

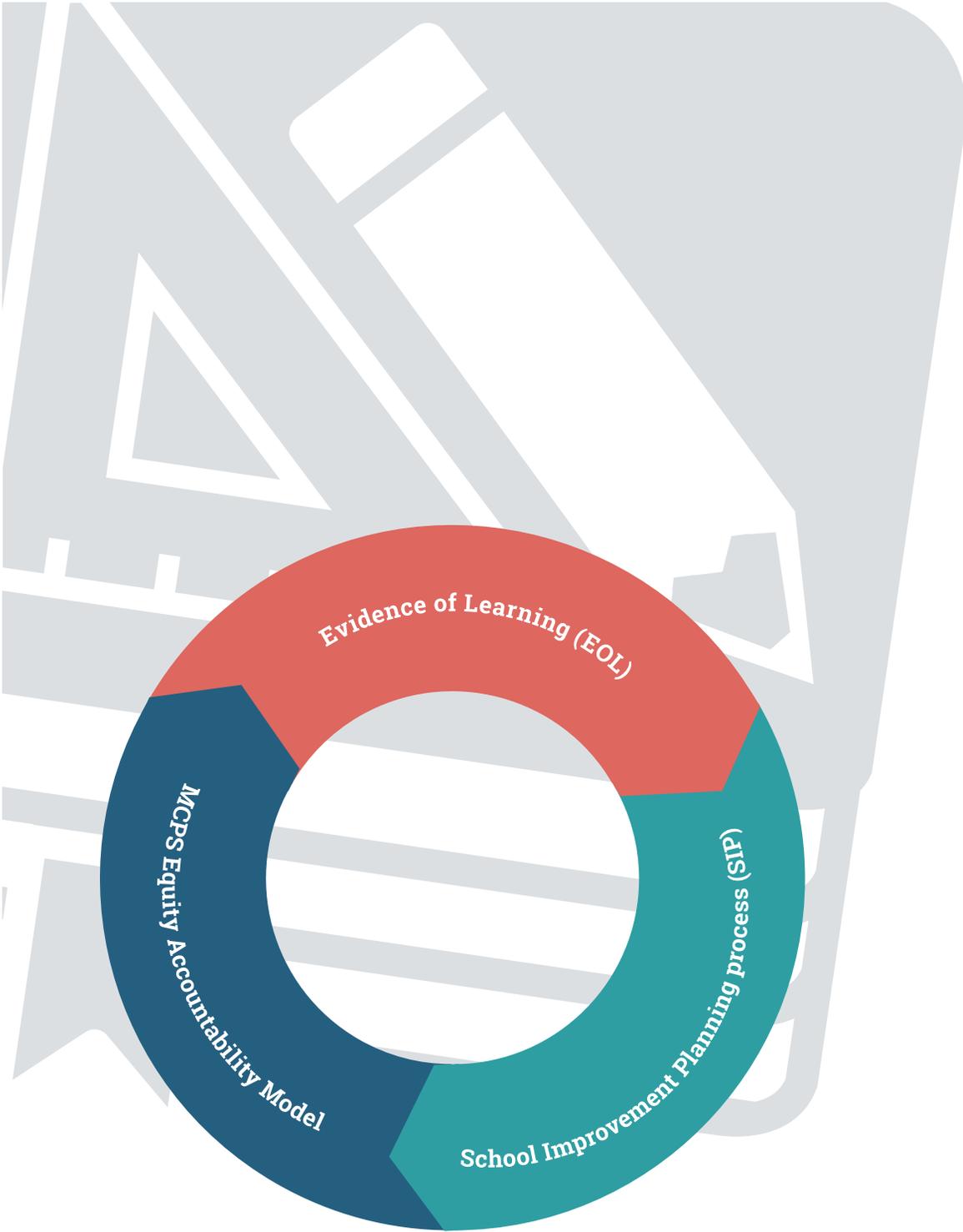
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND



Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with
Students in Grades K-2
2018-2019**



