

Dear Highland Families,

Welcome to the 2019-2020 School Year!

I hope that everyone has had an outstanding summer! It's hard to believe that school begins in just a few short weeks. Michelle and I are both very excited to begin our 10th year together as the administrative team here at Highland. We both feel so fortunate to have spent the past decade together working together in this community with such wonderful people. The relationships we have forged with staff, students, parents, and community members are priceless and make all the hard work worthwhile.

Michelle and I both had very enjoyable summers. As we are both creatures of habit, most of our vacation time was spent at the beach soaking up the sun and the sand. Michelle was in the Outer Banks, NC for a week in late July and I split time between Southwest, FLA and Rehoboth Beach, DE. One of the things we have learned during our time together at Highland is that taking time out to enjoy friends and family is essential to our mental health and I hope each of you had a chance to do the same this summer.

What's New and Exciting for the '19-'20 School Year?

This coming school year marks year three of our Integrated English Language Development Program. Listed below are some frequently asked questions surrounding this innovative delivery model:

Why is a different ESOL delivery model being piloted at Highland?

- Most of the student performance data at Highland is not predictable by race; however, there is a significant achievement gap between the Limited English Proficient (LEP) subgroup as compared with other critical subgroups (Hispanic, African American, FARMS).
- More than fifty percent of the students at Highland receive ESOL support and more than eighty percent have received ESOL support at some point during their elementary experience. The pervasiveness of the language acquisition needs warrants a more comprehensive approach to ensure ALL students acquire the language skills needed for academic success.
- The traditional MCPS ESOL model of assigning non-classroom teachers to support the language acquisition needs of ELL students can create fragmented schedules, competing needs for limited instructional minutes, and variance in teacher ownership/accountability for student learning. This new approach will help streamline instructional services throughout the entire school.

How will the ESOL delivery model be different than the traditional model?

- The ESOL pilot model complies with all state and federal requirements related to instructional programming for English language learners.
- Highland has reallocated 5.0 of 6.2 full-time equivalents (FTE's) for ESOL teachers to classroom teacher positions to enable the school to reduce class size to a ratio of 17 to 1 (or lower) in grades K–5 and maximize teachers' ability to differentiate instruction that meets the unique learning needs of ALL students.
- Highland will make the transition from a “program” approach to a “schoolwide” approach to English language acquisition. Quality language instruction will be embedded within the general education curriculum and become an integral part of the lens through which teachers deliver instruction across content areas, similar to the approach used by arts integration schools. Teachers will focus on helping ALL students engage in, and acquire, the academic language necessary to help them access the content in the Common Core State Standards.

How will staff at Highland continue to be supported with this transition?

- In the spring of 2016, an English Language Development Team comprised of more than 20 members was formed. Representing the team were staff members from Highland (core team, faculty representative, classroom teachers, and ESOL Teachers), as well as representatives from the Office of School Support and Improvement; Division of Title I and Early Childhood Programs and Services; and the Elementary Integrated Curriculum Team. Professional development on the new delivery model was provided for ALL staff throughout the school year and beyond. Last school year, we were thrilled to be working with one of the nation's most renowned experts on language acquisition, Dr. Tonya Ward-Singer (<https://tonyasinger.com/>). Dr. Ward-Singer really validated much of the work we had already accomplished in year one of the program and helped transition the work to the hands of a program committee formed here last spring.

How does the data look after year one of the pilot?

- Some of the data (e.g. PARCC scores) are still embargoed, but early returns look very promising across the board. ☺ Once all the data can be shared with the general public, we will share it with you.

Bell Times

The school day for Highland students runs from 9:00 a.m. to 3:25 p.m. Students will be allowed in the building at 8:35 a.m. and breakfast will be served in the classroom at 8:50 a.m. Instruction will begin at 9:00 a.m. and any students arriving after 9:00 a.m. will be marked tardy. Students will be dismissed promptly at 3:25 p.m.

