



**Boletín de Progreso Académico
Kindergarten
2018–2019**

Nombre del/de la Estudiante:
Número de Estudiante:
Fecha de Nacimiento:
Escuela:
Maestro/a:

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

Asistencia Escolar				
Días de Inasistencia				
Días de Llegada Tarde				

Destrezas de Aprendizaje—Grado K				
Colabora con otros				
Completa las tareas de aprendizaje				
Demuestra esfuerzo/motivación/perseverancia				
Obedece las reglas del aula/sigue las rutinas				
Sigue indicaciones orales y escritas				
Participa en conversaciones de la clase				
Usa los materiales del aula apropiadamente				

Matemáticas-Grado K – Calificación General				
Conteo y Cardinalidad				
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
<i>Su hijo/a consistentemente recibe enriquecimiento en matemáticas.</i>				

Ciencias-Grado K – Calificación General				
Diseño y Proceso de Ingeniería				
Ciencias Biológicas				

Estudios Sociales-Grado K – Calificación General				
Cultura				
Economía				
Geografía				
Historia				

Escritura-Grado K – Calificación General				
Expresión de Pensamientos e Ideas				
Proceso, Producción e Investigación				
Uso del Lenguaje				

Lectura-Grado K – Calificación General				
Destrezas Fundamentales				
Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario				
Comprensión de Lectura: Texto Informativo y Literatura				

Nivel Instructivo de Lectura				
Precisión, Fluidez y Comprensión de Texto				
<i>(Completado si su hijo/a está leyendo un año o más por encima del objetivo de lectura, o si está leyendo medio año o más por debajo del objetivo).</i>				

Datos Adicionales de Lectura—Grado K				
Palabras de Uso Frecuente: (De un total de 44)				
Sonidos de Consonantes: Inicial (De un total de 19)				
Identificación de Minúsculas (De un total de 26)				
Identificación de Mayúsculas (De un total de 26)				

Arte-Grado K – Calificación General				
Crea y Se Conecta al Arte				
Presenta y Reacciona al Arte				

Educación Física-Grado K – Calificación General				
Acondicionamiento Físico y Actividad para Mejorar la Salud				
Destrezas y Conceptos de Movimiento				
Responsabilidad Personal y Social				

Música-Grado K – Calificación General				
Creación Musical				
Ejecución de Piezas Musicales				
Lectura Musical				
Reacción a la Música				

ESOL—Grado K				
Destrezas Para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas Para Leer/Comprensión				
Destrezas Para Hablar en Inglés				
Destrezas Para Escribir en Inglés				

Promedio a Fin de Año				
Matemáticas		Arte		
Ciencias		Educación Física		
Estudios Sociales		Música		
Escritura				
Lectura				

Calificaciones Académicas

Las casillas en gris en una materia indican que no se requieren calificaciones para ese período de calificaciones.

Grado	Descripción
P	Competente con los estándares del nivel del grado que se le enseñaron en este período de calificación.
I	En proceso hacia el logro de los estándares del nivel del grado que se le enseñaron en este período de calificación.
N	Aún no logra progreso o tiene un progreso mínimo hacia el logro de los estándares del nivel del grado que se le enseñaron en este
M	Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el idioma Inglés: los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en sus primeros dos períodos de calificación en una escuela en E.U. pueden calificar para NEP. NEP indica que el/la estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el/la estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, sin considerar el Nivel de ESOL, las calificaciones (p. ej., P, I, N o A, B, C, D) deberán reportarse junto con el NEP.

Destrezas de Aprendizaje

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia
M	Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el idioma Inglés: los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en sus primeros dos períodos de calificación en una escuela en E.U. pueden calificar para NEP. NEP indica que el/la estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el/la estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, sin considerar el Nivel de ESOL, las calificaciones (p. ej., DEM, PRG o N) deberán reportarse junto con el NEP.

Nivel de Instrucción de Lectura Al Final de Período de Calificación

El Nivel de Instrucción de Lectura se determina por la exactitud, fluidez y comprensión de un texto por parte del/de la estudiante. Los números o letras en el cuadro a continuación indican el rango esperado por nivel de texto al final de cada período de calificación.

Cuadro de Objetivos de Lectura-Niveles de Texto				
Grado	MP1	MP2	MP3	MP4
K	1–2	3–4	4–5	6
1	6–7	8–11	12–15	16
2	J	K	L	M
3	M	N	O	P
4	Q – R		S – T	
5	T – U		V – W	

Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés

Para estudiantes que reciben servicios de Inglés para Personas Que Hablan Otros Idiomas (ESOL por sus siglas en inglés), los maestros de ESOL reúnen información para indicar el progreso del/de la estudiante en su dominio del idioma inglés. El dominio del idioma inglés se establece en términos de los seis niveles de dominio de WIDA para el idioma inglés. Al nivel 6, los estudiantes están escuchando, leyendo, escribiendo o hablando al nivel de sus compañeros que dominan el inglés y que han alcanzado los estándares de preparación para la universidad y la vida profesional.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Level 6
Entering (Inicial)	Emerging (Incipiente)	Developing (Desarrollando)	Expanding (Expandiendo)	Bridging (Conectando)	Reaching (Fase de Alcance)

Principiante

Más Avanzado

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

A los Padres o Guardianes de
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code