

# Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

## CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes investigan cómo se mueven la energía y la información. Ellos aprenden que la energía puede ser transferida a través del sonido, la luz, el calor y la electricidad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñan, prueban y perfeccionan un dispositivo que transfiere energía de una forma a otra.</li> <li>• Comparan cómo se usan los patrones para transferir Information.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan cómo los sentidos envían señales para que el cerebro las procese. Los alumnos aprenden qué sucede con la energía cuando los objetos chocan. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican cómo las estructuras de animales apoyan la supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción.</li> <li>• Modelan cómo los animales reciben diferentes tipos de información.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan el choque de objetos. Los alumnos diseñan y prueban pequeños coches que funcionan con bandas elásticas. Los alumnos investigan los efectos de la erosión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan la velocidad de un objeto con su energía.</li> <li>• Explican cambios usando fósiles en capas rocosas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan la erosión y cómo reducir los impactos del uso de recursos y peligros naturales. Los alumnos elaboran un diseño. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describen los patrones de amplitud y longitud de onda.</li> <li>• Describen la energía y los combustibles que provienen de recursos naturales y su efecto en el medioambiente.</li> </ul>

## ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden acerca de los efectos de la geografía en los Indígenas Americanos antes del establecimiento de las 13 colonias. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan herramientas geográficas para localizar lugares y describir las características humanas y físicas.</li> <li>• Comparan formas en que las sociedades de Indígenas Americanos usaban el medioambiente natural para alimentos, vestimenta y refugio.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan la historia de los Estados Unidos a través de un estudio de la economía de la actualidad y la de la época de la exploración europea. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden que la gente debe elegir opciones porque los recursos son limitados.</li> <li>• Describen la especialización económica regional en Maryland y las formas en que la gente vive y trabaja.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian los cinco asentamientos europeos en Norteamérica. Los alumnos aprenden acerca del establecimiento de la esclavitud en Maryland. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican cómo y por qué se estableció la colonia de Maryland.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la estructura del gobierno de Maryland y su Constitución. Los alumnos estudian América colonial. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan documentos e ideas democráticas que se desarrollaron en la colonia de Maryland.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

## MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hacen contrastes y repiten frases dentro de una sección de música dada. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretan ostinati rítmico y melódico.</li> <li>• Aprenden destrezas y técnicas vocales.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos interpretan música con cambios en las cualidades expresivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden las escalas mayores y menores.</li> <li>• Escriben frases rítmicas dictadas.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden improvisaciones vocales simples sobre melodías conocidas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican y usan elementos musicales para describir distintos tipos de música.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos componen una melodía simple usando un ritmo dado. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigen música en compás de tres y de cuatro.</li> </ul>

## ARTE

Primer Período de Calificaciones—4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer Período de Calificaciones—4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en creaciones artísticas, dibujando, pintando, imprimiendo, usando medios de collage/mixtos y medios de escultura/cerámica. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deducen información sobre el tiempo, el lugar y la cultura en la que una obra de arte fue creada.</li> <li>• Seleccionan y organizan elementos del arte y los principios del diseño para representar ideas sobre tradición.</li> <li>• Aplican comentarios/sugerencias para hacer cambios a un trabajo de arte en elaboración y para perfeccionar las destrezas artesanales.</li> </ul>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los alumnos desarrollan una conexión explorando grandes ideas relacionadas con la tradición. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionan un trabajo de arte para exhibirlo y justifican la elección con una declaración del/de la artista.</li> <li>• Supervisan una exposición de trabajos de arte en grupo de arte que comunique un tema seleccionado.</li> <li>• Apoyan la interpretación personal con evidencia visual del trabajo de arte.</li> </ul>

## CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos ubican, seleccionan y evalúan fuentes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes.</li> <li>• Usan prácticas seguras al estar conectados en línea.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos siguen un proceso de indagación. Los alumnos determinan el alcance de la información y formulan y perfeccionan preguntas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan una variedad de formatos para preparar los resultados/conclusiones de información a compartir.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Los alumnos evalúan fuentes. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Los alumnos identifican y evalúan recursos.</p>

# Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registran datos/información en una variedad de formatos.</li> </ul>	
--	--

## EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hacen pases con las manos y los pies a un compañero/a en movimiento. Los alumnos definen el ritmo cardíaco en estado pasivo, el ritmo cardíaco ideal y el ritmo cardíaco máximo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican actividades que fortalecen los músculos y desarrollan resistencia muscular.</li> <li>• Identifican ejercicios de flexibilidad.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos arrojan y atajan moviéndose a la derecha o a la izquierda. Los alumnos practican un pase por encima del hombro. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican y desarrollan una meta personal de actividad física que es difícil pero alcanzable.</li> <li>• Explican por qué la actividad personal es una meta alcanzable.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos trabajan en una secuencia de volteo usando todas las características para hacer una transición sin problemas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican relaciones de baile, incluyendo unirse y desprenderse, unísono, contraste e imitar/combinar.</li> <li>• Crean reglas para asegurar que las actividades sean seguras, justas, divertidas e inclusivas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos le pegan a una pelota suelta con un golpe de revés. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican y demuestran los cuatro componentes de las pautas de FITT (frecuencia, intensidad, tiempo, y tipo).</li> </ul>

## EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan destrezas de salud mental y emocional para mejorar el concepto propio y las relaciones propias con otros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican usar destrezas para tomar buenas decisiones en cuanto al uso y no uso de medicamentos, drogas y alcohol.</li> <li>• Estudian el impacto del abuso de medicamentos, drogas y alcohol.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos utilizan sus conocimientos, aptitudes y estrategias de consumidores para desarrollar prácticas sensatas de salud personal en el uso de productos de cuidado personal, servicios y recursos en la comunidad para la atención de la salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden a aplicar conocimientos, aptitudes y procesos de prevención e intervención para fomentar una vida sana en el hogar, en la escuela y en la comunidad.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos demuestran la capacidad de usar conocimientos, aptitudes y estrategias de nutrición y de condición física para promover un estilo de vida saludable. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueven relaciones positivas, crecimiento y desarrollo sano durante toda la vida.</li> <li>• Exploran la unidad familiar.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos demuestran la capacidad de aplicar conocimientos de prevención y tratamiento, destrezas y estrategias para reducir la susceptibilidad y controlar enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican prácticas de prevención.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

## MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos amplían sus conocimientos del valor posicional al leer, escribir y comparar números hasta 1,000,000. Los alumnos suman y restan números de varios dígitos con fluidez, usando el algoritmo estándar usando entendimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan el entendimiento de valor posicional para redondear decimales a cualquier posición.</li> <li>• Interpretan, representan y resuelven problemas escritos que implican comparaciones para multiplicar.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan el valor posicional y las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir números enteros de varios dígitos. Los alumnos aplican fórmulas de área y perímetro. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven problemas que conllevan la conversión de mediciones de una unidad más grande a una unidad más pequeña.</li> <li>• Usan razonamiento para multiplicar y así crear cuadros de dos columnas con mediciones equivalentes.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos desarrollan un entendimiento de la equivalencia y orden de fracciones. Los alumnos amplían estos entendimientos, así como el entendimiento sobre la suma y resta de números enteros, para sumar y restar fracciones con denominadores similares. Los alumnos resuelven una variedad de problemas escritos de varios pasos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desglosan números enteros del 1 al 100 en pares de factores, y clasifican números como primos o compuestos.</li> <li>• Multiplican fracciones por un número entero.</li> <li>• Describen e identifican puntos, rectas y segmentos de rectas y rectas paralelas y perpendiculares.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos continúan desarrollando su entendimiento de geometría y de medición geométrica. Los alumnos amplían su entendimiento sobre fracciones para representar decimales a céntimas. Los alumnos resuelven problemas escritos que implican distancias, volúmenes líquidos y tiempo y que conllevan suma y resta de decimales simples. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican y nombran rectas, puntos y ángulos.</li> <li>• Clasifican formas bidimensionales por las propiedades de sus rectas y ángulos.</li> <li>• Comparan decimales a centésimas.</li> <li>• Razonan sobre patrones de números y formas.</li> </ul>

