

幼稚園 成績進展報告卡 2022-2023

學生:
學生 ID 號:
出生日期:
學校:
教師:

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
出勤					
缺席天數					
遲到天數					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
學習技能 - 幼稚園					
恰當地使用課堂資料					
遵守課堂規則/慣例					
與他人合作					
完成學習任務					
表現出努力/主動性/堅持					
遵循口頭和書面指示					
參加課堂討論					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
數學 - 幼稚園 - 綜合					
幾何					
測量和數據					
數字和十進制運算					
運算和代數思維					
計數和基數					
您的孩子在數學課中一直接受強化教學					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
科學 - 幼稚園 - 綜合					
提問和資訊					
建模和研究					
數據和分析					
說明和論證					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
社會學 - 幼稚園 - 綜合					
公民學					
文化					
經濟					
地理					
歷史					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
寫作 - 幼稚園 - 綜合					
表達想法和意見					
過程、製作和研究					
語言的運用					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
閱讀 - 幼稚園 - 綜合					
基礎技能					
語言詞彙的掌握和使用					
理解: 資訊文本和文學					
閱讀級別					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
更多的閱讀數據 - 幼稚園					
認識並念出大寫字母(一共 26 個)					
認識並念出小寫字母(一共 26 個)					
字首輔音(一共 19 個)					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
藝術 - 幼稚園 - 綜合					
創作和連結藝術					
展示和回應藝術					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
健康教育 - 幼稚園 - 綜合					
保健和健康					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
體育 - 幼稚園 - 綜合					
增進健康的健身和體育活動					
運動技能和概念					
個人和社會責任					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
音樂 - 幼稚園 - 綜合					
創作音樂					
表演音樂					
讀譜					
對音樂的回應					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
英語語言發展 - 幼稚園					
聽力技能/理解					
英語口語技能					
閱讀技能/理解					
英文寫作技能					

學業成績

每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題,其對應的空格將保持空白。

年級	說明
P	熟練掌握在本評分期教授的本年級標準。
I	正在達到在本評分期教授的本年級標準。
N	在達到本評分期教授的本年級標準要求過程中尚未取得進展或取得很少進展。
M	缺乏資料-沒有記錄分數
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 P、I、N 或 A、B、C、D)。

學習技能

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	正在取得進展
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 DEM, PRG, N)。

<School Name>

<School Address>

各評分期的閱讀程度

閱讀級別	說明
高於(ABV)	您的孩子閱讀和理解符合和高於本年級程度範圍的文本,並在小組教學中使用高於年級程度範圍的文本接受教學和強化。
符合(ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本,並接受使用符合本年級程度範圍的文本提供支持、教學和強化的小組教學。
低於(BLW)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本時需要支持,並在小組教學中使用低於本年級程度範圍的文本接受有針對性的幫助。

英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受"英語語言發展"服務的學生,ELD 老師將收集數據,說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據 WIDA 英語語言的 6 個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第 6 級,學生的聽、讀、寫或說與達到升學和就業預備標準且英語流利的同學相當。

第 1 級 入門	第 2 級 發展初期	第 3 級 正在發展	第 4 級 擴大	第 5 級 過渡	第 6 級 達到
-------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------

初學者 -----> 較高程度

致以下學生的家長或監護人

**1 年級
成績進展報告卡
2022-2023**

學生:
學生 ID 號:
出生日期:
學校:
教師:

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
出勤					
缺席天數					
遲到次數					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
學習技能 - 1 年級					
與他人合作					
完成學習任務					
表現出創意思維能力					
表現出分析思維能力					
表現出努力/主動性/堅持					
參與/保持對學習任務的注意力					
遵循口頭和書面指示					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
數學 - 1 年級 - 綜合					
幾何					
測量和數據					
數字和十進制運算					
運算和代數思維					
您的孩子在數學課中一直接受強化教學					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
科學 - 1 年級 - 綜合					
提問和資訊					
建模和研究					
數據和分析					
說明和論證					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
社會學 - 1 年級 - 綜合					
公民學					
文化					
經濟					
地理					
歷史					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
寫作 - 1 年級 - 綜合					
資訊/說明文、敘述文、議論文					
過程、製作和研究					
語言的運用					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
閱讀 - 1 年級 - 綜合					
基礎技能					
理解: 資訊文本和文學					
語言詞彙的掌握和使用					
閱讀級別					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
藝術 - 1 年級 - 綜合					
創作和連結藝術					
展示和回應藝術					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
健康教育 - 1 年級 - 綜合					
保健和健康					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
體育 - 1 年級 - 綜合					
增進健康的健身和體育活動					
運動技能和概念					
個人和社會責任					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
音樂 - 1 年級 - 綜合					
創作音樂					
表演音樂					
讀譜和記譜					
對音樂的回應					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
英語語言發展 - 1 年級					
聽力技能/理解					
英語口語技能					
閱讀技能/理解					
英文寫作技能					

