

Grade K
Bulletin de progrès
scolaire
2022-2023

Élève :
 Identifiant de l'élève :
 Date de naissance :
 École :
 Enseignant :

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Présence					
Jours d'absence					
Jours en retard					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Compétences d'apprentissage - Grade K					
Utilise convenablement le matériel de la salle de classe					
Suit les règles/rituels de la classe					
Collabore avec les autres					
Accomplit les tâches d'apprentissage					
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance					
Suit les instructions orales et écrites					
Participe aux discussions de classe					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Mathématiques - Niveau Kindergarten - Global					
Géométrie					
Mesure et données					
Nombre et opérations en base dix					
Opérations et pensée algébrique					
Comptage et cardinalité					
Votre enfant reçoit régulièrement de l'enrichissement en mathématiques					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences - Niveau Kindergarten - Global					
Questionnement et information					
Modélisation et recherche					
Données et analyse					
Explication et argumentation					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences sociales - Niveau Kindergarten - Global					
Éducation civique					
Culture					
Économie					
Géographie					
Histoire					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Écriture - Niveau Kindergarten - Global					
Expression des pensées et des idées					
Processus, production et recherche					
Utilisation du langage					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Lecture - Niveau Kindergarten - Global					
Compétences fondamentales					
Acquisition et utilisation du vocabulaire					
Compréhension : texte informatif et littérature					
Niveau de lecture					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Données de lecture supplémentaires - Grade K					
Identification et prononciation de lettres en majuscule (sur 26)					
Identification et prononciation de lettres en minuscule (Sur 26)					
Sons des consonnes initiales (sur 19)					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Art - Niveau Kindergarten - Global					
Création et tissage de lien avec l'art					
Présentation et réaction à l'art					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation à la santé - Kindergarten - Global					
Santé et bien-être					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation physique - Kindergarten - Global					
Forme et activité physique d'amélioration de la santé					
Aptitudes et notions de mouvement					
Responsabilité personnelle et sociale					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Musique - Niveau kindergarten - Global					
Création de musique					
Interprétation de la musique					
Lecture de la musique					
Réaction à la musique					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Développement de la langue anglaise - Kindergarten					
Compétences/Compréhension orale					
Aptitudes d'expression orale en anglais					
Compétences/Compréhension écrite					
Expression écrite en anglais					

Notes académiques

Des thèmes de mesure spécifiques sont indiqués à chaque période de notation. Pour les thèmes de mesure non indiqués, la case restera vide.

Grade	Description
P	Compétent(e) avec les normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.
I	Fait des progrès vers la satisfaction des normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.
N	Ne fait pas encore de progrès ou fait un progrès minimal vers la satisfaction des normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.
M	Données manquantes - pas de résultat enregistré.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML (élèves multilingues émergents) de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, est capable de démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

Compétences d'Apprentissage

Code	Description
DEM	Démontré
PRG	Progresse
N	Pas encore démontré
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

<School Name>

<School Address>

Niveau de lecture par période de notation

Niveau en lecture	Description
Au-dessus (ABV)	Votre enfant lit et comprend des textes de son niveau et au dessus de la catégorie requise pour ce Grade, et reçoit une instruction et de l'enrichissement à travers des textes au-dessus de la catégorie de ce Grade durant l'enseignement en petit groupe.
Au niveau (ON)	Votre enfant lit et comprend des textes du niveau de ce Grade et reçoit un enseignement dans le cadre d'un petit groupe afin de lui fournir du soutien, une instruction et de l'enrichissement à travers des textes tel que requis pour la catégorie de ce Grade.
En-dessous (BLW)	Votre enfant a besoin de soutien pour lire et comprendre des textes dans la catégorie du Grade et reçoit un soutien ciblé pour un texte en dessous de la catégorie de ce Grade, durant l'enseignement en petit groupe.

Niveau de performance en compétences linguistiques en anglais

Pour les élèves recevant des services de développement de la langue anglaise, les enseignants ELD recueillent des données pour indiquer les progrès des élèves vers la maîtrise de la langue anglaise. La compétence Langagière en Anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence langagière en Anglais. Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs camarades compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour l'université et la préparation à la vie professionnelle.

