu tiên đầu tiên của chúng ta là bảo đảm quyền lợi và an toàn của các học sinh tại trường chúng ta. Nhân viên có nhiều chiến lược cụ thể để giúp các học sinh thành công trong việc đạt những kỳ vọng về hạnh kiểm này. Bằng cách tuyên bố rõ ràng những kỳ vọng, các học sinh sẽ trải nghiệm một sự đối xử nhất quán, công bằng và tôn trọng. Trong một trường học an toàn, tích cực, hỗ trợ và chăm sóc tất cả các học sinh sẽ có cơ hội để học tập tốt nhất. Các học sinh sẽ biết nhiều hơn về kỳ vọng của chúng tôi qua những bài học trong lớp, các gương mẫu, và thực hành trong tất cả các khung cảnh của môi trường trường học.

Ngăn Ngừa/Chiến Lược Hành Động Trước

Tất cả nhân viên sẽ bỏ thì giờ để nói về những kỳ vọng về hạnh kiểm trong lớp học và khắp trường. Những bước này bao gồm nhiều cách để dạy hạnh kiểm thích hợp tại trường học, cho ý kiến phản hồi, và tuyên dương các học sinh khi các em làm những chọn lựa tốt. Đó là:

- Phần Thưởng Sói
- HỌp LỚp
- Những Kỳ Vọng Hạnh Kiêm tại Pine Crest
- Học Sinh của Tháng
- Chiến Lược Lớp Học

Phần Thưởng Sói

Phần Thưởng Sói được trao cho toàn lớp vì biểu lộ 3 R của chúng ta. Các lớp đạt được phần thưởng vì làm đầy bình Phần Thưởng Sói.

Biểu Đồ Hạnh Kiêm Pine Crest

AS PINE CREST WOLVES WE...						
ALL SETTINGS	CAFETERIA	RECESS	ASSEMBLY	TRANSITIONS (UNPLANNED/EMERGENCY/ BUSES)	BATHROOM	FIRE DRILL
RESPECTFUL Respect ourselves, others, and property. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.
RESPONSIBLE Take responsibility for what we do and do not do. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.
READY Be prepared to do what we are asked to do. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.	Obey all rules. Use appropriate voice and volume. Use appropriate body language. Use appropriate materials and equipment. Use appropriate manners.

Các bích chương về kỳ vọng hạnh kiểm được đặt khắp tòa nhà để nhấn mạnh những hành động tương tác tích cực giữa các học sinh.

Học Sinh Của Tháng



Một Học Sinh Của Tháng sẽ được chọn là người mà biểu lộ 3 R ở mọi nơi trong trường mỗi tháng. Các bạn học sẽ đề cử những bạn cùng lớp và thầy giáo sẽ chấp thuận chọn lựa. Các học sinh sẽ tham khảo biểu đồ matrix khi đề cử một bạn học. Học sinh được chọn từ mỗi lớp học sẽ được tham gia vào Nhóm Ăn Trưa vào cuối tháng với thầy cô vấn và/hay các nhân viên khác!

Hệ Thống Trong Lớp Học:

Ngoài Giải Thưởng Sói, riêng từng lớp học có những hệ thống được đặt ra để khuyến khích hạnh kiểm tốt.

Công Cụ Sói:

Học sinh và nhân viên có những chiến lược hay công cụ kiên định dùng để quản lý những tác động qua lại giữa bạn bè và người lớn. Công cụ giao tiếp như I messages và lắng nghe tích cực cho phép tất cả các nhân viên và học sinh có cùng một ngôn ngữ và kỳ vọng trong cộng đồng trường học của chúng ta. Chúng tôi khuyến khích các gia đình đem những công cụ này vào trong gia đình để làm cầu kết nối gia đình và trường học.

Chiến Lược Đáp Ứng

Nhân viên sẽ dùng một số các chiến lược để giúp các học sinh làm những chọn lựa hạnh kiểm tốt hơn và giải quyết các vấn đề với bạn bè. Đó là:

- Những Buổi Họp Lớp
- Giải Quyết Vấn Đề Bằng STARS
- Tờ Suy Ngẫm

Những Chiến Lược Phụ Trội

