

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

2020年8月4日(第二版)

重新構想、重新開放、恢復

MCPS 2020秋季:恢復教育指南草案



目錄



教育總監的公開信.....	3
資源和要求.....	5
我們的指導方針.....	6
我們的純虛擬教學計畫.....	7
綜述.....	7
學期指引: 小學.....	8
學期指引: 初中.....	14
學期指引: 高中.....	15
學期指引: 特殊教育.....	21
學期指引: ESOL服務.....	24
為教職員提供的支持.....	25
為家庭提供的支持.....	26
評分、考勤和參與.....	27
課外活動和體育活動.....	28
科技設備.....	30
營運方面的更新.....	31
對第二學期恢復教育的考慮.....	32
混合虛擬學習.....	33
運作方面的考慮.....	38
校車服務.....	38
安全措施.....	39
食品服務.....	40
交流和社區參與.....	41
時間表.....	42
常見問題.....	43
提交反饋意見.....	44

教育總監的公開信



親愛的家長、監護人、學生和教職員，

蒙郡公立學校(MCPS)致力於提供高質量的教學及保證所有學生和員工的安全。COVID-19在全美和本地區激增的感染率使得全美各地的學區在迎接2020-2021學年開學時必須修改和調整復課計畫。我們於7月20日收到了蒙郡衛生總長Travis Gayles博士提出的更多指引，他在指引中指出“根據目前的監測情況和流行病學數據，我此刻不建議讓學生在校舍內接受面授教學。我建議對虛擬教學模式進行投入，最早要到11月份第一學季結束為止，並考慮在整個第一學期都進行虛擬教學。”根據這項指引，我們相信對本學區最安全的選擇就是在第一學期(2021年1月29日)繼續採用純虛擬教學模式；或者直到州或本地衛生官員確認蒙郡的條件可以讓學生在第一學期結束後安全返校。

這不是一個輕鬆的決定，而且我知道，許多社區民眾對這個決定感到相當失望，他們希望能在秋季恢復面授的教學和學習。我們也希望讓學生和教職員儘快返校，但是只有在安全時才會這樣做。我們不能危害學生、教職員和社區的安全和健康。

對於我們的虛擬學習模式，我們的首要重點是確保所有學生在學習體驗中的優異成績、機會和公平。我們確實了解，虛擬學習給很多學生帶來不少學業和社交/情緒挑戰。雖然這種體驗與大家在一起學習不一樣，但是，我向您保證，我們已經制定了穩健和充滿活力的虛擬學習模式，將為各年級的所有學生提供富有吸引力和強化的教學。

我很高興與您詳細分享我們為秋季所做的最新考慮和規劃。*MCPS 2020年秋季：重新構想、重新開放、恢復指引*概要介紹第一學期的純虛擬學習模式。我們將在收到您(家長、工作人員和學生)的反饋意見後繼續改進這份計畫。隨著開學日的鄰近，我們將繼續與社區合作，在接下來的幾週裡回應您的問題和顧慮。

我們將在2020年11月重新評估COVID-19對學校系統的影響。屆時，我們將與州和本地官員合作，確定是否能夠過渡到混合學習模式，或者是否必須在第二學期的部分或全部時間內繼續進行虛擬學習。這份修改過的復課指引包括在條件允許時過渡到混合模式的指引和方案。

教育總監的公開信(接前頁)



MCPS始終致力於在安全的前提下儘快讓學生返校參加面授教學。

我們認真對待教育每一名學生和為他們創造機會的巨大責任。在我們共同制定全面計畫, 滿足社區需要並確保"在MCPS中所有即全部"的過程中, 我們感謝您的一貫支持和合作。

致禮,

Jack R. Smith, 博士
教育總監



制定復課計畫的
資源和要求



州政府對開放學校的要求

學區必須:

- 制定和提交地方學區的教育計畫和交流計畫
- 在地方學區的復課計畫中納入公平元素
- 成立地方學區恢復教育相關人士小組
- 確定學習差距和學生的教學安排
- 遵循和保持課程大綱框架及馬州大學和職業預備標準
- 遵守IDEA、復健法案504條款和ADA的規定
- 採納和遵守MSDE、MDH和CDC為所有學生設定的衛生規程
- 確保安全接送所有學生
- 設計追蹤學生出勤情況的系統

資源

- [馬里蘭州團結一致: 馬里蘭州教育恢復計畫](#)
- 2020暑期計畫教職員和家庭調查
- 2020秋季復課計畫教職員和家庭調查
- 社區和教職員可以通過以下網站提交意見: www.mcpssubmitfeedback.org
- 以馬州和全美各地的大型學區為參照基準

我們的指導方針



確保學生和教職員的安全和健康



在第一學期提供穩健和充滿活力的虛擬學習體驗



公平: 確保"所有即全部"



優化資源的使用



社區和利益相關人士參與制定計畫

我們的純虛擬教學計畫

綜述



虛擬學習

MCPS在第一學期期間(2021年1月29日)將繼續採用純虛擬教學模式; 或者直到州或本地衛生官員確認蒙郡的條件可以讓學生在第一學期結束後安全返校為止。我們將以今年春季的經驗為基礎, 為學生提供穩健和充滿活力的虛擬學習體驗。



穩健的直播教學和參與

所有學生都將參加直播(同步的)教學和全天的教學學習。



學生、教職員和家庭支持

我們將為學生、教職員和家庭提供及時、相關及有區別的支持和資源。



為學生和家庭提供靈活性

MCPS將制定流程, 並依照流程錄製課程供學生家庭隨後查看。

學期指引: 小學

學習體驗

小學的學習體驗將包括小組、獨立學習和由老師帶領的活動。學生將參加由老師帶領的直播教學及全天的教學活動和支持。學生還將參加與電腦無關的教學活動(例如, 閱讀作業和練習冊問題)。

幼前班純虛擬課程表樣本

*請注意, 這只是課程表樣本。學校可能會調整這些課程表, 以滿足本校的課程安排需要和學生的發展需要。

*說明: 這是全天幼前班的課程表

時間	普通的一天
9:00-9:15	社交情緒學習和晨會
9:15 - 9:45	英語語言藝術時段: 全班
9:45-10:00	課間休息(上衛生間和吃零食)
10:00 - 10:30	英語語言藝術時段: 小組
10:30 - 10:45	課間休息(獨立活動)
10:45 - 11:15	科學/社會學/副課
11:15 - 11:30	課間休息(上衛生間)
11:30 - 12:00	社交情緒學習/結束上午的學習
12:00-1:15	午休(午餐和健身)
1:15 - 1:30	由老師帶領做運動
1:30 - 2:00	Eureka數學時段: 全班
2:00 - 2:15	課間休息(上衛生間)
2:15 - 2:30	由老師帶領做運動
2:30 - 3:00	Eureka數學時段: 小組
3:00 - 3:15	結束圈

半天幼前班純虛擬課程表樣本

時間	普通的一天
9:00 - 9:15	社交情緒學習和晨會
9:15 - 9:25	英語語言藝術時段: 全班
9:25 - 9:40	課間休息(上衛生間)
9:40 - 9:55	吃零食/社交互動
9:55 - 10:20	英語語言藝術時段: 小組
10:20 - 10:35	科學/社會學/副課
10:35 - 10:45	Eureka數學時段: 全班
10:45 - 11:00	課間休息(獨立活動)
11:00 - 11:15	Eureka數學時段: 小組
11:15-11:30	社交情緒學習/結束上午的學習