Niveau 1 - Débutant	Niveau 2 - Émergent	Niveau 3 - En développement	Niveau 4 - En expansion	Niveau 5 - Connexions	Niveau 6, Phase d'atteinte
---------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------

Débutant----->Plus avancé

A l'attention des parents de

Grade 1

Bulletin de progrès scolaire 2022-2023

Élève :

Identifiant de l'élève :

Date de naissance :

École :

Enseignant :

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Présence/Absences					
Jours d'absence					
Jours en retard					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Compétences d'apprentissage - Grade 1					
Collabore avec les autres					
Accomplit les tâches d'apprentissage					
Démontre des compétences de la pensée créative					
Démontre des compétences de la pensée critique					
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance					
S'engage à/maintient l'attention à la tâche d'apprentissage					
Suit les instructions orales et écrites					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Mathématiques - Grade 1 - Global					
Géométrie					
Mesure et données					
Nombre et opérations en base dix					
Opérations et pensée algébrique					
Votre enfant reçoit régulièrement de l'enrichissement en mathématiques					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences - Grade 1 - Global					
Questionnement et information					
Modélisation et recherche					
Données et analyse					
Explication et argumentation					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences sociales - Grade 1 - Global					
Éducation civique					
Culture					
Économie					
Géographie					
Histoire					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Écriture - Grade 1 - Global					
Information/explication, narration, opinion					
Processus, production et recherche					
Utilisation du langage					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Lecture - Grade 1 - Global					
Compétences fondamentales					
Compréhension : texte informatif et littérature					
Acquisition et utilisation du vocabulaire					
Niveau en lecture					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Art - Grade 1 - Global					
Création et liens avec l'art					
Présentation et réaction à l'art					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation à la santé - Grade 1 - Global					
Santé et bien-être					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation physique - Grade 1 - Global					
Forme et activité physique d'amélioration de la santé					
Aptitudes et notions de mouvement					
Responsabilité personnelle et sociale					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Musique – Grade 1 - Global					
Création de musique					
Interprétation de la musique					
Lecture/écriture de la musique					
Réaction à la musique					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Développement de la langue anglaise - Grade 1					
Compétences/compréhension orale					
Aptitudes d'expression orale en anglais					
Compétences/compréhension écrites					
Expression écrite en anglais					

Notes académiques

Des thèmes de mesure spécifiques sont indiqués à chaque période de notation. Pour les thèmes de mesure non indiqués, la case restera vide.

Grade	Description
P	Compétent(e) avec les normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.
I	Fait des progrès vers la satisfaction des normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.
N	Ne fait pas encore de progrès ou fait un progrès minimal vers la satisfaction des normes du niveau scolaire enseignées durant cette période de notation.
M	Données manquantes - pas de résultat enregistré.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML (élèves multilingues émergents) de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, est capable de démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

Compétences d'Apprentissage

Code	Description
DEM	Démontré
PRG	Progresse
N	Pas encore démontré
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

<School Name>

<School Address>

Niveau de lecture par période de notation

Niveau en lecture	Description
Au-dessus (ABV)	Votre enfant lit et comprend des textes de son niveau et au dessus de la catégorie requise pour ce Grade, et reçoit une instruction et de l'enrichissement à travers des textes au-dessus de la catégorie de ce Grade durant l'enseignement en petit groupe.
Au niveau (ON)	Votre enfant lit et comprend des textes du niveau de ce Grade et reçoit un enseignement dans le cadre d'un petit groupe afin de lui fournir du soutien, une instruction et de l'enrichissement à travers des textes tel que requis pour la catégorie de ce Grade.
En-dessous (BLW)	Votre enfant a besoin de soutien pour lire et comprendre des textes dans la catégorie du Grade et reçoit un soutien ciblé pour un texte en dessous de la catégorie de ce Grade, durant l'enseignement en petit groupe.

Niveau de performance en compétences linguistiques en anglais

Pour les élèves recevant des services de développement de la langue anglaise, les enseignants ELD recueillent des données pour indiquer les progrès des élèves vers la maîtrise de la langue anglaise. La compétence Langagière en Anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence langagière en Anglais Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs camarades compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour l'université et la préparation à la vie professionnelle.

