

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Consideraciones para la Recuperación de MCPS en el otoño 2020

MCPS en el otoño 2020: Reimaginar, Reapertura, Recuperación

DRAFT



Índice

Carta del Superintendente	3
Requisitos estatales para la reapertura de las escuelas	4
Nuestros principios para guiarnos	5
Regreso de los estudiantes	6
Aprendizaje virtual combinado–Modelo 1	7
Muestra de horario virtual combinado para las escuelas elementales	8
Muestra de horario virtual combinado para las escuelas de enseñanza media	9
Muestra de horario virtual combinado para las escuelas secundarias	10
Muestra de horario virtual combinado para las escuelas secundarias (continúa)	11
Aprendizaje sólo virtual–Modelo 2	12
Muestra de horario sólo virtual para las escuelas elementales	13
Muestra de horario sólo virtual para las escuelas de enseñanza media y secundarias	14
Consideraciones operacionales	15
Transportar a los estudiantes de ida y vuelta a la escuela de forma segura	15
Consideraciones fundamentales de salud y seguridad	16
Servicios de alimentos	17
Cronología del plan de recuperación	18
Preguntas frecuentes	19
Envíe sus comentarios	20

Carta del Superintendente



Estimados padres, guardianes, miembros del personal y estudiantes:

Por varios meses, Montgomery County Public Schools (MCPS) ha estado activamente planificando y preparándose para el comienzo del ciclo escolar 2020-2021. Pudimos completar el 75 por ciento del ciclo escolar 2019–2020 trabajando y colaborando en los salones de clase, en las escuelas y en las oficinas. Pero el 16 de marzo, los estudiantes dejaron de venir a los edificios escolares y, para consternación de todos nosotros, no regresaron antes de finalizar el ciclo escolar el 15 de junio. Ahora, nos enfrentamos con la necesidad de reorganizar y reimaginar la experiencia escolar para ciclo escolar 2020–2021.

Como imaginarán, este trabajo ha sido difícil e increíblemente complejo. Hemos discutido y evaluado varios modelos posibles para la reapertura de las escuelas, y la verdad es que no hay una única opción que pueda abordar todos los aspectos educativos, operativos y logísticos a los que se enfrenta nuestro sistema escolar. Reconocemos que el cierre abrupto de las escuelas en la primavera y la incertidumbre sobre el otoño han causado considerables trastornos y estrés a nuestras familias. Hemos tomado en cuenta las numerosas perspectivas que las familias han compartido con nosotros en función de sus necesidades y circunstancias específicas. Lo más importante es que sabemos que todas las opciones que consideremos deben ser examinadas a través de la lente de la equidad y la excelencia, y asegurar la salud y la seguridad de nuestros 166,000 estudiantes y 24,000 miembros del personal.

La reorganización y el reimaginar la enseñanza y el aprendizaje no pueden convertirse en una excusa para no mantener la excelencia y seguir aumentando la equidad para los estudiantes de MCPS. Nuestros estudiantes dependen de nosotros. Y aunque no es lo que esperábamos o podríamos haber imaginado, comenzaremos el ciclo escolar 2020–2021 de una manera sin precedentes, incluyendo nuevos protocolos de salud, distanciamiento físico y más.

Me complace compartir con ustedes algunas de nuestras consideraciones iniciales y la planificación para el otoño. La Guía *MCPS en el otoño 2020: Reimaginar, Reapertura, Recuperación* provee un resumen general de algunos de los modelos de recuperación que estamos considerando en estos momentos, en vista de la información y las directrices que hemos recibido del [Departamento de Educación del Estado de Maryland](#) y de nuestros asociados de salud del condado. Quiero reiterar que esta es apenas una **guía preliminar** y que nosotros continuaremos enmendando, ajustando y mejorando estas recomendaciones a medida que recibamos sus aportes—los de nuestros padres, empleados y estudiantes. Sabemos que tendrán muchas preguntas y dudas al revisar estas opciones preliminares. Queremos asegurarles que trabajaremos con ustedes en cada etapa para responder a sus preocupaciones y preguntas en las próximas semanas.