學期指引: 小學(接前頁)



小學純虛擬教學週速覽

*請注意, 以下只是課程表樣本。學校可以調整每堂課的順序和其它方面, 以便滿足本校群的需要。

平均而言, 小學生的課程表將包括以下各項:

- 每天的班會/社交情緒學習(每天15-30分鐘)
- 數學(每天75-90分鐘)
- 讀寫(每天90分鐘)
- 相關和特殊服務 -- 其它語言使用者英文學習計畫(ESOL)和特殊教育
- 介入/個別支持
- 社會學/科學(30-45分鐘, 每週2次)
- 藝術、音樂、體育(各20-45分鐘, 每週一次)

*這個課程表的細項劃分與學生在學校的體驗一致。



有針對性的支持和獨立學習

週三沒有預定上課的時間是為優先學生和教職員而有意安排的。它鼓勵在每天的教學時段以外進行交流和支持。

我們計劃讓各年級使用非預定的上課時間關注對學生體驗和學習至關重要的兩個功能:

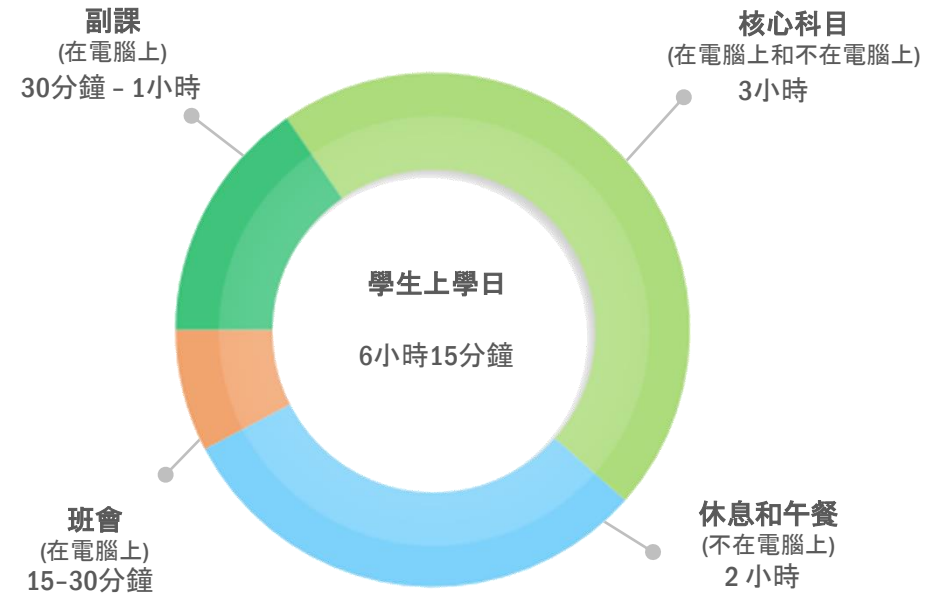
1. 參加按照個人進度自習/獨立學習的時間, 幫助掌握內容
2. 接受個別支持的時間, 包括與服務殘疾生的教職員和相關服務業者一起學習

在小學設立這段時間還有更多目的, 包括:

- 副課時間

在各年級非預定的上課時間內, 教職員將參加與提供高質量計劃、教學和評估有直接關係的活動。其中包括獨立計劃和合作計劃、檢查學生的功課、評分或專業發展。

小學普通一天的速覽: 時間的使用



小學純虛擬課程表樣本 (K-5)

	週一	週二	週三	週四	週五			
9:00 - 9:15	晨會	晨會/SEL課	晨會/SEL課	晨會	晨會			
9:15 - 9:30	英語語言藝術	英語語言藝術	英語語言藝術	英語語言藝術	英語語言藝術			
9:30 - 9:45								
9:45 - 10:00								
10:00 - 10:15								
10:15 - 10:30								
10:30 - 10:45			課間休息					
10:45 - 11:00	課間休息	課間休息	數學	課間休息	課間休息			
11:00 - 11:15	副課	英語語言藝術		副課	副課			
11:15 - 11:30								
11:30 - 11:45								
11:45 - 12:00	午休 (午餐和健身)	午休 (午餐和健身)	午休 (午餐和健身)	午休 (午餐和健身)	午休 (午餐和健身)			
12:00 - 12:15								
12:15 - 12:30								
12:30 - 12:45								
12:45 - 1:00								
1:00 - 1:15	數學	數學	<ul style="list-style-type: none"> 學生異步學習和獨立學習 個別計劃和合作計劃 評分 專業發展 專門為學生提供支持 特殊教育專案管理 	數學	數學			
1:15 - 1:30								
1:30 - 1:45								
1:45 - 2:00								
2:00 - 2:15								
2:15 - 2:30	課間休息	課間休息		課間休息	課間休息			
2:30 - 2:45	小組/介入/ 支持					科學/社會學	科學/ 社會學	小組/介入/ 支持
2:45 - 3:00								
3:00 - 3:15								

- 這是小學一個(1)年級的情況速覽。每個年級的科目順序不同,但是所有年級都會學習全部科目。
- 特殊教育服務將在教學日期間全天提供。

教學體驗樣本: 小學數學

時間	形式	組成部分	目的	學生體驗
9:15-9:25 10分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 10分鐘: 全班 	流暢	練習和自律性	<ul style="list-style-type: none"> 學生聽和看展示片,舉手或要求分享
9:25-9:50 25分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 15分鐘: 離開屏幕 10分鐘: 分組 	應用問題	應用技能,示範新方法	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生解答問題(可以獨立完成、指導練習、互動提問) 學生在分組裡分享
9:50-10:20 30分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 10分鐘: 全班 10分鐘: 離開屏幕 10分鐘: 分組 	概念發展	學習新內容	<ul style="list-style-type: none"> 合作教學的主要機會。老師根據在概念發展期間示範的問題有目的地挑選讓學生完成的問題。 老師可以在學生學習時在屏幕上放一個計時器,並在學生提問時繼續使用。 老師可以考慮通過分組練習合作和差異化解決問題的能力。
10:20-10:30 10分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 5分鐘: 全班 5分鐘: 離開屏幕 	學生匯報	確定和加深學生的理解	<ul style="list-style-type: none"> 全班討論,學生分享自己的思路。 學生在結束時或直播學習後填妥退出卡並交給老師。

- 在這個75分鐘的教學時段內,有45分鐘的時間在電腦屏幕上學習,有30分鐘的時間不在屏幕上學習。

學期指引: 初中



科目

所有學生都將根據學校制定的主課程表繼續就讀核心學業課、必修課、選修課、支持課和特殊計畫。和傳統課程表一樣,學生將按照課節數跟隨各科老師上課。其中包括畢業規定的課程、選修課、榮譽和高等課程、以及特殊計畫。



