



**Boletín de Progreso Académico  
Grado 1  
2018–2019**

**Nombre del/de la Estudiante:**  
**Número de Estudiante:**  
**Fecha de Nacimiento:**  
**Escuela:**  
**Maestro/a:**

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

| <b>Asistencia Escolar</b> |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Días de Inasistencia      |  |  |  |  |
| Días de Llegada Tarde     |  |  |  |  |

| <b>Destrezas de Aprendizaje—Grado 1</b>                 |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Colabora con otros                                      |  |  |  |  |
| Completa las tareas de aprendizaje                      |  |  |  |  |
| Demuestra destrezas de pensamiento creativo             |  |  |  |  |
| Demuestra destrezas de pensamiento crítico              |  |  |  |  |
| Demuestra esfuerzo/motivación/perseverancia             |  |  |  |  |
| Participa/mantiene la atención en tareas de aprendizaje |  |  |  |  |
| Sigue indicaciones orales y escritas                    |  |  |  |  |

| <b>Matemáticas-Grado 1 – Calificación General</b>                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Geometría  |  |  |  |  |
| Medición y Datos   |  |  |  |  |
| Números y Operaciones en el Sistema Decimal                              |  |  |  |  |
| Operaciones y Razonamiento Algebraico                                    |  |  |  |  |
| <i>Su hijo/a consistentemente recibe enriquecimiento en matemáticas.</i> |  |  |  |  |

| <b>Ciencias-Grado 1 – Calificación General</b> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Ciencias de la Tierra y del Espacio            |  |  |  |  |
| Diseño y Proceso de Ingeniería                 |  |  |  |  |
| Ciencias Biológicas                            |  |  |  |  |
| Ciencias Físicas                               |  |  |  |  |

| <b>Estudios Sociales-Grado 1 – Calificación General</b> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Educación Cívica  |  |  |  |  |
| Cultura   |  |  |  |  |
| Economía  |  |  |  |  |
| Geografía   |  |  |  |  |
| Historia  |  |  |  |  |

| <b>Escritura-Grado 1 – Calificación General</b> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Informativa/Explicativa                         |  |  |  |  |
| Narrativa                                       |  |  |  |  |
| Opinión   |  |  |  |  |
| Proceso, Producción e Investigación             |  |  |  |  |
| Uso del Lenguaje                                |  |  |  |  |

| <b>Lectura-Grado 1 – Calificación General</b> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Destrezas Fundamentales                       |  |  |  |  |
| Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario    |  |  |  |  |
| Lectura: Texto Informativo                    |  |  |  |  |
| Lectura: Literatura                           |  |  |  |  |

| <b>Nivel de Instrucción de Lectura</b>  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Precisión, Fluidez y Comprensión de Texto   |  |  |  |  |
| <i>(Completado si su hijo/a está leyendo un año o más por encima del objetivo de lectura, o si está leyendo medio año o más por debajo del objetivo).</i> |  |  |  |  |

| <b>Arte-Grado 1 – Calificación General</b> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Crea y Se Conecta al Arte                  |  |  |  |  |
| Presenta y Reacciona al Arte               |  |  |  |  |

| <b>Educación Física-Grado 1 – Calificación General</b>     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Acondicionamiento Físico y Actividad para Mejorar la Salud |  |  |  |  |
| Destrezas y Conceptos de Movimiento                        |  |  |  |  |
| Responsabilidad Personal y Social                          |  |  |  |  |

| <b>Música-Grado 1 – Calificación General</b> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Creación Musical                             |  |  |  |  |
| Ejecución de Piezas Musicales                |  |  |  |  |
| Lectura y Notación Musical                   |  |  |  |  |
| Reacción a la Música                         |  |  |  |  |

| <b>ESOL—Grado 1</b>                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Destrezas Para Escuchar con Atención/Comprensión |  |  |  |  |
| Destrezas Para Leer/Comprensión                  |  |  |  |  |
| Destrezas Para Hablar en Inglés                  |  |  |  |  |
| Destrezas Para Escribir en Inglés                |  |  |  |  |

| <b>Promedio a Fin de Año</b> |  |                  |  |  |
|------------------------------|--|------------------|--|--|
| Matemáticas                  |  | Arte             |  |  |
| Ciencias                     |  | Educación Física |  |  |
| Estudios Sociales            |  | Música           |  |  |
| Escritura                    |  |                  |  |  |
| Lectura                      |  |                  |  |  |

