

Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes investigan cómo se mueven la energía y la información. Ellos aprenden que la energía puede ser transferida a través del sonido, la luz, el calor y la electricidad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñan, prueban y perfeccionan un dispositivo que transfiere energía de una forma a otra. • Comparan cómo se usan los patrones para transferir Information. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan cómo los sentidos envían señales para que el cerebro las procese. Los alumnos aprenden qué sucede con la energía cuando los objetos chocan. Ellos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican cómo las estructuras de animales apoyan la supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción. • Modelan cómo los animales reciben diferentes tipos de información.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan el choque de objetos. Los alumnos diseñan y prueban pequeños coches que funcionan con bandas elásticas. Los alumnos investigan los efectos de la erosión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionan la velocidad de un objeto con su energía. • Explican cambios usando fósiles en capas rocosas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan la erosión y cómo reducir los impactos del uso de recursos y peligros naturales. Los alumnos elaboran un diseño. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen los patrones de amplitud y longitud de onda. • Describen la energía y los combustibles que provienen de recursos naturales y su efecto en el medioambiente.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden acerca de los efectos de la geografía en los Indígenas Americanos antes del establecimiento de las 13 colonias. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan herramientas geográficas para localizar lugares y describir las características humanas y físicas. • Comparan formas en que las sociedades de Indígenas Americanos usaban el medioambiente natural para alimentos, vestimenta y refugio. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan la historia de los Estados Unidos a través de un estudio de la economía de la actualidad y la de la época de la exploración europea. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden que la gente debe elegir opciones porque los recursos son limitados. • Describen la especialización económica regional en Maryland y las formas en que la gente vive y trabaja.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian los cinco asentamientos europeos en Norteamérica. Los alumnos aprenden acerca del establecimiento de la esclavitud en Maryland. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican cómo y por qué se estableció la colonia de Maryland. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la estructura del gobierno de Maryland y su Constitución. Los alumnos estudian la América colonial. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan documentos e ideas democráticas que se desarrollaron en la colonia de Maryland.

Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hacen contrastes y repiten frases dentro de una sección de música dada. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretan ostinati rítmico y melódico. • Aprenden destrezas y técnicas vocales. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos interpretan música con cambios en las cualidades expresivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden las escalas mayores y menores. • Escriben frases rítmicas dictadas.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden improvisaciones vocales simples sobre melodías conocidas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y usan elementos musicales para describir distintos tipos de música. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos componen una melodía simple usando un ritmo dado. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigen música en compás de tres y de cuatro.

ARTE

Primer Período de Calificaciones—4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer Período de Calificaciones—4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos trabajan en creaciones artísticas, dibujando, pintando, imprimiendo, usando medios de collage/mixtos y medios de escultura/cerámica. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deducen información sobre el tiempo, el lugar y la cultura en la que una obra de arte fue creada. • Seleccionan y organizan elementos del arte y los principios del diseño para representar ideas sobre tradición. • Aplican comentarios/sugerencias para hacer cambios a un trabajo de arte en elaboración y para perfeccionar las destrezas artesanales. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los alumnos desarrollan una conexión explorando grandes ideas relacionadas con la tradición. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan un trabajo de arte para exhibirlo y justifican la elección con una declaración del/de la artista. • Supervisan una exposición de trabajos de arte en grupo que comunique un tema seleccionado. • Apoyan la interpretación personal con evidencia visual del trabajo de arte.

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos ubican, seleccionan y evalúan fuentes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes. • Usan prácticas seguras al estar conectados en línea. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos siguen un proceso de indagación. Los alumnos determinan el alcance de la información y formulan y perfeccionan preguntas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan una variedad de formatos para preparar los resultados/conclusiones de información a compartir.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Los alumnos evalúan fuentes. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Los alumnos identifican y evalúan recursos.</p>

Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> Registran datos/información en una variedad de formatos. 	
--	--

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hacen pases con las manos y los pies a un compañero/a en movimiento. Los alumnos definen el ritmo cardíaco en estado pasivo, el ritmo cardíaco ideal y el ritmo cardíaco máximo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican actividades que fortalecen los músculos y desarrollan resistencia muscular. Identifican ejercicios de flexibilidad. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos arrojan y atajan moviéndose a la derecha o a la izquierda. Los alumnos practican un pase por encima del hombro. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican y desarrollan una meta personal de actividad física que es difícil pero alcanzable. Explican por qué la actividad personal es una meta alcanzable.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos trabajan en una secuencia de volteo usando todas las características para hacer una transición sin problemas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Practican relaciones de baile, incluyendo unirse y desprenderse, unísono, contraste e imitar/combinar. Crean reglas para asegurar que las actividades sean seguras, justas, divertidas e inclusivas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos le pegan a una pelota suelta con un golpe de revés. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explican y demuestran los cuatro componentes de las pautas de FITT (frecuencia, intensidad, tiempo, y tipo).

