

Estimado Padre/Madre/Guardián:

Su estudiante estará tomando la unidad de estudios integrales sobre la salud del Grado 8, que trata sobre La Vida Familiar y La Sexualidad en el Ser Humano (Family Life and Human Sexuality–FLHS). La enseñanza de esta unidad está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base para saber elegir opciones responsables que reflejen respeto hacia la persona y hacia otros en la familia y en la comunidad. Adjunto encontrará el Currículum del Estado de Maryland—Estándares de Educación sobre la Salud, y los indicadores de rendimiento de Montgomery County Public Schools, para informarle acerca de los resultados deseados en la unidad de estudio.

Si usted desea más información sobre este aspecto del programa de estudios integrales sobre la salud, le invitamos a que asista a una reunión informativa el 12 de Septiembre del 2019, a las 5:30 p.m., en la Biblioteca de la escuela. Durante esa reunión, se explicará el material de enseñanza y usted tendrá la oportunidad de hablar con los maestros acerca del programa. Si usted no pudiese asistir a esta reunión, pero desea revisar los materiales, por favor llame a la escuela, teléfono 301-353-8064, para programar una hora para hacerlo.

De acuerdo con la Regulación del Código de Maryland (COMAR 13A.04.18) y el Reglamento IGP-RA de MCPS, Programa de Estudios Integrales sobre la Salud (Comprehensive Health Education Program), un/a estudiante participará en instrucción sobre FLHS a menos que se presente un permiso por escrito del padre/madre/guardián excluyendo al/a la estudiante de recibir instrucción relacionada con la sexualidad en el ser humano. La instrucción sobre FLHS está programada para comenzar la cuarta semana del trimestre. Usted tiene la opción de que a su estudiante se le exima de tomar esta unidad de estudio. De ser eximido/a, su estudiante estudiará otras unidades de estudios sobre la salud, bajo la supervisión de un/a profesional, en un entorno de enseñanza.

Si usted desea optar porque su hijo/a no participe en la unidad de instrucción de FLHS, por favor complete el formulario de permiso que se adjunta y devuélvalo a la escuela a más tardar el 20 de Septiembre, 2019. Si este formulario no es devuelto, su estudiante recibirá instrucción sobre FLHS. Agradecemos su cooperación.

Atentamente,

Vicky Parcan
Directora

Estudios Integrales sobre la Salud
Grado 8, La Vida Familiar y La Sexualidad en el Ser Humano

Objetivo:

Estándar 4 del Contenido del Currículum de Maryland: Los estudiantes demostrarán sus conocimientos del desarrollo humano, destrezas sociales y estrategias para promover relaciones positivas y crecimiento y desarrollo saludables a través del ciclo de vida.

Conocimientos Perdurables:

Los comportamientos y prácticas responsables influyen en las relaciones y en el bienestar a lo largo de la vida. El respetar las diferencias mutuas puede promover interacciones positivas, que a su vez pueden conducir a la tolerancia, al entendimiento y a la solidaridad con el prójimo.

Indicadores de Rendimiento:

4.8.II. Comportamientos y Límites Sexuales—Análisis de Influencias

4.8.II.1. Explicar cómo las percepciones de normas influyen en comportamientos saludables y comportamientos no saludables.

4.8.II.1.a. Describir cómo las percepciones de normas, las expectativas sociales y los valores dan forma a las prácticas, comportamientos y relaciones de carácter sexual saludables y no saludables.

4.8.II.1.b. Validar las razones por las cuales el abstenerse de la actividad sexual es una decisión sana, segura y responsable para los adolescentes.

4.8.II.1.c. Evaluar las razones por las cuales la gente participa en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, y por qué la gente elige abstenerse de la actividad sexual.

4.8.III. Cambios Maternos—Acceso a Información

4.8.III.1. Describir los cambios emocionales, intelectuales, físicos y sociales que les ocurre a las adolescentes durante el embarazo.