Niveau 1 - Débutant	Niveau 2 - Émergent	Niveau 3 - En développement	Niveau 4 - En expansion	Niveau 5 - Connexions	Niveau 6, Phase d'atteinte
---------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------

Débutant----->Plus avancé

A l'attention des parents de

Grade 2 Bulletin de progrès scolaire 2022-2023

Élève :
Identifiant de l'élève :
Date de naissance :
École :
Enseignant :

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Présence/Absences					
Jours d'absence					
Jours en retard					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Compétences d'apprentissage - Grade 2					
Suit les instructions orales et écrites					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Mathématiques - Grade 2 - Global					
Géométrie					
Mesure et données					
Nombre et opérations en base dix					
Opérations et pensée algébrique					
Votre enfant reçoit régulièrement de l'enrichissement en mathématiques					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences - Grade 2 - Global					
Questionnement et information					
Modélisation et recherche					
Données et analyse					
Explication et argumentation					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences sociales - Grade 2 - Global					
Éducation civique					
Culture					
Économie					
Géographie					
Histoire					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Écriture - Grade 2 - Global					
Information/explication, narration, opinion					
Processus, production et recherche					
Utilisation du langage					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Lecture - Grade 2 - Global					
Compétences fondamentales					
Compréhension : texte informatif et littérature					
Acquisition et utilisation du vocabulaire					
Niveau en lecture					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Art - Grade 2 - Global					
Création et liens avec l'art					
Présentation et réaction à l'art					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation à la santé - Grade 2 - Global					
Santé et bien-être					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation physique - Grade 2 - Global					
Forme et activité physique d'amélioration de la santé					
Aptitudes et notions de mouvement					
Responsabilité personnelle et sociale					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Musique - Grade 2 - Global					
Création de musique					
Interprétation de la musique					
Lire et écriture de la musique					
Réaction à la musique					

Notes académiques

Des thèmes de mesure spécifiques sont indiqués à chaque période de notation. Pour les thèmes de mesure non indiqués, la case restera vide.

Grade	Description
A	L'élève démontre avec constance la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
B	L'élève démontre régulièrement la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
C	L'élève démontre de manière périodique la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
D	L'élève démontre rarement la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
M	Données manquantes - pas de résultat enregistré.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML (élèves multilingues émergents) de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, est capable de démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

Compétences d'Apprentissage

Code	Description
DEM	Démontré
PRG	Progresse
N	Pas encore démontré
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

<School Name>

<School Address>

Niveau de lecture par période de notation

Niveau en lecture	Description
Au-dessus (ABV)	Votre enfant lit et comprend des textes de son niveau et au dessus de la catégorie requise pour ce Grade, et reçoit une instruction et de l'enrichissement à travers des textes au-dessus de la catégorie de ce Grade durant l'enseignement en petit groupe.
Au niveau (ON)	Votre enfant lit et comprend des textes du niveau de ce Grade et reçoit un enseignement dans le cadre d'un petit groupe afin de lui fournir du soutien, une instruction et de l'enrichissement à travers des textes tel que requis pour la catégorie de ce Grade.
En-dessous (BLW)	Votre enfant a besoin de soutien pour lire et comprendre des textes dans la catégorie du Grade et reçoit un soutien ciblé pour un texte en dessous de la catégorie de ce Grade, durant l'enseignement en petit groupe.

Niveau de performance en compétences linguistiques en anglais

Pour les élèves recevant des services de développement de la langue anglaise, les enseignants ELD recueillent des données pour indiquer les progrès des élèves vers la maîtrise de la langue anglaise. La compétence Langagière en Anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence langagière en Anglais Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs camarades compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour l'université et la préparation à la vie professionnelle.

Niveau 1 - Débutant	Niveau 2 - Émergent	Niveau 3 - En développement	Niveau 4 - En expansion	Niveau 5 - Connexions	Niveau 6, Phase d'atteinte
---------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------

Débutant----->Plus avancé

A l'attention des parents de

Grade 3 Bulletin de progrès scolaire 2022-2023

Élève :
Identifiant de l'élève :
Date de naissance :
École :
Enseignant :

