

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan observaciones para describir los patrones del sol en el cielo diurno y los patrones de la luna en el cielo nocturno. Investigan los patrones de luz solar en diferentes estaciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen observaciones de las sombras y analizan cómo cambian en un día. • Aplican su comprensión para construir un modelo del cielo durante el tiempo y la temporada que elijen. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes comienzan a explorar la luz y el sonido. Investigan cómo los materiales vibrantes producen sonido y exploran lo que sucede cuando la luz brilla en diferentes materiales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevan a cabo una investigación de un teléfono de cuerda. • Usan espejos para desviar un haz de luz. • Aplican su comprensión para diseñar y construir un aparato para enviar un mensaje usando sonido o luz.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo las diferentes partes de animales y plantas los ayudan a sobrevivir y crecer. Investigan cómo los ingenieros imitan las estructuras de plantas y animales en soluciones de diseño. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan semillas, hojas, flores y frutos de plantas. • Observan las estructuras de animales. • Diseñan una solución a un problema humano. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo las plantas y los animales jóvenes se parecen. Investigan los comportamientos de los padres que protegen a las crías. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparan las plantas y sus vástagos. • Observan y explican los comportamientos de los padres animales. • Aplican su conocimiento para diseñar un nido de pájaros que protege a las aves jóvenes.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes desarrollan una comprensión de las relaciones entre los derechos, las responsabilidades y las reglas en la escuela. Los estudiantes exploran las contribuciones de personas pasadas y presentes al sistema político estadounidense. Ellos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican la importancia de las reglas. • Solicitan y proporcionan múltiples perspectivas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran diferentes culturas. Los estudiantes descubren similitudes y diferencias en las formas en que las personas satisfacen los deseos y necesidades de alimentos, ropa, vivienda, recreación, música e historias. Los alumnos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y describen las formas en que las personas de diferentes orígenes culturales satisfacen las necesidades humanas. • Clasifican los eventos como pertenecientes al pasado o al presente.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan herramientas geográficas para identificar su lugar en el mundo. Los estudiantes son introducidos a las direcciones cardinales. Los estudiantes exploran cómo las personas se adaptan a los cambios en el medio ambiente, como usar menos agua en una sequía. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican principios económicos que son útiles para los productores y consumidores. Los estudiantes estudian cómo se hacen, distribuyen y adquieren los bienes y servicios. Los estudiantes exploran el efecto de la tecnología. Los</p>

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> Localizan continentes y océanos usando mapas/mundos. Identifican características de un lugar hechas por el hombre. Explican cómo las personas se adaptan a su ambiente. 	<p>estudiantes examinan los tipos de mercados e interacciones entre compradores y vendedores. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinan cómo se gana dinero y comparan los valores de diferentes bienes.
---	--

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican, localizan y seleccionan recursos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparten información en una variedad de formatos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes crean y refinan preguntas para buscar información. Los alumnos identifican relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican recursos para satisfacer la necesidad de información.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Los alumnos identifican relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registran datos/información en una variedad de formatos. Usan una variedad de formatos para preparar los resultados/conclusiones de la información. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan una variedad de formatos para preparar los hallazgos/conclusiones para compartir. Los estudiantes usan fuentes específicas para encontrar información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evalúan la relevancia de la información dentro de una fuente. Registran datos/información en una variedad de formatos.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Evalúan la relevancia de la información dentro de una fuente. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen notación icónica (sonidos largos y cortos). Estudian los contrastes musicales (ej., alto/ suave, rápido/lento). 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes clasifican e interpretan usando los instrumentos de la clase. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizan un ritmo constante. Leen notación icónica (sonidos altos y bajos).
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes aprenden formas musicales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen e identifican tonos en un pentagrama (sol y mi). 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian símbolos musicales (partes de una nota en notación estándar). Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen y anotan ritmos y tonos simples. Estudian habilidades vocales y técnicas.

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes demostrarán habilidades locomotoras como saltar, brincar, galopar, deslizarse y rebotar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican conciencia espacial. • Moverse con seguridad en el espacio general en respuesta a una señal. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican a lanzar y atrapar con la mano. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican movimientos como: empujar/jalar, rodar, doblar, estirar, balancear, levantar y girar/voltar. • Estudian los efectos del ejercicio.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el periodo de calificaciones, los estudiantes practican saltar y aterrizar. Aprenden el equilibrio estático y dinámico. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican la transferencia de peso en todo el equipo bajo. • Identifican ejercicios y actividades que mejoran la fuerza muscular, la capacidad aeróbica, la aptitud cardiorrespiratoria y la flexibilidad. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes patean una pelota estacionaria hacia un objetivo. Golpean con varias partes del cuerpo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican el proceso de establecimiento de metas. • Identifican el papel de la práctica y el trabajo duro para alcanzar ese objetivo.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes hablan acerca de técnicas para la comunicación. Aprenden sobre las emociones y la toma de decisiones positivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden sobre medicina, tabaco y alcohol. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre información, productos y servicios para ayudar y mantener la salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden cómo las reglas y procedimientos de seguridad previenen emergencias. • Aprenden sobre el acoso, el abuso y la agresión.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre las pautas de nutrición y actividad física. Hablan acerca de cómo se relacionan los alimentos con la buena salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan de la unidad familiar. • Aprenden sobre el crecimiento físico, mental y social. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden qué es una enfermedad y cómo se clasifican las enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan de las prácticas para prevenir enfermedades y dolencias.

