

K ክፍል/መዋሰንናት
የእድገት ሪፖርት ካርድ
2022-2023

ተማሪ:-
 የተማሪ መታወቂያ (ID):-
 የልደት ቀን:-
 ትምህርት ቤት:-
 መምህር:-

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ክትትል (ተማሪው(ዋ) በክፍል ውስጥ መገኘቱ(ቷን) መቆጣጠሪያ)					
የቀረበት/የቀረችበት ቀናት					
የረፈዱበት ቀናት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የመግር ክፍል - ክፍል K					
የመግር ክፍል ቁስቁሶችን በአግባቡ ይጠቀሙባቸዋል/ትጠቀሙባቸዋለች					
የመግር ክፍል ደንቦች/ልምዶች ይከታተላል/ትከታተላለች					
ከሌሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች					
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች					
ጥረት፣ ተሳጠኝነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች					
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች					
በመግር ክፍል ውይይቶች ይሳተፋል/ትሳተፋለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሂሳብ - ክፍል K - አጠቃላይ					
ጂኦግራፊ					
መለካት እና የተመዘገበ መረጃ					
ቁጥርና ግብረት በአስር ቤት					
ግብረቶችና የአልጀብራ አስተሳሰብ					
መቁጠርና መሰል አገኛ/በአንድ ስብስብ ዉስጥ ያለ መጠን					
ልጅዎ በዳግነት የሂሳብ ግንባታ ይወስዳል/ትወስዳለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሳይንስ - ክፍል K - አጠቃላይ					
መጠየቅ እና መረጃ					
ጥድል ግድረግ እና ምርምር					
መረጃ እና ትንተና					
ግብራሪያ እና ክርክር					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግህበራዊ ጥናቶች/ሳይንስ - ክፍል K - አጠቃላይ					
ስነ-ዜጋ					
ባህል					
መግለጫ/ኮከብ/ኮከብ					
ጂኦግራፊ					
ታሪክ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መጻፍ - ክፍል K - አጠቃላይ					
የገላገሎችና የአስተያየቶች አገላለጽ					
ሂደት፣ ውጤት፣ እና ምርምር					
የጽንጽ አጠቃቀም					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግንባብ - ክፍል K - አጠቃላይ					
መሰረታዊ ክህሎቶች					
ጽንጽ የቃላት ዝርዝር ግወቅ እና መጠቀም					
ግንባብ፣ መረጃዊ ፅሁፍ እና ስነ-ፅሁፍ					
የግብ ደረጃ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ተጨማሪ የግብ መረጃ - ክፍል K					
ፊደል መለያት እና የትላልቅ ፊደል/Uppercase ስም መለያት (h26 መካከል)					
ፊደል መለያት እና የትናንሽ ፊደል / Lowercase ስም መለያት (h26 መካከል)					
የመጀመሪያዎቹ ኮንሶናንት ድምጾች (h19 ውስጥ)					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
አርት - ክፍል K - አጠቃላይ					
የሥነጥበብ ፈጠራ እና ከሥነጥበብ ጋር ያለ ግንኙነት					
የኪነጥበብ አቀራረብ እና የኪነጥበብ ግብረመልስ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የጤና ትምህርት - ክፍል K - አጠቃላይ					
ጤና እና የተግላ ደህንነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የአካል ብቃት ትምህርት - ክፍል K - አጠቃላይ					
ጤና-የጊያቦለዕግ የአካል ብቃትና እንቅስቃሴ					
የእንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሴቶች					
የግልና የግህበራዊ ሃላፊነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መዘቃ - ክፍል K - አጠቃላይ					
የመዘቃ ፈጠራ					
መዘቃ መጫወት					
የመዘቃ ግንባብ					
የመዘቃ ምላሽ/ዝንባሌ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የእንግሊዘኛ ጽንጽ እድገት - ክፍል K					
የግዳመጥ ክህሎቶች/ግንዛቤ/የመረዳት ችሎታ					
በእንግሊዘኛ የመናገር ክህሎቶች					
የግንባብ ችሎታዎች/ግንዛቤ/የመረዳት ችሎታ					
የእንግሊዘኛ ፅሁፍ ክህሎቶች					

አካዲሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በእያንዳንዱ የውጤት ወቅት ላይ እያንዳንዱ የመለኪያ ርዕሶች ሪፖርት ይደረጋሉ። ሪፖርት ላልተደረጉ የመለኪያ ርዕሶች፣ ሳፕሞቹ ቦዶ ሆነው ይቆያሉ።

ክፍል	መግለጫ
P	ለዚህ ማርክ መስጫ ወቅት ትምህርት በተሰጠባቸው የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቁ።
I	ለዚህ ማርክ መስጫ ወቅት ትምህርት በተሰጠባቸው የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች በመገንባት ላይ።
N	ለዚህ ማርክ መስጫ ወቅት ትምህርት በተሰጠባቸው የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ገና አልገሰገሰ(ች)ም ወይም አነስተኛ ግስጋሴ እያደረገ/ች ነው።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP የእንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ መመዘኛ ርዕሶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፡ P፣ I፣ N ወይም A፣ B፣ C፣ D) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የመግር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/እንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ የትምህርት ክህሎቶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፡ DEM፣ PRG፣ N) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