Kindergarten Matemáticas

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10													
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE																																																	
	Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO																																																	
	Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL																																																	
	Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																																																	
K	MAP-P	MAP-P 9/11/2018-11/2/2018								MAP-P 1/2/2019-1/24/2019								MAP-P 4/4/2019-6/7/2019																																
K	Matemáticas	Evaluación de Matemáticas del Distrito 11/15/2018-2/1/2019																Evaluación de Matemáticas del Distrito 4/11/2019-6/13/2019																																

Evaluación	Horario (Minutos)	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
MAP-P de Matemáticas	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir crecimiento en los estándares de contenido de matemáticas.	Provee una medida del crecimiento y rendimiento del alumno/a desde el otoño al invierno y a la primavera. Ayuda al padre/madre/guardián a saber la comprensión de operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones, medición y datos y geometría de su hijo/a.	A través del portal myMCPS para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Evaluación del Distrito	Dos sesiones de 45 minutos = 90 minutos en total por año	En grupo pequeño o con toda la clase	En línea	Evaluación sumativa de comprensión de matemáticas de los principales estándares de contenido y del énfasis del contenido del nivel del grado académico para el semestre asignado.	Evalúa el aprendizaje al final de la instrucción, informa la planificación de la instrucción y aborda los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas del alumno/a y la evaluación del maestro/a pueden ser compartidas en conferencias.

MAP-P = Measures of Academic Progress – Mathematics (Medición de Progreso Académico – Matemáticas)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

Kindergarten **Lectoescritura**

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																																																																						
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																																																																								
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO																																																																	
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE																												Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO																												Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL																												Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																											
K	mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS 9/11/2018–10/12/2018												mClass-APPR/DIBELS 1/2/2019–2/5/2019																mClass-APPR/DIBELS 5/1/2019–5/31/2019																																																																																	
K	MIRL						MIRL 10/15/2018–12/14/2018																MIRL 2/19/2019–4/12/2019																																																																																									
K	MAP-RF														MAP–Fluidez en Lectura 1/2/2019–1/24/2019												MAP–Fluidez en Lectura 4/4/2019–6/7/2019																																																																																					

Evaluación	Horario (Minutos)	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
mClass/ APPR DIBELS	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Salón de Clase	El alumno/a está uno a uno con el maestro/a como examinador/a	Evaluación de referencia para el nivel del grado académico, que se utiliza para monitorizar el progreso en lectura independiente de los alumnos (exactitud, fluidez, destrezas fundamentales y destrezas de comprensión de la lectura). Uno de múltiples puntos de información para adaptar la instrucción a las necesidades de un niño/a.	Provee una medida del crecimiento y rendimiento del alumno/a desde el otoño al invierno y a la primavera. Ayuda al padre/madre/guardián a saber si su hijo/a está leyendo al nivel del grado académico.	A través del portal myMCPS para los padres y/o por copia impresa de la escuela.
Monitoring Instructional Reading Levels (MIRL) (Monitorización de los Niveles de Enseñanza en Lectura)	Dos sesiones de 20 minutos = 40 minutos en total por año	Salón de Clase	Grupo pequeño o uno a uno con el maestro/a como examinador/a	Una medida que ayuda a monitorizar los niveles de enseñanza de lectura de los alumnos, según los determina la exactitud, fluidez y comprensión que los alumnos tienen sobre un texto.	Informa la planificación e instrucción del maestro/a, incluyendo la formación de grupos de lectura guiada y la selección de recursos didácticos. Los maestros revisan los datos; hablan acerca de los patrones de rendimiento; identifican fortalezas, necesidades y estrategias didácticas.	Se reporta como nivel de enseñanza de lectura en el boletín de calificaciones del alumno/a.
MAP–Fluidez en Lectura	Dos sesiones de 20 minutos = 40 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia al nivel del grado académico que se utiliza para medir la fluidez de lectura oral, la comprensión y las destrezas fundamentales; uno de múltiples puntos de datos para adaptar la instrucción a la necesidad de un niño/a.	Informa la planificación y el desarrollo profesional a nivel de grado y de escuela. Identifica las fortalezas y áreas de mejora en las primeras destrezas de lectoescritura.	A través del portal myMCPS para los padres y/o por copia impresa de la escuela.