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Présence/Absences					
Jours d'absence					
Jours en retard					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Compétences d'apprentissage - Grade 3					
Collabore avec les autres					
Accomplit les tâches d'apprentissage					
Démontre des compétences de la pensée créative					
Démontre des compétences de la pensée critique					
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance					
S'engage à/maintient l'attention à la tâche d'apprentissage					
Suit les instructions orales et écrites					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Mathématiques - Grade 3 - Global					
Géométrie					
Mesure et données					
Nombre et opérations en base dix					
Opérations et pensée algébrique					
Nombre et opérations - Fractions					
Votre enfant reçoit régulièrement de l'enrichissement en mathématiques					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences - Grade 3 - Global					
Questionnement et information					
Modélisation et recherche					
Données et analyse					
Explication et argumentation					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences sociales - Grade 3 - Global					
Éducation civique					
Culture					
Économie					
Géographie					
Histoire					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Écriture - Grade 3 - Global					
Information/explication, narration, opinion					
Processus, production et recherche					
Utilisation du langage					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Lecture - Grade 3 - Global					
Compétences fondamentales					
Compréhension : texte informatif et littérature					
Acquisition et utilisation du vocabulaire					
Niveau en lecture					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Art - Grade 3 - Global					
Création et liens avec l'art					
Présentation et réaction à l'art					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation à la santé - Grade 3 - Global					
Santé et bien-être					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation physique - Grade 3 - Global					
Forme et activité physique d'amélioration de la santé					
Aptitudes et notions de mouvement					
Responsabilité personnelle et sociale					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Musique – Grade 3 - Global					
Création de musique					
Interprétation de la musique					
Lecture/écriture de la musique					
Réaction à la musique					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Développement de la langue anglaise - Grade 3					
Compétences/compréhension orale					
Aptitudes d'expression orale en anglais					
Compétences/compréhension écrites					
Expression écrite en anglais					

Notes académiques

Des thèmes de mesure spécifiques sont indiqués à chaque période de notation. Pour les thèmes de mesure non indiqués, la case restera vide.

Grade	Description
A	L'élève démontre avec constance la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
B	L'élève démontre régulièrement la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
C	L'élève démontre de manière périodique la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
D	L'élève démontre rarement la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
M	Données manquantes - pas de résultat enregistré.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML (élèves multilingues émergents) de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, est capable de démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

Compétences d'Apprentissage

Code	Description
DEM	Démontré
PRG	Progresse
N	Pas encore démontré
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

Niveau de lecture par période de notation

Niveau en lecture	Description
Au-dessus (ABV)	Votre enfant lit et comprend des textes de son niveau et au dessus de la catégorie requise pour ce Grade, et reçoit une instruction et de l'enrichissement à travers des textes au-dessus de la catégorie de ce Grade durant l'enseignement en petit groupe.
Au niveau (ON)	Votre enfant lit et comprend des textes du niveau de ce Grade et reçoit un enseignement dans le cadre d'un petit groupe afin de lui fournir du soutien, une instruction et de l'enrichissement à travers des textes tel que requis pour la catégorie de ce Grade.
En-dessous (BLW)	Votre enfant a besoin de soutien pour lire et comprendre des textes dans la catégorie du Grade et reçoit un soutien ciblé pour un texte en dessous de la catégorie de ce Grade, durant l'enseignement en petit groupe.

Niveau de performance en compétences linguistiques en anglais

Pour les élèves recevant des services de développement de la langue anglaise, les enseignants ELD recueillent des données pour indiquer les progrès des élèves vers la maîtrise de la langue anglaise. La compétence Langagière en Anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence langagière en Anglais Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs camarades compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour l'université et la préparation à la vie professionnelle.

Niveau 1 - Débutant	Niveau 2 - Émergent	Niveau 3 - En développement	Niveau 4 - En expansion	Niveau 5 - Connexions	Niveau 6, Phase d'atteinte
---------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------

Débutant----->Plus avancé

<School Name>

<School Address>

A l'attention des parents de

Grade 4 Bulletin de progrès scolaire 2022-2023

Élève :
Identifiant de l'élève :
Date de naissance :
École :
Enseignant :

