

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

과학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안에 학생은 과학자와 엔지니어가 하는 일에 관하여 알아본다. 학생은 햇빛과 그림자를 비교하고 지구 표면에 비치는 해의 영향을 조사해 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 종이의 색에 주는 햇빛의 영향을 알아본다. • 폭염 때의 날씨 예보를 계획한다. • 그늘 대피 모형을 디자인하고 만든 후 테스트해 본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 지속적으로 과학자와 엔지니어의 일을 알아본다. 날씨를 매일 관찰하고 관찰한 것을 기록하며 알아낸 패턴을 분석한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 비와 바람을 조사하는 도구를 만든다. • 비오는 날의 날씨 예보를 계획한다. • 비를 피하는 지붕 모형을 디자인하고 실험해 본다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 다른 여러 동작의 패턴을 알아보고 미는 것과 끄는 것이 어떻게 물체를 더 빠르게 혹은 느리게 움직이도록 하는지를 알아보기 위하여 야외와 실내에서 이를 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 밀거나 끄는 것이 어떻게 구르는 공의 방향을 바꿀 수 있는지를 알아보는 실험을 한다. • 구르는 공이 다른 표면에 따라 어떻게 다른 움직임을 보이는지 알아본다. • 진저브래드맨을 위한 트랩을 디자인한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 생명체가 자신의 필요에 따라 어떻게 환경을 바꾸는지를 배운다. 사람, 식물과 동물의 생존을 위한 필요의 패턴을 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가정에서 사용하는 자원에 관해 배운다. • 연못이 식물과 동물에게 제공하는 환경의 모형을 만든다. • 이해한 내용을 적용하여 동물의 주거환경을 디자인한다. •

사회

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 가정과 학교에서의 각 구성원의 역할과 책임에 관해 알아본다. 학생은 학교 규칙, 생활 계획과 책임져야 하는 점을 작성하여 실행하고 분석한다. 과거와 현재에 공헌한 인물들의 공헌을 알아보고 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미국에 관련된 심볼과 관습을 알아본다. • 현직 대통령, 조지 워싱턴, 로사 파크스, 마틴 루터 킹 주니어 등과 같은 미국 역사의 주요 인물을 알아본다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 자연적/물질적 그리고 사람이 만든 장소의 특징을 관찰하고 설명한다. 학생은 지구본을 모델로 사용하여 땅과 물의 영역을 알아본다. 지형과 수역의 자연적, 물질적 특성을 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지구본과 지도가 사람들이 장소를 찾는 것에 도움이 된다는 것을 알고 설명한다. • 건물, 보도, 길, 다리 등 사람이 만든 것들의 특성을 알아본다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 다양한 일에 관해 알아보고, 물건을 만들고 서비스를 제공하는 사람들이 인적자원으로서의 역할을 한다는 것을 배우게 된다. 일에 따라 요구되는 기술, 능력, 지식이 무엇인지 알아보고 직업군에 관해 자세히 알아 보며, 물품이 사람이 만들고 재배하는 것이라는 사실을 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 경제적 욕구를 제한하지 않을 때에 사람들이 하는 선택들을 설명한다. • 물건을 만드는 데 사용하는 자원을 안다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 오늘날과 옛날의 일상생활과 물체를 비교해 본다. 학생은 장난감, 도구와 같은 물건에서의 차이점과 교통, 의사소통과 같은 수단의 차이점을 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 과학기술이 사람의 삶, 일, 놀이에 어떻게 영향을 주는지 설명한다. • 과거 사진을 관찰하고 비슷한 사진을 비교하여 이야기를 나눈다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

정보처리 및 활용능력

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 필요한 인적사항을 알게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 질문을 작성하고 개선한다. 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 	<p>성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활의 관계에 관해 알아본다. 학생은 질문을 만들고 질문을 개선한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 정보를 수집하기 위한 자료를 찾고 선별한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적 산출기간 동안, 학생은 픽션과 논픽션 문학과 실생활 간의 관계를 알아본다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다. 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 받아들일 만한 인용스타일을 사용한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 실생활과 픽션 문학, 논픽션 문학의 관계를 알아본다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 인정된 인용 스타일을 사용한다. 정보의 결과/결론을 다양한 형태를 사용하여 준비한다.

