

# Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

## CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan observaciones para describir los patrones del sol en el cielo diurno y los patrones de la luna en el cielo nocturno. Investigan los patrones de luz solar en diferentes estaciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacen observaciones de las sombras y analizan cómo cambian en un día.</li> <li>• Aplican su comprensión para construir un modelo del cielo durante el tiempo y la temporada que elijen.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes comienzan a explorar la luz y el sonido. Investigan cómo los materiales vibrantes producen sonido y exploran lo que sucede cuando la luz brilla en diferentes materiales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevan a cabo una investigación de un teléfono de cuerda.</li> <li>• Usan espejos para desviar un haz de luz.</li> <li>• Aplican su comprensión para diseñar y construir un aparato para enviar un mensaje usando sonido o luz.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo las diferentes partes de animales y plantas los ayudan a sobrevivir y crecer. Investigan cómo los ingenieros imitan las estructuras de plantas y animales en soluciones de diseño. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan semillas, hojas, flores y frutos de plantas.</li> <li>• Observan las estructuras de animales.</li> <li>• Diseñan una solución a un problema humano.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo las plantas y los animales jóvenes se parecen. Investigan los comportamientos de los padres que protegen a las crías. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan las plantas y sus vástagos.</li> <li>• Observan y explican los comportamientos de los padres animales.</li> <li>• Aplican su conocimiento para diseñar un nido de pájaros que protege a las aves jóvenes.</li> </ul>

## ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes desarrollan una comprensión de las relaciones entre los derechos, las responsabilidades y las reglas en la escuela. Los estudiantes exploran las contribuciones de personas pasadas y presentes al sistema político estadounidense. Ellos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican la importancia de las reglas.</li> <li>• Solicitan y proporcionan múltiples perspectivas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran diferentes culturas. Los estudiantes descubren similitudes y diferencias en las formas en que las personas satisfacen los deseos y necesidades de alimentos, ropa, vivienda, recreación, música e historias. Los alumnos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y describen las formas en que las personas de diferentes orígenes culturales satisfacen las necesidades humanas.</li> <li>• Clasifican los eventos como pertenecientes al pasado o al presente.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan herramientas geográficas para identificar su lugar en el mundo. Los estudiantes son introducidos a las direcciones cardinales. Los estudiantes exploran cómo las personas se adaptan a los cambios en el medio ambiente, como usar menos agua en una sequía. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican principios económicos que son útiles para los productores y consumidores. Los estudiantes estudian cómo se hacen, distribuyen y adquieren los bienes y servicios. Los estudiantes exploran el efecto de la tecnología. Los</p>

# Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizan continentes y océanos usando mapas/mundos.</li> <li>Identifican características de un lugar hechas por el hombre.</li> <li>Explican cómo las personas se adaptan a su ambiente.</li> </ul>	<p>estudiantes examinan los tipos de mercados e interacciones entre compradores y vendedores. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinan cómo se gana dinero y comparan los valores de diferentes bienes.</li> </ul>
---	--

## CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican, localizan y seleccionan recursos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparten información en una variedad de formatos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes crean y refinan preguntas para buscar información. Los alumnos identifican relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican recursos para satisfacer la necesidad de información.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Los alumnos identifican relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registran datos/información en una variedad de formatos.</li> <li>Usan una variedad de formatos para preparar los resultados/conclusiones de la información.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan una variedad de formatos para preparar los hallazgos/conclusiones para compartir. Los estudiantes usan fuentes específicas para encontrar información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúan la relevancia de la información dentro de una fuente.</li> <li>Registran datos/información en una variedad de formatos.</li> </ul>

## MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Evalúan la relevancia de la información dentro de una fuente. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen notación icónica (sonidos largos y cortos).</li> <li>Estudian los contrastes musicales (ej., alto/ suave, rápido/lento).</li> </ul>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes clasifican e interpretan usando los instrumentos de la clase. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizan un ritmo constante.</li> <li>Leen notación icónica (sonidos altos y bajos).</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes aprenden formas musicales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen e identifican tonos en un pentagrama (sol y mi).</li> </ul>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian símbolos musicales (partes de una nota en notación estándar). Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y anotan ritmos y tonos simples.</li> <li>Estudian habilidades vocales y técnicas.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes demostrarán habilidades locomotoras como saltar, brincar, galopar, deslizarse y rebotar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican conciencia espacial.</li> <li>• Moverse con seguridad en el espacio general en respuesta a una señal.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican a lanzar y atrapar con la mano. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican movimientos como: empujar/jalar, rodar, doblar, estirar, balancear, levantar y girar/voltar.</li> <li>• Estudian los efectos del ejercicio.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el periodo de calificaciones, los estudiantes practican saltar y aterrizar. Aprenden el equilibrio estático y dinámico. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican la transferencia de peso en todo el equipo bajo.</li> <li>• Identifican ejercicios y actividades que mejoran la fuerza muscular, la capacidad aeróbica, la aptitud cardiorrespiratoria y la flexibilidad.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes patean una pelota estacionaria hacia un objetivo. Golpean con varias partes del cuerpo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican el proceso de establecimiento de metas.</li> <li>• Identifican el papel de la práctica y el trabajo duro para alcanzar ese objetivo.</li> </ul>

## EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes hablan acerca de técnicas para la comunicación. Aprenden sobre las emociones y la toma de decisiones positivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden sobre medicina, tabaco y alcohol.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre información, productos y servicios para ayudar y mantener la salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenden cómo las reglas y procedimientos de seguridad previenen emergencias.</li> <li>• Aprenden sobre el acoso, el abuso y la agresión.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre las pautas de nutrición y actividad física. Hablan acerca de cómo se relacionan los alimentos con la buena salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablan de la unidad familiar.</li> <li>• Aprenden sobre el crecimiento físico, mental y social.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden qué es una enfermedad y cómo se clasifican las enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablan de las prácticas para prevenir enfermedades y dolencias.</li> </ul>

## ARTE

Primer Período de Calificaciones—4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer Período de Calificaciones—4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes trabajan en creaciones artísticas, utilizando dibujo, pintura, grabado, collage/técnica mixta y escultura/cerámica. Los estudiantes</p>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Además, los alumnos:</p>

# Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<p>crean arte que es personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican razones por las cuales la gente de diferentes lugares crea arte.</li> <li>• Investigan para generar varias ideas para obras de arte.</li> <li>• Usan elementos del arte y los principios del diseño para representar ideas sobre el lugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionan una obra de arte de una colección personal para exhibirla y justificar la elección.</li> <li>• Identifican cómo distintos espacios pueden realzar las obras de arte.</li> <li>• Categorizan un tema y describen los detalles relevantes para interpretar obras de arte.</li> </ul>
---	---

## BENCHMARK—LECTURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos informativos y aprenden a hacer y responder preguntas. Los estudiantes identifican razones que apoyan puntos clave y analizan la estructura del texto. Comparan y contrastan textos informativos y literarios utilizando diferentes géneros. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes aprenden y aplican pistas de contexto y palabras de significado múltiple. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y analizan textos a nivel de grado.</li> <li>• Vuelven a contar los detalles clave.</li> <li>• Identifican y describen personajes.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos literarios. Los estudiantes comparan y contrastan textos de diferentes géneros. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes hacen conexiones entre las palabras y su uso. Aplican el conocimiento de las mezclas de consonantes iniciales y finales durante la instrucción de habilidades fundamentales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacen inferencias.</li> <li>• Describen y vuelven a contar los eventos de la historia.</li> <li>• Determinan sombras de significado en verbos.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos informativos para desarrollar conocimiento sobre temas de contenido de estudios sociales. Los estudiantes comparan y contrastan textos sobre el mismo tema, y comparan y contrastan mensajes centrales en dos textos literarios. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes clasifican palabras y usan afijos para aclarar el significado de las palabras. Emplean la conciencia fonológica y las habilidades fónicas que requieren que los estudiantes apliquen el conocimiento de los sonidos vocales largos a, o, i y e. Los estudiantes también:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan fotografías para identificar detalles clave.</li> <li>• Describen la secuencia de eventos.</li> <li>• Describen los entornos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes revisan los estándares de lectura informativa y literaria que se enseñaron previamente, incluyendo la descripción de eventos importantes, la comparación y el contraste de dos textos, y la identificación de los motivos del autor. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes aprenden a entender las palabras raíz y las terminaciones de inflexión, y aplican palabras sensoriales en la escritura. En la instrucción de habilidades fundamentales, los estudiantes aplican el conocimiento de vocales controladas por la - r y patrones de vocálicos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describen los eventos principales.</li> <li>• Identifican los motivos del autor.</li> <li>• Describen los personajes y entornos.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