Morning and Afternoon Procedures

All parents and visitors who enter the building must sign in at the main office and receive a visitor's sticker. Parents are welcome to walk their child to class before 9:00 a.m. The instructional day begins at 9:00 a.m. Students who arrive after 9:00 a.m. will be marked tardy. Parents are not permitted to walk their child to class after 9:00 a.m. to avoid disrupting classroom instruction.

Dismissal begins at 3:25 p.m. Parents are permitted to enter the building at 3:15 p.m. Students who will be picked up by a parent/guardian, will be waiting in the cafeteria. Parents should wait in a line outside of the cafeteria until the doors are opened. Parents should make sure to see the classroom teacher before taking their child home. Parents who need to pick up their child early (i.e. for medical appointments) must arrive in the office before 3:05 p.m. The end of the day can be extremely busy with teachers giving important last minute directions and homework assignments, therefore we ask that parents arrive before 3:05 p.m. if they need to pick up their child early. If a parent arrives after 3:05 p.m., they will be asked to wait until students are dismissed at 3:25 p.m.

Moving On

The following staff members have taken on new roles in life, or at other schools, for the '19-'20 school year. We wish each of them the best of luck with their new endeavors:

WHO?	WHAT?	WHERE?
Christopher Adams	SPED Teacher	College Gardens ES
Andres' Castillo	Night Leader	Judith Resnick ES
Elke Herzfeld	Grade 2 Teacher	Retired
Jennifer Pellicci	Grade 3 Teacher	Lucy Barnsley ES
Miriam Peska	Intervention Specialist	Wheaton Woods ES
Shirley Zuniga	Administrative Assistant	Office of Curriculum & Instructional Programs

New Faces & Places

Please join me in welcoming the following staff members to the Highland family.

WHO?	WHAT?	FROM?
Jasmin Bell	Kindergarten Teacher	DCPS
Angela Caseres	Itinerant Paraeducator	New Hire
Yaret Castro	Attendance Secretary	New Hire
Kara Clapper	Grade 2 Teacher	Long-Term Sub
Jehan Cooke	Grade 4 Long-Term Sub (Ms. Clarke-Pentz)	New Hire
Kandice Davis	Paraeducator	New Hire
Mary Dixon	Grade 3 Long-Term Sub (Ms. Campbell)	New Hire
Christopher Geerman	Building Services	Bradley Hills ES
Catherine Gerard	Paraeducator	New Hire
Joseph Grundy	Part-Time PE	New Hire
Kristen Morse	Part-Time Art	Various Locations
Vanessa Miranda	Paraeducator	New Hire
Kelly Saah	Kindergarten Teacher	New Hire
Austyn Waldron	Kindergarten Teacher	New Hire

In addition, the following staff member will be taking on a new role here at Highland for the upcoming school year:

WHO?	WHAT?	FROM?
Rebekah Calano	Grade 4 ELA	Kindergarten
Rebecca Fishman	Reading Intervention	Grade 1
Lauren Haney	Grade 2	Kindergarten
Alexa Kinloch	Grade 2	Grade 5
Charles Lund	Grade 5 Math	Grade 3 Math
Susan Williams	Grade 5 ELA	Grade 2

Finally, we are thrilled to announce the birth of Adelaide Clarke-Pentz and the impending birth of baby Campbell. As such, both teachers will be on maternity leave until mid-November.

Back-to-School Night for Kindergarten Parents

We will be having a special Back-to-School night for parents of students entering **Kindergarten** on Wednesday, August 28th from 6:00 p.m. to 7:00 p.m. This will be an opportunity for parents to learn basic information about the Kindergarten program and meet the Kindergarten teachers.

Open House, Thursday, August 29th

Our annual Open House is scheduled for Thursday, August 29th from **2:00 p.m. until 3:00 p.m.** Class lists will be posted at the front entrance to the school. Parents and students are invited to come in and meet their teacher(s) and other staff.

Highland Back-to-School Picnic

On Thursday, September 5th from 5:00 p.m. to 7:00 p.m. we are going to hold our 10th annual Highland Back-to-School Picnic for students and their families. Please mark your calendars for this fun-filled event that will include games, a DJ, and opportunities for families to purchase food during the event. Stay tuned for more details...

