



Resumen General de la Recomendación Para el Horario de Timbres

Montgomery County Public Schools (MCPS) está considerando cambios al horario de comienzo y final de la jornada escolar—conocido también como horario de timbres—para ayudar a asegurar que los estudiantes, especialmente los que están en las escuelas secundarias, estén durmiendo lo suficiente. El Superintendente de Escuelas Joshua P. Starr ha recomendado comenzar la jornada escolar en las escuelas secundarias 50 minutos más tarde, en las escuelas de enseñanza media 10 minutos más temprano, y mantener el horario actual de entrada en las escuelas elementales, pero prolongar la jornada escolar por 30 minutos. El 8 de octubre, 2013, el Consejo de Educación del Condado de Montgomery votó para apoyar el plan del Dr. Starr para reunir amplio aporte de la comunidad y estudiar el costo y el impacto operativo de la recomendación. Lo más temprano que ocurriría cualquier cambio al horario de timbres sería para el ciclo escolar 2015-2016.

El Grupo de Trabajo de Horario de Timbres

La recomendación del Dr. Starr se basa en el informe del Grupo de Trabajo de Horario de Timbres. El grupo se reunió en diciembre 2012 y dedicó meses a estudiar los informes anteriores sobre el tema, revisar las últimas investigaciones, oír a los expertos, y desarrollar opciones para la consideración del Dr. Starr. El grupo realizó encuestas con estudiantes de las escuelas secundarias y con sus padres para determinar si habría suficiente interés en que las clases comiencen más tarde. En agosto 2013, el Dr. Starr recibió el informe del grupo, resumiendo los resultados de las investigaciones acerca de las necesidades de sueño de los adolescentes y otras investigaciones acerca del horario de entrada de las escuelas. Los resultados clave del informe incluyen lo siguiente:

- Cuando los estudiantes entran en la adolescencia, su cuerpo cambia de tal manera que ellos no pueden dormirse tan temprano como cuando eran más pequeños, sin embargo continúan necesitando dormir más que los adultos.
- En todo el país, los estudios muestran que los adolescentes necesitan entre 8.5 y 9.5 horas de sueño por noche, pero duermen un promedio de 7.6 horas. Coincidiendo con investigaciones publicadas, las encuestas a los estudiantes de las escuelas secundarias de MCPS realizadas por el grupo de trabajo mostraron que los estudiantes de las escuelas secundarias de MCPS duermen aproximadamente siete horas por noche, y a veces menos.
- El sueño insuficiente impacta negativamente en importantes funciones cerebrales que forman parte del proceso de aprendizaje, incluyendo la habilidad de consolidar y recordar información aprendida durante el día, la memoria funcional, y el desempeño en trabajos abstractos y complejos que involucran funciones cerebrales superiores.
- El sueño insuficiente en los adolescentes está asociado con tasas más elevadas de obesidad y depresión, niveles más bajos de motivación y atención, e índices mayores de accidentes de tráfico.
- Cuando las escuelas retrasan el horario de entrada, las investigaciones muestran que los adolescentes efectivamente duermen más y no simplemente se quedan despiertos hasta más tarde, como muchas veces se predice.
- Cuando las escuelas retrasan el horario de entrada, las investigaciones muestran también que los estudiantes adolescentes que conducen vehículos tienen menos accidentes.
- La encuesta 2013 de MCPS muestra que el 70 por ciento de los padres de estudiantes de secundaria opinaban que las clases en las escuelas secundarias comenzaban "demasiado temprano", y que el 69 por ciento preferiría que el horario de entrada en las escuelas secundarias fuese más tarde. La misma encuesta encontró que el 63 por ciento de los estudiantes de secundaria opinaban que las clases en las escuelas secundarias comenzaban "demasiado temprano", y el 54 por ciento indicó que ellos quisieran que las clases en las escuelas secundarias empezaran más tarde.

El Grupo de Trabajo de Horario de Timbres desarrolló varias opciones para la consideración del Dr. Starr. El grupo de trabajo también urgió al distrito a que lanzara una iniciativa para educar a los estudiantes y a los padres acerca de la importancia del sueño y los riesgos de la privación de sueño.

La Recomendación del Superintendente

El horario de timbres actual en MCPS es el siguiente:

Nivel	Horario	Duración del Día
Escuela Secundaria	7:25 a.m.–2:10 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela de Enseñanza Media	7:55 a.m.–2:40 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Primer Turno	8:50 a.m.–3:03 p.m.	6 horas, 15 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:15 a.m.–3:30 p.m.	6 horas, 15 minutos

El horario de timbres propuesto en la recomendación del Dr. Starr es el siguiente:

Nivel	Horario	Duración del Día
Escuela Secundaria	8:15 a.m.–3:00 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela de Enseñanza Media	7:45 a.m.–2:30 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Primer Turno	8:50 a.m.–3:35 p.m.	6 horas, 45 minutos
Escuela Elemental, Segundo Turno	9:15 a.m.–4:00 p.m.	6 horas, 45 minutos

Se puede encontrar más detalles en el informe de Horario de Timbres 2013 siguiendo este enlace:

www.montgomeryschoolsmd.org/info/belltimesworkgroup/index.aspx

Alcance Comunitario y Futuro Análisis

La siguiente etapa de este proceso está diseñada para reunir aportaciones mediante esfuerzos extensivos de alcance hacia los estudiantes, los empleados, los padres, y la comunidad sobre la recomendación del Dr. Starr. Los esfuerzos de alcance comunitario incluirán cuatro reuniones públicas, reuniones con organizaciones de la comunidad, encuestas, grupos de enfoque, y otras oportunidades para presentar aportaciones. El Dr. Starr enfatizó la importancia de escuchar a toda la comunidad, especialmente a aquellos grupos que tradicionalmente podrían no participar en audiencias públicas y reuniones. Aunque se desarrollaron estimados preliminares de los costos como parte del informe del Grupo de Trabajo de Horario de Timbres, se necesita completar un análisis detallado de costos y del impacto operativo de modificar el horario escolar.