mClass/APPR = Assessment Program in Primary Reading (Programa de Evaluación en Lectura Primaria)

MAP-R = Measures of Academic Progress – Reading (Medición de Progreso Académico – Lectura)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

Medición del Progreso de los Estudiantes

Grado 1 Matemáticas

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13	10							
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE																																																	
	Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO																																																	
	Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL																																																	
	Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																																																	
1	MAP-P	MAP-P 9/11/2018-11/2/2018							MAP-P 1/2/2019-2/22/2019							MAP-P 4/4/2019-6/7/2019																																		
1	Matemáticas	Evaluación de Matemáticas del Distrito 9/7/2018-11/14/2018							Evaluación de Matemáticas del Distrito 11/15 2018-2/1/2019							Evaluación de Matemáticas del Distrito 2/4/2019-4/10/2019							Evaluación de Matemáticas del Distrito 4/11/2019-6/13/2019																											

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad*	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
MAP-P	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir crecimiento en los estándares de contenido de matemáticas.	Provee una medida del crecimiento y rendimiento del alumno/a desde el otoño al invierno y a la primavera. Ayuda al padre/madre/guardián a saber la comprensión de operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones, medición y datos y geometría de su hijo/a.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o por copia impresa de la escuela.
Evaluación del Distrito	Cuatro sesiones de 45 minutos = 180 minutos en total por año	En grupo pequeño o con toda la clase	En línea	Evaluación sumativa de comprensión de matemáticas de los principales estándares de contenido y del énfasis del contenido del nivel del grado académico para el período de calificaciones asignado.	Evalúa el aprendizaje al final de la instrucción, informa la planificación de la instrucción y aborda los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas del alumno/a y la evaluación del maestro/a pueden ser compartidas en conferencias.

MAP-P = Measures of Academic Progress – Mathematics (Medición de Progreso Académico – Matemáticas)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

Grado 1 Lectoescritura

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13								
Hasta: Día de la semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE																																																	
	Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO																																																	
	Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL																																																	
	Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																																																	
1	APPR	mClass APPR/DIBELS 9/11/2018–10/12/2018												mClass APPR/DIBELS 1/2/2019–2/5/2019																mClass APPR/ 5/1/2019–5/31/2019																				
1	MIRL					MIRL 10/15/2018–12/14/2018																MIRL 2/19/2019–4/12/2019																												
1	MAP-RF													MAP–Fluidez en Lectura 1/2/2019–2/22/2019												MAP–Fluidez en Lectura 4/4/2019–6/7/2019																								

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
mClass/ APPR DIBELS	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Salón de Clase	Prueba uno a uno con el maestro/a como examinador/a	Evaluación de referencia para el nivel del grado académico, que se utiliza para supervisar el progreso en lectura independiente de los alumnos (exactitud, fluidez, destrezas fundamentales y destrezas de comprensión de la lectura). Uno de múltiples puntos de información para adaptar la instrucción a las necesidades de un niño/a.	Mide la lectura al nivel del grado académico. Provee una medida provisional y sumativa del crecimiento y rendimiento del alumno/a con el correr del tiempo, desde el otoño al invierno y a la primavera.	A través del portal myMCPS para los padres y/o por copia impresa de la escuela.
Monitoring Instructional Reading Levels (MIRL) (Monitorización de los Niveles de Enseñanza de Lectura)	Dos sesiones de 20 minutos = 40 minutos en total por año	En grupo pequeño o individualmente	El alumno/a lee mientras el maestro/a califica	Monitoriza los niveles de enseñanza de lectura de los alumnos, según los determina la exactitud, fluidez y comprensión de un texto de los alumnos.	Informa la planificación e instrucción de un maestro/a, incluyendo la organización de grupos de lectura guiada y la selección de recursos didácticos. Los maestros revisan los datos; hablan acerca de los patrones de rendimiento; identifican fortalezas, necesidades y estrategias didácticas.	Se reporta como nivel de enseñanza de lectura en el boletín de calificaciones del alumno/a.
MAP – Fluidez en Lectura	Dos sesiones de 20 minutos = 40 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia al nivel del grado académico que se utiliza para medir la fluidez de lectura oral, la comprensión y las destrezas fundamentales; uno de múltiples puntos de datos para adaptar la instrucción a la necesidad de un niño/a.	Informa la planificación y el desarrollo profesional a nivel de grado y de escuela. Identifica las fortalezas y áreas de mejora en las primeras destrezas de lectoescritura.	A través del portal myMCPS para los padres y/o por copia impresa de la escuela.