<School Name>

<School Address >

የንግብ ደረጃ በማርክ መስጫ ጊዜ ገደብ

የንግብ ደረጃ	ገለጻ
ከ (በላይ)	የእርስዎ ልጅ በደረጃ እና ከዚያም በላይ ጽሑፍ ያገባል/ይረዳል (ታንባለች/ትረዳለች) በክፍል ደረጃ እና ከክፍል ደረጃ በላይ ከጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን የዳበረ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
በ (ላይ)	የእርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ ውቅር የሚመጥን የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አላት እናም የበለጠ እንዲያገለግል/ት/እንድታገለግልት ለመርዳት በአነስተኛ ቡድን የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር እንደየአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ውቅር ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
ከ (በታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ውቅር ያለውን ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል እና በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ከክፍል ደረጃ ውቅር ዝቅ ያለ ከጽሑፍ ጋር ኋላማ ያደረገ ድጋፍ ያገኛል/ታገኛለች።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ክንውን ደረጃ

የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት አገልግሎቶች ለሚወስዱ ተማሪዎች፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ላይ የተማሪዎችን እድገት/መሻሻል ለማሳየት ELD አስተማሪዎች መረጃ ይሰጡበባሉ። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ የሚገለጸው በስድስት six WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ደረጃ ንጽፅር ነው። በደረጃ 6 ላይ፣ ተማሪዎች ለኮሌጅ እና ለሥራ-ዝግጁነት ደረጃዎችን ለማሟላት የእንግሊዘኛ-ብቃት ካላቸው እኩያዎቻቸው ጋር በሚወዳደር መንገድ ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መጻፍ፣ ወይም መናገር ይችላሉ።

ደረጃ 1 እየጀመረ	ደረጃ 2 እየወጣ	ደረጃ 3 እያደገ	ደረጃ 4 እየሰፋ	ደረጃ 5 እየተቀናጀ	6ኛ ደረጃ መድረሻ
----------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------

ጀግሪ -----> ይበልጥ አሻሽሏል/አሻሽላለች

ለ ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች

1ኛ ክፍል
የእድገት ሪፖርት ካርድ
2022-2023

ተማሪ:-
 የተማሪ መታወቂያ (ID):-
 የልደት ቀን:-
 ትምህርት ቤት:-
 መምህር:-

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ከትትል (ተማሪው(ዋ) በክፍል ውስጥ መገኘቱ(ቷን) መቆጣጠሪያ)					
የቀረበት/የቀረችበት ቀናት					
ያረፈዱበት ቀናት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የመግር ክህሎቶች - ክፍል 1					
ከሌሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች					
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች					
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች					
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች					
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች					
ለትምህርት ስራ በትኩረት ይያያዛል/ይንከባከባል/ትያያዛለች/ትንከባከባለች					
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሂሳብ - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
ጂዮሜትሪ					
መለካት እና የተመዘገበ መረጃ					
ቁጥርና ግብረት በአስር ቤት					
ግብረቶችና የአልጀብራ አስተሳሰብ					
ልጅዎ በቋሚነት የሂሳብ ግንዛቤ ይወስዳል/ትወስዳለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሳይንስ - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
መጠየቅ እና መረጃ					
ጥያቄ ግድረግ እና ምርመራ					
መረጃ እና ትንተና					
ግብራሪያ እና ክርክር					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግንባራዊ ጥናቶች/ሳይንስ - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
ስነ-ዜጋ					
ባህላዊ					
መግለጫ/ክፍለ-ግንባራ					
ጂኦግራፊ					
ታሪክ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መጻፍ - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
የመረጃ/የግብራሪያ፣ ትረካ፣ አስተያየት					
ሂደት፣ ውጤት፣ እና ምርመራ					
የቋንቋ አጠቃቀም					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግንባብ - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
መሰረታዊ ክህሎቶች					
ግንዛቤ:- መረጃዎች ፅሁፍ እና ስነ-ፅሁፍ					
ቋንቋ የቃላት ዝርዝር ግወቅ እና መጠቀም					
የግብዓት ደረጃ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
አርት - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
የሥነ-ጥበብ ፈጠራ እና ከሥነ-ጥበብ ጋር ያለ ግንኙነት					
የኪነ-ጥበብ አቀራረብ እና የኪነ-ጥበብ ግብረመልስ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የጤና ትምህርት - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
ጤና እና የተግባር ደህንነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የአካል ብቃት ትምህርት - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
ጤና-የሚያበላላ የአካል ብቃትና እንቅስቃሴ					
የእንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሴቶች					
የግል እና የግንባራ ሃላፊነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መዘ.ቃ - ክፍል 1 - አጠቃላይ					
የመዘ.ቃ ፈጠራ					
መዘ.ቃ መጫወት					
የመዘ.ቃ ገብብና ፅሁፍ/ቅጂት					
የመዘ.ቃ ምላሽ/ዝንባሌ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት - ክፍል 1					
የግንባራ ክህሎቶች/ግንዛቤ/የመረጃ ችሎታ					
በእንግሊዘኛ የመናገር ክህሎቶች					
የግንባብ ችሎታዎች/ግንዛቤ/የመረጃ ችሎታ					
የእንግሊዘኛ ፅሁፍ ክህሎቶች					

አካዲሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በእያንዳንዱ የውጤት ወቅት ላይ እያንዳንዱ የመለኪያ ርዕሶች ሪፖርት ይደረጋሉ። ሪፖርት ላልተደረጉ የመለኪያ ርዕሶች፣ ሳጥኖቹ ቦዶ ሆነው ይቆያሉ።

ክፍል	መግለጫ
P	ለዚህ ማርክ መስጫ ወቅት ትምህርት በተሰጠባቸው የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቁ።
I	ለዚህ ማርክ መስጫ ወቅት ትምህርት በተሰጠባቸው የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች በመገንጠል ላይ።
N	ለዚህ ማርክ መስጫ ወቅት ትምህርት በተሰጠባቸው የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ገና አልገሰገሰ(ች)ም ወይም አነስተኛ ግስጋሴ እያደረገ/ች ነው።
M	የጎደሉ አገዛዥ - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP የእንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ መመዘኛ ርዕሶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ P፣ I፣ N ወይም A፣ B፣ C፣ D) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አገዛዥ - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/እንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ የትምህርት ክህሎቶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ DEM፣ PRG፣ N) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

<School Name>

<School Address >

የንባብ ደረጃ በማርክ መስጫ ጊዜ ገደብ

የንባብ ደረጃ	ገለጻ
ከ (በላይ)	የእርስዎ ልጅ በደረጃ እና ከዚያም በላይ ጽሑፍ ያነባል/ይረዳል (ታንባለች/ትረዳለች) በክፍል ደረጃ እና ከክፍል ደረጃ በላይ ከጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን የዳበረ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
በ (ላይ)	የእርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ ወቅት የሚመጥን የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አላት እናም የበለጠ እንዲያንብብ/እንድታንብብት ለመርዳት በአነስተኛ ቡድን የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር እንደየአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ወቅት ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
ከ (በታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ወቅት ያለውን ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል እና በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ከክፍል ደረጃ ወቅት ገቅ ያለ ከጽሑፍ ጋር ዓላማ ያደረገ ድጋፍ ያገኛል/ታገኛለች።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ክንውን ደረጃ

የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት አገልግሎቶች ለሚወስዱ ተማሪዎች፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ላይ የተማሪዎችን እድገት/መሻሻል ለማሳየት ELD አስተማሪዎች መረጃ ይሰጡበባሉ። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ የሚገለጸው በስድስት six WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ደረጃ ንጽፅር ነው። በደረጃ 6 ላይ፣ ተማሪዎች ለኮሌጅ እና ለሥራ-ዝግጁነት ደረጃዎችን ለማሟላት የእንግሊዘኛ-ብቃት ካላቸው እኩያዎቻቸው ጋር በሚወዳደር መንገድ ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መጻፍ፣ ወይም መናገር ይችላሉ።

ደረጃ 1 እየጀመረ	ደረጃ 2 እየወጣ	ደረጃ 3 እያደገ	ደረጃ 4 እየሰፋ	ደረጃ 5 እየተቀናጀ	6ኛ ደረጃ መድረሻ
----------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------

ጀግራ -----> ይበልጥ አሻሽሏል/አሻሽላለች

ለ ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች

2ኛ ክፍል
የእድገት ሪፖርት ካርድ
2022-2023

ተማሪ:-
የተማሪ መታወቂያ (ID):-
የልደት ቀን:-
ትምህርት ቤት:-
መምህር:-

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ክትትል (ተማሪው(ዋ) በክፍል ውስጥ መገኘቱ(ቷን) መቆጣጠሪያ)					
የቀረበት/የቀረችበት ቀናት					
የረፈዱበት ቀናት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መዘቃ - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
የመዘቃ ፈጠራ					
የመዘቃ መጫወት					
ማንበብ እና በፍታ ማስፈር መዘቃ					
የመዘቃ ምላሽ/ዝግጋሌ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የመግቢያ ክህሎቶች - ክፍል 2					
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሂሳብ - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
ጂዮሜትሪ					
መለካት እና የተመዘገበ መረጃ					
ቁጥርና ግብረት በአስር ቤት					
ግብረቶችና የአልጄብራ አስተሳሰብ					
ልጅዎ በጃሚንት የሂሳብ ማጎልበቻ ይወስዳል/ትወስዳለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሳይንስ - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
መጠየቅ እና መረጃ					
ምድል ማድረግ እና ምርመራ					
መረጃ እና ትንተና					
ማብራሪያ እና ክርክር					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ማህበራዊ ጥናቶች/ሳይንስ - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
ስነ-ዜጋ					
ባህሌ					
መግለጫ/ኮከባዊ/ኮከባዊ					
ጂኦግራፊ					
ታሪክ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መጻፍ - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
የመረጃ/የግብራሪያ ትረካ፣ አስተያየት					
ሂደት፣ ውጤት፣ እና ምርምር					
የጽንጽ አጠቃቀም					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ማንበብ - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
መሰረታዊ ክህሎቶች					
ግንዛቤ፣ መረጃዎች ፅሁፍ እና ስነ-ፅሁፍ					
ጽንጽ የቃላት ዝርዝር ማወቅ እና መጠቀም					
የግብር ደረጃ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
አርት - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
የሥነ-ጥበብ ፈጠራ እና ከሥነ-ጥበብ ጋር ያለ ግንኙነት					
የኪነ-ጥበብ አቅራቢ እና የኪነ-ጥበብ ግብረ-መልስ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የጤና ትምህርት - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
ጤና እና የተግባር ደህንነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የአካል ብቃት ትምህርት - ክፍል 2 - አጠቃላይ					
ጤና-የሚያበሰፊ የአካል ብቃትና እንቅስቃሴ					
የእንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሳቤዎች					
የግል እና የማህበራዊ ሃላፊነት					

አካዲሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በእያንዳንዱ የውጤት ወቅት ላይ እያንዳንዱ የመለኪያ ርዕሶች ሪፖርት ይደረጋሉ። ሪፖርት ላልተደረጉ የመለኪያ ርዕሶች፣ ሳጥኖቹ ቦዶ ሆነው ይቆያሉ።

ክፍል	መግለጫ
A	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን ወጥ የሆነ ዘላቂ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
B	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን ብቃት ዘወትር አሳይቷል/አሳይታለች።
C	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቃት አልፎ አልፎ ያሳያል/ታሳያለች።
D	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቃት ያሳየ(ች)ው እምብዛም ነው።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP የእንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ መመዘኛ ርዕሶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ P፣ I፣ N ወይም A፣ B፣ C፣ D) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/እንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ የትምህርት ክህሎቶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ DEM፣ PRG፣ N) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

<School Name>

<School Address >

የንባብ ደረጃ በማርክ መስጫ ጊዜ ገደብ

የንባብ ደረጃ	ገለጻ
ከ (በላይ)	የእርስዎ ልጅ በደረጃ እና ከዚያም በላይ ጽሑፍ ያነባል/ይረዳል (ታንባለች/ትረዳለች) በክፍል ደረጃ እና ከክፍል ደረጃ በላይ ከጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን የዳበረ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
በ (ላይ)	የእርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ ወቅት የሚመጥን የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አላት እናም የበለጠ እንዲያነብ/ት/እንድታነብ/ት ለመርዳት በአነስተኛ ቡድን የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር እንደየአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ውቅር ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
ከ (በታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ውቅር ያለውን ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል እና በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ከክፍል ደረጃ ውቅር ዝቅ ያለ ከጽሑፍ ጋር ዓላማ ያደረገ ድጋፍ ያገኛል/ታገኛለች።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ክንውን ደረጃ

የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት አገልግሎቶች ለሚወስዱ ተማሪዎች፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ላይ የተማሪዎችን እድገት/መሻሻል ለማሳየት ELD አስተማሪዎች መረጃ ይሰጡላቸዋል። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ የሚገለጸው በስድስት six WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ደረጃ ንጽፅር ነው። በደረጃ 6 ላይ፣ ተማሪዎች ለኮሌጅ እና ለሥራ-ዝግጁነት ደረጃዎችን ለማሟላት የእንግሊዘኛ-ብቃት ካላቸው እኩያዎቻቸው ጋር በሚወዳደር መንገድ ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መጻፍ፣ ወይም መናገር ይችላሉ።

ደረጃ 1 እየጀመረ	ደረጃ 2 እየወጣ	ደረጃ 3 እያደገ	ደረጃ 4 እየሰፋ	ደረጃ 5 እየተቀናጀ	6ኛ ደረጃ መድረሻ
----------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------