## LECTURA DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos repasan las características de ficción histórica y analizan el impacto que el entorno tiene en los personajes y en la secuencia de sucesos. Ellos examinan cómo el autor/a usa evidencia para apoyar puntos particulares y explican sus ideas durante conversaciones colaborativas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinan el uso de una cronología y causa y efecto como estructuras de texto.</li> <li>• Leen y parafrasean texto, incluyendo formatos multimedia, para resumir las ideas principales en textos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos hablan sobre las características de obras de teatro y comparan la representación visual de una obra con el texto. Ellos leen textos informativos, incluyendo versiones de primera mano, y parafrasean detalles clave para resumir. Ellos leen y recopilan información de distintos textos sobre el mismo tema y generan preguntas de indagación durante conversaciones colaborativas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablan sobre los elementos poéticos: verso, ritmo y métrica.</li> <li>• Usan materiales de referencia para determinar el significado de palabras.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Cuarto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Cuarto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen mitos griegos y comparan el tratamiento de temas similares en mitos y literatura tradicional de otras culturas. Ellos integran información de dos textos sobre el mismo tema y hacen inferencias basadas en información en los textos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan raíces y afijos griegos y latinos.</li> <li>• Explican procedimientos en un texto técnico y describen la estructura de texto informativo.</li> <li>• Comparan y contrastan una versión de primera y de segunda mano sobre el mismo suceso.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos comparan la estructura de poemas, obras teatrales y prosa. Ellos identifican el tema de una novela realista y resumen fragmentos de texto y discuten puntos de vista. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y comparan una variedad de géneros incluyendo poesía, drama, no ficción literaria, ficción realista y texto técnico.</li> <li>• Hablan sobre el uso de semejanzas y metáforas en la poesía para agregar la descripción en el escrito.</li> </ul>

## ESCRITURA DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan un escenario y componen un artículo original de ficción histórica. Ellos investigan y escriben un artículo informativo sobre una época en la historia que les interesa, incluyendo una introducción, párrafos descriptivos y un final. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reúnen evidencia de un texto para escribir su opinión sobre el impacto de un personaje en una historia.</li> <li>• Corrigen lo que escriben teniendo en cuenta organización y reglas gramaticales.</li> <li>• Seleccionan un formato para publicar sus escritos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos componen una poesía usando distintas estrategias. Los alumnos investigan y escriben un perfil comunitario, después sintetizan la información reunida para escribir una opinión sobre qué tipo de negocio ayudaría de mejor manera a su comunidad. Ellos combinan sus artículos informativos y de opinión para crear un producto multimedia. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporan semejanzas y metáforas en su poesía.</li> <li>• Usan conocimientos del lenguaje y sus reglas gramaticales al escribir, hablar, leer o escuchar.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben un artículo informativo con características textuales. Ellos escriben un artículo de opinión sobre un tema y lo respaldan con razones e información. Los alumnos reflexionan sobre una experiencia personal para componer un escrito de memorias. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan evidencia de textos literarios o informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.</li> <li>• Crean una grabación de audio y una representación visual para compartir su artículo de opinión.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos sintetizan información de dos fuentes para escribir un párrafo analítico. Ellos investigan y escriben un texto informativo, reúnen fuentes secundarias para escribir una composición de opinión que apoya su punto de vista sobre el tema de su texto informativo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Junto con compañeros, corrigen lo que escriben para que tenga coherencia.</li> <li>• Editan lo que escriben teniendo en cuenta que esté completo y que las oraciones fluyan.</li> </ul>