

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan observaciones para describir los patrones del sol en el cielo diurno y los patrones de la luna en el cielo nocturno. Investigan los patrones de luz solar en diferentes estaciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen observaciones de las sombras y analizan cómo cambian en un día. • Aplican su comprensión para construir un modelo del cielo durante una hora y temporada de su elección. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes comienzan a explorar la luz y el sonido. Investigan cómo los materiales vibrantes producen sonido y exploran lo que sucede cuando la luz brilla en diferentes materiales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevan a cabo una investigación de un teléfono de cuerda. • Usan espejos para desviar un haz de luz. • Aplican su comprensión para diseñar y construir un aparato para enviar un mensaje usando sonido o luz.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo las diferentes partes de animales y plantas los ayudan a sobrevivir y crecer. Investigan cómo los ingenieros imitan las estructuras de plantas y animales en soluciones de diseño. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan semillas, hojas, flores y frutos de plantas. • Observan las estructuras de animales. • Aplican su comprensión para diseñar una solución a un problema humano. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo las plantas y los animales jóvenes se parecen. Investigan los comportamientos de los padres que protegen a las crías. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican semejanzas entre las plantas y sus vástagos. • Observan y explican los comportamientos de los padres animales. • Aplican su conocimiento para diseñar un nido de pájaros que protege a las aves jóvenes.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes desarrollan una comprensión de las relaciones entre los derechos, las responsabilidades y las reglas en la escuela. Los estudiantes exploran las contribuciones de personas pasadas y presentes al sistema político estadounidense. Ellos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican la importancia de las reglas. • Solicitan y proporcionan múltiples perspectivas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran diferentes culturas. Los estudiantes descubren semejanzas y diferencias en las formas en que las personas satisfacen los deseos y necesidades de alimentos, ropa, vivienda, recreación, música e historias. Los alumnos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican cómo interactúan los grupos de personas. • Clasifican los eventos como pertenecientes al pasado o al presente.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan herramientas geográficas para identificar su lugar en el mundo. Los estudiantes son introducidos a las direcciones cardinales. Los estudiantes exploran cómo las personas se adaptan a los cambios en el entorno. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones los estudiantes identifican principios económicos. Los estudiantes estudian cómo se hacen, distribuyen y adquieren los bienes y servicios. Los estudiantes exploran el efecto de la tecnología. Los estudiantes examinan los tipos de mercados e</p>

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> Localizan continentes y océanos usando mapas/globos terráqueos. Identifican características de un lugar hechas por el hombre. 	<p>interacciones entre compradores y vendedores. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explican cómo el transporte y la comunicación unen a la gente y lugares mediante el movimiento de bienes.
--	---

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican, localizan y seleccionan recursos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparten información en una variedad de formatos. Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes crean preguntas para buscar información. Los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican recursos para satisfacer la necesidad de información.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registran datos/información en una variedad de formatos. Usan una variedad de formatos para preparar los hallazgos/conclusiones de la información. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan una variedad de formatos para preparar los hallazgos/conclusiones para compartir. Los estudiantes usan fuentes específicas para encontrar información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evalúan la relevancia de la información dentro de una fuente. Registran datos/información en una variedad de formatos.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante los periodos de calificaciones, los estudiantes estudian el contorno melódico, Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen notación icónica (sonidos largos y cortos). Estudian los contrastes musicales (ej., alto/ suave, rápido/lento). 	<p>Durante los períodos de calificación, los estudiantes clasifican e interpretan usando los instrumentos de la clase. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretan un ritmo constante. Leen notación icónica (sonidos altos y bajos).
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian las formas musicales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen e identifican tonos en un pentagrama (sol y mi). 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian los símbolos musicales (partes de una nota en notación estándar). Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y anotan ritmos y tonos simples. Estudian habilidades vocales y técnica.

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
----------------------------------	-----------------------------------

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes demostrarán habilidades locomotoras como saltar, brincar, galopar, deslizarse y rebotar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican conciencia espacial. • Se mueven con seguridad en el espacio general en respuesta a una señal. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican a lanzar y atrapar con la mano. Estudian relaciones con partes del cuerpo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican movimientos como: empujar/jalar, rodar, doblar, estirar, balancear, levantar y girar/voltar.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el periodo de calificaciones, los estudiantes practican saltar y aterrizar. Aprenden el equilibrio estático y dinámico. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican la transferencia de peso en todo el equipo. • Identifican ejercicios que mejoran la fuerza muscular, la capacidad aeróbica y la aptitud cardiorrespiratoria. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes patean una pelota estacionaria hacia un objetivo. Golpean con varias partes del cuerpo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican el proceso de establecimiento de metas. • Identifican el papel de la práctica y el trabajo duro para alcanzar ese objetivo.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes hablan acerca de técnicas para la comunicación. Aprenden sobre las emociones y la toma de decisiones positivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden sobre medicina, tabaco y alcohol. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre información, productos y servicios para ayudar y mantener la salud personal. Aprenden sobre problemas de salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden cómo las reglas de seguridad previenen emergencias. • Aprenden sobre el acoso, el abuso y la agresión.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes estudian sobre las pautas de nutrición y actividad física. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan de la unidad familiar. • Aprenden sobre el crecimiento físico, mental y social. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden qué es una enfermedad y cómo se clasifican las enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan de las prácticas para prevenir enfermedades y dolencias.