mClass/APPR = Assessment Program in Primary Reading (Programa de Evaluación en Lectura Primaria)

MAP-R = Measures of Academic Progress – Reading (Medidas de Progreso Académico – Lectura)

Medición del Progreso de los Estudiantes

Grado 2 Matemáticas

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13								
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE																																																	
	Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO														Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL																																			
	Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																																																	
2	MAP-P 9/11/2018-11/2/2018							MAP-P 1/2/2019-2/22/2019							MAP-P 4/4/2019-6/7/2019																																			
2	Evaluación de Matemáticas del Distrito 9/7/2018-11/14/2018							Evaluación de Matemáticas del Distrito 11/15/2018-2/1/2019							Evaluación de Matemáticas del Distrito 2/4/2019-4/10/2019							Evaluación de Matemáticas del Distrito 4/11/2019-6/13/2019																												

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
MAP-P	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir crecimiento en los estándares de contenido de matemáticas.	Provee una medida del crecimiento y rendimiento del alumno/a desde el otoño al invierno y a la primavera. Ayuda al padre/madre/guardián a saber la comprensión de operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones, medición y datos y geometría de su hijo/a.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o por copia impresa de la escuela.
Evaluación del Distrito	Cuatro sesiones de 45 minutos = 180 minutos en total por año	En grupo pequeño o con toda la clase	En línea	Evaluación sumativa de comprensión de matemáticas de los principales estándares de contenido y del énfasis del contenido del nivel del grado académico para el período de calificaciones asignado.	Evalúa el aprendizaje al final de la instrucción, informa la planificación de la instrucción y aborda los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas del alumno/a y la evaluación del maestro/a pueden ser compartidas en conferencias.

MAP-P = Measures of Academic Progress – Matemáticas (Medidas de Progreso Académico – Matemáticas)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

Grado 2 Lectoescritura

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14										
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14												
Grado	SEPT				OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE								Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO								Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL								Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																											
2	mClass-APPR/DIBELS 9/11/2018–10/12/2018												mClass-APPR/DIBELS 1/2/2019–2/5/2019												mClass-APPR/DIBELS 5/1/2019–5/31/2019																											
2	MIRL				MIRL 10/15/2018–12/14/2018												MIRL 2/19/2019 – 4/12/2019																																			
2	MAP-RF												MAP–Fluidez en Lectura 1/2/2019–2/22/2019								MAP–Fluidez en Lectura 4/4/2019–6/7/2019																															
2	Lectura																Evaluación de Lectoescritura del Distrito 2/25/2019–4/2/2019								Evaluación de Lectoescritura del Distrito 5/6/2019–6/12/2019																											

