



**Boletín de Progreso Académico
Grado 3
2018–2019**

Nombre del/de la Estudiante:
Número de Estudiante:
Fecha de Nacimiento:
Escuela:
Maestro/a:

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

Asistencia Escolar				
Días de Inasistencia				
Días de Llegada Tarde				

Destrezas de Aprendizaje—Grado 3				
Colabora con otros				
Completa las tareas de aprendizaje				
Demuestra destrezas de pensamiento creativo				
Demuestra destrezas de pensamiento crítico				
Demuestra esfuerzo/motivación/perseverancia				
Participa/mantiene la atención en tareas de aprendizaje				
Sigue indicaciones orales y escritas				

Matemáticas-Grado 3 – Calificación General				
Geometría				
Medición y Datos				
Números y Operaciones en el Sistema Decimal				
Números y Operaciones—Fracciones				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
<i>Su hijo/a consistentemente recibe enriquecimiento en matemáticas.</i>				

Ciencias-Grado 3 – Calificación General				
Ciencias de la Tierra y del Espacio				
Diseño y Proceso de Ingeniería				
Ciencias Biológicas				
Ciencias Naturales				

Estudios Sociales-Grado 3 – Calificación General				
Educación Cívica				
Cultura				
Economía				
Geografía				
Historia				

Escritura-Grado 3 – Calificación General				
Informativa/Explicativa				
Narrativa				
Opinión				
Proceso, Producción e Investigación				
Uso del Lenguaje				

Lectura-Grado 3 – Calificación General				
Destrezas Fundamentales				
Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario				
Lectura: Texto Informativo				
Lectura: Literatura				

Nivel de Lectura				
<i>(Se muestra el idioma del descriptor adecuado)</i>				

Arte-Grado 3 – Calificación General				
Crea y Se Conecta al Arte				
Presenta y Reacciona al Arte				

Educación Física-Grado 3 – Calificación General				
Acondicionamiento Físico y Actividad para Mejorar la Salud				
Destrezas y Conceptos de Movimiento				
Responsabilidad Personal y Social				

Música-Grado 3 – Calificación General				
Creación Musical				
Ejecución de Piezas Musicales				
Lectura y Notación Musical				
Reacción a la Música				

ESOL—Grado 3				
Destrezas Para Escuchar con Atención/Comprensión				
Destrezas Para Leer/Comprensión				
Destrezas Para Hablar en Inglés				
Destrezas Para Escribir en Inglés				

Promedio a Fin de Año				
Matemáticas		Arte		
Ciencias		Educación Física		
Estudios Sociales		Música		
Escritura				
Lectura				

Calificaciones Académicas

Las casillas en gris en una materia indican que no se requieren calificaciones para ese período de calificaciones.

Calificación	Descripción
A	El estudiante consistentemente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificación.
B	El estudiante frecuentemente demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificación.
C	El estudiante periódicamente muestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificación.
D	El estudiante rara vez demuestra dominio de los estándares del nivel de grado enseñados en este período de calificación.
M	Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el idioma Inglés: los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en sus primeros dos períodos de calificación en una escuela en E.U. pueden calificar para NEP. NEP indica que el/la estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el/la estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, sin considerar el Nivel de ESOL, las calificaciones (p. ej., P, I, N o A, B, C, D) deberán reportarse.

Destrezas de Aprendizaje

Código	Descripción
DEM	Demostrando
PRG	Progresando
N	Aún no muestra evidencia
M	Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje.
NEP	No Domina el idioma Inglés: los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en sus primeros dos períodos de calificación en una escuela en E.U. pueden calificar para NEP. NEP indica que el/la estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el/la estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, sin considerar el Nivel de ESOL, las calificaciones (p. ej.,

Nivel de Lectura Al Final de Período de Calificación

Nivel de Lectura	Descripción
Por Encima (ABV)	Su hijo/a lee y comprende texto dentro y por encima de la banda del nivel del grado y recibe instrucción y enriquecimiento con texto por encima de la banda del nivel del grado durante instrucción en grupos pequeños.
En (ON)	Su hijo/a lee y comprende texto dentro de la banda del nivel del grado y recibe instrucción en grupos pequeños para proporcionarle apoyo, instrucción y enriquecimiento con texto cuando sea necesario dentro de la banda del nivel del grado.
Por Debajo (BLW)	Su hijo/a necesita apoyo para leer y comprender texto dentro de la banda del nivel del grado y recibe apoyo objetivo con texto por debajo de la banda del nivel del grado durante la instrucción en grupos pequeños.

Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés

Para estudiantes que reciben servicios de Inglés para Personas Que Hablan Otros Idiomas (ESOL por sus siglas en inglés), los maestros de ESOL reúnen información para indicar el progreso del/de la estudiante en su dominio del idioma inglés. El dominio del idioma inglés se establece en términos de los seis niveles de dominio de WIDA para el idioma inglés. Al nivel 6, los estudiantes están escuchando, leyendo, escribiendo o hablando al nivel de sus compañeros que dominan el inglés y que han alcanzado los estándares de preparación para la universidad y la vida profesional.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
Entering (Inicial)	Emerging (Iniciante)	Developing (Desarrollando)	Expanding (Expandiendo)	Bridging (Conectando)	Reaching (Fase de Alcance)

Principiante

Más Avanzado

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

A los Padres o Guardianes de
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code