ARTE

Primer Período de Calificaciones—4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer Período de Calificaciones—4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes trabajan en creaciones artísticas, utilizando dibujo, pintura, grabado, collage/técnica mixta y escultura/cerámica. Los estudiantes</p>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Además, los alumnos:</p>

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<p>crean arte que es personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican razones por las cuales la gente de diferentes lugares crea arte. • Investigan para generar varias ideas para obras de arte. • Usan elementos del arte y los principios del diseño para representar ideas sobre el lugar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan una obra de arte de una colección personal para exhibirla y justificar la elección. • Identifican cómo distintos espacios pueden realzar las obras de arte. • Categorizan un tema y describen los detalles relevantes para interpretar obras de arte.
---	---

BENCHMARK—LECTURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos informativos y aprenden a hacer y responder preguntas. Los estudiantes identifican razones que apoyan puntos clave y analizan la estructura del texto. Comparan y contrastan textos informativos y literarios utilizando diferentes géneros. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes aprenden y aplican pistas de contexto y palabras de significado múltiple. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y analizan textos a nivel de grado. • Vuelven a contar los detalles clave. • Identifican y describen personajes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos literarios. Los estudiantes comparan y contrastan textos de diferentes géneros. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes hacen conexiones entre las palabras y su uso. Aplican el conocimiento de las mezclas de consonantes iniciales y finales durante la instrucción de habilidades fundamentales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen inferencias. • Describen y vuelven a contar los eventos de la historia. • Determinan sombras de significado en verbos.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos informativos para desarrollar conocimiento sobre temas de contenido de estudios sociales. Los estudiantes comparan y contrastan textos sobre el mismo tema, y comparan y contrastan mensajes centrales en dos textos literarios. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes clasifican palabras y usan afijos para aclarar el significado de las palabras. Emplean la conciencia fonológica y las habilidades fónicas que requieren que los estudiantes apliquen el conocimiento de los sonidos vocales largos a, o, i y e. Los estudiantes también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan fotografías para identificar detalles clave. • Describen la secuencia de eventos. • Describen los entornos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes revisan los estándares de lectura informativa y literaria que se enseñaron previamente, incluyendo la descripción de eventos importantes, la comparación y el contraste de dos textos, y la identificación de los motivos del autor. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes aprenden a entender las palabras raíz y las terminaciones de inflexión, y aplican palabras sensoriales en la escritura. En la instrucción de habilidades fundamentales, los estudiantes aplican el conocimiento de vocales controladas por la - r y patrones de vocálicos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen los eventos principales. • Identifican los motivos del autor. • Describen los personajes y entornos.

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

BENCHMARK ELA - ESCRITURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben textos narrativos e informativos utilizando diferentes géneros y textos de comparación. Los estudiantes escriben un detalle clave sobre un personaje, escriben diálogos y escriben un texto de opinión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y escriben detalles clave y descripciones. • Usan sustantivos comunes y propios, y usan sustantivos singulares con verbos y artículos coincidentes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben en respuesta a la lectura. Los estudiantes escriben eventos y escriben una descripción de los personajes. Los estudiantes escriben una comparación de textos informativos y narrativos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben respuestas dependientes del texto a las preguntas. • Escriben opiniones acerca de las características del texto.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes construyen textos de opinión y narrativos. Los estudiantes participan en el proceso de escritura que incluye editar, revisar y publicar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y escriben detalles clave. • Escriben una historia con eventos, incluyendo el diálogo. • Usan oraciones simples y compuestas; usan preposiciones y conjunciones. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan texto informativo para introducir la pre-escritura en el proceso de escritura. Los estudiantes organizan la escritura en respuesta a una indicación. Los estudiantes revisan, editan y publican y escriben poemas acrósticos y sensoriales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben textos de opinión, narración y poesía. • Leen y analizan una indicación. • Usan comas y adjetivos

EUREKA MATH

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes trabajan con números hasta el 10, para entender mejor el significado de la adición y de la sustracción. Comienzan a desarrollar fluidez intencionalmente con operaciones de adición y de sustracción. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representan y resuelven problemas que son de adición y de la sustracción. • Aplican operaciones para sumar y restar dentro de 20. • Relacionan el conteo con la adición y la sustracción. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes suman y restan dentro de 20. Los estudiantes comienzan al enseñar a sumar y a restar en 10 problemas de palabras y ecuaciones. Los estudiantes conceptualizan 10 como una sola unidad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven problemas que son de adición y de sustracción. • Aplican operaciones para sumar y restar dentro de 20. • Ordenan objetos por longitud; comparan las longitudes de dos objetos indirectamente usando un tercer objeto.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes trabajan para entender el valor posicional. Entienden el 10 como una unidad que se puede contar. Los estudiantes comienzan a ver un problema como $23 + 6$ como una oportunidad para separar las 2 decenas en 23 y</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes piensan en los atributos de las formas y componen y descomponen formas geométricas. Los estudiantes continúan sumando y restando dentro 100, desarrollando el concepto del valor</p>

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<p>concentrarse en el problema de suma familiar $3 + 6$. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparan números de dos dígitos basándose en el significado de dígitos de decenas y de unidades.• Suman dentro de 100; restan múltiplos de 10.• Encuentran mentalmente 10 más o 10 menos que un número de dos dígitos, sin tener que contar.	<p>posicional, entendiendo y usando estrategias de matemática mental. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Clasifican formas de acuerdo a sus atributos.• Comparan números de dos dígitos basándose en el significado de dígitos de las decenas y de unidades.• Dicen y escriben el tiempo a la hora y la media hora.
---	---