**Calificaciones Académicas**

Las casillas en gris en una materia indican que no se requieren calificaciones para ese período de calificaciones.

| Calificación | Descripción  |
|--------------|--|
| P            | <b>Competente</b> en los estándares de nivel del grado enseñados en este período de calificaciones   |
| I            | <b>En proceso</b> hacia alcanzar los estándares de nivel del grado enseñados en este período de calificación.  |
| N            | <b>Aún no</b> logra progresos o tiene un progreso mínimo hacia alcanzar los estándares de nivel del grado enseñados en este período de calificación.   |
| M            | Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje.   |
| NEP          | No Domina el idioma Inglés: los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en sus primeros dos períodos de calificación en una escuela en E.U. <b>pueden</b> calificar para NEP. NEP indica que el/la estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el/la estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, sin considerar el Nivel de ESOL, las calificaciones (p. ej., P, I, N o A, B, C, D) deberán reportarse junto con el NEP. |

**Destrezas de Aprendizaje**

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| DEM    | Demostrando  |
| PRG    | Progresando  |
| N      | Aún no muestra evidencia   |
| M      | Faltan datos – no se ha registrado ningún puntaje.   |
| NEP    | No Domina el idioma Inglés: los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2 de ESOL que están inscritos en sus primeros dos períodos de calificación en una escuela en E.U. <b>pueden</b> calificar para NEP. NEP indica que el/la estudiante no demostró competencia en el Tema de Medición en este período de calificaciones. Si el/la estudiante, es capaz de demostrar competencia en alguna de las áreas de contenido, sin considerar el Nivel de ESOL, las calificaciones (p. ej., DEM, PRG o N) deberán reportarse junto con el NEP. |

**Nivel de Instrucción de Lectura Al Final de Período de Calificación**

El Nivel de Instrucción de Lectura se determina por la exactitud, fluidez y comprensión de un texto por parte del/de la estudiante. Los números o letras en el cuadro a continuación indican el nivel esperado por nivel de texto al final de cada período de calificación.

| Cuadro de Objetivos de Lectura-Niveles de Texto |       |      |       |     |
|---|-------|------|-------|-----|
| Grado   | MP1   | MP2  | MP3   | MP4 |
| K   | 1-2   | 3-4  | 4-5   | 6   |
| 1   | 6-7   | 8-11 | 12-15 | 16  |
| 2   | J     | K    | L     | M   |
| 3   | M     | N    | O     | P   |
| 4   | Q – R |      | S – T |     |
| 5   | T – U |      | V – W |     |

**Nivel de Rendimiento en Dominio del Idioma Inglés**

Para estudiantes que reciben servicios de Inglés para Personas Que Hablan Otros Idiomas (ESOL por sus siglas en inglés), los maestros de ESOL reúnen información para indicar el progreso del/de la estudiante en su dominio del idioma inglés. El dominio del idioma inglés se establece en términos de los seis niveles de dominio de WIDA para el idioma inglés. Al nivel 6, los estudiantes están escuchando, leyendo, escribiendo o hablando al nivel de sus compañeros que dominan el inglés y que han alcanzado los estándares de preparación para la universidad y la vida profesional.

| Nivel 1            | Nivel 2               | Nivel 3                    | Nivel 4                 | Nivel 5               | Level 6                    |
|--------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Entering (Inicial) | Emerging (Inicidente) | Developing (Desarrollando) | Expanding (Expandiendo) | Bridging (Conectando) | Reaching (Fase de Alcance) |

Principiante

Más Avanzado

Montgomery County Public Schools  
 45 West Gude Drive, Room LLC10  
 Rockville, Maryland 20850-1293  
 805-XXXXXX

PRE-SORT  
 FIRST CLASS MAIL  
 U.S. POSTAGE  
 PAID  
 SUBURBAN, MD  
 PERMIT NO. 201

A los Padres o Guardianes de  
 Student Name  
 Street Address  
 City, State Zip Code