Estas consideraciones proporcionan una visión general de los protocolos de seguridad que se implementarán cuando los estudiantes regresen a la escuela para recibir instrucción en persona y de las diversas opciones de enseñanza en las que MCPS está trabajando para poner a disposición de nuestros estudiantes. Las consideraciones se basan en la premisa de las continuas tendencias positivas en materia de salud y en modelos de dotación de personal basados en datos actuales. MCPS está comprometido a un camino que lleve a nuestros estudiantes de regreso a los edificios escolares y disminuya el impacto del COVID-19. No obstante, debido a que no podemos predecir el curso de la pandemia, si las circunstancias actuales cambiasen, MCPS revisará estas consideraciones para que el bienestar de nuestros estudiantes y nuestro personal se mantenga firmemente al frente de nuestra planificación.

Nosotros tomamos muy en serio la inmensa responsabilidad de educar y crear oportunidades para cada estudiante. Gracias por su continuo apoyo y colaboración mientras trabajamos juntos para elaborar un plan integral que satisfaga las necesidades de nuestras familias, estudiantes y personal.

Atentamente,

Jack R. Smith
Superintendente de Escuelas

Recursos y requisitos

para el desarrollo del plan de recuperación



Requisitos estatales para la reapertura de las escuelas

Los distritos escolares deben:

- Completar y publicar planes de recuperación en el sitio web del distrito antes del 14 de agosto. El Departamento de Educación del Estado revisará todos los planes.
- Abordar la equidad en todos los componentes del plan.
- Establecer un grupo de personas de las partes interesadas en el plan de recuperación que sea representativo de sus escuelas y su comunidad.
- Evaluar a todos los estudiantes para identificar y abordar brechas en el aprendizaje.
- Seguir los estándares de MSDE y proporcionar enseñanza en todas las áreas de contenido clave.
- Seguir las estipulaciones de IDEA, 504 y ADA, además de todos los demás protocolos y leyes de educación especial.
- Seguir las directrices y procedimientos sanitarios de MSDE, estatales y federales para las personas que den positivo para COVID-19.
- Seguir los protocolos de seguridad sanitaria de MSDE, estatales y federales relacionados con el servicio de distribución de alimentos, limpiezas diarias y otras operaciones escolares.
- Seguir los protocolos para el transporte seguro de los estudiantes de ida y vuelta a las escuelas.
- Desarrollar un sistema para verificar la asistencia cuando los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia.
- Desarrollar un plan de comunicaciones para establecer contacto con las partes interesadas.

Recursos

- [Juntos con Maryland: Plan de recuperación de Maryland para la educación](#)
- Encuestas de programas de verano 2020 para el personal y las familias
- Encuestas de recuperación en el otoño 2020 para el personal y las familias
- Referencia con grandes distritos escolares de todo el estado y el país

Nuestros Principios para Guiarnos

Para la reapertura de las escuelas



Garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal



Impartir enseñanza de alta calidad a los estudiantes, independientemente del modelo de aplicación



Equidad: Asegurar que Todos Significa Todos



Optimizar el uso de los recursos (espacios y materiales)



Participación de la comunidad y los interesados en la elaboración del plan

Retorno de los estudiantes

El ciclo escolar 2020–2021 comenzará el lunes, 31 de agosto, 2020, para todos los estudiantes. Los estudiantes regresarán a las escuelas en un horario rotativo para el aprendizaje en persona con tamaños de clase reducidos y un menor número de estudiantes en los edificios. Debido a la capacidad limitada, los recursos de transporte serán priorizados para los estudiantes de las escuelas elementales y de enseñanza media. La meta es que todos los niveles de grado estén en rotación escolar antes del Día de Acción de Gracias. Los estudiantes regresarán a las aulas por nivel de grado, apellido y grupo de escuela en fases durante los primeros meses del ciclo escolar.

Calendario de implementación

- Debido a las condiciones de sanidad actuales, MCPS anticipa comenzar el ciclo escolar solamente en un modelo de enseñanza virtual, a fin de planificar para las necesidades de nuestras familias y para proveer capacitación suficiente al personal y a los estudiantes sobre los nuevos protocolos de COVID-19.
- Las fases durarán de 2–4 semanas según el nivel escolar y el grado/edad.
- Las fases pueden ajustarse según las condiciones cambiantes de salud pública y la experiencia de implementación.
- Detalles y fechas próximamente.

Secuenciación

Los estudiantes en programas específicos de educación especial y los estudiantes nuevos a un nivel escolar (Prekindergarten, Kindergarten, Grado 6 y Grado 9) se encuentran entre los primeros en regresar a la escuela.

Escuelas elementales

Fase 1	Prekindergarten, Kindergarten y estudiantes en programas específicos de educación especial
Fase 2	Grados 1–2
Fase 3	Grados 3 al 5

Escuelas de enseñanza media

Fase 1	Grado 6, estudiantes en programas específicos de educación especial
Fase 2	Grado 7
Fase 3	Grado 8

Escuelas secundarias

Fase 1	Grado 9, estudiantes en programas específicos de educación especial
Fase 2	Grado 10
Fase 3	Grados 11–12

Aprendizaje virtual combinado—Modelo 1



Consideraciones para la enseñanza

- Nuestra meta es proporcionar enseñanza y experiencias de aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes de MCPS, ya sea en persona o de manera virtual.
- Estamos trabajando diligentemente en planes para el otoño enfocados en mejorar el aprendizaje virtual y traer de vuelta a tantos estudiantes como sea posible para la enseñanza en persona de manera constante y rotativa.

Recomendaciones actuales

Aprendizaje virtual combinado

- Sujeto a cambios según las condiciones de salud pública y las experiencias operativas a medida que se implemente el horario.
- Las familias tendrán la opción de elegir un formato sólo virtual una vez que se publique el horario final y el plan de reapertura.

Horario rotativo A/B por nivel de grado, apellido/domicilio del estudiante y zona escolar/clúster para escuela elemental y escuela de enseñanza media.

Lunes y martes	Miércoles	Jueves y viernes
Grupo A en la escuela	Todos los estudiantes en casa con aprendizaje virtual	Grupo B en la escuela
Grupo B en casa con aprendizaje virtual	Capacitación profesional para el personal	Grupo A en casa con aprendizaje virtual

- * MCPS estará preparado para pasar a un plan de aprendizaje totalmente virtual basado en una decisión estatal o local sobre cierres resultantes de un aumento en la propagación de COVID-19.

Muestra de horario virtual combinado para las escuelas elementales

Aprendizaje virtual combinado significa una combinación de aprendizaje en persona y virtual.

	Grupo A Lunes y martes	Miércoles	Grupo B Jueves y viernes
a.m.	Llegada/desayuno	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje asincrónico del estudiante y trabajo independiente* Planificación individual y colaborativa para el personal Calificaciones Capacitación profesional Apoyo estudiantil individualizado 	Llegada/desayuno
	Artes del Lenguaje Inglés		Artes del Lenguaje Inglés
	Arte/Música/Educación Física		Arte/Música/Educación Física
	Almuerzo		Almuerzo
	Recreo—Establecer un horario durante todo el día para que clases de 15 estudiantes salgan al recreo	* Nota: Rotación de grupos A/B, no hay enseñanza en vivo los miércoles	Recreo—Establecer un horario durante todo el día para que clases de 15 estudiantes salgan al recreo
	Acceso restringido a áreas específicas		Acceso restringido a áreas específicas
Planificación rotativa de maestros	Planificación rotativa de maestros		
p.m.	Matemáticas	* Nota: Rotación de grupos A/B, no hay enseñanza en vivo los miércoles	Matemáticas
	Ciencias/Estudios Sociales		Ciencias/Estudios Sociales
	Apoyos de intervención		Apoyos de intervención
	Bienestar social emocional		Bienestar social emocional
	Círculos comunitarios		Círculos comunitarios
	Recuperación de habilidades selectivas		Recuperación de habilidades selectivas
	Horario de salida		Horario de salida
Grupo B en casa— aprendizaje virtual	Grupo A en casa— aprendizaje virtual		

- * Los servicios de ESOL estarán programados durante el transcurso del día
- * Los servicios de educación especial estarán programados durante el transcurso del día
- * Muestra de horario—la duración y los horarios de comienzo y finalización de los períodos de clase están sujetos a cambio

Muestra de horario virtual combinado para las escuelas de enseñanza media

	Lunes (Grupo A)	Martes (Grupo A)	Miércoles	Jueves (Grupo B)	Viernes (Grupo B)
a.m.	Período 1 (85 minutos)		Aprendizaje asincrónico del estudiante y trabajo independiente Planificación individual y colaborativa Calificaciones Capacitación profesional Apoyo estudiantil individualizado	Período 1 (85 minutos)	
a.m.	Período 2 (85 minutos)			Período 2 (85 minutos)	
a.m.	Período 3 (120 minutos, incluyendo el almuerzo de 35 minutos en esta sala)			Período 3 (120 minutos, incluyendo el almuerzo de 35 minutos en esta sala)	
p.m.	Período 4 (85 minutos)			Período 4 (85 minutos)	
a.m.		Período 6 (85 minutos)			Período 6 (85 minutos)
a.m.		Período 7 (85 minutos)			Período 7 (85 minutos)
p.m.		Período 8 (120 minutos, incluyendo el almuerzo de 35 minutos en esta sala)			Período 8 (120 minutos, incluyendo el almuerzo de 35 minutos en esta sala)
p.m.		Apoyo/Aula de base (homeroom) (85 minutos)			Apoyo/Aula de base (homeroom) (85 minutos)

- * Los servicios de ESOL estarán programados durante el transcurso del día
- * Los servicios de educación especial estarán programados durante el transcurso del día
- * Muestra de horario—la duración y los horarios de comienzo y finalización de los períodos de clase están sujetos a cambio
- * Nota: Rotación de grupos A/B, no hay enseñanza en vivo los miércoles
- * Nota: Los grupos A/B son sólo para escuelas elementales y de enseñanza media

Muestra de horario virtual combinado para las escuelas secundarias

Semana 1	Grupo A	Grupo B	Grupo C
Lunes	Períodos 1–4 en persona	Períodos 6–8 en casa	Períodos 1–4 en casa
Martes	Períodos 6–8 en casa	Períodos 1–4 en persona	Períodos 6–8 en casa
Miércoles	Día de trabajo de estudiante/maestro y registro <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje asincrónico del estudiante y trabajo independiente • Planificación individual y colaborativa para el personal • Calificaciones • Capacitación profesional • Apoyo estudiantil individualizado 		
Jueves	Períodos 1–4 en casa	Períodos 6–8 en casa	Períodos 1–4 en persona
Viernes	Períodos 6–8 en persona, <i>más período de apoyo en el aula de base</i>	Períodos 1–4 en casa	Períodos 6–8 en casa
Semana 2	Grupo A	Grupo B	Grupo C
Lunes	Períodos 1–4 en casa	Períodos 6–8 en persona, <i>más período de apoyo en el aula de base</i>	Períodos 1–4 en casa
Martes	Períodos 6–8 en casa	Períodos 1–4 en casa	Períodos 6–8 en persona, <i>más período de apoyo en el aula de base</i>
Miércoles	Día de trabajo de estudiante/maestro y registro <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje asincrónico del estudiante y trabajo independiente • Planificación individual y colaborativa para el personal • Calificaciones • Capacitación profesional • Apoyo estudiantil individualizado 		
Jueves	Períodos 1–4 en persona	Períodos 6–8 en casa	Períodos 1–4 en casa
Viernes	Períodos 6–8 en casa	Períodos 1–4 en persona	Períodos 6–8 en casa

- * Los servicios de ESOL estarán programados durante el transcurso del día
- * Los servicios de educación especial estarán programados durante el transcurso del día
- * Muestra de horario—la duración y los horarios de comienzo y finalización de los períodos de clase están sujetos a cambio

Muestra de horario virtual combinado para las escuelas secundarias (Continúa)

Semana 3	Grupo A	Grupo B	Grupo C
Lunes	Períodos 1–4 en casa	Períodos 6–8 en casa	Períodos 1–4 en persona
Martes	Períodos 6–8 en persona, <i>más período de apoyo en el aula de base</i>	Períodos 1–4 en casa	Períodos 6–8 en casa
Miércoles	Día de trabajo de estudiante/maestro y registro <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje asincrónico del estudiante y trabajo independiente • Planificación individual y colaborativa para el personal • Calificaciones • Capacitación profesional • Apoyo estudiantil individualizado 		
Jueves	Períodos 1–4 en casa	Períodos 6–8 en persona, <i>más período de apoyo en el aula de base</i>	Períodos 1–4 en casa
Viernes	Períodos 6–8 en casa	Períodos 1–4 en casa	Períodos 6–8 en persona, <i>más período de apoyo en el aula de base</i>

- * Los servicios de ESOL estarán programados durante el transcurso del día
- * Los servicios de educación especial estarán programados durante el transcurso del día
- * Muestra de horario—la duración y los horarios de comienzo y finalización de los períodos de clase están sujetos a cambio

Aprendizaje **sólo virtual**—Modelo 2



Aprendizaje virtual

MCPS ofrecerá oportunidades integrales de aprendizaje virtual para estudiantes y familias que no deseen participar en la enseñanza en persona cuando comience el ciclo escolar.



Más enseñanza dirigida por maestros

El aprendizaje virtual incluirá más enseñanza en vivo y dirigida por un maestro.



Una cierta cantidad de aprendizaje asincrónico

El aprendizaje virtual también incluirá una cierta cantidad de aprendizaje asíncrono (independiente). Habrá opciones para que los estudiantes accedan a la enseñanza en el momento que mejor satisfaga sus necesidades.

*MCPS estará preparado para pasar a un plan de aprendizaje totalmente virtual basado en una decisión estatal o local sobre cierres resultantes de un aumento en la propagación de COVID-19.

Muestra de horarios

Muestra de horario sólo virtual para las escuelas elementales

Horario	Lunes y martes	Miércoles	Jueves y viernes
a.m.	Reunión en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje asincrónico para los estudiantes • Apoyo estudiantil individualizado • Planificación individual y colaborativa • Calificaciones • Capacitación profesional 	Reunión en clase
	Matemáticas		Matemáticas
	Inglés/Artes del Lenguaje		Inglés/Artes del Lenguaje
	Almuerzo		Almuerzo
p.m.	Lecciones sociales emocionales, grupos pequeños, intervenciones o apoyos		Lecciones sociales emocionales, grupos pequeños, intervenciones o apoyos
	Ciencias o Estudios Sociales		Ciencias o Estudios Sociales
	Arte, Música o Educación Física		Arte, Música o Educación Física

- * Los estudiantes recibirán enseñanza en vivo durante una parte de los bloques de instrucción. Los estudiantes también participarán a través de la instrucción en grupos pequeños, grupos de debate e instrucción asincrónica.
- * Este horario es sólo una muestra. Los horarios y la secuencia de las clases se ajustarán al nivel escolar.
- * Los servicios de ESOL y de educación especial estarán programados durante el transcurso del día.

Muestra de horario sólo virtual para las escuelas de enseñanza media y secundarias

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Períodos 1–4	Períodos 5–8 (el Período 5 es el almuerzo)	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje asincrónico para los estudiantes • Apoyo estudiantil individualizado • Planificación individual y colaborativa • Calificaciones • Capacitación profesional 	Períodos 1–4	Períodos 5–8 (el Período 5 es el almuerzo)
a.m. <i>Período 1</i>	a.m. <i>Período 6</i>		a.m. <i>Período 1</i>	a.m. <i>Período 6</i>
a.m. <i>Período 2</i>	a.m. <i>Período 7</i>		a.m. <i>Período 2</i>	a.m. <i>Período 7</i>
Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
p.m. <i>Período 3</i>	p.m. <i>Período 8</i>		p.m. <i>Período 3</i>	p.m. <i>Período 8</i>
p.m. <i>Período 4</i>	p.m. <i>Aula de Base (Homeroom)</i>	p.m. <i>Período 4</i>	p.m. <i>Aula de base/período de apoyo</i>	

- * Los estudiantes recibirán enseñanza en vivo durante una parte de los bloques de instrucción. Los estudiantes también participarán a través de la instrucción en grupos pequeños, grupos de debate e instrucción asincrónica.
- * Este horario es sólo una muestra. Los horarios y la secuencia de las clases se ajustarán al nivel escolar.
- * Los servicios de ESOL y de educación especial estarán programados durante el transcurso del día.

Consideraciones operacionales



Transportar a los estudiantes de ida y vuelta a la escuela de forma segura

- MCPS limitará la capacidad a 12 pasajeros en un autobús de educación general de MCPS, conforme a las directrices actuales de salud pública.
- En vista de las limitaciones de capacidad, las familias deberán optar por solicitar el transporte en autobús escolar. Aunque haremos todo lo posible para transportar a los estudiantes que necesiten transporte en autobús escolar a la escuela, la capacidad de transporte es muy limitada debido a las directrices de salud pública. La capacidad disponible del autobús escolar se priorizará para los estudiantes de las escuelas elementales y las escuelas de enseñanza media.
- El Departamento de Transporte llevará a cabo varias sesiones de capacitación para que el personal revise los nuevos protocolos de COVID-19, incluyendo la limpieza de los autobuses.

Capacidad de asientos en el autobús



Without Physical
Distancing

50
Passengers



With Public
Health Guidelines

12
Passengers

Consideraciones fundamentales de salud y seguridad

MCPS implementará las siguientes prácticas de sanidad y seguridad en todas las escuelas y oficinas:



Cuestionario de salud

Cuestionario de salud para el personal y para los estudiantes.



Cubrimiento del rostro

Se requerirán cubiertas faciales y se proporcionarán según sea necesario para el personal y para los estudiantes.



Acceso limitado

El acceso a las escuelas estará limitado a los estudiantes y al personal en la medida de lo posible.



Desinfectante para manos

Se proporcionará desinfectante de manos, con estaciones de desinfección de manos en las entradas de los edificios y en los salones de clase y espacios compartidos.



Distanciamiento físico

Habrà un mayor distanciamiento en el edificio y en los salones de clase, con menos estudiantes en los espacios. Los diseños de los salones y los procesos de llegada y salida se modificarán para mantener el distanciamiento físico.



Capacitación

Los estudiantes y el personal recibirán capacitación sobre prácticas de prevención de COVID-19, incluyendo el distanciamiento social y el uso de la cubiertas faciales. Los letreros y la comunicación continua complementarán y reforzarán la capacitación.



Lavado de manos

Se recomienda lavarse las manos durante el transcurso del día y se requiere hacerlo antes y después de comer.



No compartir útiles

MCPS aumentará el pedido de todos los útiles escolares para eliminar el intercambio, particularmente en el nivel de escuela elemental.



Apoyo continuo

Los administradores escolares recibirán apoyo continuo para garantizar la implementación efectiva de las prácticas de sanidad y seguridad en todo el sistema.



Dispositivos suministrados por MCPS

MCPS continuará proporcionando Chromebooks y otros dispositivos a los estudiantes a medida que se identifiquen las necesidades.



Espacio de almacenamiento

Aumento en el pedido de contenedores para proporcionar espacio de almacenamiento para los estudiantes en los salones de clase.



Limpieza

Limpieza frecuente de todas las escuelas, instalaciones y autobuses de MCPS.

Servicios de alimentos



Alentar a traer su propio almuerzo

Se alentará a los estudiantes a que traigan sus propias comidas si es factible, o se les servirá comidas en platos individuales en los salones de clase, en lugar de hacerlo en un comedor o cafetería.



Hacer cumplir el lavado de manos

Aseguraremos un lavado de manos estricto con agua y jabón después de las comidas.



Desinfección de superficies

Desinfectaremos regularmente las superficies.



No se compartirán los alimentos

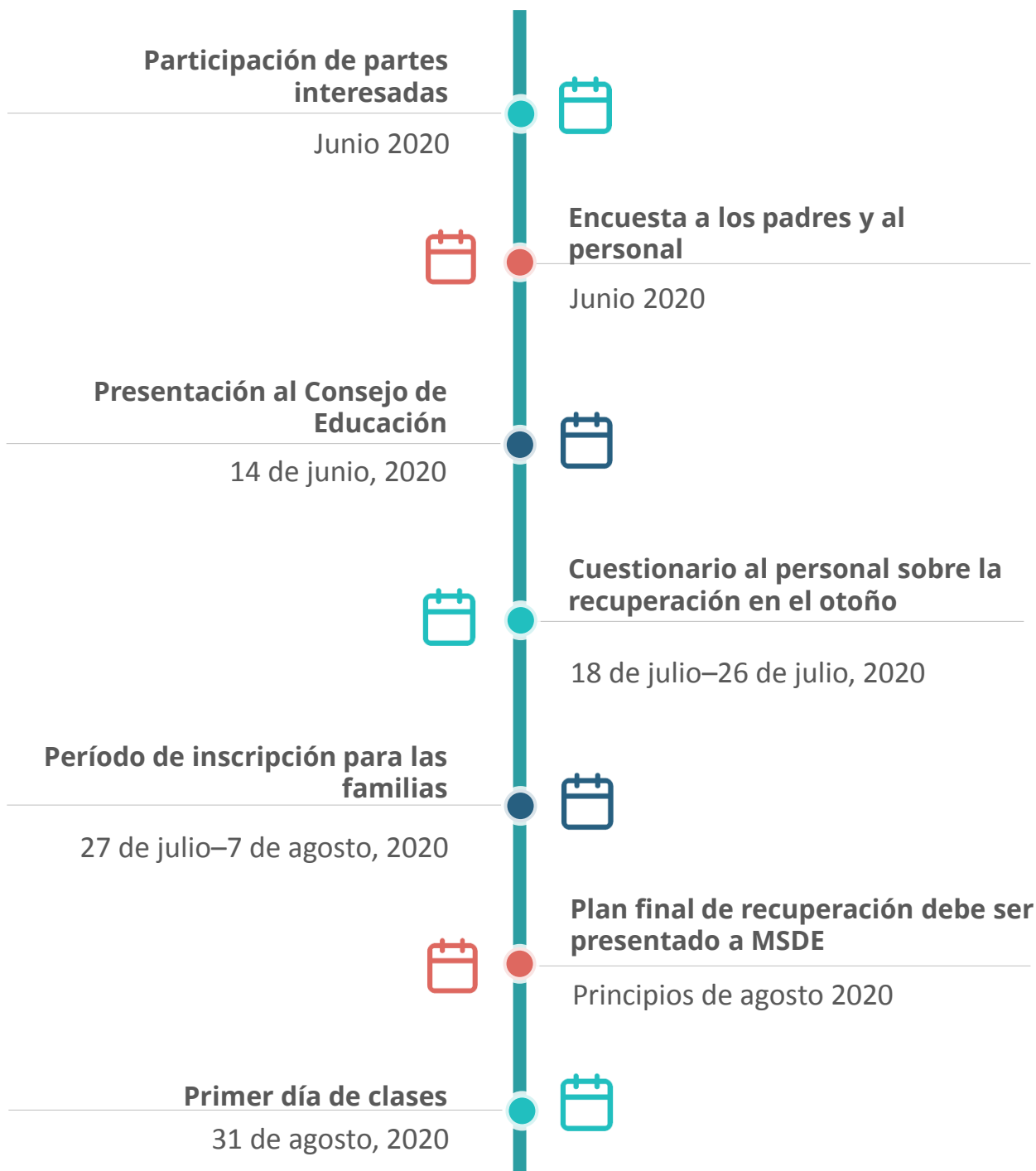
Continuaremos con la práctica de la política de "no compartir" alimentos entre los estudiantes.



