

Guía para Padres de Alumnos de Kindergarten sobre el Segundo Período de Calificaciones

Durante el segundo Período de Calificaciones, los alumnos de Kindergarten reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación. **POR FAVOR TOME EN CUENTA: Las Destrezas y los Conceptos Señalados en *Cursiva* Se Enseñan Pero No Reciben Calificación en el Boletín de Calificaciones.**

MATEMÁTICAS

Contar

- Contar objetos para decir cuántos hay.
- Contar, representar cantidades y formar conjuntos equivalentes (iguales).
- Identificar la cantidad de objetos en un grupo de objetos conocidos sin contarlos.
- Aplicar la estructura de cuadrícula de cinco columnas y dos filas (Ten-Frame) como otra manera de representar cantidades en grupos de objetos conocidos.
- Aplicar y entender que cada nombre de número sucesivo se refiere a una cantidad que es uno más grande que el anterior al contar.

Medición y Datos

- Describir los atributos medibles de objetos, tales como longitud o peso.
- Comparar directamente dos objetos con un atributo medible en común, para ver cuál de los objetos tiene "más"/"menos" del atributo y describir la diferencia.
- Clasificar objetos en categorías determinadas; contar la cantidad de objetos en cada categoría y ordenarlos por categoría contando. (Limitar el conteo de una categoría a menos de 10 o igual a 10.)

Números y Operaciones en el Sistema Decimal

- Contar objetos para decir cuántos hay.
- Contar, representar cantidades y formar conjuntos equivalentes (iguales).
- Identificar la cantidad de objetos en un grupo de objetos conocidos sin contarlos.
- Aplicar la estructura de cuadrícula de cinco columnas y dos filas (Ten-Frame) como otra manera de representar cantidades en grupos de objetos conocidos.
- Aplicar y entender que cada nombre de número sucesivo se refiere a una cantidad que es uno más grande que el anterior al contar.

Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Representar suma y resta con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, sonidos, actuando situaciones, con explicaciones verbales, expresiones o ecuaciones.
- Resolver problemas escritos de suma y resta, y sumar y restar dentro de 10 usando objetos o dibujos para representar el problema.
- Descomponer números inferiores o iguales a 10 en pares usando objetos o dibujos y en más de una manera, registrar cada descomposición con un dibujo o ecuación (por ejemplo, $5 = 2 + 3$ y $5 = 4 + 1$).

LECTURA

Destrezas Fundamentales

- Demostrar conocimiento de letras mayúsculas y minúsculas.
- Demostrar un entendimiento de las características de la imprenta (por ejemplo, seguir palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y de página a página).
- Demostrar un entendimiento de palabras habladas, sílabas y relaciones entre letras y sonidos.

Comprensión de Lectura: Literatura

- Con guía y apoyo, formular y responder preguntas sobre detalles clave y palabras desconocidas en un texto.
- Con guía y apoyo, identificar los personajes y sucesos más importantes en una historia.
- Con guía y apoyo, volver a contar historias usando detalles clave.
- Con guía y apoyo, describir la relación entre las ilustraciones y la historia en la que aparecen.
- Nombrar el autor/a o ilustrador/a de un texto y hablar sobre el rol de cada uno al contar la historia.
- Participar activamente en actividades de lectura de textos complejos en grupo, con propósito y entendimiento.

Comprensión de Lectura: Texto Informativo

- Con guía y apoyo, formular y responder preguntas sobre detalles clave y palabras desconocidas en un texto.
- Nombrar el autor/a o ilustrador/a de un texto y hablar sobre el rol de cada uno al contar la historia.
- Con guía y apoyo, identificar el tema principal y volver a dar detalles clave en imágenes y texto leído en voz alta.
- Con guía y apoyo, describir la relación entre las ilustraciones y el texto en el que aparecen.
- Participar activamente en actividades de lectura de textos complejos en grupo, con propósito y entendimiento.

Lenguaje: Adquisición y Uso de Vocabulario

- Demostrar conocimiento de letras mayúsculas y minúsculas.
- Demostrar un entendimiento de las características de la imprenta (por ejemplo, seguir palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y de página a página).
- Demostrar un entendimiento de palabras habladas, sílabas y relaciones entre letras y sonidos.

ESCRITURA

Proceso, Producción e Investigación

- Recordar información de experiencias o reunir información de fuentes provistas para responder a una pregunta.
- Con guía y apoyo, describir personas, lugares o cosas conocidas.