ጀግራ -----> ይበልጥ አሻሽሏል/አሻሽላለች

ለ ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች

3ኛ ክፍል
የእድገት ሪፖርት ካርድ
2022-2023

ተማሪ:-
 የተማሪ መታወቂያ (ID):-
 የልደት ቀን:-
 ትምህርት ቤት:-
 መምህር:-

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ክትትል (ተማሪው(ዋ) በክፍል ውስጥ መገኘቱ(ቷን) መቆጣጠሪያ)					
የተረባረቀ/የተረባረቀበት ቀናት					
የረፈዱበት ቀናት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የመግር ክህሎቶች - ክፍል 3					
ከኮሎኒ ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች					
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች					
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች					
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች					
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች					
ለትምህርት ስራ በትኩረት ይያያዛል/ይንከባከባል/ትያያዛለች/ትንከባከባለች					
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሂሳብ - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
ጂዮሜትሪ					
መለካት እና የተመዘገበ መረጃ					
ቁጥርና ግብረት በአስር ቤት					
ግብረቶችና የአልጀብራ አስተሳሰብ					
ቁጥርና ግብረቶች - ክፍል 4ዮች					
ልጅዎ በቋሚነት የሂሳብ ግንዛቤ ይወስዳል/ትወስዳለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሳይንስ - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
መጠየቅ እና መረጃ					
ጥይቅ ግንዛቤ እና ምርመራ					
መረጃ እና ትንተና					
ግብረሪያ እና ክርክር					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግንባራዊ ጥናቶች/ሳይንስ - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
ስነ-ይጋ					
ባህላዊ					
መግለጫ/ኮከባዊ/ኮከባዊ					
ጂኦግራፊ					
ታሪክ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መግቢያ - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
የመረጃ/የግብረሪያ፣ ትረካ፣ አስተያየት					
ሂደት፣ ውጤት፣ እና ምርመራ					
የቋንቋ አጠቃቀም					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግንባራዊ - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
መሰረታዊ ክህሎቶች					
ግንዛቤ:- መረጃዎች ፅሁፍ እና ስነ-ፅሁፍ					
ቋንቋ የቃላት ዝርዝር ግወቅ እና መጠቀም					
የግብረት ደረጃ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
አርት - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
የሥነ-ጥበብ ፈጠራ እና ከሥነ-ጥበብ ጋር ያለ ግንኙነት					
የኪነ-ጥበብ አቀራረብ እና የኪነ-ጥበብ ግብረመልስ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የጤና ትምህርት - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
ጤና እና የተግባር ደህንነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የአካል ብቃት ትምህርት - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
ጤና-የሚያበላሽ የአካል ብቃትና እንቅስቃሴ					
የእንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሴቶች					
የግል እና የግንባራዊ ሃላፊነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መዘቃ - ክፍል 3 - አጠቃላይ					
የመዘቃ ፈጠራ					
መዘቃ መጫወት					
የመዘቃ ገባብና ፅሁፍ/ቅኝት					
የመዘቃ ምላሽ/ዝንባሌ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት - ክፍል 3					
የግንዛቤ ክህሎቶች/ግንዛቤ/የመረጃ ችሎታ					
በእንግሊዘኛ የመናገር ክህሎቶች					
የግንባራ ችሎታዎች/ግንዛቤ/የመረጃ ችሎታ					
የእንግሊዘኛ ፅሁፍ ክህሎቶች					

አካዲሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በእያንዳንዱ የውጤት ወቅት ላይ እያንዳንዱ የመለኪያ ርዕሶች ሪፖርት ይደረጋሉ። ሪፖርት ላልተደረጉ የመለኪያ ርዕሶች፣ ሳጥኖቹ ቦዶ ሆነው ይቆያሉ።

ክፍል	መግለጫ
A	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን ወጥ የሆነ ዘላቂ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
B	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን ብቃት ዘወትር አሳይቷል/አሳይታለች።
C	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቃት አልፎ አልፎ ያሳያል/ታሳያለች።
D	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቃት ያሳየ(ች)ው እምብዛም ነው።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP የእንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ መመዘኛ ርዕሶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ P፣ I፣ N ወይም A፣ B፣ C፣ D) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/እንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ የትምህርት ክህሎቶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ DEM፣ PRG፣ N) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

<School Name>

<School Address >

ለ ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች

የንባብ ደረጃ በማርክ መስጫ ጊዜ ገደብ

የንባብ ደረጃ	ገለጻ
ከ (በላይ)	የእርስዎ ልጅ በደረጃ እና ከዚያም በላይ ጽሑፍ ያነባል/ይረዳል (ታንባለች/ትረዳለች) በክፍል ደረጃ እና ከክፍል ደረጃ በላይ ከጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን የዳበረ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
በ (ላይ)	የእርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ ወቅት የሚመጥን የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አላት እናም የበለጠ እንዲያነብ/ት/እንድታነብ/ት ለመርዳት በአነስተኛ ቡድን የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር እንደየአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ውቅር ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
ከ (በታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ውቅር ያለውን ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል እና በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ከክፍል ደረጃ ውቅር ዝቅ ያለ ከጽሑፍ ጋር ዓላማ ያደረገ ድጋፍ ያገኛል/ታገኛለች።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ክንውን ደረጃ

የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት አገልግሎቶች ለሚወስዱ ተማሪዎች፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ላይ የተማሪዎችን እድገት/መሻሻል ለማሳየት ELD አስተማሪዎች መረጃ ይሰጡላቸዋል። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ የሚገለጸው በስድስት six WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ደረጃ ንጽፅር ነው። በደረጃ 6 ላይ፣ ተማሪዎች ለኮሌጅ እና ለሥራ-ዝግጁነት ደረጃዎችን ለማሟላት የእንግሊዘኛ-ብቃት ካላቸው እኩያዎቻቸው ጋር በሚወዳደር መንገድ ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መጻፍ፣ ወይም መናገር ይችላሉ።

ደረጃ 1 እየጀመረ	ደረጃ 2 እየወጣ	ደረጃ 3 እያደገ	ደረጃ 4 እየሰፋ	ደረጃ 5 እየተቀናጀ	6ኛ ደረጃ መድረሻ
----------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------