미술

1-4 차 성적 산출 기간미술로의 창조와 연결	1-4 차 성적 산출 기간미술로의 표현 및 반응
<p>성적산출기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트 만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 접한다. 작품을 만든다는 것은 개인적으로 의미 있고 독특한 것이라는 점이 강조된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 미세한 근육 능숙도를 보여준다. 관찰, 기억, 또는 상상력으로 작품을 만든다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 호기심, 감탄과 큰 아이디어와의 연관점을 알아보고 연결고리를 만들어 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 미술작품을 해석하는데 필요한 세부사항 및 주제를 알아보고 설명한다. 선호하는 작품을 선택하고 선택을 정당화한다.

체육

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 걷기, 뛰기, 강충뛰기, 점프하기, 말달리기와 같은 운동기능을 보여준다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생은 공공장소에서 안전하게 이동하고 움직이는 것을 포함한 타인과의 안전거리를 안다. 동작 환경에서 협력, 책임감, 존중의식을 연습한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 안/밖(inside/outside)과 위/밑(over/under)과 같은 물체와 관련된 연습을 하게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 던지기와 받기를 연습한다. 중간 수준에서 격렬한 수준으로 신체활동을 바꿀 경우, 심장이 더 빠르게 뛰는 것을 안다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 균형을 배우고 두 다리로 뛰고 착지하는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 손에서 발로 무게 중심 옮기기를 연습한다. 건강한 선택과 건강하지 않은 선택에 관해 나눈다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 정지되어 있는 공을 찬다. 학생은 아래로 치는 연습을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 노력과 연습, 향상의 관계를 배운다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

보건

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 감정의 의사소통을 연습한다. 인성의 특징들과 이 특징들이 어떻게 표현되는지에 대한 의견을 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 약을 적절하게 사용하는 법을 배운다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 개인의 건강을 유지하는 방법을 배운다. 학생은 또한 비상시에 관해 알아보고 어떻게 처신해야 하는 것을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 필요한 안전 규칙과 절차를 배운다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 음식에 대한 신체의 반응에 관해 배운다. 학생은 음식에 대한 것과 음식이 어떻게 건강과 관련되는지에 관한 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 영양과 신체 활동의 가이드라인에 관해 배운다. • 가족 단위에 관해 이야기를 나눈다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 질병이 무엇이고 질병은 어떻게 분류되는지를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 질병과 질환을 예방하는 방법에 관해 이야기를 나눈다.

음악

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 목소리에 관하여 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 음의 대조에 관한 기초적 학습에 참여한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 목소리에 관하여 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 소절에서 일정한 박자로 움직인다. • 같은 음절과 다른 음절을 안다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 다양한 소절에서 일정한 박자를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전통적인 기보를 읽는다. (높거나 낮은/길거나 짧은 소리) 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 다양한 박자에서 일정한 박자를 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전통적 기보법에 따라 읽고 편곡한다.

유레카(EUREKA) 수학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 물체를 나누어 분류하며 한 그룹으로 만든다. 학생은 손가락, 큐브, 그림과 게임과 Rekenrek 를 사용하여 0-10 까지의 수가 어떻게 5 와 관련되었는지를 배운다. 학생은 하나 더와 하나 적게라는 패턴을 모형을 사용하여 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 물체의 수를 세어서 몇 개인지를 안다. • 기수를 연속으로 센다. • 주어진 항목별로 물체를 분류한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 사각형, 원, 삼각형, 직사각형, 육각형, 정육면체, 원뿔, 원통, 구를 알고 설명한다. 학생은 능숙하게 수를 세는 연습을 하고 10 까지의 수를 능숙하게 다룰 수 있게 된다. 학생은 두 개의 양을 비교한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다른 배열의 물체의 수를 센다. • 측정 가능한 속성을 설명하고 비교한다. • 단순한 패턴을 이해한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 블록과 그림 그리고 공식을 사용하여 총들을 더하고 빼고 합친다. 10 을 만들기 위해 얼마의 수가 필요한지를 이해한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 물건, 손가락, 그림 등을 사용하여 덧셈과 뺄셈을 보여준다. • 10 까지의 숫자를 더하고 빼는 응용문제를 푼다. • 짝을 맞추고 수를 세는 방법으로 수를 비교한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 10 의 단위로 나누어서 (예를 들어, $13 = 10 + 3$) 기록해 본다. 1 단위는 13 을 "10 단위 하나와 몇 개의 1 단위"로 생각하는 것을 배운다. 학생은 합하고 분석하고 비교하여 도형을 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 수의 이름과 차례대로 수를 세는 것을 안다. • 도형을 분석, 비교하고 만들고 구성한다. • 단순한 패턴을 복제하고 연장한다.