學業成績

每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題,其對應的空格將保持空白。

年級	說明
P	熟練掌握在本評分期教授的本年級標準。
I	正在達到在本評分期教授的本年級標準。
N	在達到本評分期教授的本年級標準要求過程中尚未取得進展或取得很少進展。
M	缺乏資料-沒有記錄分數
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 P、I、N 或 A、B、C、D)。

學習技能

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	正在取得進展
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 DEM, PRG, N)。

<School Name>

<School Address>

各評分期的閱讀程度

閱讀級別	說明
高於(ABV)	您的孩子閱讀和理解符合和高於本年級程度範圍的文本,並在小組教學中使用高於年級程度範圍的文本接受教學和強化。
符合(ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本,並接受使用符合本年級程度範圍的文本提供支持、教學和強化的小組教學。
低於(BLW)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本時需要支持,並在小組教學中使用低於本年級程度範圍的文本接受有針對性的幫助。

英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受"英語語言發展"服務的學生,ELD 老師將收集數據,說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據 WIDA 英語語言的 6 個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第 6 級,學生的聽、讀、寫或說與達到升學和就業預備標準且英語流利的同學相當。

第 1 級 入門	第 2 級 發展初期	第 3 級 正在發展	第 4 級 擴大	第 5 級 過渡	第 6 級 達到
-------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------

初學者 -----> 較高程度

致以下學生的家長或監護人

**2 年級
成績進展報告卡
2022-2023**

學生:
學生 ID 號:
出生日期:
學校:
教師:

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
出勤					
缺席天數					
遲到天數					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
學習技能 - 2 年級					
遵循口頭和書面指示					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
數學 - 2 年級 - 綜合					
幾何					
測量和數據					
數字和十進制運算					
運算和代數思維					
您的孩子在數學課中一直接受強化教學					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
科學 - 2 年級 - 綜合					
提問和資訊					
建模和研究					
數據和分析					
說明和論證					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
社會學 - 2 年級 - 綜合					
公民學					
文化					
經濟					
地理					
歷史					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
寫作 - 2 年級 - 綜合					
資訊/說明文、敘述文、議論文					
過程、製作和研究					
語言的運用					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
閱讀 - 2 年級 - 綜合					
基礎技能					
理解: 資訊文本和文學					
語言詞彙的掌握和使用					
閱讀級別					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
藝術 - 2 年級 - 綜合					
創作和連結藝術					
展示和回應藝術					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
健康教育 - 2 年級 - 綜合					
保健和健康					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
體育 - 2 年級 - 綜合					
增進健康的健身和體育活動					
運動技能和概念					
個人和社會責任					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
音樂 - 2 年級 - 綜合					
創作音樂					
表演音樂					
讀譜和記譜音樂					
對音樂的回應					

學業成績

每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題,其對應的空格將保持空白。

年級	說明
A	學生始終如表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
B	學生經常表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
C	學生有時表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
D	學生很少表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
M	缺乏資料-沒有記錄分數
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 P、I、N 或 A、B、C、D)。

學習技能

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	正在取得進展
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 DEM, PRG, N)。

<School Name>

<School Address>

各評分期的閱讀程度

閱讀級別	說明
高於(ABV)	您的孩子閱讀和理解符合和高於本年級程度範圍的文本,並在小組教學中使用高於年級程度範圍的文本接受教學和強化。
符合(ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本,並接受使用符合本年級程度範圍的文本提供支持、教學和強化的小組教學。
低於(BLW)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本時需要支持,並在小組教學中使用低於本年級程度範圍的文本接受有針對性的幫助。

英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受"英語語言發展"服務的學生,ELD 老師將收集數據,說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據 WIDA 英語語言的 6 個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第 6 級,學生的聽、讀、寫或說與達到升學和就業預備標準且英語流利的同學相當。

第 1 級 入門	第 2 級 發展初期	第 3 級 正在發展	第 4 級 擴大	第 5 級 過渡	第 6 級 達到
-------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------

初學者 -----> 較高程度

致以下學生的家長或監護人

3 年級
成績進展報告卡
2022-2023

學生:
學生 ID 號:
出生日期:
學校:
教師:

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
出勤					
缺席天數					
遲到天數					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
學習技能 - 3 年級					
與他人合作					
完成學習任務					
表現出創意思維能力					
表現出分析思維能力					
表現出努力/主動性/堅持					
參與/保持對學習任務的注意力					
遵循口頭和書面指示					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
數學 - 3 年級 - 綜合					
幾何					
測量和數據					
數字和十進制運算					
運算和代數思維					
數字和運算 - 分數					
您的孩子在數學課中直接受強化教學					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
科學 - 3 年級 - 綜合					
提問和資訊					
建模和研究					
數據和分析					
說明和論證					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
社會學 - 3 年級 - 綜合					
公民學					
文化					
經濟					
地理					
歷史					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
寫作 - 3 年級 - 綜合					
資訊/說明文、敘述文、議論文					
過程、製作和研究					
語言的運用					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
閱讀 - 3 年級 - 綜合					
基礎技能					
理解: 資訊文本和文學					
語言詞彙的掌握和使用					
閱讀級別					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
藝術 - 3 年級 - 綜合					
創作和連結藝術					
展示和回應藝術					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
健康教育 - 3 年級 - 綜合					
保健和健康					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
體育 - 3 年級 - 綜合					
增進健康的健身和體育活動					
運動技能和概念					
個人和社會責任					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
音樂 - 3 年級 - 綜合					
創作音樂					
表演音樂					
讀譜和記譜					
對音樂的回應					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
英語語言發展 - 3 年級					
聽力技能/理解					
英語口語技能					
閱讀技能/理解					
英文寫作技能					

學業成績

每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題,其對應的空格將保持空白。

年級	說明
A	學生始終如表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
B	學生經常表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
C	學生有時表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
D	學生很少表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
M	缺乏資料-沒有記錄分數
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 P、I、N 或 A、B、C、D)。

學習技能

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	正在取得進展
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 DEM, PRG, N)。

<School Name>

<School Address>

各評分期的閱讀程度

閱讀級別	說明
高於(ABV)	您的孩子閱讀和理解符合和高於本年級程度範圍的文本,並在小組教學中使用高於年級程度範圍的文本接受教學和強化。
符合(ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本,並接受使用符合本年級程度範圍的文本提供支持、教學和強化的小組教學。
低於(BLW)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本時需要支持,並在小組教學中使用低於本年級程度範圍的文本接受有針對性的幫助。

英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受"英語語言發展"服務的學生,ELD 老師將收集數據,說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據 WIDA 英語語言的 6 個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第 6 級,學生的聽、讀、寫或說與達到升學和就業預備標準且英語流利的同學相當。

第 1 級 入門	第 2 級 發展初期	第 3 級 正在發展	第 4 級 擴大	第 5 級 過渡	第 6 級 達到
-------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------

初學者 -----> 較高程度

致以下學生的家長或監護人

4 年級 成績進展報告卡 2022-2023

學生:
學生 ID:
出生日期:
學校:
教師:

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
出勤					
缺席天數					
遲到天數					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
學習技能 - 4 年級					
與他人合作					
完成學習任務					
表現出創意思維能力					
表現出分析思維能力					
表現出努力/主動性/堅持					
參與/保持對學習任務的注意力					
遵循口頭和書面指示					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
數學 - 4 年級 - 綜合					
幾何					
測量和數據					
數字和十進制運算					
運算和代數思維					
數字和運算-分數					
您的孩子在數學課中一直接受強化教學					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
科學 - 4 年級 - 綜合					
提問和資訊					
建模和研究					
數據和分析					
說明和論證					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
社會學 - 4 年級 - 綜合					
公民學					
文化					
經濟					
地理					
歷史					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
寫作 - 4 年級 - 綜合					
資訊/說明文、敘述文、議論文					
過程、製作和研究					
語言的運用					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
閱讀 - 4 年級 - 綜合					
基礎技能					
理解: 資訊文本和文學					
語言詞彙的掌握和使用					
閱讀級別					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
藝術 - 4 年級 - 綜合					
創作和連結藝術					
展示和回應藝術					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
健康教育 - 4 年級 - 綜合					
保健和健康					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
體育 - 4 年級 - 綜合					
增進健康的健身和體育活動					
運動技能和概念					
個人和社會責任					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
音樂 - 4 年級 - 綜合					
創作音樂					
表演音樂					
讀譜和記譜					
對音樂的回應					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
英語語言發展 - 4 年級					
聽力技能/理解					
英語口語技能					
閱讀技能/理解					
英文寫作技能					

學業成績

每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題,其對應的空格將保持空白。

年級	說明
A	學生始終如表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
B	學生經常表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
C	學生有時表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
D	學生很少表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
M	缺乏資料-沒有記錄分數
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 P、I、N 或 A、B、C、D)。

學習技能

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	正在取得進展
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 DEM, PRG, N)。