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
mClass/ APPR DIBELS	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Todo el grupo	Prueba uno a uno con el maestro/a como examinador/a	Evaluación referencia para el nivel del grado académico, que se utiliza para monitorizar el progreso en lectura independiente de los alumnos (exactitud, fluidez, destrezas fundamentales y destrezas de comprensión de la lectura). Uno de múltiples puntos de información para adaptar la instrucción a las necesidades de un niño/a.	Mide la lectura al nivel del grado académico. Provee una medida provisional y sumativa del crecimiento y rendimiento del/ alumno/a con el correr del tiempo, desde el otoño al invierno y a la primavera.	A través del portal myMCPS para los padres y/o por copia impresa de la escuela.
Monitoring Instructional Reading Levels (MIRL) (Monitorización de los Niveles de Enseñanza en Lectura)	Dos sesiones de 20 minutos = 40 minutos en total por año	En grupo pequeño o individualmente	El alumno/a lee mientras el maestro/a califica	Monitoriza los niveles de enseñanza de lectura de los alumnos, según los determina la exactitud, fluidez y comprensión de un texto de los alumnos.	Informa la planificación e instrucción de un maestro/a, incluyendo la organización de grupos de lectura guiada y la selección de recursos didácticos. Los maestros revisan los datos; hablan acerca de los patrones de rendimiento; identifican fortalezas, necesidades y estrategias didácticas.	Se reporta como nivel de enseñanza de lectura en el boletín de calificaciones del alumno/a.
MAP–Fluidez en Lectura	Dos sesiones de 20 minutos = 40 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia al nivel del grado académico que se utiliza para medir la fluidez de lectura oral, la comprensión y las destrezas fundamentales; uno de múltiples puntos de datos para adaptar la instrucción a la necesidad de un niño/a.	Informa la planificación y el desarrollo profesional a nivel de grado y de escuela. Identifica las fortalezas y áreas de mejora en las primeras destrezas de lectoescritura.	A través del portal myMCPS para los padres y/o por copia impresa de la escuela.
Evaluación de Lectoescritura del Distrito	Dos sesiones de 45–60 minutos (segundo semestre) = 180–240 minutos en total por año	Tiempo de trabajo independiente	En línea	Evaluación de comprensión de lectura a través de una respuesta seleccionada y escritura (comprensión de lectura, expresión escrita y convenciones del lenguaje inglés).	Informa la instrucción y provee comentarios/ sugerencias a los alumnos; alinea los comentarios con los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas de los alumnos y la evaluación del maestro/a podrían ser compartidos en conferencia y enviadas al hogar.

mClass/APPR = Assessment Program in Primary Reading (Programa de Evaluación en Lectura Primaria)

MAP–R = Measures of Academic Progress – Reading (Medición de Progreso Académico – Lectura)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

Medición del Progreso de los Estudiantes

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE conforman las bases de nuestro trabajo y el personal de MCPS se centra en el aprendizaje, la responsabilidad y los resultados. Mejorar la lectoescritura y las matemáticas asegura que todos los estudiantes cuenten con una base sólida en todas las materias de estudio y que posean las destrezas de pensamiento crítico y creativo necesarias para estar listos para la universidad y para carreras profesionales. Nosotros debemos vigilar el progreso de nuestros estudiantes en cada grado académico y debemos responder a sus necesidades según sea necesario.

VIGILAR EL PROGRESO DE TODOS LOS ESTUDIANTES exige que nos enfoquemos en preguntas fundamentales:

- **¿Están aprendiendo?**
- **¿Están aprendiendo lo suficiente?**
- **¿Cómo lo sabemos?**
- **Si no es así, ¿por qué no?**
- **¿Qué vamos a hacer al respecto?**

MCPS emplea múltiples fuentes de evidencia y las examina en distintos momentos determinados para responder a estas preguntas a medida que los estudiantes pasan de los estudios primarios a los intermedios, de los intermedios a la escuela de enseñanza media, de la escuela de enseñanza media a la escuela secundaria y después.

El uso de múltiples medidas asegura que se monitoree el rendimiento de los estudiantes e incluye la aplicación de múltiples indicadores dentro del salón de clase y a nivel de distrito escolar, además de fuentes de evidencia del aprendizaje estudiantil, así como el rendimiento en evaluaciones externas como MAP, PARCC, ACT y SAT. **La meta es la preparación para la universidad y para carreras profesionales para nuestros estudiantes.**

LA MONITORIZACIÓN CONTINUA DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES asegura que ellos reciban—

- **apoyo oportuno,**
- **intervenciones enfocadas,**
- **aceleración y**
- **enriquecimiento.**

¿CUÁLES SON LOS NIVELES DE GRADOS ACADÉMICOS EN MCPS?