킨더가든 학부모 가이드

킨더가든 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

커리큘럼 2.0-영어/언어영역/독해

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 등장인물, 배경 주요 사건과 같은 이야기의 요소를 알아본다. 이야기와 정보제공 문장에서 주요 세부사항에 관한 질문을 하고 질문에 답한다. 그림/삽화와 문장의 관계를 설명한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문해와 정보를 제공하는 책의 표지, 뒷표지, 제목 페이지를 안다. • 글은 왼쪽에서 오른쪽으로, 위에서 아래로 그리고 페이지에서 다음 페이지로 간다는 것을 안다. • 목적의식을 갖고 그룹 독서 활동에서 참여한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 주요 세부사항을 사용하여 읽은 이야기를 다시 말하고 삽화가 어떻게 문장의 이해를 돕는지를 설명한다. 학생은 소리를 내어 읽는 정보 문장의 주제를 알고 문장 내 이미지의 세부사항을 다시 말한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글에서 작가와 삽화가의 이름을 알고 이야기에서의 각자의 역할에 관해 이야기를 나눈다. • 소리내어 말하는 단어의 음절이 몇 개인지를 셀 수 있다. • 문장에서 모르는 단어에 관한 질문을 하고 질문에 답한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 이야기를 다시 말하고 이야기의 요소를 찾아본다. 학생은 익숙한 이야기의 등장인물이 겪는 모험과 경험을 비교하고 대조해 본다. 학생은 작가와 문장의 삽화가의 이름을 대고 그들의 역할을 안다. 그림/삽화와 문장의 관계를 설명한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문장의 일반적 형태를 안다. • 자세한 세부사항에 대한 질문을 하고 질문에 답한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 전통적인 이야기책을 읽는다. 그리고 이야기를 다시 말해 본다. 정보 문장에서 주제를 찾고 주요 세부사항을 다시 이야기한다. 학생은 글에서 두 정보 간의 연결을 설명하고, 이 글에서 특정 부분을 뒷받침하기 위해 작가가 나타내는 이유를 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생은 익숙한 이야기의 등장인물이 겪는 모험과 경험을 비교하고 대조해 본다.

커리큘럼 2.0 쓰기

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 사건을 묘사하거나 세부사항을 포함한 여러 연결된 사건의 이야기를 차례에 따라 그리고 말하고 써가며 결론을 제공한다. 그림과 시각적인 것을 글에 추가한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이야기에서 사람, 장소, 사건을 설명한다. • 함께 나누는 언어활동에서, 완전 문장으로 말하고 쓴다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 여러 연결된 사건과 그 사건의 반응을 이야기하기 위해 지속적으로 그리고 묘사하고 글을 쓴다. 학생은 함께 주제를 쓰고 사실을 제공하는 정보 문장을 함께 찾아 글로 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 프린트, 디지털, 멀티미디어 자료를 사용한다. • 명사를 사용하고 완전한 문장을 확장한다. • 간단한 단어를 소리나는 대로 적는다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 여러 연결된 사건과 그 사건의 반응을 이야기하기 위해 그리고 구술하고 글을 쓴다. 학생은 주제에 관한 정보를 수집하고 그림을 그리고 받아쓰고 문장을 쓰며, 자신이 쓰는 글 주제의 의견을 제시하는 글에 관해쓰거나 그리거나 구술하고 의견 또는 취향을 문명하게 말한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자신의 이미지에 표시나 표제를 넣는다. • 프린트와 디지털 자료를 사용하여 필요한 정보를 찾는다. • 문장의 첫 글자를 대문자로 쓰는 것과 글에 마침표를 한다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 개인의 이야기를 그리고 받아쓰고 쓴다. 학생은 주제를 설명하고 주제 관련 정보를 제공하는 글을 쓰기 위해 정보를 정리한다. 학생은 주제에 관한 의견을 그리고, 받아쓰거나 쓰며 글에 추가 세부사항을 제공하는 그림을 포함한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 반 친구 글의 향상을 위하여 피드백을 제공한다. • 함께 하는 언어 관련 활동에서 완전 문장을 만들고 연장한다.