

Guía para Padres de Alumnos de Kindergarten sobre el Primer Período de Calificaciones

Durante el Primer Período de Calificaciones, los alumnos de Kindergarten reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

POR FAVOR TOME EN CUENTA: Las destrezas y los conceptos señalados en *letra cursiva*, se enseñan pero no reciben calificación en el boletín de calificaciones.

MATEMÁTICAS

Conteo y Cardinalidad

- Contar objetos para decir cuántos hay.
- Escribir números y representar cantidades con un número.
- Formar conjuntos equivalentes (iguales).
- Identificar la cantidad de objetos en un grupo de objetos conocidos sin contar (subitizar, o cálculo perceptual/percibir sin contar).
- Aplicar la estructura de cuadrícula de cinco columnas y dos filas (Ten-Frame) como otra manera de representar cantidades en grupos de objetos conocidos.
- Aplicar y entender que cada nombre de número sucesivo se refiere a una cantidad que es uno más grande que el anterior al contar.

Medición y Datos

- *Describir los atributos medibles de objetos, tales como longitud o peso. Describir varios atributos medibles de un solo objeto.*
- *Comparar directamente dos objetos con un atributo medible en común, para ver cuál de los objetos tiene "más del"/"menos del" atributo y describir la diferencia. Por ejemplo, comparar directamente la altura de dos niños y describir a uno como más alto/más bajo.*
- *Clasificar objetos en categorías determinadas; contar la cantidad de objetos en cada categoría y ordenar las categorías por el conteo. (Limitar el conteo de una categoría a menos de 10 o igual a 10).*

Geometría

- *Describir objetos del entorno usando nombres de figuras geométricas y describir las posiciones relativas de estos objetos usando términos tales como arriba, abajo, junto a, adelante de, atrás de y al lado de.*

LECTURA

Comprensión de Lectura: Literatura

- Identificar la portada, contraportada y página titular de un libro.
- Con guía y apoyo, identificar los personajes en un cuento.
- Con guía y apoyo, preguntar acerca de detalles clave.
- Participar activamente en actividades de lectura de textos complejos en grupo, con propósito y entendimiento.

Comprensión de Lectura: Texto Informativo

- Identificar la portada, contraportada y página titular de un libro.
- Con guía y apoyo, responder preguntas acerca de los principales detalles de un texto.
- Con guía y apoyo, describir la relación entre las ilustraciones y el texto.

- Participar activamente en actividades de lectura de textos complejos en grupo, con propósito y entendimiento.

Destrezas Fundamentales

- Seguir las palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y página por página.
- Reconocer que las palabras orales son representadas en el lenguaje escrito mediante secuencias de letras específicas.
- Entender que las palabras se separan con espacios en la escritura.
- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Reconocer y pronunciar palabras que rimen.

Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario

- Confirmar entendimiento de un texto leído en voz alta al responder preguntas sobre detalles clave.
- Formular y responder preguntas a fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entendió.

Datos Adicionales de Lectura

Datos adicionales de lectura incluyen información sobre destrezas que son necesarias e importantes para convertirse en lectores competentes.

- Palabras de Uso Frecuente: (De un Total de 44)
- Identificación y Nombres de las Letras—Mayúsculas (De un Total de 26)
- Identificación y Nombres de las Letras—Minúsculas (De un Total de 26)
- Sonidos Iniciales de Consonantes (De un total de 19)

ESCRITURA

Proceso, Producción e Investigación

- *Con guía y apoyo, describir personas, lugares o cosas conocidas.*
- *Producir oraciones completas en actividades de lenguaje compartidas.*
- *Con guía y apoyo de los adultos, responder a preguntas y sugerencias de compañeros para mejorar la escritura.*
- *Agregar dibujos o presentaciones visuales a descripciones para proveer detalles adicionales.*

Expresión de Pensamientos e Ideas

- Usar dibujos, dictado y escritura para narrar un solo suceso o varios sucesos vinculados y una reacción a lo ocurrido.
- Describir personas, lugares o cosas conocidos.
- Recordar información de experiencias.