- **PRIMARIO: Desde Kindergarten hasta el Grado 2**
- **INTERMEDIO: Grados 3 al 5**
- **ENSEÑANZA MEDIA: Grados 6 al 8**
- **SECUNDARIO: Grados 9 al 12**

MCPS utiliza el Esquema de Evidencia de Aprendizaje (Evidence of Learning–EOL) para definir la preparación y transición exitosa como indicadores del desempeño de cada estudiante a medida que él/ella avanza por los niveles de enseñanza. La preparación demuestra el éxito de un/a estudiante en múltiples medidas al final de los Grados 2, 5, 8 y 11. Indica que cada estudiante está preparado/a para avanzar al siguiente nivel—por ejemplo, que un/a estudiante que completa el Grado 2 está listo/a para comenzar el Grado 3. La preparación en el Grado 11 se utiliza para determinar la preparación para la universidad y para carreras profesionales. Los estudiantes que no demuestren estar preparados/as a para la transición al grado siguiente recibirán apoyo adicional y aceleración.

MCPS define la **transición exitosa** al siguiente nivel de enseñanza de acuerdo a cómo nuestros estudiantes se desempeñan en el siguiente nivel de aprendizaje. Los datos de transición (recabados a mediados de año) permiten a las escuelas responder preguntas tales como—si un/a estudiante ha comenzado la escuela de enseñanza media, ¿está ese/a estudiante progresando como se espera que lo haga? La **transición exitosa** al siguiente nivel de enseñanza se determina mediante el uso de múltiples medidas reunidas durante la primera mitad del año de transición en los Grados 1, 3, 6, 9 y 12.

¿CUMPLE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE CON LOS REQUISITOS DE LA LEY MÁS APRENDIZAJE, MENOS EXÁMENES (MORE LEARNING, LESS TESTING ACT) DE 2017?

Las evaluaciones listadas en esta guía no son nuevas. Incluso antes de la adopción de la *Ley Más Aprendizaje, Menos Exámenes* de 2017, MCPS había avanzado mucho en lo que se refiere a reducir la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan en exámenes, a fin de aprovechar al máximo el tiempo que se dedica al aprendizaje. MCPS continúa perfeccionando el Esquema de Evidencia de Aprendizaje (EOL, por sus siglas en inglés). Es importante destacar que el enfoque de EOL en la lectoescritura y en las matemáticas representa un subconjunto del total de evaluaciones que es obligatorio que se administren en MCPS. Las Evaluaciones de las Escuelas Secundarias (High School Assessments–HSA) y la Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland (Maryland Integrated Science Assessment–MISA) son dos ejemplos de dichas evaluaciones. Es importante saber que el EOL combinado con estas otras evaluaciones está dentro de los límites de evaluación prescritos en la legislación.

La legislación también compele a los distritos escolares a que se aseguren de que todas las evaluaciones que se exigen a nivel local sean claras en términos de propósito, límite de tiempo, valor de las mismas, que sean de alta calidad y que estén vinculadas con el aprendizaje estudiantil optimizado. Como lo exige la *Ley Más Aprendizaje, Menos Exámenes*, durante el transcurso del ciclo escolar se reúne un comité de evaluaciones a nivel de todo el distrito escolar. En junio 2019, o antes, el comité presentará al Consejo de Educación recomendaciones relacionadas con el programa de evaluaciones. El aporte y comentarios sobre el Esquema de Evidencia de Aprendizaje actual, el énfasis en medidas múltiples y medidas trimestrales vs. exámenes finales serán parte del trabajo del comité. La información sobre las reuniones del Comité de Evaluaciones del Distrito continuarán siendo actualizadas.