<School Name>

<School Address>

各評分期的閱讀程度

閱讀級別	說明
高於(ABV)	您的孩子閱讀和理解符合和高於本年級程度範圍的文本,並在小組教學中使用高於年級程度範圍的文本接受教學和強化。
符合(ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本,並接受使用符合本年級程度範圍的文本提供支持、教學和強化的小組教學。
低於(BLW)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本時需要支持,並在小組教學中使用低於本年級程度範圍的文本接受有針對性的幫助。

英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受"英語語言發展"服務的學生,ELD 老師將收集數據,說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據 WIDA 英語語言的 6 個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第 6 級,學生的聽、讀、寫或說與達到升學和就業預備標準且英語流利的同學相當。

第 1 級 入門	第 2 級 發展初期	第 3 級 正在發展	第 4 級 擴大	第 5 級 過渡	第 6 級 達到
-------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------

初學者 -----> 較高程度

致以下學生的家長或監護人

5 年級 成績進展報告卡 2022-2023

學生:
學生 ID:
出生日期:
學校:
教師:

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
出勤					
缺席天數					
遲到次數					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
學習技能 - 5 年級					
與他人合作					
完成學習任務					
表現出創意思維能力					
表現出分析思維能力					
表現出努力/主動性/堅持					
參與/保持對學習任務的注意力					
遵循口頭和書面指示					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
數學 - 5 年級 - 綜合					
幾何					
測量和數據					
數字和十進制運算					
運算和代數思維					
數字和運算-分數					
您的孩子在數學課中一直接受強化教學					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
科學 - 5 年級 - 綜合					
提問和資訊					
建模和研究					
數據和分析					
說明和論證					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
社會學 - 5 年級 - 綜合					
公民學					
經濟學					
地理					
歷史					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
寫作 - 5 年級 - 綜合					
資訊/說明文、敘述文、議論文					
過程、製作和研究					
語言的運用					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
閱讀 - 5 年級 - 綜合					
基礎技能					
理解: 資訊文本和文學					
語言詞彙的掌握和使用					
閱讀級別					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
藝術 - 5 年級 - 綜合					
創作和連結藝術					
展示和回應藝術					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
健康教育 - 5 年級 - 綜合					
保健和健康					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
體育 - 5 年級 - 綜合					
增進健康的健身和體育活動					
運動技能和概念					
個人和社會責任					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
音樂 - 5 年級 - 綜合					
創作音樂					
表演音樂					
讀譜和記譜					
對音樂的回應					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
英語語言發展 - 5 年級					
聽力技能/理解					
英語口語技能					
閱讀技能/理解					
英文寫作技能					

學業成績

每個評分期都會報告特定的衡量課題。對於沒有報告的衡量課題,其對應的空格將保持空白。

年級	說明
A	學生始終如表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
B	學生經常表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
C	學生有時表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
D	學生很少表現出能夠掌握本評分期教授的本年級標準。
M	缺乏資料-沒有記錄分數
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在部分衡量課題中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 P、I、N 或 A、B、C、D)。

學習技能

代碼	說明
DEM	有這方面的表現
PRG	正在取得進展
N	尚不明顯
M	缺少數據-沒有記錄資料。
NEP	英語不熟練: 在前兩個評分期期間就讀一所美國學校的 1 級和 2 級 EMLS 可以使用 NEP。NEP 說明學生在評分期中沒有達到衡量課題的熟練程度。如果您的孩子(無論其 ELP 級別)能夠在某些學習技能中表現出熟練程度,則必須報告成績(即 DEM, PRG, N)。

<School Name>

<School Address>

各評分期的閱讀程度

閱讀級別	說明
高於(ABV)	您的孩子閱讀和理解符合和高於本年級程度範圍的文本,並在小組教學中使用高於年級程度範圍的文本接受教學和強化。
符合(ON)	您的孩子閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本,並接受使用符合本年級程度範圍的文本提供支持、教學和強化的小組教學。
低於(BLW)	您的孩子在閱讀和理解符合本年級程度範圍的文本時需要支持,並在小組教學中使用低於本年級程度範圍的文本接受有針對性的幫助。

英語語言熟練程度表現級別

對於正在接受"英語語言發展"服務的學生,ELD 老師將收集數據,說明學生在達到英語熟練程度過程中取得的進展。將根據 WIDA 英語語言的 6 個熟練級別對英語語言的熟練程度進行說明。在第 6 級,學生的聽、讀、寫或說與達到升學和就業預備標準且英語流利的同學相當。

第 1 級 入門	第 2 級 發展初期	第 3 級 正在發展	第 4 級 擴大	第 5 級 過渡	第 6 級 達到
-------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-------------

初學者 -----> 較高程度

致以下學生的家長或監護人