直播教學時間表

直播教學時間表將包括整堂課的時間,老師在整堂課期間將充分帶動學生學習。



學期指引: 高中



科目

所有學生都將根據學校制定的主課程表繼續就讀核心學業課、必修課、選修課、支持課和特殊計畫。和傳統課程表一樣, 學生將按照課節數跟隨各科老師上課。其中包括畢業規定的課程、選修課、榮譽和高等課程、以及特殊計畫(例如職業和技術教育)。



職業預備學習計畫

MCPS與馬里蘭州教育廳密切合作, 以確保學生在純虛擬模式中能夠達到所有要求。其中包括設在Thomas Edison技術高中和Seneca Valley高中的計畫。所有學生(無論他們是剛開始學習計畫還是繼續學習計畫)都將參加嚴謹且有意義的職業相關教學, 並有機會完成自己的職業計畫。學生將通過網絡會議、虛擬實境、項目學習、頂點項目等體驗相關的、真實的經歷。我們將為學生提供他們學習所必需的軟件和技術。教職員將繼續修改需要經常使用設備的部分計畫, 例如汽車、建築、美容和餐飲管理。



直播教學時間表

直播教學時間表將包括整堂課的時間, 老師在整堂課期間將充分帶動學生學習。



課堂和額外支持

一般來說, 學生每天將有四堂整課, 並且還將提供時間, 讓他們在學業和/或社交情緒方面接受更多的直播支持。每門課每週至少上兩次課。

學期指引: 高中(接前頁)



有針對性的支持和獨立學習

週三沒有預定上課的時間是為優先學生和教職員而有意安排的。它鼓勵在每天的教學時段以外進行交流和支持。學生提出的反饋強調, 需要提供平衡的課程表, 並且有時間在課堂外完成功課。此外學生還提出, 希望能有更多與老師一起複習、重新教學和深入學習的專門時間。

我們計劃讓各年級使用非預定的上課時間關注對學生體驗和學習至關重要的兩個功能:

1. 參加按照個人進度自習/獨立學習的時間, 幫助掌握內容
2. 接受個別支持的時間, 包括與服務殘疾生的教職員和相關服務業者一起學習

在中學設立這段時間還有更多目的, 包括:

- 按照課節向老師報到並接受當前課程內容幫助的時間。
- 參加學校主辦計畫及合作計畫的時間。

在各年級非預定的上課時間內, 教職員將參加與提供高質量計劃、教學和評估有直接關係的活動。其中包括獨立計劃和合作計劃、檢查學生的功課、評分或專業發展。



初中和高中純虛擬課程表樣本

時間	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天																
9:00 – 10:00	第一節課	第二節課	<ul style="list-style-type: none"> 學生異步學習和獨立學習 個別計劃和合作計劃 評分 專業發展 專門為學生提供支持 特殊教育專案管理 	第一節課	第二節課																
10:10 – 10:15	課間休息	課間休息		課間休息	課間休息																
10:15 – 11:15	第三節課	第四節課		第三節課	第四節課																
11:15 – 12:15	午休(午餐和健身)																				
12:15 – 1:15	第五節課	第六節課	<table border="1"> <tr> <td>第一節課</td> <td>12:20 – 12:40</td> </tr> <tr> <td>第二節課</td> <td>12:50 – 1:10</td> </tr> <tr> <td>第三節課</td> <td>1:20 – 1:40</td> </tr> <tr> <td>第四節課</td> <td>1:50 – 2:10</td> </tr> <tr> <td>第五節課</td> <td>2:20 – 2:40</td> </tr> <tr> <td>第六節課</td> <td>2:50 – 3:10</td> </tr> <tr> <td>第七節課</td> <td>3:20 – 3:40</td> </tr> <tr> <td>第八節課</td> <td>3:50 – 4:10</td> </tr> </table>	第一節課	12:20 – 12:40	第二節課	12:50 – 1:10	第三節課	1:20 – 1:40	第四節課	1:50 – 2:10	第五節課	2:20 – 2:40	第六節課	2:50 – 3:10	第七節課	3:20 – 3:40	第八節課	3:50 – 4:10	第五節課	第六節課
第一節課	12:20 – 12:40																				
第二節課	12:50 – 1:10																				
第三節課	1:20 – 1:40																				
第四節課	1:50 – 2:10																				
第五節課	2:20 – 2:40																				
第六節課	2:50 – 3:10																				
第七節課	3:20 – 3:40																				
第八節課	3:50 – 4:10																				
1:15 – 1:30	課間休息	課間休息	<table border="1"> <tr> <td>第三節課</td> <td>1:20 – 1:40</td> </tr> <tr> <td>第四節課</td> <td>1:50 – 2:10</td> </tr> </table>	第三節課	1:20 – 1:40	第四節課	1:50 – 2:10	課間休息	課間休息												
第三節課	1:20 – 1:40																				
第四節課	1:50 – 2:10																				
1:30 – 2:30	第七節課	第八節課	<table border="1"> <tr> <td>第五節課</td> <td>2:20 – 2:40</td> </tr> <tr> <td>第六節課</td> <td>2:50 – 3:10</td> </tr> <tr> <td>第七節課</td> <td>3:20 – 3:40</td> </tr> <tr> <td>第八節課</td> <td>3:50 – 4:10</td> </tr> </table>	第五節課	2:20 – 2:40	第六節課	2:50 – 3:10	第七節課	3:20 – 3:40	第八節課	3:50 – 4:10	第七節課	第八節課								
第五節課	2:20 – 2:40																				
第六節課	2:50 – 3:10																				
第七節課	3:20 – 3:40																				
第八節課	3:50 – 4:10																				
2:30 – 3:15	專門為學生提供支持		<table border="1"> <tr> <td>第八節課</td> <td>3:50 – 4:10</td> </tr> </table>	第八節課	3:50 – 4:10	專門為學生提供支持															
第八節課	3:50 – 4:10																				

- 在週三, 學生上午10:00上學, 下午4:10放學, 以便讓所有科目都有時間在下午點名。
- 為了保證整個學校系統的一致性, 學校必須採用相同的課程表, 不得改動課程表的順序(1-4和5-8)。
- 如果學校的第5節課是午餐, 則該校可以選擇用那段時間同時作為支持學生的一節課。
- 如果學校的8節課全都是教學課, 則學生支持課可以放在2:30-3:15這個時段。
- 如果學校不是固定有8節課, 則那個時段可以用來提供額外支持或做團隊合作用。

教學體驗樣本: 中學英語

時間	形式	構成部分	目的	學生體驗
9:00-9:05 5 分鐘	5 分鐘: 全班	<ul style="list-style-type: none"> 營造社區 建立作息 	建立關係	<ul style="list-style-type: none"> 老師歡迎學生來上課。老師將花時間明確說明課程的機制, 以及靜音和使用聊天等規範。
9:05-9:10 5 分鐘	5 分鐘: 全班	設計教程	說明目標和日程安排	<ul style="list-style-type: none"> 查看語言和思考技能的目標。
9:10-9:30 20 分鐘	20 分鐘: 全班	直接教學	示範和檢查理解	<ul style="list-style-type: none"> 全班討論/處理。這可能包括更高級別的問題、示範思考雲、運用聊天回應學生並加深參與。
9:30-9:55 20 分鐘	10 分鐘: 分組 10 分鐘: 離開屏幕	學生練習	小組和獨立學習	<ul style="list-style-type: none"> 加入虛擬合作的機會 獨立學習的時間將注重與科目內容有關的活動。
9:55-10:00 5 分鐘	5 分鐘: 離開屏幕	結束	<ul style="list-style-type: none"> 檢查理解 回顧自學/獨立學習的要求, 為下一堂課做準備 	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會, 讓學生展現學到的知識 老師評測科目知識, 如果老師提供反饋, 學生應當即時接受反饋。