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Présence/Absences					
Jours d'absence					
Jours en retard					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Compétences d'apprentissage - Grade 4					
Collabore avec les autres					
Accomplit les tâches d'apprentissage					
Démontre des compétences de la pensée créative					
Démontre des compétences de la pensée critique					
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance					
S'engage à/maintient l'attention à la tâche d'apprentissage					
Suit les instructions orales et écrites					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Mathématiques - Grade 4 - Global					
Géométrie					
Mesure et données					
Nombre et opérations en base dix					
Opérations et pensée algébrique					
Nombre et Opérations-Fractions					
Votre enfant reçoit régulièrement de l'enrichissement en mathématiques					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences - Grade 4 - Global					
Questionnement et information					
Modélisation et recherche					
Données et analyse					
Explication et argumentation					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences sociales - Grade 4 - Global					
Éducation civique					
Culture					
Économie					
Géographie					
Histoire					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Écriture - Grade 4 - Global					
Information/explication, narration, opinion					
Processus, production et recherche					
Utilisation du langage					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Lecture - Grade 4 - Global					
Compétences fondamentales					
Compréhension : texte informatif et littérature					
Acquisition et utilisation du vocabulaire					
Niveau en lecture					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Art - Grade 4 - Global					
Création et liens avec l'art					
Présentation et réaction à l'art					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation à la santé - Grade 4 - Global					
Santé et bien-être					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation physique - Grade 4 - Global					
Forme et activité physique d'amélioration de la santé					
Aptitudes et notions de mouvement					
Responsabilité personnelle et sociale					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Musique – Grade 4 - Global					
Création de musique					
Interprétation de la musique					
Lecture/écriture de la musique					
Réaction à la musique					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Développement de la langue anglaise - Grade 4					
Compétences/compréhension orale					
Aptitudes d'expression orale en anglais					
Compétences/compréhension écrites					
Expression écrite en anglais					

Notes académiques

Des thèmes de mesure spécifiques sont indiqués à chaque période de notation. Pour les thèmes de mesure non indiqués, la case restera vide.

Grade	Description
A	L'élève démontre avec constance la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
B	L'élève démontre régulièrement la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
C	L'élève démontre de manière périodique la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
D	L'élève démontre rarement la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
M	Données manquantes - pas de résultat enregistré.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML (élèves multilingues émergents) de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, est capable de démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

Compétences d'Apprentissage

Code	Description
DEM	Démontré
PRG	Progresse
N	Pas encore démontré
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

<School Name>

<School Address>

Niveau de lecture par période de notation

Niveau en lecture	Description
Au-dessus (ABV)	Votre enfant lit et comprend des textes de son niveau et au dessus de la catégorie requise pour ce Grade, et reçoit une instruction et de l'enrichissement à travers des textes au-dessus de la catégorie de ce Grade durant l'enseignement en petit groupe.
Au niveau (ON)	Votre enfant lit et comprend des textes du niveau de ce Grade et reçoit un enseignement dans le cadre d'un petit groupe afin de lui fournir du soutien, une instruction et de l'enrichissement à travers des textes tel que requis pour la catégorie de ce Grade.
En-dessous (BLW)	Votre enfant a besoin de soutien pour lire et comprendre des textes dans la catégorie du Grade et reçoit un soutien ciblé pour un texte en dessous de la catégorie de ce Grade, durant l'enseignement en petit groupe.

Niveau de performance en compétences linguistiques en anglais

Pour les élèves recevant des services de développement de la langue anglaise, les enseignants ELD recueillent des données pour indiquer les progrès des élèves vers la maîtrise de la langue anglaise. La compétence Langagière en Anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence langagière en Anglais Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs camarades compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour l'université et la préparation à la vie professionnelle.

Niveau 1 - Débutant	Niveau 2 - Émergent	Niveau 3 - En développement	Niveau 4 - En expansion	Niveau 5 - Connexions	Niveau 6, Phase d'atteinte
---------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------

Débutant----->Plus avancé

A l'attention des parents de

Grade 5 Bulletin de progrès scolaire 2022-2023

Élève :
Identifiant de l'élève :
Date de naissance :
École :
Enseignant :

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Présence/Absences					
Jours d'absence					
Jours en retard					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Compétences d'apprentissage - Grade 5					
Collabore avec les autres					
Accomplit les tâches d'apprentissage					
Démontre des compétences de la pensée créative					
Démontre des compétences de la pensée critique					
Démontre de l'effort/de la motivation/de la persistance					
S'engage à/maintient l'attention à la tâche d'apprentissage					
Suit les instructions orales et écrites					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Mathématiques - Grade 5 - Global					
Géométrie					
Mesure et données					
Nombre et opérations en base dix					
Opérations et pensée algébrique					
Nombre et Opérations-Fractions					
Votre enfant reçoit régulièrement de l'enrichissement en mathématiques					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences - Grade 5 - Global					
Questionnement et information					
Modélisation et recherche					
Données et analyse					
Explication et argumentation					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Sciences sociales - Grade 5 - Global					
Éducation civique					
Économie					
Géographie					
Histoire					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Écriture - Grade 5 - Global					
Information/explication, narration, opinion					
Processus, production et recherche					
Utilisation du langage					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Lecture - Grade 5 - Global					
Compétences fondamentales					
Compréhension : texte informatif et littérature					
Acquisition et utilisation du vocabulaire					
Niveau en lecture					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Art - Grade 5 - Global					
Création et liens avec l'art					
Présentation et réaction à l'art					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation à la santé - Grade 5 - Global					
Santé et bien-être					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Éducation physique - Grade 5 - Global					
Forme et activité physique d'amélioration de la santé					
Aptitudes et notions de mouvement					
Responsabilité personnelle et sociale					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Musique – Grade 5 - Global					
Création de musique					
Interprétation de la musique					
Lecture/écriture de la musique					
Réaction à la musique					

	MP1	MP2	MP3	MP4	ANNEE
Développement de la langue anglaise - Grade 5					
Compétences/compréhension orale					
Aptitudes d'expression orale en anglais					
Compétences/compréhension écrites					
Expression écrite en anglais					

Notes académiques

Des thèmes de mesure spécifiques sont indiqués à chaque période de notation. Pour les thèmes de mesure non indiqués, la case restera vide.

Grade	Description
A	L'élève démontre avec constance la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
B	L'élève démontre régulièrement la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
C	L'élève démontre de manière périodique la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
D	L'élève démontre rarement la maîtrise du contenu de grade scolaire enseigné pendant cette période de notation (Marking Period, MP).
M	Données manquantes - pas de résultat enregistré.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML (élèves multilingues émergents) de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, est capable de démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, P, I, N ou A, B, C, D) doivent être rapportées.

Compétences d'Apprentissage

Code	Description
DEM	Démontré
PRG	Progresse
N	Pas encore démontré
M	Données manquantes – pas d'information enregistrée.
NEP	Anglais non-courant : Les élèves EML de niveau 1 et niveau 2 inscrits à leur première période de notation dans une école américaine peuvent être admissibles au NEP. Le NEP indique que l'élève n'a pas démontré d'aptitudes dans le thème de mesure durant cette période de notation. Si l'élève, indépendamment de son niveau ELP, peut démontrer des aptitudes dans certaines disciplines, ses notes (c'est-à-dire, DEM, PRG, ou N) doivent être rapportées.

Niveau de lecture par période de notation

Niveau en lecture	Description
Au-dessus (ABV)	Votre enfant lit et comprend des textes de son niveau et au dessus de la catégorie requise pour ce Grade, et reçoit une instruction et de l'enrichissement à travers des textes au-dessus de la catégorie de ce Grade durant l'enseignement en petit groupe.
Au niveau (ON)	Votre enfant lit et comprend des textes du niveau de ce Grade et reçoit un enseignement dans le cadre d'un petit groupe afin de lui fournir du soutien, une instruction et de l'enrichissement à travers des textes tel que requis pour la catégorie de ce Grade.
En-dessous (BLW)	Votre enfant a besoin de soutien pour lire et comprendre des textes dans la catégorie du Grade et reçoit un soutien ciblé pour un texte en dessous de la catégorie de ce Grade, durant l'enseignement en petit groupe.

Niveau de performance en compétences linguistiques en anglais

Pour les élèves recevant des services de développement de la langue anglaise, les enseignants ELD recueillent des données pour indiquer les progrès des élèves vers la maîtrise de la langue anglaise. La compétence Langagière en Anglais est exposée en termes des six niveaux WIDA de compétence langagière en Anglais Au niveau 6, les élèves écoutent, lisent, écrivent, ou conversent de manière comparable à celle de leurs camarades compétents en anglais et qui répondent aux normes requises pour l'université et la préparation à la vie professionnelle.

Niveau 1 - Débutant	Niveau 2 - Émergent	Niveau 3 - En développement	Niveau 4 - En expansion	Niveau 5 - Connexions	Niveau 6, Phase d'atteinte
---------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------

Débutant----->Plus avancé

<School Name>

<School Address>

A l'attention des parents de