Expresión de Pensamientos e Ideas

Uso del Lenguaje

- *Producir y ampliar oraciones completas.*
- *Escribir palabras simples fonéticamente.*

- Escribir una letra o letras para la mayoría de los sonidos de las consonantes.
- Usar sustantivos y verbos que se usan con frecuencia (por ejemplo, niño, perro, niña, maestra, clase, pez, correr, brincar, jugar, escribir).

CIENCIAS

Ciencia de la Tierra y del Espacio

- Identificar y describir atributos de condiciones climáticas.
- Observar el clima y usar imágenes, símbolos o palabras para registrar condiciones climáticas.
- Usar datos climáticos para identificar, describir y comparar condiciones climáticas con el correr del tiempo.
- Identificar patrones climáticos a través de las estaciones (o sea, otoño, invierno, primavera y verano).

ESTUDIOS SOCIALES

Educación Cívica

- Identificar y describir los derechos y responsabilidades en el salón de clase.
- Identificar y describir los roles y responsabilidades de los miembros de una escuela y de una familia (por ejemplo, maestro, estudiante, director, niño, padre).
- Identificar y nombrar símbolos asociados con los Estados Unidos de América (por ejemplo, bandera de los Estados Unidos, Estatua de la Libertad).
- Identificar y describir las contribuciones de líderes estadounidenses y figuras históricas.

ALFABETIZACIÓN/LECTOESCRITURA INFORMATIVA

- Identificar una necesidad personal de información.
- Crear y refinar preguntas para satisfacer una necesidad de información.
- Usar fuentes específicas para encontrar información.

ARTE

Creando y Conectándose al Arte

- Usar color, línea, contorno, textura y forma para representar ideas de manera visual basándose en observación, memoria e imaginación.
- Crear trabajos de arte que exploran los usos de color, línea, contorno, textura y forma para expresar ideas.
- Identificar y usar color, línea, contorno, textura y forma en trabajos de arte.

Presentando y Reaccionando al Arte

- Describir colores, líneas, contornos, texturas y formas que se encuentran en el entorno.
- Identificar color, línea, contorno, textura, forma y principios básicos de diseño en trabajos de arte.
- Observar, describir y reaccionar a trabajos de arte seleccionados.

MÚSICA

Ejecución de Piezas Musicales

- Identificar y usar la voz de diversas maneras (es decir, hablar, susurrar, llamar y cantar).
- Identificar sonidos como rápidos y lentos y tocar un compás constante en distintas velocidades, ritmos y sonidos.
- Tocar e inspeccionar un ritmo constante usando movimiento e instrumentos de la clase.
- Cantar canciones que usan la voz en una variedad de formas.

- Escuchar y practicar juegos de canto y juegos con los dedos y explicar sus usos y significado en las vidas de aquellos que los crearon.

Reaccionando a la Música

- Identificar diversas maneras de usar la voz: susurrar, gritar, hablar y cantar.
- Identificar sonidos como rápidos y lentos en ejemplos musicales.

EDUCACIÓN FÍSICA

Destrezas y Conceptos de Movimiento:

- Identificar o demostrar las indicaciones de brincar, saltar, galopar y deslizarse como reacción a una señal del maestro/a.
- Identificar o demostrar agacharse, estirarse, doblarse y voltearse dentro de un espacio propio.
- Identificar o demostrar las indicaciones necesarias para brincar, saltar, galopar y deslizarse al desplazarse de manera segura a través del espacio general.

Responsabilidad Personal y Social

- Identificar y demostrar reglas y rutinas que se usan en educación física.
- Identificar y demostrar respeto, cooperación y responsabilidad y ser capaz de explicar la importancia del respeto, la cooperación y la responsabilidad en educación física.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Salud Mental y Emocional

- Reconocer formas de comunicación.
- Examinar emociones y respuestas a diversas situaciones.
- Identificar características positivas y negativas que contribuyen a la singularidad de una persona.

Alcohol, Tabaco y Otras Drogas

- Identificar usos apropiados de la medicina.