



Boletín de Progreso Académico
Grado 5
2018–2019

Nombre del/de la Estudiante:
Número de Estudiante:
Fecha de Nacimiento:
Escuela:
Maestro/a:

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

| Asistencia Escolar | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Días de Inasistencia | | | | |
| Días de Llegada Tarde | | | | |

| Destrezas de Aprendizaje—Grado 5 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Colabora con otros | | | | |
| Completa las tareas de aprendizaje | | | | |
| Demuestra destrezas de pensamiento creativo | | | | |
| Demuestra destrezas de pensamiento crítico | | | | |
| Demuestra esfuerzo/motivación/perseverancia | | | | |
| Participa/mantiene la atención en tareas de aprendizaje | | | | |
| Sigue indicaciones orales y escritas | | | | |

| Matemáticas-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Geometría | | | | |
| Medición y Datos | | | | |
| Números y Operaciones en el Sistema Decimal | | | | |
| Números y Operaciones—Fracciones | | | | |
| Operaciones y Razonamiento Algebraico | | | | |
| <i>Su hijo/a consistentemente recibe enriquecimiento en matemáticas.</i> | | | | |

| Ciencias-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Ciencias de la Tierra y del Espacio | | | | |
| Diseño y Proceso de Ingeniería | | | | |
| Ciencias Biológicas | | | | |
| Ciencias Naturales | | | | |

| Estudios Sociales-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Educación Cívica | | | | |
| Economía | | | | |
| Geografía | | | | |
| Historia | | | | |

| Salud-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Salud y Bienestar | | | | |

| Escritura-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Informativa/Explicativa | | | | |
| Narrativa | | | | |
| Opinión | | | | |
| Proceso, Producción e Investigación | | | | |
| Uso del Lenguaje | | | | |

| Lectura-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Destrezas Fundamentales | | | | |
| Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario | | | | |
| Lectura: Texto Informativo | | | | |
| Lectura: Literatura | | | | |

| Nivel de Lectura | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <i>(Se muestra el idioma del descriptor adecuado)</i> | | | | |

| Arte-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Crea y Se Conecta al Arte | | | | |
| Presenta y Reacciona al Arte | | | | |

| Educación Física-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Acondicionamiento Físico y Actividad para Mejorar la Salud | | | | |
| Destrezas y Conceptos de Movimiento | | | | |
| Responsabilidad Personal y Social | | | | |

| Música-Grado 5 – Calificación General | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Creación Musical | | | | |
| Ejecución de Piezas Musicales | | | | |
| Lectura y Notación Musical | | | | |
| Reacción a la Música | | | | |

| Música-Instrumental Nivel 2 – Calificación General | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Ejecución de un Instrumento | | | | |
| Lectura y Notación Musical | | | | |

| ESOL—Grado 5 | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Destrezas para Escuchar con Atención/Comprensión | | | | |
| Destrezas Para Leer/Comprensión | | | | |
| Destrezas Para Hablar en Inglés | | | | |
| Destrezas Para Escribir en Inglés | | | | |

| Promedio a Fin de Año | | | |
|------------------------------|--|---------------------|--|
| Matemáticas | | Arte | |
| Ciencias | | Educación Física | |
| Estudios Sociales | | Música | |
| Salud | | Música-Instrumental | |
| Escritura | | | |
| Lectura | | | |

Calificaciones Académicas

Las casillas en gris en una materia indican que no se requieren calificaciones para ese período de calificaciones.

| Calificación | Descripción |
|--------------|---|
| A | El estudiante consistentemente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificación. |
| B | El estudiante frecuentemente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificación. |
| C | El estudiante periódicamente muestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificación. |
| D | El estudiante rara vez demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificación. |
| M | Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje. |
| NEP | No Domina el idioma Inglés: los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en sus primeros dos períodos de calificación en una escuela en E.U. pueden calificar para NEP. NEP indica que el/la estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el/la estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, sin considerar el Nivel de ESOL, las calificaciones (p. ej., P, I, N o A, B, C, D) deberán reportarse. |

Destrezas de Aprendizaje

| Código | Descripción |
|--------|---|
| DEM | Demostrando |
| PRG | Progresando |
| N | Aún no muestra evidencia |
| M | Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje. |
| NEP | No Domina el idioma Inglés: los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en sus primeros dos períodos de calificación en una escuela en E.U. pueden calificar para NEP. NEP indica que el/la estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el/la estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, sin considerar el Nivel de ESOL, las calificaciones (p. ej., |

Nivel de Lectura Al Final de Período de Calificación

| Nivel de Lectura | Descripción |
|------------------|---|
| Por Encima (ABV) | Su hijo lee y comprende texto dentro y por encima de la banda del nivel de grado y recibe instrucción y enriquecimiento con texto por encima de la banda del nivel del grado durante la instrucción en grupos pequeños. |
| En (ON) | Su hijo/a lee y comprende texto dentro de la banda del nivel del grado y recibe instrucción en grupos pequeños para proporcionarle apoyo, instrucción y enriquecimiento con texto cuando sea necesario dentro de la banda del nivel del |
| Por Debajo (BLW) | Su hijo/a necesita apoyo para leer y comprender texto dentro de la banda del nivel del grado y recibe apoyo objetivo con texto por debajo de la banda del nivel del grado durante la instrucción en grupos pequeños. |

Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés

Para estudiantes que reciben servicios de Inglés para Personas Que Hablan Otros Idiomas (ESOL por sus siglas en inglés), los maestros de ESOL reúnen información para indicar el progreso del/de la estudiante en su dominio del idioma inglés. El dominio del idioma inglés se establece en términos de los seis niveles de dominio de WIDA para el idioma inglés. Al nivel 6, los estudiantes están escuchando, leyendo, escribiendo o hablando al nivel de sus compañeros que dominan el inglés y que han alcanzado los estándares de preparación para la universidad y la vida profesional.

| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Nivel 4 | Nivel 5 | Level 6 |
|--------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Entering (Inicial) | Emerging (Incipiente) | Developing (Desarrollando) | Expanding (Expandiendo) | Bridging (Conectando) | Reaching (Fase de Alcance) |

Principiante

Más Avanzado

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

A los Padres o Guardianes de
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code