- Producir oraciones completas en actividades de lenguaje compartidas.
- Incorporar dibujos u otras presentaciones visuales a descripciones según deseen, para proveer detalles adicionales.
- Con guía, responder a preguntas y sugerencias de compañeros y agregar detalles para potenciar la escritura, según sea necesario.

Uso del Lenguaje

- Escribir palabras simples fonéticamente.
- Entender y usar palabras de interrogación al hablar.
- Usar sustantivos y preposiciones que ocurren con frecuencia.
- Formar el plural de sustantivos regulares oralmente.
- Escribir una letra o letras para la mayoría de los sonidos de consonantes y de vocales cortas.
- Reconocer y nombrar puntuación final.

Expresión de Pensamientos e Ideas

- Narrar un sólo suceso o varios sucesos ligeramente vinculados.
- Contar sucesos en el orden en que ocurrieron y proveer una reacción a lo sucedido.
- Con guía y apoyo, recordar información de experiencias o reunir información de fuentes provistas para responder a una pregunta.
- Redactar textos informativos/explicativos en los cuales ellos nombran lo que están escribiendo y proveen un poco de información sobre el tema.

CIENCIAS

Ciencias Biológicas

- Crear un modelo para representar las formas y tipos de tierra y cuerpos de agua en un área.
- Obtener información para identificar donde se encuentra agua en la Tierra y que puede ser sólida o líquida.
- Usar información de varias fuentes para proveer evidencia de que los sucesos en la Tierra pueden ocurrir rápidamente o lentamente.

Diseño y Proceso de Ingeniería

- Desarrollar un simple bosquejo, dibujo o modelo físico para ilustrar cómo la forma de un objeto ayuda a que funcione como se necesita para resolver un problema determinado.

ESTUDIOS SOCIALES

Geografía

- Identificar y describir cómo un globo terráqueo y los mapas se pueden utilizar para ayudar a la gente a encontrar lugares.
- Describir lugares en el entorno inmediato usando características naturales/físicas y las creadas por el hombre.
- Describir cómo la gente se adapta y modifica su entorno inmediato.

LECTOESCRITURA INFORMATIVA

- *Identificar las relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real.*
- *Formular y refinar preguntas para satisfacer una necesidad de información.*
- *Identificar recursos para satisfacer la necesidad de información.*
- *Localizar y seleccionar fuentes para satisfacer la necesidad de información y usar fuentes específicas para encontrar información.*

ARTE

Creando y Conectándose al Arte

- Participar en una exploración auto-dirigida para generar ideas para trabajos de arte.
- Seleccionar y usar elementos del arte y los principios del diseño para comunicar ideas en trabajos de arte.
- Examinar una variedad de maneras de usar instrumentos para crear arte y medios.
- Manipular instrumentos para crear arte a fin de demostrar competencia motora.
- Crear arte en respuesta a observación, memoria o imaginación.
- Identificar un propósito para un trabajo de arte.

Presentando y Reaccionando al Arte

- *Seleccionar un trabajo de arte para exhibirlo y justificar la elección.*
- *Preparar trabajo de arte para exhibirlo en un lugar específico.*
- *Identificar razones por las cuales existen muchos lugares para ver arte.*
- *Identificar y describir elementos artísticos y principios del diseño observado en obras de arte y en el entorno.*
- *Identificar y describir detalles y temática para interpretar obras de arte.*

MÚSICA

Lectura y Notación Musical

- Explorar los diferentes tipos de color de tono usando la voz e instrumentos del salón de clase.
- Identificar sonidos como rápido/lento, fuerte/suave, largo/corto, alto/bajo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Acondicionamiento y Actividad Física para Mejorar la Salud

- Identificar y demostrar los efectos de la actividad física en los sistemas del cuerpo.
- Explicar cómo el ejercicio afecta al corazón.

Destrezas y Conceptos de Movimiento:

- Demostrar mejora de una destreza mediante comentarios positivos.
- Demostrar competencia al moverse en relación a objetos (sobre/debajo, subirse/bajarse, cerca/lejos y adelante/detrás).
- Practicar moverse en relación a las partes del propio cuerpo, objetos y/o personas.
- Demostrar atajar un objeto liviano que uno mismo arroja, como por ejemplo una bufanda o un globo.
- Practicar arrojar por debajo del hombro y por encima del hombro.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Salud Personal

- Identificar maneras de cuidar el cuerpo.

Seguridad y Lesiones

- Reconocer cómo responder apropiadamente a situaciones de emergencia.
- Identificar formas de mantenerse seguro estando al aire libre.
- Identificar acciones para protegerse de incendios.
- Identificar formas de mantenerse seguro en un vehículo.
- Contar qué es lo que se debe saber si uno se pierde (se separa).