- 在這個60分鐘的教學時段內, 有45分鐘在電腦上學習的時間和15分鐘與電腦學習無關的時間。

替代學習成果(ALO)純虛擬教學週樣本速覽

上午的課程表

時間	週一和週五	週三	週二和週四
*老師為家長提供帶有視覺提示的書面課程表, 以滿足難以接受直播教學的學生的需要			
45分鐘	晨會(直播): <ul style="list-style-type: none"> 安排當天的時間表*社交情緒學習 課間休息(活動) 晨課(自習、當天的檢查單、go noodle、Google學習等) 	晨會(直播): <ul style="list-style-type: none"> 安排當天的時間表*社交情緒學習 課間休息(活動) 晨課(自習、當天的檢查單、go noodle、Google學習等) 	小組教學(直播): 安排當天的時間表* 由老師或老師助理帶領的教學選擇: <ul style="list-style-type: none"> 社會學 科學 健康365 日常生活活動 健康 過渡活動 解決IEP目標
15分鐘課間休息			
90分鐘	英語語言藝術(直播/預先錄製): <ul style="list-style-type: none"> 20-30分鐘的介紹, 預習當天的內容 1個小時: 分組輪流, 讓老師和老師助理可以帶領小組或一對一地學習特定技能。 辦公時間的活動 IEP技能 分立技能 小塊肌肉/大塊肌肉運動能力的需要 繼續上ELA課 社交技能 其他個別需要 	真實/社區聯通(直播/預先錄製): <ul style="list-style-type: none"> 20-30分鐘的介紹, 預習當天的內容 1個小時: 分組輪流, 讓老師和老師助理可以帶領小組或一對一地學習特定技能。 與現實生活連接的ELA或數學 	數學課(直播/預先錄製): <ul style="list-style-type: none"> 20-30分鐘的介紹, 預習當天的內容 1個小時: 分組輪流, 讓老師和老師助理可以帶領小組或一對一地學習特定技能。 辦公時間的活動 IEP技能 分立技能 小塊肌肉/大塊肌肉運動能力的需要 繼續上數學課 社交技能 其他個別需要。
75分鐘	午餐/休息		

這個課程表體現一般性的時間, 但是可以進行調整, 以便滿足學校和教職員的需要

替代學習成果(ALO)純虛擬教學週樣本速覽(接前頁)

下午的課程表

時間	週一和週五	週三	週二和週四
75分鐘	數學課(直播/預先錄製): <ul style="list-style-type: none"> 15-20分鐘的介紹, 預習當天的內容 1個小時: 分組輪流, 讓老師和老師助理可以帶領小組或一對一地學習特定技能。 辦公時間的活動 IEP技能 分立技能 小塊肌肉/大塊肌肉運動能力的需要 繼續上ELA或數學課 社交技能 其他個別需要 	異步學習, 加強學生的學習 靈活的時間安排, 讓教職員可以應對: <ul style="list-style-type: none"> 專案管理 IEP文書工作(學生數據審查) IEP會議 跨團隊規劃 對進展監督進行審查 家長交流和支持 	ELA/閱讀課(直播/預先錄製): <ul style="list-style-type: none"> 15-20分鐘的介紹, 預習當天的內容 1個小時: 分組輪流, 讓老師和老師助理可以帶領小組或一對一地學習特定技能。 辦公時間的活動 IEP技能 分立技能 小塊肌肉/大塊肌肉運動能力的需要 繼續上ELA或數學課 社交技能 其他個別需要
15分鐘課間休息			
45分鐘	小組教學(直播): 選擇一項: <ul style="list-style-type: none"> 健康 365 社會學 科學 日常生活活動 健康 設在社區的教學 職業 個別的IEP目標 (由老師或老師助理帶領)	異步學習, 加強學生的學習 讓教職員可以繼續靈活安排時間	下午的班會(直播): 社交-情緒學習 <ul style="list-style-type: none"> 課間休息(活動) 下午的功課(自習、go noodle、Google學習等)

*老師為家長提供帶有視覺提示的書面課程表, 以滿足難以接受直播教學的學生的需要

這個課程表體現一般性的時間, 但是可以進行調整, 以便滿足學校和教職員的需要

學期指引: 特殊教育



虛擬學習

蒙郡公立學校(MCPS)的殘疾生在MCPS執行復課計畫期間將繼續接受特殊教育和相關服務。特殊教育辦公室(OSE)已經制定了滿足聯邦和州法及規章要求的特殊教育規定的規程。

接受特殊教育服務的學生的虛擬學習可能包括:

- 所有學生接受針對其本年級標準的核心教學。
- 在核心教學(ELA和數學)期間,特殊教育工作者和/或老師助理可以在小組教學時段幫助小組中同一年級多個教室的學生。這讓特殊教育工作者和老師助理可以在這些方面支持學生的IEP目標,同時還能確保所有學生都能與接受普通教育的同學一起接受核心教學。
- 在小組或個別環境中接受干預。
- 通過個別或小組遠程探訪、或類似課堂內的嵌入服務提供相關服務(例如,言語、職業和物物理療)。學校的課程表在整個教學日期間都需要適應相關服務的時間安排。
- 攻讀替代學習成果(ALO)的學生將有機會在早上和下午接受ELA和數學的替代教學,以回應老師和家長/監護人就適應學生和家庭的時間安排需要而提出的反饋。



個別遠程學習計畫(IDLP)

雖然學生通過遠程學習的方式接受教學,但是學生的服務將繼續記錄在個別遠程學習計畫(IDLP)中。IDLP將與每個學生的IEP一致,並說明如何以遠程方式提供特殊教育服務。特殊教育老師/專案經理將與家長/監護人合作更新IDLP。

學期指引: 特殊教育(接前頁)



相關服務

採用各種方法提供言語/語言治療、職業理療和物理理療。正如在IDL P中同意的, 將通過直接的遠程探訪提供服務, 而且可能包括個別和小組服務。也可以通過嵌入模式提供服務, 讓提供相關服務的業者加入學生的虛擬課堂並提供直接服務。



Child Find

對3-5歲學生的篩查和評估將通過虛擬方式進行。篩查和評估措施包括與家長進行大量面談、審查學前班老師的問卷和其它的可用文件。根據每項評測的參數和學生的個別需要, 包括家長評量表在內的標準化措施也將儘量以虛擬方式進行。在可行時, 將在學生家中直接觀察學生。

由職業理療師、物理理療師、言語/語言治療師和相關服務業者進行的評估將以虛擬形式進行。評估可能包括家長面談、在學生家中觀察學生、以及適當時的標準化措施。



蒙郡嬰幼兒計畫(MCITP)早期介入服務

就讀MCITP的殘疾生及其家人根據修改過的及每個家庭和工作人員都同意的“個別家庭服務計畫”(IFSP)成果參加家庭輔導服務。提供的服務將被記錄在馬里蘭州在線IFSP的家訪筆記中。

除了個別家庭輔導以外, 服務還可能包括:

- 虛擬的家長小組培訓
- 評估被推介確定計畫和服務資格的兒童
- 由嬰幼兒計畫業者主持的虛擬小組會議, 兒童和家庭將促進與同齡人的直接互動
- 在3歲時從MCITP過渡到特殊教育幼前計畫和服務, 並藉此支持家庭

學期指引: 特殊教育(接前頁)



輔助技術(接前頁)

蒙郡公立學校為在遠程學習時有更嚴重殘疾的學生提供現有輔助技術工具的更廣泛使用和新的技術選擇。額外的輔助技術在線工具和設備讓老師可以帶動和支持更多殘疾生,也讓學生可以在家接受更多這樣的支持。我們將在2020-2021學年開學前發放輔助技術工具和資源的所有加強功能。

將提供有關多個話題的專業發展培訓和家長培訓,這些話題關於如何使用輔助技術工具,以及提供給高發和低發殘疾生的設備,包括無障礙數碼教材。這些將建立在所有老師於3月份完成的無障礙培訓的基礎上。學區輔助技術團隊過去十年間在遠程專業學習和技術協助方面積累了大量經驗,他們將帶領這方面的工作。

在使用技術方面有問題的家長/監護人和教職員可以聯繫:

- 高發無障礙團隊(HIAT)支持由高發殘疾的學生,請聯繫Linda B. Wilson女士, Linda_B_Wilson@mcpsmd.org
- 跨學科輔助交流和技術團隊(InterACT)支持有嚴重溝通殘疾的學生,請聯繫Marilyn Jacobs女士, Marilyn_K_Jacobs@mcpsmd.org

目前正在使用輔助技術的學生家長/監護人將有機會在2020-2021學年開學前通過預約在集中發放點領取遠程學習需要的設備和裝置。發放點將不斷增加,最終與MCPS發放材料和設備的地點相同。

學期指引: ESOL服務

ESOL老師和輔助教職員將繼續定期向英語學習生(ELL)提供語言支持服務。

小學

學生將通過同時教授的讀寫或數學時段接受英語語言發展(ELD)教學。使用指定ELD資源的小組教學可能也合適,但不應當干擾預定的讀寫或數學教學。學生每天接受這些服務的時間長度(以分鐘計)取決於每次混合學習分組時每個年級的學生人數。



就讀雙向沉浸式(TWI)學校的學生將通過同時教授的讀寫或數學時段接受英語(ELD)或西班牙語的語言發展教學。使用指定ELD資源的小組教學可能也合適,但不應當干擾預定的讀寫或數學教學。學生每天接受這些服務的時間長度(以分鐘計)取決於每次混合學習分組時每個年級的學生人數。

中學



學生將在ELA課期間或通過ESOL課接受虛擬的英語語言發展(ELD)教學。他們的科目老師將在每堂課中納入額外的語言支持。每個ESOL學生將繼續接受符合其熟練程度的支持。

為教職員提供的支持



健康

MCPS致力於確保24,000多名工作人員的身體、社交和心理健康。我們將為教職員提供涵蓋各種話題的專業發展培訓,包括為所有學生創造能夠響應文化的環境、技術、設定在線學習要求和社交情緒學習、了解遠程工作、應對COVID-19疫情的影響,關注我們的心理情緒和身體健康尤為重要。學區架設了[BeWell 365員工網頁](#),為您的工作、家庭和個人問題提供持續支持和資源。



專業發展

為員工提供的專業發展培訓將涵蓋各種話題,包括但不僅限於為所有學生創造能夠響應其文化的環境、技術、設定在線學習要求、以及社交情緒學習。



技術

MCPS將為員工提供教學所需的設備和工具。包括Chromebooks、無線熱點(根據被批准的需要)、以及文件相機。需要技術設備的工作人員可以在週一至週五上午9點至正午12點前往45 W. Gude Drive, Rockville領取。



為家庭提供的支持

學生

MCPS將通過中央辦公室和學校的計畫和方案來應對學生、家庭和工作人員的身體、社交和心理需要。 **Be Well 365** 90天恢復計畫提供讓學校可以採納的步驟, 應對社區圍繞學校安全、社交情緒學習和介入、員工支持、以及家庭和社區支持所關心的問題, 以確保教職員和學生能夠返回一個心理健康的學習環境。 社交情緒學習(SEL)課既獨立進行, 也將納入幼稚園至12年級的課程中。



- SEL課將關注促進治癒、同理心、韌性、控制壓力因素和焦慮症, 支持學生的學習過程。
- 幼稚園至12年級的直播SEL課程的制定將注重"學業和社交情緒學習聯合"(通常被稱為CASEL)的五項素質: 自我意識、自我管理、社會意識、關係技能、和負責任的決策。
- 學校可以選擇在課程表開始或結束時融入正念活動, 幫助學生控制壓力, 並幫助學生在開始上學時集中精神。 [Be Well 365](#)的網頁上提供正念活動的範例。
- 在制定和確定學校課程表時, 目標是各年級每天都應當設有專門進行SEL的30-60分鐘時間。 這包括早晨的正念活動(可以是獨立進行, 也可以納入幼稚園至12年級的SEL課中)和下午的點名。
- MCPS將制定流程, 並依照流程錄製課程, 供學生家庭隨後查看。我們將採取預防措施, 以確保機密和隱私。

學生還可參加講座、虛擬聊天及解答他們在健康、自我管理、種族和公平等方面問題的其他活動。

家長/家庭



MCPS承諾為家長/監護人提供他們需要的資源、工具和資訊, 讓他們能夠幫助孩子在純虛擬學習期間獲得成功。 家長將可參加有關話題的各種培訓、講座和預先錄製的視頻會議, 包括社交情緒健康、遠程學習策略和支持、保持積極的親子關係、了解技術等。

評分、考勤和參與



評分

MCPS在秋季學期將採用更加標準化和傳統的評分系統。雖然我們預計將會修改評分系統的某些方面,但是我們希望確定,我們已經有了能夠反映學生課業、學習和進展的框架。



報告考勤

學生應當參加他們註冊的所有課程。馬里蘭州教育廳向學區頒布了一項要求,即記錄每天的考勤。

將通過以下三種方式中的一種方式記錄學生的出勤:

- 學生通過Zoom參加同步的虛擬學習課。
- 學生在上同步或異步課期間在myMCPS Classroom完成考勤點名
- 學生在上同步或異步課期間在myMCPS Classroom參加在線討論

所有考勤將記錄在新的學生信息系統中,家長可以通過家長門戶查看記錄。此外,如果學生沒有出勤,我們將通過ConnectEd電話和其它聯繫方法定期通知家長。

如果學生將全天或部分缺席,家長/監護人必須向考勤秘書提交書面假條、打電話或發電子郵件。沒有收到記錄的所有缺席都將被列作無故缺席。



參與

為了監督學生的參與,MCPS設計和實施了一項包括多個數據來源的學生參與全面監督計畫,並動員教職員和全學區的資源來滿足個別學生和家庭的需要。今年秋季,我們將繼續在學校和中央辦公室層面分析和跟蹤每名學生的參與;制定針對學生需要的靈活的拓展和專案行動計畫;並分析和量化學生參與的質量。