Revisión de los planes de alergias alimentarias

Antes de que se reanuden las clases, los maestros y los dirigentes escolares revisarán las alergias alimentarias y los planes de Sección 504 para todos los niños con alergias alimentarias.

Cronología del Plan de Recuperación



Preguntas frecuentes

¿Cómo mantendrán a mi hijo seguro en sus edificios?

Nuestras conversaciones y preparación para el ciclo escolar 2020–2021 se han basado en la salud y la seguridad, que es nuestra principal prioridad en los preparativos para recibir a los estudiantes, educadores, administradores y personal de apoyo de regreso en nuestros edificios. Aunque nuestro regreso a la escuela se verá diferente dadas las nuevas medidas de sanidad y seguridad establecidas, nuestro compromiso de asegurar que todos los estudiantes tengan un ambiente seguro, acogedor y divertido para aprender y prosperar sigue siendo el mismo. Seremos sensibles a las necesidades de salud de nuestro personal y las familias y ofreceremos opciones alternativas para aquellos que no puedan volver a nuestros edificios.

Estamos dando prioridad a las medidas de sanidad y seguridad, como el desinfectante de manos y el lavado de manos, el cubrimiento de rostros y el distanciamiento físico para reducir el riesgo de propagación del virus.

¿Qué sucede si hay un brote de COVID-19 en una escuela en particular? ¿Cómo o por qué decidirán si cierran un salón de clase o una escuela?

MCPS estará preparado para pasar a un plan de aprendizaje totalmente virtual basado en una decisión estatal o local sobre cierres resultantes de un aumento en la propagación de COVID-19.

¿Cómo harán para que los estudiantes usen máscaras de protección?

Todos los adultos y estudiantes deberán usar máscaras de protección.

¿Cómo puedo compartir con MCPS que sólo quiero a mi hijo en un entorno remoto?

Las familias podrán seleccionar un modelo de enseñanza de preferencia para el otoño durante el período de inscripción. La preferencia seleccionada será para todo el semestre. Sin embargo, si una familia necesita cambiar su selección, habrá un proceso para hacerlo.

- * En las próximas semanas se publicará en el sitio web de MCPS una lista extensa de preguntas frecuentes sobre nuestra planificación de recuperación para el otoño.

Envíe sus comentarios



Comentarios/sugerencias

Envíe sus comentarios sobre la versión preliminar del plan de recuperación de MCPS para el otoño 2020. Sus comentarios son importantes y ayudarán a informar nuestra planificación.

Visite www.mcpssubmitfeedback.org para aportar sus comentarios.