ጀግራ -----> ይበልጥ አሻሽሏል/አሻሽላለች

4ኛ ክፍል
የእድገት ሪፖርት ካርድ
2022-2023

ተማሪ:-
 የተማሪ መታወቂያ ID:-
 የልደት ቀን:
 ትምህርት ቤት:-
 መምህር:-

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ክትትል (ተማሪው(ዋ) በክፍል ውስጥ መገኘቱ(ቷን) መቆጣጠሪያ)					
የቀረበት/የቀረችበት ቀናት					
ያረፈዱበት ቀናት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የመግር ክህሎቶች - ክፍል 4					
ከኮሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች					
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች					
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች					
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክህሎቶች ያሳያል/ታሳያለች					
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች					
ለትምህርት ስራ በትኩረት ይያያዛል/ይንከባከባል/ትያያዛለች/ትንከባከባለች					
የቃልና የፅሁፍ መመርያዎችን ያከብራል/ታከብራለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሂሳብ - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
ጂዮሜትሪ					
መለካት እና የተመዘገበ መረጃ					
ቁጥርና ግብረት በአስር ቤት					
ግብረቶችና የአልጀብራ አስተሳሰብ					
ቁጥሮችና ግብረቶች - ክፍል 4-ዮች					
ልጅዎ በቋሚነት የሂሳብ ግንዛቤ ይወስዳል/ትወስዳለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሳይንስ - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
መጠየቅ እና መረጃ					
ጥያቄ ግንዛቤ እና ምርመራ					
መረጃ እና ትንተና					
ግብራሪያ እና ክርክር					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግንባራዊ ጥናቶች/ሳይንስ - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
ስነ-ይጋ					
ባህል					
መግለጫ/ኮከባዊ/ኮከባዊ					
ጂኦግራፊ					
ታሪክ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መጻፍ - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
የመረጃ/የግብራሪያ፣ ትረካ፣ አስተያየት					
ሂደት፣ ውጤት፣ እና ምርመራ					
የቋንቋ አጠቃቀም					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ማንበብ - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
መሰረታዊ ክህሎቶች					
ግንዛቤ:- መረጃዎች ፅሁፍ እና ስነ-ፅሁፍ					
ቋንቋ የቃላት ዝርዝር ግወቅ እና መጠቀም					
የግብር ደረጃ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
አርት - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
የሥነ-ጥበብ ፈጠራ እና ከሥነ-ጥበብ ጋር ያለ ግንኙነት					
የኪነ-ጥበብ አቀራረብ እና የኪነ-ጥበብ ግብረመልስ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የጤና ትምህርት - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
ጤና እና የተግላ ደህንነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የአካል ብቃት ትምህርት - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
ጤና-የሚያበላሽ የአካል ብቃትና እንቅስቃሴ					
የእንቅስቃሴ ክህሎቶች እና እሳቤዎች					
የገለጻ እና የግንባራዊ ሃላፊነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መዘቃ - ክፍል 4 - አጠቃላይ					
የመዘቃ ፈጠራ					
መዘቃ መጫወት					
የመዘቃ ገብብና ፅሁፍ/ቅኝት					
የመዘቃ ምላሽ/ዝንባሌ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት - ክፍል 4					
የግንዛቤ ክህሎቶች/ግንዛቤ/የመረጃ ችሎታ					
በእንግሊዘኛ የመናገር ክህሎቶች					
የግንባራ ችሎታዎች/ግንዛቤ/የመረጃ ችሎታ					
የእንግሊዘኛ ፅሁፍ ክህሎቶች					

አካዲሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በእያንዳንዱ የውጤት ወቅት ላይ እያንዳንዱ የመለኪያ ርዕሶች ሪፖርት ይደረጋሉ። ሪፖርት ላልተደረጉ የመለኪያ ርዕሶች፣ ሳጥኖቹ ቦዶ ሆነው ይቆያሉ።

ክፍል	መግለጫ
A	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን ወጥ የሆነ ዘላቂ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
B	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን ብቃት ዘወትር አሳይቷል/አሳይታለች።
C	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቃት አልፎ አልፎ ያሳያል/ታሳያለች።
D	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቃት ያሳየ(ች)ው እምብዛም ነው።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP የእንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ መመዘኛ ርዕሶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ P፣ I፣ N ወይም A፣ B፣ C፣ D) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/እንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ የትምህርት ክህሎቶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ DEM፣ PRG፣ N) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

<School Name>

<School Address >

የንባብ ደረጃ በማርክ መስጫ ጊዜ ገደብ

የንባብ ደረጃ	ገለጻ
ከ (በላይ)	የእርስዎ ልጅ በደረጃ እና ከዚያም በላይ ጽሑፍ ያነባል/ይረዳል (ታንባለች/ትረዳለች) በክፍል ደረጃ እና ከክፍል ደረጃ በላይ ከጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን የዳበረ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
በ (ላይ)	የእርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ ወቅት የሚመጥን የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አላት እናም የበለጠ እንዲያነብ/ት/እንድታነብ/ት ለመርዳት በአነስተኛ ቡድን የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር እንደየአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ውቅር ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
ከ (በታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ውቅር ያለውን ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል እና በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ከክፍል ደረጃ ውቅር ዝቅ ያለ ከጽሑፍ ጋር ዓላማ ያደረገ ድጋፍ ያገኛል/ታገኛለች።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ክንውን ደረጃ

የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት አገልግሎቶች ለሚወስዱ ተማሪዎች፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ላይ የተማሪዎችን እድገት/መሻሻል ለማሳየት ELD አስተማሪዎች መረጃ ይሰጡላቸዋል። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ የሚገለጸው በስድስት six WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ደረጃ ንጽፅር ነው። በደረጃ 6 ላይ፣ ተማሪዎች ለኮሌጅ እና ለሥራ-ዝግጁነት ደረጃዎችን ለማሟላት የእንግሊዘኛ-ብቃት ካላቸው እኩያዎቻቸው ጋር በሚወዳደር መንገድ ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መጻፍ፣ ወይም መናገር ይችላሉ።

ደረጃ 1 እየጀመረ	ደረጃ 2 እየወጣ	ደረጃ 3 እያደገ	ደረጃ 4 እየሰፋ	ደረጃ 5 እየተቀናጀ	6ኛ ደረጃ መድረሻ
----------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------

ጀግራ -----> ይበልጥ አሻሽሏል/አሻሽላለች

ለ ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች

5ኛ ክፍል
የእድገት ሪፖርት ካርድ
2022-2023

ተማሪ:-
 የተማሪ መታወቂያ ID:-
 የልደት ቀን:
 ትምህርት ቤት:-
 መምህር:-

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ከትትል (ተማሪው) በክፍል ውስጥ መገኘቱ(ቷን) መቆጣጠሪያ					
የተረባረቢ/የተረባረቢ ቀናት					
የረገጠበት ቀናት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የመግቢያ ክፍሎች - ክፍል 5					
ከክፍሎች ጋር ይተባበራል/ትተባበራለች					
የትምህርት ስራዎችን ይጨርሳል/ትጨርሳለች					
ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ክፍሎች ያሳያል/ታሳያለች					
ወሳኝ የአስተሳሰብ ክፍሎች ያሳያል/ታሳያለች					
ጥረት፣ ተነሳሽነት፣ ትጋት፣ ጽናት ያሳያል/ታሳያለች					
ለትምህርት ስራ በትኩረት ይያያዛል/ይንከባከባል/ትያያዛለች/ትንከባከባለች					
የቃልና የፅሁፍ መመርመሪያን ያከብራል/ታከብራለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሂሳብ - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
ጂዮሜትሪ					
መለካት እና የተመዘገበ መረጃ					
ቁጥርና ግብረት በአስር ቤት					
ግብረቶችና የአልጀብራ አስተሳሰብ					
ቁጥሮችና ግብረቶች - ክፍል 4 ያይን					
ልጅዎ በቋሚነት የሂሳብ ግንዛቤ ይወስዳል/ትወስዳለች					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ሳይንስ - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
መጠየቅ እና መረጃ					
ጥያቄ ግንዛቤ እና ምርመራ					
መረጃ እና ትንተና					
ግብረት እና ክርክር					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግንባታ ጥናቶች/ሳይንስ - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
የስነ ህይወት ትምህርት					
ምጣኔ ሃብት/ኤኒርጂ					
ጂኦግራፊ					
ታሪክ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መጻፍ - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
የመረጃ/የግብረት ጥናት ጥሪ/ክፍል አስተያየት					
ሂደት፣ ውጤት እና ምርመራ					
የጽንጽ አጠቃቀም					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
ግንባታ - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
መሰረታዊ ክፍሎች					
ግንዛቤ:- መረጃዎች ፅሁፍ እና ስነ-ፅሁፍ					
ጽንጽ የቃላት ዝርዝር ግድቅ እና መጠቀም					
የግብረት ደረጃ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
አርት - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
የሥነ-ጥበብ ፈጠራ እና ከሥነ-ጥበብ ጋር ያለ ግንኙነት					
የኪነ-ጥበብ አቅራቢ እና የኪነ-ጥበብ ግብረ-መልስ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የጤና ትምህርት - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
ጤና እና የተግባር ደህንነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የአካል ብቃት ትምህርት - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
ጤና-የሚያበላጩ የአካል ብቃትና እንቅስቃሴ					
የእንቅስቃሴ ክፍሎች እና እሴቶች					
የግል እና የግንባታ ሃላፊነት					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
መዘ.ቃ - ክፍል 5 - አጠቃላይ					
የመዘ.ቃ ፈጠራ					
መዘ.ቃ መጫወት					
የመዘ.ቃ ገብብና ፅሁፍ/ቅጂ					
የመዘ.ቃ ምላሽ/ዝንባሌ					

	MP1	MP2	MP3	MP4	YR
የእንግሊዘኛ ጽንጽ እድገት - ክፍል 5					
የግንዛቤ ክፍሎች/ግንዛቤ/የመረጃ ችሎታ					
በእንግሊዘኛ የመናገር ክፍሎች					
የግንባታ ችሎታዎች/ግንዛቤ/የመረጃ ችሎታ					
የእንግሊዘኛ ፅሁፍ ክፍሎች					