課外活動和體育活動

我們將通過便於參與的虛擬計畫形式在第一學期為學生提供MCPS體育運動、美術、學生領導力和課外活動。在第二學期,取決於馬州和蒙郡衛生官員的批准和額外指引,我們希望可以提供讓學生**親身參加**的體育、美術和課外活動方面的計畫和活動。在2020-2021學年第一學期,所有學生都符合參加體育運動和課外活動的學業資格。

學生領導和課外活動小組正在設計一個新網頁,概要介紹獨立活動、以及學校和地方學校系統的計畫。包括學生教學生的內容、領導力培養系列和讓學生培養個人和專業技能的更多方式。

體育運動

第一學期的體育運動將以虛擬形式進行,包括第一學期期間的三個體育賽季。取決於馬里蘭州中學體育協會(MPSSAA)的批准,計畫的重點將包括:

第一學期

第一學期將有三個賽季。每個賽季為期5週,具體如下:

- 秋季: 9月14日-10月16日
- 冬季: 10月26日-12月4日
- 春季: 12月4日-1月22日

在第一學期,所有體育運動都將根據傳統模式在各自的賽季內進行。**請注意**,啦啦隊只在秋季進行,絨球運動團舞則只在冬季進行。

虛擬體育計畫沒有選拔,所有學生都可以參加。

每個賽季將包括:

- 全系統的參與機會,包括演講嘉賓、品格教育、以及以及其他適當的資源
- 全校的參與,根據體育專員或體育協調員的決定
- 具體運動的全郡參與
- 具體運動隊的參與

課外活動和體育活動(接前頁)

第一學期(接前頁)

課程大綱和計畫將包括體現R.A.I.S.E.(即MCPS體育運動核心價值觀)的活動, 包括以下:

- 尊重和體育精神 - 團隊建設, 與其他學校的可能互動
- 優異的學業 - 學業支持和大學招生支持
- 正直和品格 - 品格教育, 包括演講嘉賓和計畫
- 精神飽滿和安全競爭 - 技能和體育教學, 以及為親身參加活動做準備的COVID-19安全教育
- 公平和機會 - 支持公平和社會公義方案的努力

學生需要填妥家長同意書才能參加。如果學生希望參加任何身體訓練/技能活動, 檔案中必須有他們的有效體檢記錄。

在正式賽季的時間以外, 教練也可以帶動學生參加, 這符合虛擬參與的賽季外指引。與夏季相似, 這種參與將以團隊形式進行, 並且不會集中進行。

虛擬形式和賽季結構也將適用於初中體育計畫。在規劃過程中, 將根據需要對初中的體育運動進行適當修改。

第二學期

如果州和地方當前的衛生指引和指標允許, 第二學期的計畫將採用親身參加的方式進行。將重新構想賽季和比賽曆, 以便能夠進行儘量多的體育活動。如果州級比賽因當前衛生指標而不可行時, MCPS將根據州和蒙郡衛生指標及學校系統的運作在當地推行重新構想的計畫, 把參加機會擴展到最大。對賽季的重新構想將適用於高中和初中的體育計畫, 對初中運動將做適當調整。MPSSAA將提供更多信息, 而且秋季時也將提供更多最新的衛生指標。

技術

MCPS承諾為所有學生提供他們需要的技術和支持,讓他們能夠全面參與純虛擬學習。



小學

所有小學生都將獲得一台新的觸屏式Chromebook。如果學生有舊款的MCPS Chromebook,他們可以在新學年開學前用它交換新款。

中學

我們將為所有中學生提供一台Chromebook設備。這些設備將於8月底發放。



無線熱點設備

MCPS將為在家中無法上網的學生提供無線熱點設備。



myMCPS Classroom

MCPS在本學年將使用一套學習管理系統,即myMCPS Classroom。

營運方面的更新

在我們從事第一學期的營運活動時, MCPS將實施所有的公共衛生和安全措施, 包括遮面巾和身體距離。



校餐服務

MCPS將為所有學生提供校餐, 他們需要在自己的住家所屬學校或其它地區性餐點領取。我們將提供更多信息, 向家長說明如何登記領取校餐。



材料

MCPS將提供材料, 供家庭領取或送至學生家中, 例如練習簿和其它教學用品。



設施

我們將尋找機會, 加快進行只有當學生不在校舍內時才能做的工作。包括基建和系統需要的額外防護維修; 解決拖後的修理; 關鍵的改進項目。



托兒

我們正在尋求州和蒙郡衛生官員的明確指引, 以便了解可以在校舍內進行何種程度的面對面活動。是否及如何開放學校部分空間為學齡兒童提供監督的決定只有在徵求州和蒙郡政府的意見後及符合公共衛生和安全指引的情況下才會做出。

對第二學期恢復教育的考慮

學生返校

當州或本地衛生官員確認蒙郡的條件可以讓學生在第一學期結束後安全返校時，我們將從第二學期(2021年2月1日開始)開始推行分階段混合模式。學生將按照輪流交替的課程表返校參加面授學習，班級人數會減少，校舍內的學生人數也會減少。由於載客量的限制，校車資源將優先提供給小學和初中的學生。學生將在學年的頭幾個月裡按照年級、姓氏和高中學區分階段返校。我們將在第一學期期間繼續修改和完善這些推薦方案。

執行時間表

- 根據學校級別和年級/年齡的不同，這些階段將持續2至4週。
- 這些階段可能會根據不斷變化的公共衛生狀況和執行情況而進行調整。
- 細節和日期將隨後公布。

順序

就讀特定特殊教育計畫的學生和升入新一級學校(即幼前班、幼稚園、6年級和9年級)的學生將首先返校。

小學

第一階段	幼前班、幼稚園和就讀特定特殊教育計畫的學生
第二階段	1年級和2年級
第三階段	3至5年級

初中

第一階段	6年級
第二階段	7年級
第三階段	8年級

高中

第一階段	9年級
第二階段	10年級
第三階段	11至12年級

混合虛擬學習

- 隨著秋季學期的展開, MCPS將繼續研究混合虛擬教學模式, 為學生在第二學期安全返校做準備。我們的目標是為所有MCPS學生提供高質量的教學和學習體驗, 無論是面授還是虛擬形式。
- 我們正在努力制定第二學期的計畫, 其重點是讓盡可能多的學生通過固定和輪流的方式參加面授教學。



目前的建議

混合虛擬學習

- 將根據公共衛生情況和課程表執行過程中的運作體驗進行調整。
- 在最終的課程表和重啟計畫公布後, 學生家庭將可以選擇純虛擬形式的學習。
- 課程表樣本代表我們確保在獲准恢復面授教學時提供高質量教學計畫的工作起點。

按照年級、學生的姓氏/家庭住址及小學和初中的高中學區輪換A/B課程表。

週一和週二	週三	週四和週五
A組學生去學校	所有學生在家參加虛擬學習	B組學生去學校
B組學生在家參加虛擬學習	教職員參加專業發展	A組學生在家參加虛擬學習

* MCPS將做好準備, 根據州和/或本地政府在COVID-19疫情惡化時的關停決定讓所有學生轉入純虛擬形式的教學。

小學混合虛擬課程表樣本

(混合式虛擬學習是指結合面授和虛擬兩種形式的學習)

	A組學生 週一和週二	週三	B組學生 週四和週五
上午	到校/早餐	<ul style="list-style-type: none"> 學生異步學習和獨立學習* 教職員做個別計劃和合作計劃 評分 專業發展 為學生提供個別支持 	到校/早餐
	英語語言藝術		英語語言藝術
	藝術/音樂/體育		藝術/音樂/體育
	午餐		午餐
	午休 - 制定讓15人一班的學生去室外午休的全天時間表		午休 - 制定讓15人一班的學生去室外午休的全天時間表
	限制進入特定區域 老師輪流做計劃		* 說明: A/B組輪流, 週三沒有直播教學
下午	數學		數學
	科學/社會學		科學/社會學
	介入支持 社交情緒健康 社區圈 有針對性的技能恢復		介入支持 社交情緒健康 社區圈 有針對性的技能恢復
	放學		放學
	B組學生在家 - 虛擬學習		A組學生在家 - 虛擬學習

* 將在全天各時段安排提供ESOL服務

* 將在全天各時段安排提供特殊教育服務

* 課程表樣本 - 時間長度、上課和下課時間都可能會有變化

初中混合虛擬課程表樣本

	週一 (A組學生)	週二 (A組學生)	週三	週四 (B組學生)	週五 (B組學生)
上午	第一節課 (85分鐘)		學生異步學習和 獨立學習 個別計劃和合作 計劃 評分 專業發展 為學生提供個別 支持	第一節課 (85分鐘)	
上午	第二節課 (85分鐘)			第二節課 (85分鐘)	
上午	第三節課 (120分鐘, 包 括在這間教室 吃午餐的35分 鐘)			第三節課 (120分鐘, 包 括在這間教室 吃午餐的 35分鐘)	
下午	第四節課 (85分鐘)			第四節課 (85分鐘)	
上午		第六節課 (85分鐘)			第六節課 (85分鐘)
上午		第七節課 (85分鐘)			第七節課 (85分鐘)
下午		第八節課 (120分鐘, 包 括在這間教室 吃午餐的 35分鐘)			第八節課 (120分鐘, 包 括在這間教室 吃午餐的 35分鐘)
下午		支持/ 指導課 (85分鐘)			支持/指導課 (85分鐘)

- * 將在全天各時段安排提供ESOL服務
- * 將在全天各時段安排提供特殊教育服務
- * 課程表樣本 - 時間長度、上課和下課時間都可能會有變化
- * 說明: A/B組輪流, 週三沒有直播教學
- * 說明: A/B組只適用於小學和初中

高中混合虛擬課程表樣本

第一週	A組學生	B組學生	C組學生
週一	第一至第四節課面授	第六至第八節課在家	第一至第四節課在家
週二	第六至第八節課在家	第一至第四節課面授	第六至第八節課在家
週三	學生/老師學習和點名日 <ul style="list-style-type: none"> • 學生異步學習和獨立學習 • 教職員做個別計劃和合作計劃 • 評分 • 專業發展 • 為學生提供個別支持 		
週四	第一至第四節課在家	第六至第八節課在家	第一至第四節課面授
週五	第六至第八節課面授 <i>外加指導支持課</i>	第一至第四節課在家	第六至第八節課在家
第二週	A組學生	B組學生	C組學生
週一	第一至第四節課在家	第六至第八節課面授 <i>外加指導支持課</i>	第一至第四節課在家
週二	第六至第八節課在家	第一至第四節課在家	第六至第八節課面授 <i>外加指導支持課</i>
週三	學生/老師學習和點名日 <ul style="list-style-type: none"> • 學生異步學習和獨立學習 • 教職員做個別計劃和合作計劃 • 評分 • 專業發展 • 為學生提供個別支持 		
週四	第一至第四節課面授	第六至第八節課在家	第一至第四節課在家
週五	第六至第八節課在家	第一至第四節課面授	第六至第八節課在家

- * 將在全天各時段安排提供ESOL服務
- * 將在全天各時段安排提供特殊教育服務
- * 課程表樣本 - 時間長度、上課和下課時間都可能會有變化

高中混合虛擬課程表樣本(接前頁)

第三週	A組學生	B組學生	C組學生
週一	第一至第四節課在家	第六至第八節課在家	第一至第四節課面授
週二	第六至第八節課面授 <i>外加 指導支持課</i>	第一至第四節課在家	第六至第八節課在家
週三	學生/老師學習和點名日 <ul style="list-style-type: none"> • 學生異步學習和獨立學習 • 教職員做個別計劃和合作計劃 • 評分 • 專業發展 • 為學生提供個別支持 		
週四	第一至第四節課在家	第六至第八節課面授 <i>外加 指導支持課</i>	第一至第四節課在家
週五	第六至第八節課在家	第一至第四節課在家	第六至第八節課面授 <i>外加 指導支持課</i>

- * 將在全天各時段安排提供ESOL服務
- * 將在全天各時段安排提供特殊教育服務
- * 課程表樣本 - 時間長度、上課和下課時間都可能會有變化

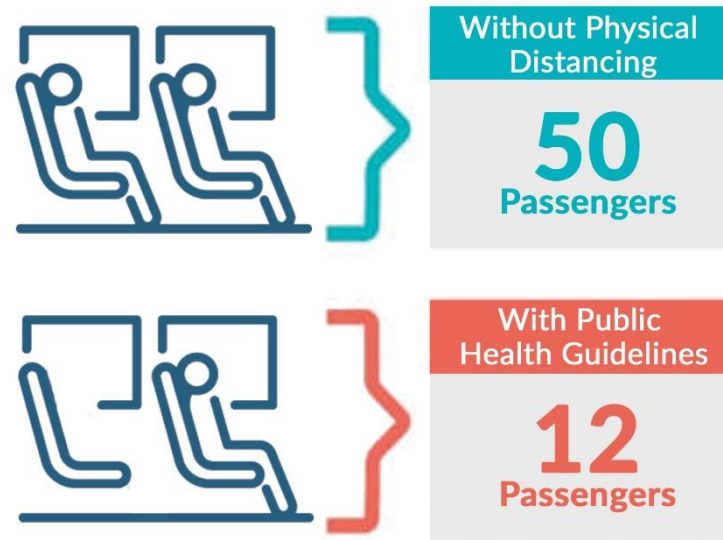
運作方面的更新



安全接送學生上學和放學

- 根據現行的公共衛生指引, MCPS將把乘坐MCPS普通教育校車的乘客人數限制在12人。
- 鑒於載客量的限制, 學生家庭將需要提出乘坐校車的要求。儘管我們將盡全力接送需要校車上學的學生, 但是由於公共衛生指引, 我們的載客能力非常有限。現有的校車載客能力將優先提供給小學和初中的學生。
- 校車服務部將對員工進行培訓, 介紹COVID-19規程, 包括校車的清潔。

校車的載客量



穩健的衛生和安全方案

MCPS將在所有學校和辦公室實施以下的衛生和安全操作：



健康問卷

對教職員和學生進行健康問卷調查



遮面巾

必須戴遮面巾，並將根據需要提供給教職員和學生。



限制進入

將盡可能只限學生和教職員進入學校。



免洗的消毒洗手液

將在校舍入口處、教室和共用區域提供免洗的消毒洗手液和消毒洗手檯。



身體距離

將安排更少的學生，增加校舍內和教室內的距離。將調整教室布局、以及到校和放學流程，以便保持身體距離。



培訓

學生和教職員將接受有關COVID-19預防方法的培訓，包括社交距離和使用遮面巾。標示牌和持續交流將補充和加強培訓。



洗手

全天都將鼓勵學生洗手，餐前和餐後必須洗手。



不共用文具

為了避免共用(尤其是在小學)，MCPS將增加所有文具用品的訂購量。



持續提供支持

我們將為學校領導提供持續支持，確保在整個學校系統有效實施衛生和安全操作。



MCPS發放的設備

MCPS將在有需要時繼續為學生提供Chromebooks和其它設備。



儲物空間

增訂了容器，為學生提供教室裡的儲物空間。



清潔

經常清潔MCPS所有的學校、設施和校車。

食品服務



鼓勵自帶午餐

我們鼓勵學生在可行時自帶午餐, 或者他們將在教室裡(而不是在公共食堂或餐廳)食用獨立裝盤的校餐。



強制洗手

我們將嚴格實施在飯後用肥皂和水洗手。



對表面進行消毒

我們將定期對物品表面進行消毒。



不分享食物

我們將繼續要求學生遵守"不分享"食物的政策。



審查食物過敏計畫

在開學前, 老師和校領導將審查所有對食物過敏的學生的食物過敏和504計畫。

交流和社區參與

數碼形式

- “重新構想、重新開放、恢復”網站
- 多媒體社交媒體
- 情況說明視頻
- 虛擬里民大會(社區、教職員和學生版)
- 多媒體內容庫/在線

[更多](#)

社區

- 社區合作
- 利益相關人士的反饋
- 意見反饋箱
- ASK MCPS
- 家長學年核查單
- 在暑假期間提供“五項須知”系列
- 虛擬的在線返校遊園會

[更多](#)

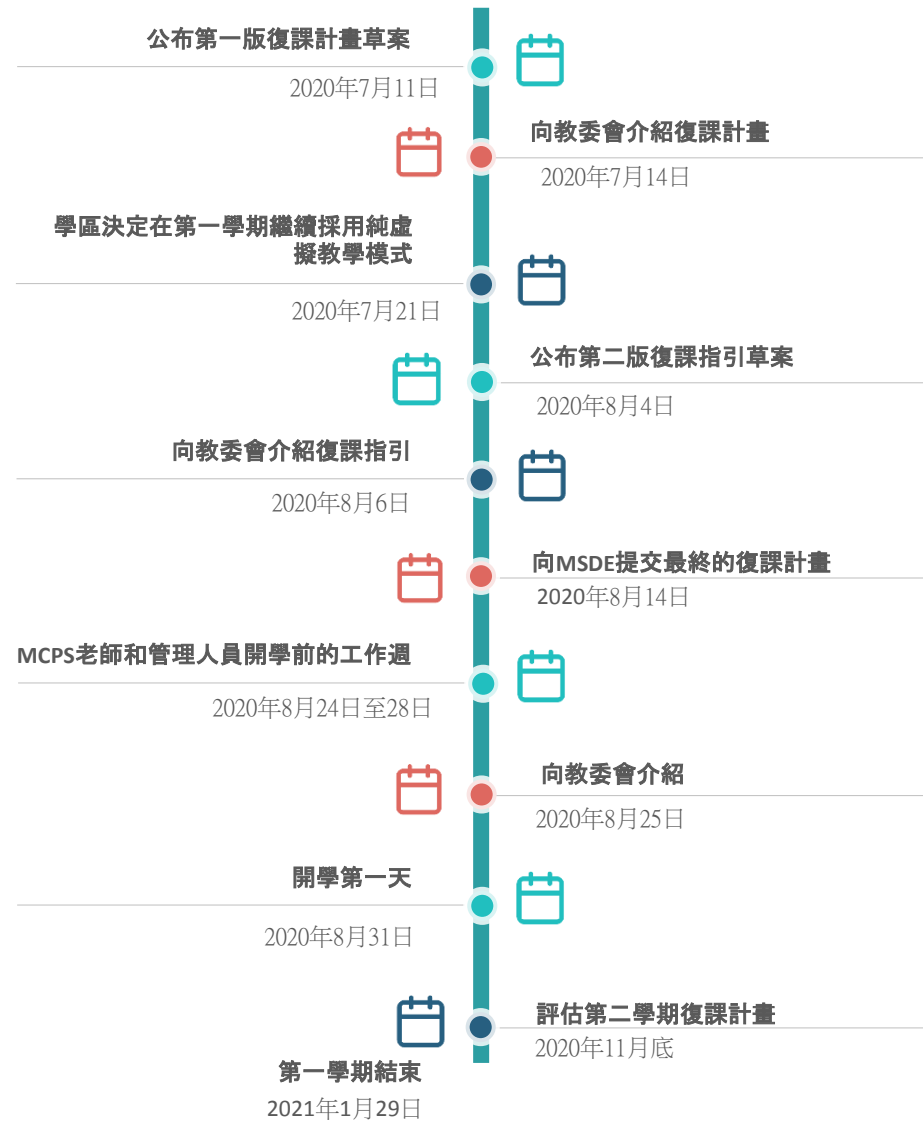
傳統形式

- 媒體參與
- 社區訊息

- Alert MCPS/MCPS Alerta
- 常見問題

[更多](#)

復課計畫時間表



常見問題

? 在家長和監護人支持孩子參加虛擬學習時, 有哪些資源(外部或其它)可供他們使用?

MCPS承諾為家長/監護人提供他們需要的資源、工具和資訊, 幫助孩子在這段純虛擬學習期間獲得成功。家長可以參加的各種培訓、講座和錄製好的視頻會議將涵蓋眾多話題, 包括社交情緒健康、遠程學習策略和支持、保持積極的親子關係、使用技術等等。

? 你們將繼續為有需要的MCPS學生提供免費食物嗎?

MCPS將通過在住家所屬學校或其它的區域發放點自取的方式為所有學生提供校餐。我們將提供更多資訊, 向家長介紹如何登記領取校餐。

? 學生如何獲取參加虛擬課程所需的技術和網絡服務?

MCPS承諾為所有學生提供他們需要的技術和支持, 讓他們能夠全面參與純虛擬學習。所有小學生都將獲得一台新的觸屏式Chromebook。如果學生有舊款的MCPS Chromebook, 他們可以在新學年開學前用它交換新款。我們將為所有中學生提供一台Chromebook設備。這些設備將於8月底發放。

MCPS將為在家中無法上網的學生提供無線熱點設備。

? 學生和老師將使用哪些平台?

MCPS在本學年將使用一套學習管理系統, 即myMCPS Classroom。

* 我們將在未來幾週內在MCPS網站上發佈有關秋季復課計畫的更多常見問題解答。

提交反饋意見



反饋

您的意見和反饋非常重要，它們將繼續為我們的規劃提供信息。



請訪問 www.mcpssubmitfeedback.org，提交反饋意見。

