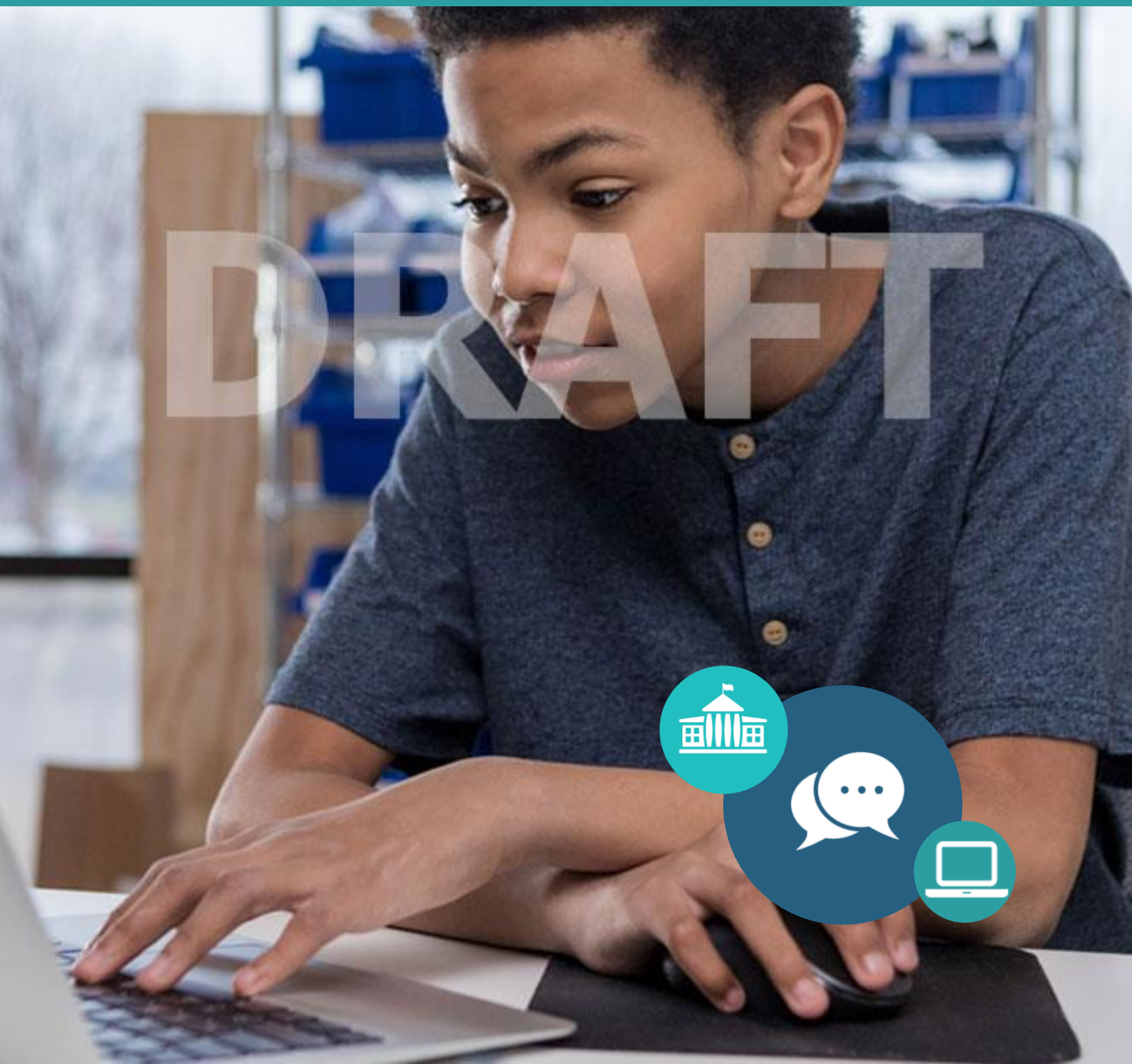
Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*

# MCPS 2020秋季復課方案

## MCPS 2020秋季: 重新構想、重新開放、恢復



# 目錄


教育總監的公開信 3
州政府對重新開放學校的要求 4
我們的指導方針 5
學生返校 6
混合式虛擬學習 – 模式 1 7
- 小學混合式虛擬課程表樣本 8
- 初中混合式虛擬課程表樣本 9
- 高中混合式虛擬課程表樣本 10
- 高中混合式虛擬課程表樣本(接前頁) 11

純虛擬式學習 – 模式 2 12
- 小學純虛擬課程表樣本 13
- 初中和高中純虛擬課程表樣本 14

運作方面的考慮 15
- 安全接送學生往返學校 15
- 穩健的衛生和安全方案 16
- 食品服務 17

復課計畫時間表 18
常見問題 19
提交反饋意見 20

# 教育總監的公開信

親愛的家長、監護人、教職員和學生:

蒙郡公立學校(MCPS)幾個月以來一直在積極規劃，為2020-2021學年開學做準備。在2019-2020學年，我們得以在教室、學校和辦公室裡完成了該學年75%的工作。但是從3月16日起，學生不再來學校，而且令我們大家失望的是，他們在6月15日學年結束前都沒能再返校。現在，我們面臨的是如何為學生重新安排和重新構想2020-2021學年的學校體驗。

正如您可以想像的一樣，這項工作充滿挑戰，而且異常複雜。我們已經討論和評估了數種可能的復課模式，但事實是，沒有任何一種方案能夠解決我們學校系統在教學、運作和後勤方面所面臨的全部困難。我們了解，在春季突然關閉學校和圍繞秋季的不確定性已經給學生家庭帶來了嚴重影響和壓力。我們考慮了學生家庭根據各自的特定需要和情況與我們分享的許多觀點。最重要的是，我們知道必須透過公平和卓越的角度來審查我們考慮的所有方案，並確保166,000名學生和24,000工作人員的健康和安全。

重新安排和重新構想教與學不能成為無法保持MCPS學生取得的卓越成績並繼續提高公平的藉口。我們的學生需要我們。雖然這不是我們希望或可以想像到的，但是，我們將以前所未有的方式展開2020-21學年，包括新的衛生規程、身體距離等。

我很高興與您分享我們為秋季所做的一些初步考慮和規劃。MCPS 2020秋季: 重新構想、重新開放、恢復指南概要介紹我們目前根據馬里蘭州教育廳和蒙郡衛生部門提出的資訊和指引正在考慮的幾種復課模式。我想要強調，這只是一個草案，在我們收到您(家長、工作人員和學生)提供的反饋意見後，我們將繼續修改、調整和改進這些建議。我們知道，您在查看這些方案草案時會有很多問題和擔心。我們向您保證，我們將在接下來的幾週裡繼續與您一路合作，以應對您的擔憂和問題。

這些考慮事項概要介紹在學生返校參加面授教學時將要實施的安全規程，以及MCPS為學生提供的各種教學方案。這些考慮方案的前提是基於當前數據的持續良性健康趨勢和員工配備模式。MCPS堅持的路線是既讓學生返校，又減少COVID-19的影響。但是，由於我們無法預見全球疫情的發展，萬一當前的情況發生變化，MCPS將重新討論這些考慮方案，以使得學生和工作人員的福祉在我們的規劃中始終處於最重要的位置。

我們認真對待教育每一名學生和為他們創造機會的巨大責任。在我們共同制定滿足學生、家庭和工作人員需要的全面計畫過程中，我們感謝您的一貫支持和合作。

致禮,

教育總監 Jack R. Smith

制定復課計畫的

# 資源和要求

## 州政府對開放學校的要求

### 學區必須:

- 在8月14日之前完成復課計畫並在學區的網站上公布。州教育廳將審查所有計畫。
- 在計畫的所有部分都說明將如何應對公平。
- 成立能夠代表其學校和社區的復課計畫利益相關人士小組。
- 評估所有學生, 確定和應對學習上的差距。
- 遵循MSDE標準, 提供所有主要課程的教學。
- 遵守IDEA、504和ADA、以及所有其它的特殊教育規程和法律。
- 遵守MSDE、州和聯邦針對COVID-19測試結果為陽性的人士所制定的衛生指引和程序。
- 遵守MSDE、州和聯邦針對食品服務、日常清潔和學校其它運作所制定的衛生安全規程。
- 遵守安全接送學生往返學校的規程。
- 設計一個系統, 追蹤學生在參加遠程學習時的出勤情況。
- 制定一份能夠通知到本學區利益相關人士的溝通計畫。

### 資源

- 馬里蘭州團結一致: 馬里蘭州教育恢復計畫
- 2020暑期計畫教職員和家庭調查
- 2020秋季復課計畫教職員和家庭調查
- 以馬州和全美各地的大型學區為參照基準

指引草案

# 我們重新開放學校的指導方針

- 確保學生和教職員的安全和健康
- 為學生提供高質量教學(無論採用哪種授課模式)
- 公平：確保"所有即全部"
- 優化資源的使用(空間和材料)
- 社區和利益相關人士參與制定計畫

# 學生返校

所有學生將於2020年8月31日(週一)迎來2020-2021學年的第一天。學生將按照輪流交替的課程表返校參加面授學習, 班級人數會減少, 校舍內的學生人數也會減少。由於載客量的限制, 校車資源將優先提供給小學和初中的學生。目標是在感恩節前讓所有年級的學生都能輪流返校。學生將在學年的頭幾個月裡依照年級、姓氏和高中學區分階段返校。

## 執行時間表

- 鑒於目前的公共衛生狀況, MCPS預計在學年開始時將以純虛擬模式上課, 以便規劃學生家庭的需要, 並為教職員和學生提供COVID-19新規程的充分培訓。
- 根據學校級別和年級/年齡的不同, 這些階段將持續2至4週。
- 這些階段可能會根據不斷變化的公共衛生狀況和執行情況而進行調整。
- 細節和日期將隨後公布。

## 順序

就讀特定特殊教育計畫的學生和升入新一級學校(即幼前班、幼稚園、6年級和9年級)的學生將首先返校。

小學

| | |
|---|---|
| 第一階段 | 幼前班、幼稚園和就讀特定特殊教育計畫的學生 |
| 第二階段 | 1至2年級 |
| 第三階段 | 3至5年級 |

初中

| | |
|---|---|
| 第一階段 | 6年級、就讀特定特殊教育計畫的學生 |
| 第二階段 | 7年級 |
| 第三階段 | 8年級 |

高中

| | |
|---|---|
| 第一階段 | 9年級、就讀特定特殊教育計畫的學生 |
| 第二階段 | 10年級 |
| 第三階段 | 11至12年級 |

# 混合式虛擬學習—模式1

## 對教學的考慮

- 我們的目標是為所有MCPS學生提供高質量的教學和學習體驗, 無論是面授還是虛擬形式。
- 我們正在努力制定秋季的計畫, 其重點是加強虛擬學習, 並讓盡可能多的學生通過固定和輪流的方式參加面授教學。

## 目前的建議

### 混合式虛擬學習

- 將根據公共衛生情況和課程表執行過程中的運作體驗進行調整。
- 在最終的課程表和重啟計畫公布後, 學生家庭將可以選擇純虛擬形式的學習。

按照年級、學生的姓氏/家庭住址及小學和初中的高中學區輪換A/B課程表。

| 週一和週二 | 週三 | 週四和週五 |
|---|---|---|
| A組學生去學校<br><br>B組學生在家參加虛擬學習 | 所有學生在家參加虛擬學習<br><br>教職員專業發展培訓 | B組學生去學校<br><br>A組學生在家參加虛擬學習 |

* MCPS將做好準備, 根據州和/或本地政府在COVID-19疫情惡化時的關停決定讓所有學生轉入純虛擬形式的教學。

# 小學混合式虛擬課程表樣本

(混合式虛擬學習是指結合面授和虛擬兩種形式的學習)

| | A組學生<br>週一和週二 | 週三 | B組學生<br>週四和週五 |
|---|---|---|---|
| 上午 | 到校/早餐 | • 學生異步學習和獨立學習*<br>• 教職員做個別計劃和合作計劃<br>• 評分<br>• 專業發展<br>• 為學生提供個別支持 | 到校/早餐 |
| | 英語語言藝術 | | 英語語言藝術 |
| | 藝術/音樂/體育 | | 藝術/音樂/體育 |
| | 午餐 | | 午餐 |
| | 午休 - 制定讓15人一班的學生去室外午休的全天時間表<br>限制進入特定區域<br>老師輪流做計劃 | * 說明: A/B組輪流, 週三沒有直播教學 | 午休 - 制定讓15人一班的學生去室外午休的全天時間表<br>限制進入特定區域<br>老師輪流做計劃 |
| 下午 | 數學 | | 數學 |
| | 科學/社會學 | | 科學/社會學 |
| | 介入支持<br>社交情緒健康<br>社區圈<br>有針對性的技能恢復 | | 介入支持<br>社交情緒健康<br>社區圈<br>有針對性的技能恢復 |
| | 放學 | | 放學 |
| | **B組學生在家 – 虛擬學習** | | **A組學生在家 – 虛擬學習** |

* 將在全天各時段安排提供ESOL服務
* 將在全天各時段安排提供特殊教育服務
* 課程表樣本 - 時間長度、上課和下課時間都可能會有變化

# 初中混合式虛擬課程表樣本

| | 週一<br>(A組學生) | 週二<br>(A組學生) | 週三 | 週四<br>(B組學生) | 週五<br>(B組學生) |
|---|---|---|---|---|---|
| 上午 | **第一節課**<br>(85分鐘) | | 學生異步學習和獨立學習<br>個別計劃和合作計劃<br>評分<br>專業發展<br>為學生提供個別支持 | **第一節課**<br>(85分鐘) | |
| 上午 | **第二節課**<br>(85分鐘) | | | **第二節課**<br>(85分鐘) | |
| 上午 | **第三節課**<br>(120分鐘, 包括在這間教室吃午餐的35分鐘) | | | **第三節課**<br>(120分鐘, 包括在這間教室吃午餐的35分鐘) | |
| 下午 | **第四節課**<br>(85分鐘) | | | **第四節課**<br>(85分鐘) | |
| 上午 | | **第六節課**<br>(85分鐘) | | | **第六節課**<br>(85分鐘) |
| 上午 | | **第七節課**<br>(85分鐘) | | | **第七節課**<br>(85分鐘) |
| 下午 | | **第八節課**<br>(120分鐘, 包括在這間教室吃午餐的35分鐘) | | | **第八節課**<br>(120分鐘, 包括在這間教室吃午餐的35分鐘) |
| 下午 | | ***支持/指導課***<br>(85分鐘) | | | ***支持/指導課***<br>(85分鐘) |

* 將在全天各時段安排提供ESOL服務
* 將在全天各時段安排提供特殊教育服務
* 課程表樣本 - 時間長度、上課和下課時間都可能會有變化
* 說明: A/B組輪流, 週三沒有直播教學
* 說明: A/B分組只適用於小學和初中

# 高中混合式虛擬課程表樣本

| 第一週 | A組學生 | B組學生 | C組學生 |
|---|---|---|---|
| 週一 | 第一至第四節課面授 | 第六至第八節課在家 | 第一至第四節課在家 |
| 週二 | 第六至第八節課在家 | 第一至第四節課面授 | 第六至第八節課在家 |
| 週三 | **學生/老師學習和點名日**<br>• 學生異步學習和獨立學習<br>• 教職員做個別計劃和合作計劃<br>• 評分<br>• 專業發展<br>• 為學生提供個別支持 | | |
| 週四 | 第一至第四節課在家 | 第六至第八節課在家 | 第一至第四節課面授 |
| 週五 | 第六至第八節課面授*外加指導支持課* | 第一至第四節課在家 | 第六至第八節課在家 |
| **第二週** | **A組學生** | **B組學生** | **C組學生** |
| 週一 | 第一至第四節課在家 | 第六至第八節課面授*外加指導支持課* | 第一至第四節課在家 |
| 週二 | 第六至第八節課在家 | 第一至第四節課在家 | 第六至第八節課面授*外加指導支持課* |
| 週三 | **學生/老師學習和點名日**<br>• 學生異步學習和獨立學習<br>• 教職員做個別計劃和合作計劃<br>• 評分<br>• 專業發展<br>• 為學生提供個別支持 | | |
| 週四 | 第一至第四節課面授 | 第六至第八節課在家 | 第一至第四節課在家 |
| 週五 | 第六至第八節課在家 | 第一至第四節課面授 | 第六至第八節課在家 |

* 將在全天各時段安排提供ESOL服務
* 將在全天各時段安排提供特殊教育服務
* 課程表樣本 - 時間長度、上課和下課時間都可能會有變化

# 高中混合式虛擬課程表樣本(接前頁)

| 第三週 | A組學生 | B組學生 | C組學生 |
|---|---|---|---|
| 週一 | 第一至第四節課在家 | 第六至第八節課在家 | 第一至第四節課面授 |
| 週二 | 第六至第八節課面授*外加指導支持課* | 第一至第四節課在家 | 第六至第八節課在家 |
| 週三 | **學生/老師學習和點名日**<br>• 學生異步學習和獨立學習<br>• 教職員做個別計劃和合作計劃<br>• 評分<br>• 專業發展<br>• 為學生提供個別支持 | | |
| 週四 | 第一至第四節課在家 | 第六至第八節課面授*外加指導支持課* | 第一至第四節課在家 |
| 週五 | 第六至第八節課在家 | 第一至第四節課在家 | 第六至第八節課面授*外加指導支持課* |

* 將在全天各時段安排提供ESOL服務
* 將在全天各時段安排提供特殊教育服務
* 課程表樣本 - 時間長度、上課和下課時間都可能會有變化

# 純虛擬式學習—模式2

## 虛擬學習

MCPS將為不希望在學年開始時參加面授教學的學生和家庭提供全面的虛擬學習機會。

## 更多由老師帶領進行的教學

虛擬學習將設有更多由老師帶領的直播教學。

## 部分異步學習

虛擬學習還將包括部分異步(獨立)學習。學生將可以選擇在最適合自己需要的時間學習。

*MCPS將做好準備, 根據州和/或本地政府在COVID-19疫情惡化時的關停決定讓所有學生轉入純虛擬形式的教學。

# 課程表樣本

## 小學純虛擬課程表樣本

| 時間 | 週一和週二 | 週三 | 週四和週五 |
|---|---|---|---|
| 上午 | 班會 | • 學生異步學習<br>• 為學生提供個別支持<br>• 個別計劃和合作計劃<br>• 評分<br>• 專業發展 | 班會 |
| | 數學 | | 數學 |
| | 英語/語言藝術 | | 英語/語言藝術 |
| | 午餐 | | 午餐 |
| 下午 | 社交情緒課、小組、介入或支持 | | 社交情緒課、小組、介入或支持 |
| | 科學或社會學 | | 科學或社會學 |
| | 藝術、音樂或體育 | | 藝術、音樂或體育 |

* 學生將在部分教學時段中接受直播教學。學生還將通過小組教學、討論小組和異步教學參與學習。
* 這只是課程表樣本。學校將調整各自的時間和排課順序。
* 將在全天各時段安排提供ESOL和特殊教育服務。

# 初中和高中純虛擬課程表樣本

| 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 |
|---|---|---|---|---|
| 第一至第四節課 | 第五至第八節課<br>(第五節課是午餐) | | 第一至第四節課 | 第五至第八節課<br>(第五節課是午餐) |
| 上午<br>*第一節課* | 上午<br>*第六節課* | • 學生異步學習<br>• 為學生提供個別支持<br>• 個別計劃和合作計劃<br>• 評分<br>• 專業發展 | 上午<br>*第一節課* | 上午<br>*第六節課* |
| 上午<br>*第二節課* | 上午<br>*第七節課* | | 上午<br>*第二節課* | 上午<br>*第七節課* |
| 午餐 | 午餐 | | 午餐 | 午餐 |
| 下午<br>*第三節課* | 下午<br>*第八節課* | | 下午<br>*第三節課* | 下午<br>*第八節課* |
| 下午<br>*第四節課* | 下午<br>*指導課* | | 下午<br>*第四節課* | 下午<br>*指導課/支持課* |

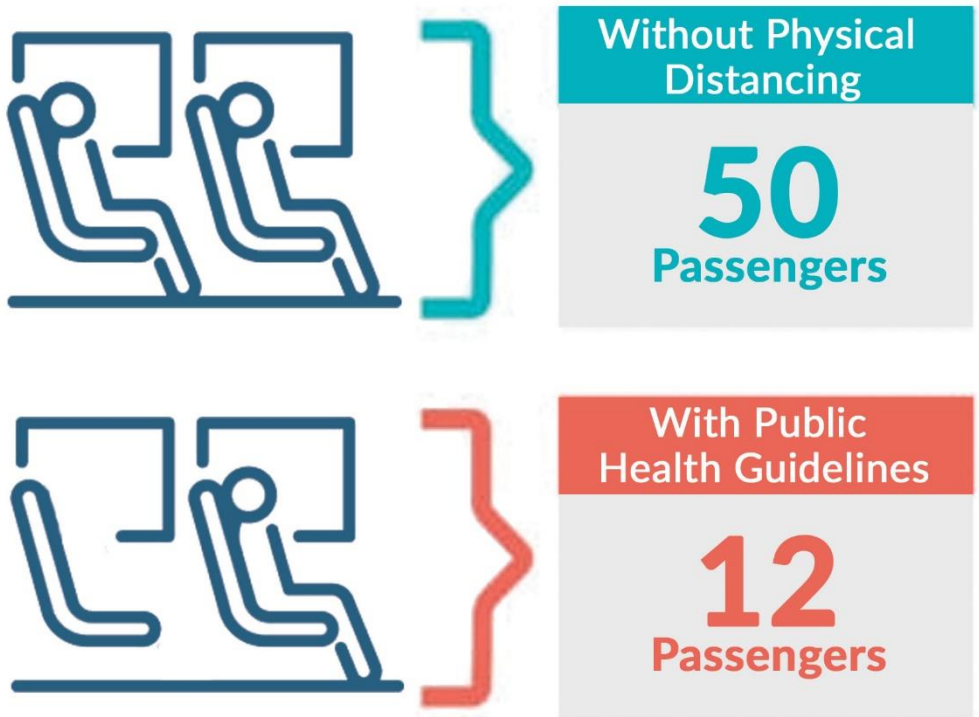
* 學生將在部分教學時段中接受直播教學。學生還將通過小組教學、討論小組和異步教學參與學習。
* 這只是課程表樣本。學校將調整各自的時間和排課順序。
* 將在全天各時段安排提供ESOL和特殊教育服務。

# 運作方面的考慮

## 安全接送學生上學和放學

- 根據現行的公共衛生指引, MCPS將把乘坐MCPS普通教育校車的乘客人數限制在12人。
- 鑒於載客量的限制, 學生家庭將需要提出乘坐校車的要求。儘管我們將盡全力接送需要校車上學的學生, 但是由於公共衛生指引, 我們的載客能力非常有限。現有的校車載客能力將優先提供給小學和初中的學生。
- 校車服務部將對員工進行培訓, 介紹COVID-19規程, 包括校車的清潔。

### 校車的載客量



# 穩健的衛生和安全方案

MCPS將在所有學校和辦公室實施以下的衛生和安全操作:

## 健康問卷

對教職員和學生進行健康問卷調查

## 遮面巾

必須戴遮面巾, 並將根據需要提供給教職員和學生。

## 限制進入

將盡可能只限學生和教職員進入學校。

## 免洗的消毒洗手液

將在校舍入口處、教室和共用區域提供免洗的消毒洗手液和消毒洗手檯。

## 身體距離

將安排更少的學生, 增加校舍內和教室內的距離。將調整教室布局、以及到校和放學流程, 以便保持身體距離。

## 培訓

學生和教職員將接受有關COVID-19預防方法的培訓, 包括社交距離和使用遮面巾。標示牌和持續交流將補充和加強培訓。

## 洗手

全天都將鼓勵學生洗手, 餐前和餐後必須洗手。

## 不共用文具

為了避免共用(尤其是在小學), MCPS將增加所有文具用品的訂購量。

## 持續提供支持

我們將為學校領導提供持續支持, 確保在整個學校系統有效實施衛生和安全操作。

## MCPS發放的設備

MCPS將在有需要時繼續為學生提供Chromebooks和其它設備。

## 儲物空間

增訂了容器, 為學生提供教室裡的儲物空間。

## 清潔

經常清潔MCPS所有的學校、設施和校車。

# 食品服務

## 鼓勵自帶午餐

我們鼓勵學生在可行時自帶午餐, 或者他們將在教室裡(而不是在公共食堂或餐廳)食用獨立裝盤的校餐。

## 強制洗手

我們將嚴格執行在飯後用肥皂和水洗手。

## 對表面進行消毒

我們將定期對物品表面進行消毒。

## 不分享食物

我們將繼續要求學生遵守“不分享”食物的政策。

## 審查食物過敏計畫

在開學前, 老師和校領導將審查所有對食物過敏的學生的食物過敏和504計畫。

# 復課計畫時間表

**利益相關人士的參與**

2020年6月

**家長和教職員調查**

2020年6月

**向教育委員會介紹計畫**

2020年7月14日

**教職員秋季復課問卷調查**

2020年7月18日 – 7月26日

**學生家庭註冊期**

2020年7月27日 - 8月7日

**向MSDE提交最終的復課計畫**

2020年8月初

**開學第一天**

2020年8月31日

# 常見問題

## 你們將如何保證我孩子在校舍內的安全?

我們一直本著對衛生和安全的考慮開展2020-2021學年的對話和準備工作, 這是我們在做好準備, 迎接學生、教育工作者、校領導和輔助員工返校過程中的最優先考量。由於實施新的衛生和安全措施, 返校看起來會不一樣, 但是, 我們的承諾將一如既往, 即確保所有學生都享有安全、友善和有趣的學習環境。我們將理解工作人員和學生家庭的健康需要, 並將為不能返校的人士提供替代選擇。

我們將把衛生和安全措施(例如, 免洗的消毒洗手液和洗手、遮面巾和身體距離)放在首位, 以減少病毒的傳播風險。

## 如果在某一所學校爆發了COVID-19怎麼辦? 你們將如何決定是否關閉一間教室或一所學校、以及做出這個決定的理由?

MCPS將做好準備, 根據州和/或本地政府在COVID-19疫情惡化時的關停決定轉入完全的虛擬學習計畫。

## 你們將如何強制學生戴口罩?

我們要求所有成人和學生都要戴口罩。

## 如果我只想讓孩子參加遠程學習, 我該如何通知MCPS?

學生家庭可以在註冊期間選擇他們喜歡的秋季教學模式。選擇的模式將適用於整個學期。但是, 如果學生家庭需要變更選擇, 我們也設有變更流程。

* **我們將在未來幾週內在MCPS網站上發佈有關秋季復課計畫的更多常見問題解答。**

# 提交反饋意見

SCAN ME

## 意見反饋

提交您對MCPS 2020秋季復課計畫草案的意見。您的意見非常重要, 它將幫助我們進行規劃。

請訪問 www.mcpssubmitfeedback.org, 提交反饋意見。