4.8.III.1.a. Explicar el proceso de gestación del desarrollo fetal y de los cambios maternos.

4.8.III.1.b. Explicar los principios del cuidado prenatal.

4.8.III.1.c. Analizar los impactos emocionales, físicos y económicos que el embarazo en una adolescente tiene en la adolescente, en sus hijos, en su familia y en la sociedad.

4.8.IV. Comportamientos y Límites Sexuales—Comunicación Interpersonal

4.8.IV.1. Aplicar destrezas verbales y no verbales de comunicación para mejorar la salud.

4.8.IV.1.a. Examinar maneras de proteger la salud sexual propia y la de otros con el uso efectivo de formas de comunicación verbal, no verbal y electrónicas, incluyendo los medios sociales.

4.8.IV.2. Demostrar destrezas de rechazo y negociación que evitan o reducen los riesgos para la salud.

4.8.IV.2.a. Demostrar destrezas para resistir la presión de compañeros y no participar en actividades de naturaleza sexual, incluyendo relaciones sexuales.

4.8.IV.3. Demostrar cómo abogar para obtener ayuda y mejorar la salud propia y la de los demás.

4.8.IV.3.a. Identificar recursos disponibles en la comunidad que proveen ayuda para mejorar y/o mantener la salud y relaciones sanas, incluyendo aquellas en la escuela.

4.8.V. Medios Sociales—Toma de Decisiones

4.8.V.1. Describir los beneficios y las barreras que se interponen a la práctica de conductas saludables.

4.8.V.1.a. Explicar por qué el enviar fotos o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico, teléfono celular o tableta, además de publicar mensajes/fotos sexualmente explícitos en los sitios de medios sociales, acarrear consecuencias negativas—sociales, legales y de otras índoles.

4.8.V.1.b. Formular razones para mantener la abstinencia sexual, incluyendo el derecho a rechazar el contacto sexual, protección contra el VIH/enfermedades de transmisión sexual y el embarazo.

4.8.V.1.c. Analizar comportamientos utilizados para forzar o presionar a alguien para que participe en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, habilidades de rechazo y la relación entre el alcohol/las drogas y la actividad sexual.

4.8.V.1.d. Explicar cómo cada método anticonceptivo funciona para prevenir el embarazo, incluyendo su nivel de eficacia.

4.8.VII. Embarazo en la Adolescencia y Crianza Infantil—Autogestión

4.8.VII.1. Describir las interrelaciones entre la salud emocional, intelectual, física y social en los padres adolescentes.

4.8.VII.1.a. Anticipar cómo los roles de una nueva familia afectarán al bienestar emocional de los adolescentes, de sus hijos y de sus familias.

4.8.VII.1.b. Predecir cómo el cuidado infantil afectará a la salud física de los adolescentes, de sus hijos y de sus familias.

4.8.VIII. Anticonceptivos y Abstinencia Sexual—Apoyo

4.8.VIII.1. Explicar la importancia de aceptar responsabilidad por los comportamientos de salud personal.

4.8.VIII.1.a. Persuadir a otros para que practiquen la abstinencia sexual y eviten comportamientos sexuales riesgosos que puedan llevar a contraer VIH, enfermedades de transmisión sexual y/o un embarazo no deseado.

**LA VIDA FAMILIAR Y LA SEXUALIDAD EN EL SER HUMANO
FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN**

Nombre del/de la Estudiante:

Teléfono del Padre/Madre/Guardián Durante el Día:

Por favor indique SÍ o NO en cada una de las siguientes preguntas.

Autorizo a que mi estudiante reciba enseñanza sobre La Vida Familiar y La Sexualidad en el Ser Humano.

SÍ _____ NO _____

Firma del Padre/Madre/Guardián

Fecha

Por favor llene este formulario y devuélvalo a la escuela antes del

*Si este formulario no es devuelto, su estudiante recibirá instrucción sobre FLHS. Agradecemos su cooperación.