El Dr. Starr y el Consejo de Educación reconocen que los horarios laborales, los arreglos de cuidado infantil, y las rutinas familiares podrían ser afectados; por lo tanto, el cronograma asegura que todos tengan la oportunidad de brindar su aporte y hacer planes para los cambios propuestos. Aunque el horario de entrada actual, a las 7:25 a.m., para los estudiantes de las escuelas secundarias fue la razón por la cual se reunió el grupo de trabajo, los estudiantes de las escuelas de enseñanza media y elementales y sus familias, como también los maestros y demás empleados de MCPS en todas los niveles escolares, tienen firme interés en cualquier cambio al horario de timbres y deben ser escuchados.

Los beneficios de salud y de bienestar que implican un horario de entrada más tarde para los estudiantes de las escuelas secundarias son significativos y merecen mayor consideración. Otros interesados desearán entender cuál será el impacto para ellos y cuáles serán los beneficios y los retos a los que los niños se enfrentarán a medida que progresen en sus carreras académicas en MCPS.

Resumen de los Puntos Concernientes a las Escuelas Elementales y de Enseñanza Media

Escuela Elemental

Las comunidades de las escuelas elementales generalmente no desean que la jornada escolar comience más tarde del horario actual. Para responder a estas preocupaciones, la propuesta mantiene la hora de entrada de las escuelas elementales sin cambios pero prolonga la jornada escolar 30 minutos. El grupo de trabajo quería prevenir cualquier demora en el horario de entrada en las escuelas elementales, lo que podría crear la necesidad de cuidado infantil adicional por la mañana.

- Desde hace ya un tiempo, MCPS ha tenido la preocupación de que la jornada escolar en sus escuelas elementales es más corta que la de todos los distritos menos uno en Maryland. Los estudiantes y el personal de las escuelas elementales se podrían beneficiar de tener tiempo de instrucción adicional. Cómo usar el tiempo adicional formará parte de la discusión en los próximos meses.
- Para que los horarios de entrada de las escuelas de enseñanza media, secundarias, y elementales estén 30 minutos aparte, y a su vez no empezando las clases en ninguna escuela antes de las 7:45 a.m. o después de las 9:15 a.m., la duración de la jornada escolar en cada uno de los niveles debe ser igual para poder maximizar el uso de los autobuses.

Escuela de Enseñanza Media

Bajo la recomendación, las clases en las escuelas de enseñanza media comenzarían 10 minutos más temprano. Este cambio es necesario para evitar un horario de entrada más tarde en las escuelas elementales, manteniendo al mismo tiempo suficiente tiempo para que los autobuses escolares presten servicios a todas las escuelas y completen sus rutas. La mayoría de los autobuses de MCPS prestan servicios a tres o cuatro escuelas tanto en la mañana como en la tarde.

- La retroalimentación de los padres y de los empleados que participan en las conversaciones comunitarias sobre el horario de timbres indica que la mayoría de los participantes desean que las clases comiencen alrededor de las 8:00 a.m. La opción propuesta por el superintendente utiliza de la mejor manera los recursos de transporte y a su vez mantiene el horario de entrada, tanto para las escuelas de enseñanza media como para las escuelas secundarias, lo más cerca posible de las 8:00 a.m.
- El razonamiento para elegir que las escuelas de enseñanza media sean las que comiencen las clases más temprano que el resto se basó en investigaciones de sueño, que indican cómo los estudiantes más jóvenes de las escuelas de enseñanza media (típicamente estudiantes de los Grado 6 y 7), son más similares a los estudiantes de las escuelas elementales con respecto a sus necesidades de sueño, y típicamente pueden dormirse más temprano que los estudiantes de las escuelas secundarias. Los estudiantes mayores de las escuelas de enseñanza media (típicamente estudiantes del Grado 8) son más similares a los estudiantes de las escuelas secundarias con respecto a sus necesidades de sueño; sin embargo, los estudiantes del Grado 8 no tienen el gran peso académico y de actividades extracurriculares que tienen los estudiantes de secundaria. Por lo tanto, este ajuste de 10 minutos en el horario de entrada se anticipa tendría el menor impacto en los estudiantes de las escuelas de enseñanza media.
- Reconociendo que cada segmento de la discusión del horario de timbres implica intercambios recíprocos, se está solicitando que la comunidad considere los beneficios de tener cuatro años de un horario de entrada a las 8:15 a.m. para las escuelas secundarias a cambio de un horario de entrada 10 minutos más temprano para las escuelas de enseñanza media. Se recibirá el aporte de los interesados en las escuelas de enseñanza media para determinar el impacto de este cambio y para identificar maneras de responder a los desafíos que se anticipan.

El extenso plan de difusión involucrará a los estudiantes, a los padres, y a los empleados en todos los niveles, como también la comunidad empresarial y las agencias locales que podrían ser impactadas por el cambio. Una vez se hayan recibido todas las aportaciones y se hayan determinado todos los costos, se formulará y se discutirá una recomendación final con el Consejo de Educación del Condado de Montgomery a fines de la primavera 2014.