ARTE

Primer período de calificaciones 1 - 4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer período de calificaciones 1 - 4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los periodos de calificaciones, los estudiantes trabajan en creaciones artísticas utilizando dibujo, pintura, grabado, collage/técnica mixta y escultura/cerámica. Los estudiantes crean arte que es personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican razones por las cuales la gente de diferentes lugares crea arte. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los estudiantes exploran grandes ideas relacionadas con el lugar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan una obra de arte de una colección personal para exhibirla y justifican la elección. • Categorizan un tema y describir detalles relevantes para interpretar obras de arte.

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> • Investigan para generar varias ideas para obras de arte. • Usan elementos artísticos y los principios del diseño para representar ideas sobre el lugar. 	
--	--

CURRÍCULUM 2.0 - LECTURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes hacen y responden preguntas sobre los detalles en un texto, vuelven a contar historias, describen personajes, escenarios y eventos en una historia, y usan imágenes e ilustraciones. Los estudiantes usan varias características del texto en sitios web para localizar hechos o información clave. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siguen las reglas acordadas para las conversaciones. • Hacen preguntas para aclarar ideas sobre una historia. • Clasifican las palabras en categorías para demostrar lo que saben sobre un concepto. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes hacen y responden preguntas sobre detalles clave en un texto. Comparan las aventuras y experiencias de los personajes en las historias. Identifican el tema principal del texto informativo utilizando fotografías y texto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuelven a contar historias familiares y describen personajes, escenarios y eventos importantes. • Usan las ilustraciones para describir personajes. • Entienden el mensaje central de un autor.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican el tema principal de un texto informativo y vuelven a contar los detalles clave. Determinan las semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre un mismo tema. Los estudiantes identifican palabras y frases en historias que sugieren sentimientos o apelan a los sentidos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen preguntas para determinar o aclaran el significado de palabras o frases en el texto. • Identifican quién cuenta la historia en distintos puntos en un texto narrativo. • Hacen preguntas en conversaciones colaborativas para aclarar confusiones sobre un tema. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican palabras y frases en textos literarios, poesía e historias narrativas que sugieren sentimientos o apelan a los sentidos. Los estudiantes identifican las razones que un autor da para respaldar sus puntos. Vuelven a contar historias y describen elementos de la historia para demostrar la comprensión de un mensaje central. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan varias características del texto para localizar datos o información clave en textos informativos. • Explican las principales diferencias entre los libros que cuentan historias y los textos que brindan información.

CURRÍCULUM 2.0 - ESCRITURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes recuerdan experiencias familiares para redactar narraciones que incluyen varios eventos con detalles, ordenan los eventos y proporcionan una sensación de cierre. Participan en investigaciones compartidas y usan información para escribir textos informativos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparten la escritura con sus compañeros y reciben comentarios 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben textos informativos, nombran un tema, dan algunos datos sobre el tema y proporcionan una sensación de cierre. Los estudiantes escriben artículos de opinión y dan una razón para su opinión. Los estudiantes escriben textos narrativos con varios eventos en secuencia. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en investigación compartida.

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> Incluyen representaciones visuales para mejorar su escritura y transmitir significado a los lectores. 	<ul style="list-style-type: none"> Agregan dibujos a las narraciones para transmitir significado a sus lectores.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben textos informativos que nombran un tema, incluyen adjetivos y proporcionan una sensación de cierre. Escriben textos de opinión que usan un tema, una opinión, proporcionan razones y cierre. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Agregan dibujos para aclarar ideas. Usan herramientas digitales para publicar sus escrituras y compartir con sus compañeros. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben poemas que describen un evento, incluyendo los detalles. Los estudiantes investigan y escriben un breve texto informativo que utilizarán como base para escribir un texto de opinión. Utilizan una herramienta tecnológica para agregar dibujos u otras representaciones visuales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usan una herramienta de dibujo digital para crear una imagen que acompañe a sus poemas. Responden a los comentarios de sus compañeros.

MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes extienden su comprensión de conteo a 120. Los estudiantes desarrollan la comprensión de que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan decenas y unidades. Los estudiantes trabajan con problemas escritos con incógnitas en todas las posiciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuentan hacia delante y hacia atrás. Identifican números que son uno más/menos que un número dado. Usan estrategias para sumar y restar hasta 10. Organizan, representan e interpretan datos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden que diez unidades es una unidad llamada "diez" y aplican la comprensión del valor posicional escribir y separar números de dos dígitos. Los estudiantes usan adición y sustracción dentro de 20 para representar y resolver una variedad de problemas de palabras. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplican la comprensión del significado del signo igual. Suman y restan con fluidez dentro de 10. Usan dibujos y ecuaciones para representar y resolver problemas de adición y de sustracción.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes desarrollan una comprensión del significado y los procesos de la medición. Los estudiantes también desarrollan una comprensión del significado del signo igual y resuelven ecuaciones de adición y de sustracción con la incógnita en todas las posiciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usan unidades no estándar para medir longitudes de objetos. Suman y restan con fluidez dentro de 10. Crean y resuelven problemas escritos dentro de 20. Desarrollan comprensión del valor posicional para las decenas y unidades. 	<p>Durante el período de calificaciones, la instrucción se enfoca en sumar y restar dentro de 100 utilizando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones. Los estudiantes razonan sobre las formas y sus atributos. Los estudiantes componen formas bidimensionales y tridimensionales para crear nuevas formas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suman y restan con fluidez dentro de 20. Identifican atributos de formas bidimensionales y tridimensionales. Dividen círculos y rectángulos en partes iguales. Dicen y escriben la hora en horas y en medias horas usando relojes analógicos y digitales.