አካዲሚያዊ ውጤቶች/ማርኮች

በእያንዳንዱ የውጤት ወቅት ላይ እያንዳንዱ የመለኪያ ርዕሶች ሪፖርት ይደረጋሉ። ሪፖርት ላልተደረጉ የመለኪያ ርዕሶች፣ ሳጥኖቹ ቦዶ ሆነው ይቆያሉ።

ክፍል	መግለጫ
A	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን ወጥ የሆነ ዘላቂ ብቃት አሳይቷል/አሳይታለች።
B	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎችን ብቃት ዘወትር አሳይቷል/አሳይታለች።
C	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቃት አልፎ አልፎ ያሳያል/ታሳያለች።
D	ተማሪው(ዋ) በዚህ የማርክ መስጫ ወቅት የተማረ(ች)ውን የክፍል ደረጃ መመዘኛዎች ብቃት ያሳየ(ች)ው እምብዛም ነው።
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ ውጤት የለም።
NEP የእንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ መመዘኛ ርዕሶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ P፣ I፣ N ወይም A፣ B፣ C፣ D) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

የመማር ችሎታዎች

መለያ/ኮድ	ገለጻ
DEM	በተግባር ማሳየት
PRG	በግስጋሴ ላይ
N	ገና ግልፅ ያልሆነ
M	የጎደሉ አሃዞች - የተመዘገበ መረጃ የለም።
NEP/እንግሊዝኛ ብቃት ማነስ	በእንግሊዘኛ ብቁ አለመሆን (NEP):- ደረጃ 1 እና ደረጃ 2 EMLs ሆነው በዩ.ኤስ. ት/ቤት የመጀመሪያ የውጤት መስጫ ወቅት የገቡ ለ NEP ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። NEP የሚያመለክተው ተማሪው/ዋ ውጤት በተያዘበት ወቅት በነበረው መመዘኛ ርዕስ ላይ በቂ ውጤት አንዳላሳየ/ች ነው። ልጅዎ፣ የ ELP ደረጃ ምንም ይሁን ምን፣ በአንዳንድ የትምህርት ክህሎቶች ላይ ብቃት ማሳየት ችሏል/ችላለች፣ ውጤቶች (ማለትም፣ DEM፣ PRG፣ N) ሪፖርት መደረግ አለባቸው።

<School Name>

<School Address >

የንባብ ደረጃ በማርክ መስጫ ጊዜ ገደብ

የንባብ ደረጃ	ገለጻ
ከ (በላይ)	የእርስዎ ልጅ በደረጃ እና ከዚያም በላይ ጽሑፍ ያነባል/ይረዳል (ታንባለች/ትረዳለች) በክፍል ደረጃ እና ከክፍል ደረጃ በላይ ከጽሑፍ ጋር በትንሽ ቡድን የዳበረ ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
በ (ላይ)	የእርስዎ ልጅ የክፍል ደረጃ ወቅት የሚመጥን የማንበብ እና የመረዳት ችሎታ አለው/አላት እናም የበለጠ እንዲያነብ/ት/እንድታነብ/ት ለመርዳት በአነስተኛ ቡድን የዳበረ ትምህርት ከጽሑፍ ጋር እንደየአስፈላጊነቱ በክፍል ደረጃ ውቅር ትምህርት ያገኛል/ታገኛለች።
ከ (በታች)	የእርስዎ ልጅ በክፍል ደረጃ ውቅር ያለውን ጽሑፍ ለማንበብ እና ለመረዳት ድጋፍ ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል እና በአነስተኛ ቡድን ትምህርት ከክፍል ደረጃ ውቅር ዝቅ ያለ ከጽሑፍ ጋር ዓላማ ያደረገ ድጋፍ ያገኛል/ታገኛለች።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ክንውን ደረጃ

የእንግሊዘኛ ቋንቋ እድገት አገልግሎቶች ለሚወስዱ ተማሪዎች፣ በእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ላይ የተማሪዎችን እድገት/መሻሻል ለማሳየት ELD አስተማሪዎች መረጃ ይሰጡላቸዋል። የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ የሚገለጸው በስድስት six WIDA የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ደረጃ ንጽፅር ነው። በደረጃ 6 ላይ፣ ተማሪዎች ለኮሌጅ እና ለሥራ-ዝግጁነት ደረጃዎችን ለማሟላት የእንግሊዘኛ-ብቃት ካላቸው እኩያዎቻቸው ጋር በሚወዳደር መንገድ ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መጻፍ፣ ወይም መናገር ይችላሉ።

ደረጃ 1 እየጀመረ	ደረጃ 2 እየወጣ	ደረጃ 3 እያደገ	ደረጃ 4 እየሰፋ	ደረጃ 5 እየተቀናጀ	6ኛ ደረጃ መድረሻ
----------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------

ጀግራ -----> ይበልጥ አሻሽሏል/አሻሽላለች

ለ ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች