

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y las habilidades descritas a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan observaciones para describir los patrones del sol en el cielo diurno y los patrones de la luna en el cielo nocturno. Investigan los patrones de luz solar en diferentes estaciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen observaciones de las sombras y analizan cómo cambian en un día. • Aplican su comprensión para construir un modelo del cielo durante la hora y la temporada de su elección. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes comienzan a explorar la luz y el sonido. Investigan cómo los materiales vibrantes producen sonido y exploran lo que sucede cuando la luz brilla en diferentes materiales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevan a cabo una investigación de un teléfono de cuerda. • Usan espejos para desviar un haz de luz. • Aplican su comprensión para diseñar y construir un aparato para enviar un mensaje usando sonido o luz.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo las diferentes partes de animales y plantas los ayudan a sobrevivir y crecer. Investigan cómo los ingenieros imitan las estructuras de plantas y animales en soluciones de diseño. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan semillas, hojas, flores y frutos de plantas. • Observan las estructuras de animales. • Aplican su comprensión para diseñar una solución a un problema humano. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran cómo las plantas y los animales jóvenes se parecen. Investigan los comportamientos de los padres que protegen a las crías. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparan las plantas y sus vástagos. • Observan y explican los comportamientos de los padres animales. • Aplican su conocimiento para diseñar un nido de pájaros que protege a las aves jóvenes.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes desarrollan una comprensión de las relaciones entre los derechos, las responsabilidades y las reglas para promover un entorno escolar seguro y ordenado en el que todos puedan cumplir con éxito diversos trabajos. Los estudiantes exploran las contribuciones de las personas pasadas y presentes al sistema político estadounidense. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican la importancia de las reglas. • Solicitan y proporcionan múltiples perspectivas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran diferentes culturas. Los estudiantes descubren semejanzas y diferencias en las formas en que las personas satisfacen los deseos y necesidades de alimentos, ropa, vivienda, recreación, música e historias. Los estudiantes examinan las diferencias entre pasado y presente. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan y describen las formas en que las personas de diferentes orígenes culturales satisfacen las necesidades humanas.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan herramientas geográficas para identificar su lugar en el mundo. Los estudiantes son introducidos a las direcciones cardinales. Los estudiantes exploran cómo las personas se adaptan a los cambios en el entorno. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizan continentes y océanos usando mapas/mundos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican principios económicos que son útiles. Los estudiantes estudian cómo se hacen y se distribuyen los bienes y los servicios. Los estudiantes exploran el efecto de la tecnología. Los estudiantes examinan los tipos de mercados e interacciones entre compradores y vendedores. Además, los alumnos:</p>

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y las habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> Identifican características de un lugar hechas por el hombre. Explican cómo la gente se modifica y se adapta a su ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Explican cómo el transporte y la comunicación unen a la gente y lugares a través del movimiento de bienes.
--	--

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes identifican, localizan y seleccionan recursos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparten información en una variedad de formatos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes crean preguntas para buscar información. Los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican recursos para satisfacer la necesidad de información.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Los estudiantes identifican relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registran datos/información en una variedad de formatos. Usan una variedad de formatos para preparar los resultados/conclusiones de la información. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan una variedad de formatos para preparar los hallazgos/conclusiones para compartir. Los estudiantes usan fuentes específicas para encontrar información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evalúan la relevancia de la información dentro de una fuente. Registran datos/información en una variedad de formatos.

ARTE

Primer período de calificaciones 1- 4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer período de calificaciones 1 - 4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes trabajan en creaciones artísticas, utilizando dibujo, pintura, grabado, collage/técnica mixta y escultura/cerámica. Los estudiantes crean arte que es personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifican razones por las cuales la gente de diferentes lugares crea arte. Investigan para generar varias ideas para obras de arte. Usan elementos del arte y los principios del diseño para representar ideas sobre el lugar. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los estudiantes exploran grandes ideas relacionadas con el lugar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seleccionan una obra de arte de una colección personal para exhibirla y justificar la elección. Identifican cómo los espacios pueden realzar las obras de arte. Categorizan un tema y describen detalles relevantes para interpretar obras de arte.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante los periodos de calificaciones, los estudiantes estudian el contorno melódico. Los estudiantes también:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leen notación icónica (sonidos largos y cortos). Estudian los contrastes musicales (ej., alto/ suave, rápido/lento). 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes clasifican e interpretan con los instrumentos de la clase. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretan un ritmo constante. Leen notación icónica (sonidos altos y bajos).

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y las habilidades descritas a continuación.

Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian formas musicales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen e identifican tonos en un pentagrama (sol y mi). 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian símbolos musicales (partes de una nota en notación estándar). Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y anotan ritmos y tonos simples. • Estudian habilidades y técnica vocálica.

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes demuestran habilidades locomotoras como saltar, brincar, galopar, deslizarse y rebotar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican conciencia espacial. • Se mueven con seguridad en el espacio general en respuesta a una señal. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican a lanzar y atrapar con la mano. Estudian relaciones con partes del cuerpo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican movimientos como: empujar/jalar, rodar, doblar, estirar, balancear, levantar y girar/voltar. • Estudian los efectos del ejercicio.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el periodo de calificaciones, los estudiantes practican saltar y aterrizar. Aprenden sobre el equilibrio. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican la transferencia de peso en todo el equipo bajo. • Identifican ejercicios y actividades que mejoran la fuerza muscular, la capacidad aeróbica y la flexibilidad. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes patean una pelota estacionaria hacia un objetivo. Golpean con varias partes del cuerpo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican el proceso de establecimiento de metas. • Identifican el papel de la práctica y el trabajo duro para alcanzar ese objetivo.

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes hablan acerca de técnicas para la comunicación. Aprenden sobre las emociones y la toma de decisiones positivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden sobre medicina, tabaco y alcohol. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre información, productos y servicios para ayudar y mantener la salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden el significado de acoso, abuso y agresión.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden sobre las pautas de nutrición y actividad física. Hablan acerca de cómo se relacionan los alimentos con la buena salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan de la unidad familiar. • Aprenden sobre el crecimiento físico, mental y social. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden qué es una enfermedad y cómo se clasifican las enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan de las prácticas para prevenir enfermedades y dolencias.

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y las habilidades descritas a continuación.

BENCHMARK—LECTURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos informativos y aprenden a hacer y responder preguntas. Los estudiantes identifican razones que apoyan puntos clave y analizan la estructura del texto. Comparan y contrastan textos informativos y literarios utilizando diferentes géneros. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes aprenden y aplican pistas de contexto y palabras de significado múltiple. Aplican el conocimiento de los sonidos vocálicos cortos a, i y o. Los estudiantes también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leen y analizan textos a nivel de grado. • Vuelven a contar detalles clave. • Identifican y describen personajes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos literarios. Los estudiantes comparan y contrastan textos de diferentes géneros. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes hacen conexiones entre las palabras y su uso. Aplican el conocimiento de las mezclas de consonantes iniciales y finales durante la instrucción de habilidades fundamentales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen inferencias. • Describen y vuelven a contar los eventos de la historia. • Determinan matices de significado en los verbos.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen textos informativos para desarrollar conocimiento sobre temas de contenido de estudios sociales. Los estudiantes comparan y contrastan textos sobre el mismo tema, y comparan y contrastan mensajes centrales en dos textos literarios. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes clasifican palabras y usan afijos para aclarar el significado de las palabras. Emplean la conciencia fonológica y las habilidades fónicas que requieren que los estudiantes apliquen el conocimiento de los sonidos vocales largos a, o, i y e. Los estudiantes también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan fotografías para identificar detalles clave. • Describen la secuencia de eventos. • Describen los entornos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes revisan los estándares de lectura informativa y literaria que se enseñaron previamente, incluyendo la descripción de eventos importantes, la comparación y el contraste de dos textos, y la identificación de los motivos del autor. En la instrucción de habilidades de vocabulario, los estudiantes aprenden a entender las palabras raíz y las terminaciones de inflexión, y aplican palabras sensoriales en la escritura. En la instrucción de habilidades fundamentales, los estudiantes aplican el conocimiento de vocales controladas por la - r y los patrones de vocálicos. Además, los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen los eventos principales. • Identifican los motivos del autor. • Describen los personajes y los entornos.

BENCHMARK—ESCRITURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben textos narrativos e informativos utilizando diferentes géneros y textos de comparación. Los estudiantes escriben un detalle clave sobre un personaje, escriben diálogos y escriben un texto de opinión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y escriben detalles clave y descripciones. • Usan sustantivos comunes y propios, y usan sustantivos singulares con verbos y artículos coincidentes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben en respuesta a la lectura. Los estudiantes escriben eventos y escriben una descripción de los personajes. Los estudiantes escriben una comparación de textos informativos y narrativos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben respuestas dependientes del texto a las preguntas. • Escriben opiniones acerca de las características del texto.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes construyen textos de opinión narrativos. Los estudiantes</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan texto informativo para introducir la pre-escritura en el</p>

Guía para padres de estudiantes del Primer Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Primer Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y las habilidades descritas a continuación.

<p>participan en el proceso de escritura que incluye editar, revisar y publicar. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y escriben detalles clave. • Escriben una historia con eventos, incluyendo el diálogo. • Usan oraciones simples y compuestas; usan preposiciones y conjunciones. 	<p>proceso de escritura. Los estudiantes organizan la escritura en respuesta a una indicación. Los estudiantes revisan, editan y escriben poemas acrósticos y sensoriales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben textos de opinión, narración y poesía. • Leen y analizan una indicación. • Usan comas y adjetivos
--	--

MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes extienden su comprensión de conteo a 120. Los estudiantes desarrollan la comprensión de que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan decenas y unidades. Los estudiantes trabajan con problemas escritos con incógnitas en todas las posiciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan hacia delante y hacia atrás. • Identifican números que son uno más/menos que un número dado. • Usan estrategias para sumar y restar hasta 10. • Organizan, representan e interpretan datos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes aprenden que diez unidades es una unidad llamada "diez" y aplican la comprensión del valor posicional para componer y descomponer números de dos dígitos. Los estudiantes usan adición y sustracción dentro de 20 para representar y resolver una variedad de problemas escritos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplican la comprensión del significado del signo igual. • Suman y restan con fluidez dentro de 10. • Usan dibujos y ecuaciones para representar y resolver problemas de adición y de sustracción.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes desarrollan una comprensión del significado y los procesos de la medición. Los estudiantes también desarrollan una comprensión del significado del signo igual y resuelven ecuaciones de adición y de sustracción con la incógnita en todas las posiciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan unidades no estándar para medir longitudes de objetos. • Suman y restan con fluidez dentro de 10. • Crean y resuelven problemas escritos dentro de 20. • Desarrollan comprensión del valor posicional para las decenas y unidades. 	<p>Durante el período de calificaciones, la instrucción se enfoca en sumar y restar dentro de 100 utilizando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones. Los estudiantes razonan sobre las formas y sus atributos. Los estudiantes componen formas para crear nuevas formas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suman y restan con fluidez dentro de 20. • Identifican atributos de formas bidimensionales y tridimensionales. • Dividen círculos de partición y rectángulos en partes iguales. • Dicen y escriben la hora en horas y en medias horas usando relojes analógicos y digitales.