Back to School Night for Grade 1-5 Parents

Back-to-School Night for parents of students in Grades 1-5 will be held on Thursday, September 12th from 6:00 p.m. to 7:30 p.m.

Pre-Kindergarten/Head Start Classes

Parents can now register children who will be 4 years old on or before Sept. 1 for the 2019-2020 Prekindergarten and Head Start programs. Applications are accepted Monday through Thursday, 9 a.m.–4 p.m. at Rocking Horse Road Center, 4910 Macon Road in Rockville. Call 240-740-4530 for more information. Pre-Kindergarten and Head Start teachers will be contacting parents to schedule a home visit. Your child's teacher will tell you what the first day of school will be for your child, as classes begin later for these students than they do for those attending kindergarten through fifth grade.

Breakfast and Lunch Updates

We are excited that Highland will remain again in the *Maryland Meals for Achievement* (MFFA) program for the upcoming school year. For those of you new to the school, what that means, simply, is that a free breakfast is served to ALL students in the classrooms before the start of school each day. While students do not have to eat the breakfast, each child in the building has the opportunity to eat if they so desire. During the first week of school, we will send home new applications for free or reduced meals. We are asking that every student return this form, regardless of whether they are applying, or not. More information will be sent home with this form

Lunch: \$2.55

Reduced Lunch: \$.30

Take Note! Important Dates!

Wednesday, August 28 th	Back to School Night, Kindergarten, 6:00 p.m.
Thursday, August 29 th	Open House, 2:00 p.m.
Tuesday, September 3 rd	First Day of School, Grades K-5
Thursday, September 5 th	Highland Back-to-School Picnic, 5:00 p.m.
Thursday, September 12 th	Back to School Night (Grades 1-5), 6:00 p.m.

Enjoy the rest of your summer! We look forward to a great year and to seeing everyone at our Open House in a few weeks.

Sincerely,

Scott Steffan

Principal

Scott R. Steffan

Michelle T. Piket

Michelle Piket

Assistant Principal

Estimadas familias de Highland,

¡Bienvenido al Año Escolar 2019-2020!

¡Espero que todos hayan tenido un verano excepcional! Es difícil creer que la escuela comience en unas pocas semanas. Michelle y yo estamos muy emocionadas de comenzar nuestro décimo año juntos como el equipo administrativo aquí en Highland. Ambos nos sentimos muy afortunados de haber pasado la última década juntos trabajando juntos en esta comunidad con personas tan maravillosas. Las relaciones que hemos forjado con el personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad no tienen precio y hacen que todo el trabajo duro valga la pena.

Michelle y yo tuvimos veranos muy agradables. Como ambos somos criaturas de hábitos, la mayor parte de nuestro tiempo de vacaciones lo pasamos en la playa tomando el sol y la arena. Michelle estuvo en Outer Banks, NC durante una semana a fines de julio y dividí el tiempo entre Southwest, FLA y Rehoboth Beach, DE. Una de las cosas que hemos aprendido durante nuestro tiempo juntos en Highland es que tomarse un tiempo para disfrutar de amigos y familiares es esencial para nuestra salud mental y espero que cada uno de ustedes haya tenido la oportunidad de hacer lo mismo este verano.

¿Qué hay de nuevo y emocionante para el año escolar '19-'20?

Este año escolar entrante marca el tercer año de nuestro programa integrado de desarrollo del idioma inglés. A continuación se enumeran algunas preguntas frecuentes acerca de este modelo de entrega innovador:

¿Por qué se está probando un modelo de entrega de "ESOL" diferente en Highland?

- La mayoría de los datos de rendimiento estudiantil en Highland no son predecible por raza; sin embargo, hay una brecha de logros significativa entre el subgrupo de dominio limitado del inglés ("LEP") en comparación con otros subgrupos críticos (hispanos, afroamericanos, comida gratis o a precio reducido).
- Más del cincuenta por ciento de los estudiantes de Highland reciben apoyo de "ESOL" y más del ochenta por ciento han recibido el apoyo de "ESOL" en algún momento durante su experiencia primaria. La omnipresencia de las necesidades de adquisición del lenguaje requiere un enfoque más comprensivo para asegurar que TODOS los estudiantes adquieran las destrezas lingüísticas necesarias para el éxito académico.
- El modelo tradicional de "MCPS ESOL" de asignar a maestros que no son de clase para apoyar las necesidades de adquisición de lenguaje de los

estudiantes en el programa de aprendices del idioma inglés (“ELL”) puede crear horarios fragmentados, necesidades competitivas de minutos de instrucción limitados, y variación en la apropiación/responsabilidad del maestro por el aprendizaje del estudiante. Este nuevo enfoque ayudará a racionalizar los servicios de instrucción en toda la escuela.

¿Cómo será el modelo de entrega de “ESOL” diferente del modelo tradicional?

- El modelo de prueba de “ESOL” cumple con todos los requisitos estatales y federales relacionados con la programación de instrucción para los estudiantes en el programa de aprendices del idioma inglés.
- Highland ha reasignado 5.0 de 6.2 equivalentes de tiempo completo (“FTEs”) para maestros de “ESOL” a las posiciones de los maestros de clase para permitir que la escuela reduzca el tamaño de la clase a una proporción de 17 a 1 (o menos) en los grados K-5 y maximice la habilidad del maestro para diferenciar la instrucción que satisface las necesidades de aprendizaje únicas de TODOS los estudiantes.
- Highland hará la transición de un enfoque de "programa" a un enfoque de "toda la escuela" para la adquisición del idioma inglés. La enseñanza de la lengua de calidad se insertará dentro del plan de estudios de educación general y se convertirá en una parte integral de la lente a través de la cual los maestros impartirán instrucción en áreas de contenido, similar al enfoque usado por las escuelas de integración de artes. Los maestros se enfocarán en ayudar a TODOS los estudiantes a involucrarse y adquirir el lenguaje académico necesario para ayudarles a acceder al contenido en los estándares estatales comunes.

¿Cómo se continuará a apoyar al personal de Highland con esta transición?

- En la primavera de 2016, se formó un equipo de desarrollo del idioma inglés formado por más de 20 miembros. En representación del equipo estaban miembros del personal de Highland (equipo principal, representante de facultad, maestros de salón de clase, y maestros de “ESOL”), así como representantes de la Oficina de Apoyo y Mejoramiento Escolar; División de Título I y Programas y Servicios para la Primera Infancia; y el Equipo de Currículo Integrado de Primaria. El desarrollo profesional en el nuevo modelo de entrega fue provisto para TODO el personal durante el año escolar y más allá. El año pasado, estuvimos encantados de trabajar con uno de los expertos más reconocidos en la adquisición de idiomas del país, la Dra. Tonya Ward-Singer (<https://tonyasinger.com/>). La Dra. Ward-Singer realmente validó gran parte del trabajo que ya habíamos realizado en el primer año del

programa y ayudó a hacer la transición del trabajo a las manos de un comité del programa formado aquí la primavera pasada.

¿Cómo se ven los datos después del primer año del piloto?

- Algunos de los datos (por ejemplo, los puntajes de "PARCC") todavía están embargados, pero los resultados iniciales parecen muy prometedores en general. ☺ Una vez que todos los datos se puedan compartir con el público en general, lo compartiremos con usted.

Horario de Timbres

El día escolar para los estudiantes de Highland se extiende desde las 9:00 a.m. hasta las 3:25 p.m. Los estudiantes serán permitidos en el edificio a las 8:35 a.m. y el desayuno se sirve en el salón de clase a las 8:50 a.m. Instrucción comenzarán a las 9:00 a.m. y cualquier estudiante que llega después de las 9:00 a.m. será marcado tarde. Los estudiantes saldrán puntualmente a las 3:25 p.m.

Procedimientos de mañana y tarde

Todos los padres y visitantes que entran en el edificio deben firmar en la oficina principal y recibir etiqueta de visitante. Los padres son bienvenidos a caminar a sus hijos a clase antes de las 9:00 a.m. El día escolar comienza a las 9:00 a.m. Los estudiantes que llegan después de las 9:00 a.m. serán marcados tarde. Los padres no se le permitirán caminar a sus hijos a clase después de las 9:00 am para evitar la interrupción de la enseñanza en clase.

Despido comienza a las 3:25 p.m. Los padres están permitidos entrar en el edificio a las 3:15 p.m. Los estudiantes que serán recogidos por un padre/tutor, estará esperando en la cafetería. Los padres deben esperar en una fila fuera de la cafetería hasta que se abran las puertas. Los padres deben asegurarse de ver al maestro antes de llevarse su hijo a casa. Padres que necesitan recoger a sus hijos temprano (ej. para citas médicas) deben llegar a la oficina antes de las 3:05 p.m. El final del día puede ser muy ocupado con los maestros dando instrucciones importantes y tareas de última hora, por eso pedimos que los padres lleguen antes de 3:05 p.m. si necesitan recoger a sus hijos temprano. Si un padre llega después de 3:05 p.m., se les pedirá que esperar hasta que los estudiantes salen a las 3:25 p.m.

Actualizaciones Personal

Los siguientes miembros del personal han asumido nuevos roles en la vida o en

otras escuelas para el año escolar '19-'20. Deseamos lo mejor para cada uno de ellos en sus nuevas aventuras:

¿QUIÉN?	¿POSICIÓN ANTERIOR?	¿DÓNDE ESTÁN AHORA?
Christopher Adams	Maestro de "SPED"	Escuela Primaria College Gardens
Andres' Castillo	Lider de la noche	Escuela Primaria Judith Resnick
Elke Herzfeld	Maestra de 2º grado	Jubilada
Jennifer Pellicci	Maestra de 3º grado	Escuela Primaria Lucy Barnsley
Miriam Peska	Especialista de intervención	Escuela Primaria Wheaton Woods
Shirley Zuniga	Asistente administrativo	Oficina de currículo y programas de instrucción

Caras y Lugares Nuevos

Por favor, demos la bienvenida a los siguientes miembros del personal de la familia Highland.

¿QUIÉN?	¿POSICIÓN?	¿DE DONDE?
Jasmin Bell	Maestra de Kindergarten	Escuela Públicas del Distrito de Columbia
Angela Caseres	Paraeducadora intinerante	Nuevo empleado
Yaret Castro	Secretaria de asistencia	Nuevo empleado
Kara Clapper	Maestra de 2º grado	Maestra sustituta a largo plazo
Jehan Cooke	Maestra sustituta a largo plazo de 4º grado (Sra. Clarke-Pentz)	Nuevo empleado
Kandice Davis	Paraeducadora	Nuevo empleado
Mary Dixon	Maestra sustituta a largo plazo de 3º grado (Sra. Campbell)	Nuevo empleado
Christopher Geerman	Servicios del edificio	Escuela Primaria Bradley Hills
Catherine Gerard	Paraeducadora	Nuevo empleado
Joseph Grundy	Educación física medio tiempo	Nuevo empleado
Kristen Morse	Arte medio tiempo	Varios lugares
Vanessa Miranda	Paraeducadora	Nuevo empleado

Kelly Saah	Maestra de Kindergarten	Nuevo empleado
Austyn Waldron	Maestra de Kindergarten	Nuevo empleado

Además, los siguientes miembros de nuestro personal van a tomar una nueva posición aquí en Highland para el próximo año escolar:

¿QUIÉN?	¿POSICIÓN?	¿DE DONDE?
Rebekah Calano	Artes de lenguaje de 4º grado	Kindergarten
Rebecca Fishman	Intervención de lectura	1º grado
Lauren Haney	2º grado	Kindergarten
Alexa Kinloch	2º grado	5º grado
Charles Lund	Matemáticas de 5º grado	Matemáticas de 3º grado
Susan Williams	Artes de lenguaje de 5º grado	2º grado

Por último, estamos encantados de anunciar el nacimiento de Adelaide Clarke-Pentz y inminente nacimiento del bebe Campbell. Como tal, las dos maestras estarán en permiso de maternidad hasta mediados de noviembre.

Noche de Regreso a la Escuela para Padres de Kindergarten

Vamos a tener una noche de regreso a la escuela especial para los padres de estudiantes que ingresan a **Kindergarten** el miércoles, 28 de agosto de 6:00 p.m. a 7:00 p.m. Esta será una oportunidad para que los padres aprendan la información básica sobre el programa de Kindergarten y conoce a los maestros de Kindergarten.

Día de Visita, jueves, 29 de agosto

Nuestra Día de Visita anual está programada para el jueves, 29 de agosto de **2:00 p.m. hasta las 3:00 p.m.** Las listas de clases serán publicadas en la entrada principal de la escuela. Se invita a los padres y estudiantes a entrar y conocer a sus maestros y el resto del personal.

Picnic Para los Estudiantes y sus Familias

El jueves, 5 de septiembre de 5:00 p.m. a 7:00 p.m. vamos a celebrar nuestro 10º anual Picnic de Regreso a la Escuela para los estudiantes y sus familias. Marque su calendario para este evento lleno de diversión, que incluirá juegos, un "DJ," y oportunidades para que las familias compren comida durante el evento. Estén atentos para más detalles...

Noche de regreso a la Escuela para Padres de Grado 1-5

Noche de Regreso a la Escuela para los padres de los estudiantes en los grados 1-5 se llevará a cabo el jueves, 12 de septiembre de 6:00 p.m. a 7:30 p.m.

Clases de Pre-Kindergarten/Head Start

Ahora los padres pueden inscribir a los niños que tendrán 4 años de edad en o antes del 1 de septiembre para los programas de pre kindergarten y "Head Start" de 2019-2020. Se aceptan solicitudes de lunes a jueves de 9 am a 4 pm en Rocking Horse Center Road, 4910 Macon Road en Rockville. Llame 240-740-4530 para más información. Las maestras de Pre-Kindergarten y "Head Start" se pondrán en contacto con los padres a programar una visita a la casa. El maestro de su hijo le dirá cuál sería el primer día de clases para su hijo, ya que las clases comienzan más tarde para estos estudiantes que para los que asisten a kindergarten hasta quinto grado.

Desayuno y Almuerzo Actualizaciones

Estamos muy contentos de que Highland se quede nuevamente en el programa *Comidas para el Logro de Maryland* ("MFFA") para el próximo año escolar. Para aquellos que son nuevos en la escuela, lo que significa, simplemente, es que el desayuno se sirve a TODOS los estudiantes en los salones de clases antes del comienzo de las clases todos los días. Mientras que los estudiantes no tienen que comer el desayuno, cada niño en el edificio tiene la oportunidad de comer si así lo desean. Durante la primera semana de clases, vamos a enviar a casa nuevas aplicaciones para comidas gratis o a precio reducido. Estamos pidiendo que cada niño devuelva esta forma, independientemente de si se están aplicando, o no. Más información será enviada a casa con esta forma.

Almuerzo: \$2.55

Precio Reducido: \$.30

¡Tome Nota! ¡Fechas Importantes!

Miércoles, 28 de agosto Noche de Regreso a la Escuela, Kindergarten, 6:00 p.m.

Jueves, 29 de agosto Día de Visita, 2:00 p.m.

Martes, 3 de septiembre Primer día de clases, grados K-5

Jueves, 5 de septiembre
Jueves, 12 de septiembre

Picnic de Comunidad de Highland , 5:00 p.m.
Noche de Regreso a la Escuela (grados 1-5), 6:00 p.m.

¡Disfrute del resto del verano! Esperamos un gran año y verlos a todos en nuestro Día de Visita en unas pocas semanas.

Sinceramente,

Scott Steffan
Director
Scott R. Steffan

Michelle T. Picket

Michelle Picket
Subdirectora