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan destrezas de salud mental y emocional para mejorar el concepto propio y las relaciones propias con otros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Practican usar destrezas para tomar buenas decisiones en cuanto al uso y no uso de medicamentos, drogas y alcohol. Estudian el impacto del abuso de medicamentos, drogas y alcohol. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos utilizan sus conocimientos, aptitudes y estrategias de consumidores para desarrollar prácticas sensatas de salud personal en el uso de productos de cuidado personal, servicios y recursos en la comunidad para la atención de la salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprenden a aplicar conocimientos, aptitudes y procesos de prevención e intervención para fomentar una vida sana en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos demuestran la capacidad de usar conocimientos, aptitudes y estrategias de nutrición y de condición física para promover un estilo de vida saludable. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueven relaciones positivas, crecimiento y desarrollo sano durante toda la vida. Exploran la unidad familiar. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos demuestran la capacidad de aplicar conocimientos de prevención y tratamiento, destrezas y estrategias para reducir la susceptibilidad y controlar enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican prácticas de prevención.

Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM 2.0 4/5

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos amplían sus conocimientos del valor posicional al leer, escribir y comparar números hasta 1,000,000. Los alumnos suman y restan números de varios dígitos con fluidez, usando el algoritmo estándar usando entendimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan el entendimiento de valor posicional para redondear decimales a cualquier posición. • Interpretan, representan y resuelven problemas escritos que implican comparaciones para multiplicar. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan el valor posicional y las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir números enteros de varios dígitos. Los alumnos aplican fórmulas de área y perímetro. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven problemas que conllevan la conversión de mediciones de una unidad más grande a una unidad más pequeña. • Usan razonamiento para multiplicar y así crear cuadros de dos columnas con medidas equivalentes.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos desarrollan un entendimiento de la equivalencia y orden de fracciones. Los alumnos amplían estos entendimientos, así como el entendimiento sobre la suma y resta de números enteros, para sumar y restar fracciones con denominadores similares. Los alumnos resuelven una variedad de problemas escritos de varios pasos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desglosan números enteros del 1 al 100 en pares de factores, y clasifican números como primos o compuestos. • Multiplican fracciones por un número entero. • Describen e identifican puntos, rectas y segmentos de rectas y rectas paralelas y perpendiculares. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos continúan desarrollando su entendimiento de geometría y de medición geométrica. Los alumnos amplían su entendimiento sobre fracciones para representar decimales a céntimas. Los alumnos resuelven problemas escritos que implican distancias, volúmenes líquidos y tiempo y que conllevan suma y resta de decimales simples. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y nombran rectas, puntos y ángulos. • Clasifican formas bidimensionales por las propiedades de sus rectas y ángulos. • Comparan decimales a centésimas. • Razonan sobre patrones de números y formas.

BENCHMARK—LECTURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos resumen textos y explican cómo un autor/a usa razones y evidencia. Los alumnos describen a fondo un personaje, y comparan y contrastan fábulas y cuentos de hadas. En la enseñanza de vocabulario, los alumnos entienden y aplican palabras de señal. En el área del estudio de palabras y destrezas fundamentales, los alumnos aplican la forma larga de la vocal "a". Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican detalles clave. • Determinan la idea principal. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen y resumen textos literarios. Los alumnos sacan conclusiones sobre los personajes. En la enseñanza de destrezas de vocabulario, los alumnos entienden lenguaje figurativo. En la enseñanza de destrezas fundamentales y el estudio de palabras, los alumnos aprenden y aplican patrones silábicos de vocal-consonante-e. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan la idea principal. • Explican sucesos clave.

Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican detalles clave, determinan la idea principal y resumen texto. Los alumnos leen textos informativos, como en un artículo, para referirse a detalles y ejemplos en un texto para responder una pregunta. En la enseñanza de destrezas de vocabulario, los alumnos determinan el significado de palabras específicas al dominio. En destrezas fundamentales y estudio de palabras, los alumnos aprenden prefijos y homófonos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan el tema de una historia. • Integran información de dos textos. • Hablan inteligentemente sobre un tema. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen textos informativos con características textuales. Los alumnos identifican detalles clave para determinar la idea principal y explican cómo un autor/a usa razones y evidencia para apoyar puntos en un texto. En la enseñanza de vocabulario, los alumnos determinan y aclaran los significados de palabras con varios significados. Los alumnos aprenden y aplican raíces griegas y latinas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretan información presentada visualmente: mapas, diagramas y fotografías. • Resumen el texto. • Hacen referencia a los elementos estructurales de poemas.

BENCHMARK—ESCRITURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben una carta personal. Los alumnos escriben un cuento de hadas narrativo. Los alumnos leen y analizan cuentos de hadas para identificar características que pueden incorporar a sus propios cuentos de hadas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en el proceso de escritura: proceso antes de escribir, ideas, planificación y primer borrador. • Leen y analizan textos maestros para guiar la escritura: carta personal. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben un reporte informativo. Los alumnos leen y encuentran datos, y planean y hacen un borrador de un reporte. Los alumnos reconocen y explican el significado de expresiones idiomáticas y usan auxiliares modales para expresar necesidad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y analizan textos maestros para guiar la escritura. • Usan el proceso de escritura. • Analizan lenguaje figurativo.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben varios textos para distintas finalidades. Los alumnos escriben una composición de opinión y una pieza narrativa. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan el proceso de escritura: hacen un borrador. • Usan personajes y diálogo. • Corrigen oraciones ininterrumpidas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben un reporte informativo. Los alumnos incluyen una oración inicial y una oración de finalización. Los alumnos crean una presentación multimedia y comparten sus presentaciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan notas de fuentes impresas confiables. • Escriben poesías.