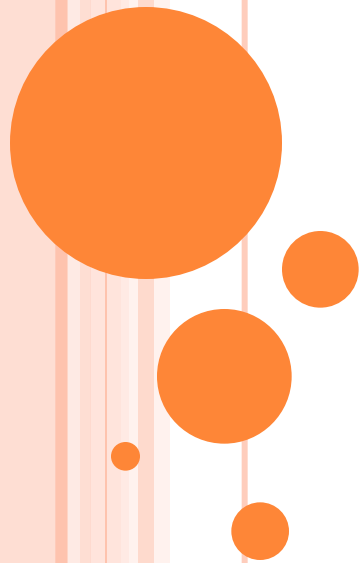
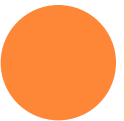


BIENVENIDOS
A
LOIEDERMAN
MIDDLE SCHOOL



AGENDA

- Bienvenida
- Introducciones
- Recursos Disponibles
- Enlaces para el Aprendizaje
- Cómo leer el reporte de progreso escolar
- Elegibilidad



CONTACTOS IMPORTANTES

**301-929-2282 Oficina Principal –
Sra. Camilla Guzmán, Secretaria**
**301 929-6909 Oficina de Conserjería –
Sra. Maria Olego, Secretaria**

**Grado 6
Consejera-
Kim Regan**

**Administradora-
Kisha Logan**

**Grado 7
Consejera-
Nancy Jiménez**

**Administrador-
Norman
Edwards**

**Grado 8
Consejera-
Evelyn Zapata**

**Administradora-
Irina LaGrange**

SUGERENCIAS ÚTILES

- **Asistencia escolar.**
 - **Leer los materiales que se envían a casa.**
 - **Revisar la agenda de su hijo/a frecuentemente.**
 - **Utilice la pagina web.**
 - **Asistir a reuniones escolares.**
 - **Utilice “Edline” para monitoriar los deberes / tareas de sus hijos.**
 - **Pregúntele a sus hijos como les fue durante día – Si, aunque siempre le respondan “bien”**
 - **Mantengan comunicación con los profesores, consejeros, y/o administradores. (Ustedes nos pueden llamar o mandar correo electrónico)**
- **Si usted necesita asistencia inmediata por favor de llamar al consejero o administrador!**



RECURSOS DISPONIBLES

- Sra. Nilda Colgrove

Coordinadora Comunitaria de Padres 301-279-3100

- Srta. Cynthia Rodríguez

Enlaces para el Aprendizaje

Coordinadora/Trabajadora Social 301-929-2307

- Sr. Darren Finder

Programa *Trax*

- Programa después de escuela que provee actividades para el enriquecimiento académico en varias áreas.
- Hay transportación disponible



HISPANIC HOTLINE 301-230-3073

- Se puede comunicar con la escuela de su hijo(a).
- Proveen interpretación de documentos y formas escolares.
- Obtenga información para oportunidades de educación para adultos.
- Reciba información de dónde puede encontrar ayuda en caso de crisis familiar.

HORARIO-Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.



RECURSOS DISPONIBLES

- Ayuda con tareas / deberes
- ASK, tiempo con el profesor/a antes o después de escuela
- Extended Learning Opportunities (ELO) “Oportunidades de Aprendizaje Adicional
- Clases los Sábados
- Conserjería



COMO PREPARAR A SUS HIJOS PARA EL ÉXITO EN LA SECUNDARIA

- **Aprender como ser su propio abogado**
- **Pedir ayuda(ASK)**
- **Terminar las tareas**
- **Estudiar para exámenes**
- **Leer diariamente**
- **Mantener los cuadernos organizados**
- **Anotar las tareas en su agenda**
- **Proponerse metas para el año escolar**
- **Mantener un buenas notas y GPA (indice academico)**



¿COMO SE CALCULA EL INDICE ACADEMICO?

Classes Normales

A=4
B=3
C=2
D=1
E=0

Classes de honors/ap

A=5
B=4
C=3
D=1
E=0

1. Sume los “equivalentes” de la lista arriba para cada grado recibido. (4 para cada A+, 2.00 para cada C, etc.)

2. Divida este total por el número de grados incluidos

Ejemplo: A, A, A, A, B, B, C

$$4+4+4+4+3+3+2 = 24$$

24 dividido por 7 (numero de classes/grados)

$$=3.42$$

EL REPORTE DE PROGRESO ESCOLAR

Los estudiantes reciben

El informe del progreso de su trabajo
cuatro veces al año.

Tambien reciben el informe de la notas
finales cuatro veces al

El informe le dice su indice
academico, comentarios del profesor,
grados, y las horas cumplidos de
servicio del estudiante.



EL REPORTE DE PROGRESO ESCOLAR

Numero de curso	Grado o honorarios	Asignaturas	Profesor	Primer semestre Notas	Comentarios ausencias
Ejemplo 4546546 5	g	Adv english	Mcgloughlin	B	S 2



¿QUÉ SIGNIFICA SER ELEGIBLE?

Los estudiantes que tienen 2.0 indice academico sin más de un grado de fallar en el período anterior de la marca serán académicamente elegibles a participar o practicar durante el período próximo de la marca en cualquier actividad extracurricular que requiere elegibilidad académica

3.00 es el indice normal

Es importante tener un gpa de 3.5-4 a ser elegibles para las becas



CONCLUSIÓN

- **Próxima reunión:**
Martes 8 de febrero,
7:00 p.m.- 8:00 p.m.
- **Tarjetas para comentarios, preguntas o sugerencias.**
- **Tarea- Por favor traigan a otro padre de familia a la reunión.**

¡Gracias por su asistencia!