## BENCHMARK ELA - ESCRITURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben textos narrativos e informativos utilizando diferentes géneros y textos de comparación. Los estudiantes escriben un detalle clave sobre un personaje, escriben diálogos y escriben un texto de opinión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican y escriben detalles clave y descripciones.</li> <li>• Usan sustantivos comunes y propios, y usan sustantivos singulares con verbos y artículos coincidentes.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben en respuesta a la lectura. Los estudiantes escriben eventos y escriben una descripción de los personajes. Los estudiantes escriben una comparación de textos informativos y narrativos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben respuestas dependientes del texto a las preguntas.</li> <li>• Escriben opiniones acerca de las características del texto.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes construyen textos de opinión y narrativos. Los estudiantes participan en el proceso de escritura que incluye editar, revisar y publicar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican y escriben detalles clave.</li> <li>• Escriben una historia con eventos, incluyendo el diálogo.</li> <li>• Usan oraciones simples y compuestas; usan preposiciones y conjunciones.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan texto informativo para introducir la pre-escritura en el proceso de escritura. Los estudiantes organizan la escritura en respuesta a una indicación. Los estudiantes revisan, editan y publican y escriben poemas acrósticos y sensoriales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos de opinión, narración y poesía.</li> <li>• Leen y analizan una indicación.</li> <li>• Usan comas y adjetivos</li> </ul>

## EUREKA MATH

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes trabajan con números hasta el 10, para entender mejor el significado de la adición y de la sustracción. Comienzan a desarrollar fluidez intencionalmente con operaciones de adición y de sustracción. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representan y resuelven problemas que son de adición y de la sustracción.</li> <li>• Aplican operaciones para sumar y restar dentro de 20.</li> <li>• Relacionan el conteo con la adición y la sustracción.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes suman y restan dentro de 20. Los estudiantes comienzan al enseñar a sumar y a restar en 10 problemas de palabras y ecuaciones. Los estudiantes conceptualizan 10 como una sola unidad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven problemas que son de adición y de sustracción.</li> <li>• Aplican operaciones para sumar y restar dentro de 20.</li> <li>• Ordenan objetos por longitud; comparan las longitudes de dos objetos indirectamente usando un tercer objeto.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes trabajan para entender el valor posicional. Entienden el 10 como una unidad que se puede contar. Los estudiantes comienzan a ver un problema como <math>23 + 6</math> como una oportunidad para separar las 2 decenas en 23 y</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes piensan en los atributos de las formas y componen y descomponen formas geométricas. Los estudiantes continúan sumando y restando dentro 100, desarrollando el concepto del valor</p>

# Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<p>concentrarse en el problema de suma familiar <math>3 + 6</math>. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparan números de dos dígitos basándose en el significado de dígitos de decenas y de unidades.</li><li>• Suman dentro de 100; restan múltiplos de 10.</li><li>• Encuentran mentalmente 10 más o 10 menos que un número de dos dígitos, sin tener que contar.</li></ul>	<p>posicional, entendiendo y usando estrategias de matemática mental. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasifican formas de acuerdo a sus atributos.</li><li>• Comparan números de dos dígitos basándose en el significado de dígitos de las decenas y de unidades.</li><li>• Dicen y escriben el tiempo a la hora y la media hora.</li></ul>
---	---